

تعليمات التكليف الخاص بالملاحظة الإيجابية ليوم الكامل

الخطوة الأولى	المستهدف (اختاري من هنا أو حالات مقارنة لها)	غير مستهدف (لا تختاري من هنا)	توثق بالاسم والتاريخ	تُعاد مراقبة اليوم الكامل إذا....
<p>حددي طفل يُمثل تحدي لديك أي يحتاج تدخل مجهود واطلاع لتطوير مهارات اجتماعية لديه</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● طفل خجول، ● طفل منسحب، ● طفل الصعب المراس (عنيد) ● طفل عدواني ● طفل مخرب ● طفل لديه تعلق غير آمن بالعاملة أو المعلمة ● طفل يُحب الإستحواذ على الإنتباه ● طفل لديه تأخر لغوي بسبب وجوده الدائم مع العاملة ● طفل كثير الحركة وتم تشخيصه بأنه ليس لديه حالة فرط حركة ● إن لم يكن هناك طفل لديه مشكلة يمكن اختيار طفل ذكي جداً وتشعرين بالتقصير لأن ليس لديك وقت لإثراء خبراته واكتشاف طاقاته الكامنة ● وهنا نرجو من استشارة الدكتورة أو مشرفتك في الاختيار 	<ul style="list-style-type: none"> ● طفل سُخص بحالة خاصة كالتوحد ● أو طفل سُخص بحالة النشاط المفرط ● طفل لديه صمم ● أو طفل راقبتيه مراقبة اليوم الكامل من قبل ● أو طفل عملت معه بإستراتيجيات أخرى وتحسن كثيراً في ضبط سلوكه أو أبدى نمواً في الجانب الذي كان به قصور 	<ul style="list-style-type: none"> ● يجب أن تتم الملاحظة الايجابية في جميع فترات اليوم ● في فترة راحتك المطلوب أن تراقبيه قليلاً للحظات و تدوني عنه شيء ايجابي قبل المغادرة لراحتك ● تسلم الطالبة ملاحظتها وتسلمها المشرفة لطالبة أخرى زميلة في فصل آخر لتصحيحها وتضع الدرجة وليس تبادلأ ● بعد تصحيح الطالبة لزميلة تنتفقد المشرفة التقويم ومدى مصداقيته ● تحوي الملاحظة جمل قول منه وليس كلام عام 	<ul style="list-style-type: none"> ● إذا لم تنمي المراقبة طوال فترات اليوم أو عاد الطفل لمنزله مبكراً ● إن لم تطبقي المراقبة بالشكل المطلوب ** ● لم تشعري بتغير في موقفك ومشاعرك نحو الطفل (أي لا زلت لا تتقبله- لا زال يستفزك بسهولة)
<p>في ورقة، تابعي الطفل من لحظة دخوله صباحاً كما لاحظنا في الورشة مع الاستمرار بعملك، كل ما هنالك أنك ستطمئننين عليه بين لحظة واخرى لتدوني ايجابياته فقط، فالسلبيات قصص لا تستحق التدوين. لا تكوني ذات ردود أفعال بل كوني حليلة متسامحة ومتقبلة له حتى لو لم تتقبلي سلوكه واتركي توجيه الطفل إن احتاج الأمر لزميلتك وإن لم تتواجد تجاهليه إلا في حالة حدوث خطر عليه أو على الأطفال</p>				
<p>** من لم تطبق الملاحظة الايجابية بحدافيرها ستكون هي الخاسرة الوحيدة وستستمر بمشاكلها في الفصل لآخر العام. الخيار هو خيارك وليس خيار أي شخص آخر والله ولي التوفيق</p>				

مواصفات ما تكتبين

1. الإيجابيات ولا غير الإيجابيات، ولا كأنك ترين السلبيات (بالطبع إن كان هناك خطراً أحمي الأطفال من ذلك)
2. ابحثي عن الإيجابي في السلبي مثلاً طفلك ضرب طفلاً آخر وذهبت لنجدة الآخر: إياك أن تدوني أنه ضرب بل دوني مشاعره ومزاجه بعد أن رأيك تُسعين الآخر مثلاً: كان ينظر بتركيز أو بشفقة أو بإندهاش عندما ضرب (عمار) وإن نظر سعيداً بضربه لعمار فإذن هو موقف لا يستحق التدوين بمراقبة اليوم الكامل
3. جمل يقولها الطفل: في كل فترة لا بد أن تكتبي جملتان قالهما الطفل في تلك الفترة على الأقل (فترة ركن الإدراكي مثلاً) ، بالطبع هذا يتطلب أن تكوني بقربه حتى تسمعي ثم عودي لممارسة عملك (طبعاً يُستثنى من ذلك طفل ذو الصمت الإختياري)
4. يجب أن تشمل الملاحظة ركنان على الأقل دخلهما الطفل عدا الحلقة والوجبة والملعب واللقاء الأخير وغيرها وكلما زاد يكون في صالحك ويدعم إجادتك للمهارة وصقل مهنتك
5. الإمتناع عن الأسئلة بتاتاً: لتشجيع الطفل (الحالة) على الحديث صفي عمله ولا تسأليه (في يوم المراقبة وسنشرح ذلك في المحاضرة التالية) (الوصف في ركن الأعمال الفنية "أرى أنك استخدمت كولاغ الرقائق الزرقاء لتغطية البحر وهنا وضعت بودرة بلون الرمل على الشاطئ" مثال آخر في الركن الإيهامي "لاحظت أنك دونت 7 أغراض في قائمة المشتريات التي يحتاجها المطبخ يا سارة"

