

## التعليم الجامعي عن بعد

خاص بأعضاء هيئة التدريس والمهنيين بالتعليم الجامعي

من ٩:٠٠ إلى ١١:٠٠ مساءً  
باستخدام برنامج وتطبيق  
ZOOM زووم



السبت  
١٤٤٢/١٣

١

### التعليم الجامعي بين الحضور والتباعد

أ.د. غادة بنت عبدالعزيز بن سيف  
وكيلة الجامعة لشؤون الطالبات  
أ.د. سعود بن ناصر الكثيري  
مساعد وكيل الجامعة للشؤون التعليمية والإكاديمية

مدير اللقاء  
د. عبدالله بن حمد العباد  
رئيس قسم السياسات التربوية  
كلية التربية

الاثنين  
١٤٤٢/١٥

٢

### التقنيات الحديثة للتعليم الجامعي

د. عبدالله بن عبدالرحمن التويجري  
مدير إدارة التعلم - تكامل الفايحة لخدمات الأعمال  
د. ندى بنت جهاد الصالح  
وكيلة قسم تقنيات التعليم - كلية التربية  
د. خالد بن مطلق العلي  
قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية

الأربعاء  
١٤٤٢/١٧

٣

### التدريب الميداني وبدائله

أ.د. عبدالعزيز بن محمد الرويس  
قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية  
د. إبراهيم بن عبدالله الحنو  
قسم التربية الخاصة - كلية التربية  
د. حنان بنت محمد الفايز  
مساعدة وكيلة كلية التربية لشؤون الأكاديمية

مدير اللقاء  
د. نجلاء بنت عيسى البيز  
رئيسة قسم الطفولة المبكرة  
كلية التربية

الجمعة  
١٤٤٢/١٩

٤

### تقويم التعليم الجامعي عن بعد

د. حنان بنت عبدالعزيز العليان  
قسم الرياضيات - كلية العلوم  
د. مها بنت صالح العمود  
قسم الإدارة التربوية - كلية التربية  
د. عبدالله بن أحمد آل شويل  
قسم علم النفس - كلية التربية

التسجيل



<http://educationksu.net>

# التعليم الجامعي بين الحضور والتباعد ممارسات عالمية

لقاء عن بعد مقدم للمركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية

أ.د. سعود بن ناصر الكثيري

جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم المناهج وطرق التدريس



الإعدادات

التعليم أولاً

@Eduisfirst

حساب لعرض الممارسات التعليمية في العالم  
كل ممارسة قابلة للنجاح أو الإخفاق ... وكل  
ممارسة جديرة بالبحث والتطوير

انضمّ في أغسطس ٢٠١٢

٧٦ متابع ٤,٠٩١ المتابعون

التغريدات الردود الوسائط

أنت قمت بإعادة تغريدها



2 يوم ٠ يوم ٠ **جامعة الملك سعود**

المركز التربوي للتطوير والتنمية  
المهنية يقدم سلسلة لقاءات للتعليم  
الجامعي عن بُعد لأعضاء هيئة  
التدريس بالجامعات والمهتمين  
بالتعليم الجامعي، وذلك خلال الفترة  
٣ - ٩ محرم ١٤٤٢هـ من الساعة ٩  
إلى ١١ مساءً.

## ما قبل العودة:

١. بدأ تأثير الأزمة في التعليم في منتصف فبراير ٢٠٢٠ ووصل ذروته بنهاية مارس من الفصل الثاني للعام الدراسي الماضي.
٢. كان اتخاذ القرار التعليمي طيلة هذه الأزمة يتفاوت في الممارسات العالمية (وفق نطاق محلي - أو مركزي)
٣. مع نهاية شهر مايو أعلن ٧٠% تقريباً من الجامعات في أمريكا أن الدراسة ستكون حضورياً للفصل الأول من العام الدراسي.
٤. بعض الدول التي أجلت الدراسة وبدائل الاختبارات في الفصل الماضي مثل بريطانيا كان قراراً صعباً لازال بعض المحللين لديهم في الشأن التعليمي يصف ما أحدثته (بالفوضى العارمة) حيث تأثر بها قرابة ٤٠% من طلابها بما يعادل ٢٨٠ ألف طالب.