الملاحظة الإيجابية ليوم الكامل (نموذج) وحسب الروضة

فترة الإستقبال:

.....

.....

.....

.....

الحلقة:

الأركان: 1

2

3

فترة اللغة الأجنبية إن وجد:

فترة الملعب

فترة الوجبة (ملاحظة على كل معلمة الإفطار - بغذاء صحي - مع أطفالها بالتناوب مع زميلتها ولا تكون فترة الوجبة للراحة فهناك فرص تعلم متعددة أثناء الوجبة)

فترة اللقاء الأخير:

أضيفي ورتبي الفترات حسب فترات الروضة

اعداد: د. ندى يوسف الربيعه

رسالة الأم

1. بها مقدمة مُشجعة على القراءة ونهاية مدروسة وبدون مبالغات وضروري أن تكتبي (أرجو أن تجلسي مع أردان وتقرئي الرسالة معه) لأن إن قرأت الأم الرسالة لوحدها ثم ذكرت أمامه أو أمام اسرته مضمون الرسالة "حتى لو ثناءاً" سيتضايق الطفل ويشعر أنك تنقلين كل ما يدور بالروضة لأمه
2. انتقي من الملاحظة: ما كتبت في الملاحظة لأجل نموك المهني ونمو الطفل لا تدوني كل ما حدث في الفترات للأم فتكون الرسالة مملة ويكون مصير الرسائل التالية سلة القمامة
3. يجب أن تحوي الرسالة جمل قالها الطفل: اختاري أفضلها
4. لا تكن الرسالة قص ولصق من المراقبة اكتبها بتصرف
5. لا تنسي التوثيق بإسمك وبالتاريخ
6. أن لا تتجاوز الرسالة 6-8 أسطر مع المقدمة والنهاية
7. جودة الرسالة قبل تسليمها لمشرفتك دعي أحداً يقرأها، هل بها كلام عام مثل (كان أردان سعيداً، كان أردان ينتقل بين الأركان) ليكن كلامك محدد ومفصل على أردان (أردان كان مغتبطاً عندما أعلننا أننا سنذهب إلى رحلة وقال "أحب الرحلات لكي أركب الباص" فلو كنت أماً لن تفرحي برسالة تحوي كلاماً عاماً. لا تكتبي بالرسالة (رصاصات مبطنة) تقضي على أي تعاون مع الأم

أمثلة الرصاصات المبطنه (تقضي على جودة العلاقة مع الأم)

البديل	كيف تجرح الأم	الرصاصات المبطنه
لا تذكرى شىء بخصوص زيارتها متى ما تكررت رسائل ايجابية سترينها بإذن الله ستحضر من نفسها. ويمكن أن تُدعى مثل كل الأمهات في برنامج الأم الزائرة عبر نشرة توجه لجميع الأمهات	تفهمها الأم "أنت مقصرة فزورينا في الروضة"	يا حبذا أن تزورينا في المدرسة/ نتمنى أن تزورينا بالروضة
لا تكتبي ما يقول الطفل عن البيت بالرغم أنه قال شيء جميل إلا أنه أقلق الام.	"أه أرواد ينقل كل شىء للروضة سأعرف كيف أودبه"	أرواد دائماً ما يحدثني أنا والأطفال عنك وعن المفاجآت التي تفاجئني بها وحفلات ذكرى الميلاد
مع الوصف أنت دائماً في مأمن: "بعد قرائتي لقصة اليوم، رسم ابنك قصة الدببة الثلاثة بأحجام مختلفة لكي يميز الأب والأم والابن وبجانب كل منهم كرسي مناسب لحجمه"	"هي تبالغ، رسمه شخايبط" لا أتق بهذه المعلمة	طفلك يرسم بإبداع
"يستمتع أرواد عندما أقرأ معه قصة "جدتي" ويطلبها باستمرار" (ابني أرواد يُحب القصص سأبحث عن قصة جدتي في مكتبة جرير)	"من هي لتتهمني بالتقصير"	حاولي أن تقرئي معه قصة
اكتبي أي شىء ايجابي آخر	"من طلب منك اشراكي برسالة لتخبريني أن سلوكه حالياً لا يعجبك"	أتمنى مزيداً من التحسن في سلوك الطفل
أتمنى مزيداً من التقدم لطفلك	هي تكذب كيف والكل يشتكى طفلي يضرب الأطفال	"أتمنى مزيداً من التقدم لهذا الطفل المحبوب" أو ".. فهنيئاً لك بمثل هذا الطفل."
وأخيراً يسعدني التواصل معك برسائل مماثلة	كل هذه الرسالة لتشعريني بتقصيري	وأخيراً أرجو التواصل معنا في المدرسة

نموذج رسالة رُكبت من أجمل ما كتبت الطالبات

(للمعلومية هذه الرسائل كُتبت في أطفال كانوا مصنفين أنهم بمشاكل وهنا المعلمة استثمرت فقط بإيجابياتهم)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد

الى والدة الطفل أرواد..

أحببت أن أشاركك بوقائع يوم ابنك أرواد خلال اليوم السبت أرجو أن تجلسا وتقرأوها معاً..

عند بداية كل وحدة جديدة نقوم بتغيير السورة القرآنية فكانت (سورة قريش) هي السورة الجديدة وعندما ذكرت اسم السورة, رفع طفلك أرواد يده ليشارك في تسميع السورة الجديده قبل ان اقرئها عليهم, فغيبها امام زملائه بدون اغلاط. "اعجبنى مدى اهتمامك به لحفظ الايات القرآنيه"

لمست في أرواد من خلال ملاحظتي له حب التعاون و المساعدة من خلال مساعدتي أنا ومن دون طلب مني فاليوم كنت أحمل أطباق الوجبة فقال "أنا أساعدك معلمة". فهذه الصفات تدل على حسن أخلاقه. اليوم عندما انتهينا من فترة الأركان قام أرواد بترتيب الركن الذي كان فيه مع أصدقائه وعندما انتهى من ترتيب الركن لم يجلس بل قام بالدخول إلى الأركان الأخرى حتى يقوم بمساعدتهم في ترتيب جميع الأركان في وقت الوجبة عندما قلت للأطفال أن صديقتهم نسيت إحضار وجبتها قال أرواد "لدي قطعتي ساندويش ويمكنني اقتسام الموزة معها"

اتضح لدي تعلقه فيك بشكل جميل جداً عندما قال في حلقة أفراد الأسرة "الجنة تحت أقدام الأمهات فأنا أحب أُمي أكثر ما بالكون" ختاماً.. أتمنى لأرواد التقدم والنجاح.

معلمة أرواد:.....

14..12\5 هـ

نموذج واقعي لرد أم أخرى

إلى المعلمة الفاضلة وفقها الله

أشكر لكلي اهتمامك ولقد لمسنا هذا التغيير حتى في البيت فقد ذهب علي البارحة إلى الحديقة وقد بدأ يتعرف على الأطفال بدون خجل أو خوف وقد بدأ.....
يستجيب للنظام والقوانين أكثر من قبل بكثير والآن بدأ..... يحب الألعاب الحركية أكثر من قبل فهو يحب كرة القدم كثيراً ويقضي معظم وقته في اللعب بها وأصبح يستجيب، عندما أناديه بسرعة ولكنه لا يخبرني ماذا حصل في الروضة ولا يحب أن أسأله وأنا لا أصر عليه بالسؤال وان شاء الله كما تحسن في باقي الأمور سيتحسن في هذا الأمر بإذن الله وجزاك الله خيراً ألف خير وجزا الله معلماته الباقيات خير لما تبذلونه من جهد وجعله الله في موازين أعمالكن.

والدة.....

وفي صفحة مراسلات لاحقة

أصبح أكثر ثقة بنفسه حتى أنه بدأ يرد على من يغلط عليه برد قوي وفي نفس الوقت مؤدب

وفي أخرى

لأول مرة يتكلم عن شيء حدث في يومه.....

اعداد: د. ندى يوسف الربيعة

أمي الحبيبة:.....

أضع تطوري ونموي بين يديك من خلال هذه المراسلات من واقع تفاعلي خلال فترات البرنامج، كما أرجو أن تسجلي رأيك وملاحظاتك لمعلماتي

ملاحظة:

أرجو إعادة الدفتر بين كل مراسلة

معلمات الفصل