## Japan Shocks Parents by Moving to Close All Schools Over Coronavirus

The country, unlike others, has not experienced a sharp increase in reported cases, but it is under pressure to act decisively to preserve the Tokyo Olympics.



### قرار العودة:

١. اختلف اتخاذ القرار التعليمي في العودة حيث اتخذ طابع التفويض والاستقلالية تقريباً في معظم الممارسات العالمية.
٢. مع نهاية شهر جولاي غيرت معظم الجامعات الأمريكية خططها السابقة للتعليم عن بعد. ليصبح أقل من ٢٥% من الجامعات الأمريكية أعلنوا التدريس حضورياً أو معظمه حضوري ولازالت النسبة تتناقص.
٣. بعض الجامعات حتى الآن لم تقرر أو تعلن خططها للدراسة تحسباً لأي تطورات يمكن أن تحدث أو لتنوع وجهات النظر.
٤. ملخص الخيارات المتاحة كانت: تأجيل لفترة محددة-دراسة كاملة عن بعد - حضور كامل - مدمج بمستويات متنوعة

# With Coronavirus Disrupting College, Should Every Student Pass?

College students across the country are pushing to abolish grades, saying the only letters that matter now are C-O-V-I-D.

## تحديات المرحلة :

١. عدم التوصل للقاح معتمد فاقم الأزمة وجعل الكثير يتأخر في سياسة عدد من الجامعات العالمية ويتردد في إعلانها.
٢. لازال عدد من الجامعات والكليات في بعض الدول لم تحدد خططها للدراسة بانتظار السيطرة على الوباء بدرجة كافية.
٣. تذبذب أرقام الحالات المصابة ساهم في تفضيل الخطط المؤيدة لتقليل الحضور.
٤. تبعات مالية من تكاليف سواء من رسوم الطلاب الأجانب أو ماتطلبه إجراءات التباعد.
٥. تداخل توجهات الأحزاب السياسة لبعض دول العالم في قرارات التعليم.

## Rapid Deployment of Remote Learning: Lessons From 4 Districts

By David Saleh Rauf | Education Week 2020, 19 مارس



Austin schools foreman Roland Garcia, right, drills holes in a school bus as Daniel Webb steps down from the engine during installation of WiFi technologies on a school bus. The district is installing WiFi on all school buses so they can be used as wireless hotspots for students during extended school closures. The crew has installed 20 units since Monday and has more than 100 to go at this location. *Julia Robinson for Education Week*

As the coronavirus crisis continues to unfold and schools face the likelihood of extended closures measured in months not weeks, chief technology officers at districts across the country are

## تحديات المرحلة :

٦. تأثير القرارات الأخرى على عودة الطلاب كتوقف الطيران وغيرها
٧. بعض الجامعات العالمية لم تتهيأ وتستفيد من المرحلة السابقة وكانت في حالة انتظار فقط، مما زاد المفاجأة عليهم وجعل الأمور تدار بالطريقة السابقة بإدارة أزمة دون استثمار للوقت السابق.
٨. تذبذب القرار بين الحضور أو التدريس عن بعد بسبب بعض الجامعات التي فتحت أبوابها وانتشر لديها عدد الإصابات، والخوف من انسحاب الطلاب.
- جامعة نورث كارولينا - شيكاغو - جامعة ميرلاند حددت الدراسة حضورياً لكنها غيرت خطتها لتكون عن بعد حتى منتصف سبتمبر لطلاب المرحلة الجامعية.
- جامعة بيتسبرق بدأت الدراسة في ١٧ أغسطس لتكون عن بعد لمدة أسبوعين فقط لكنها مددت التعليم عن بعد حتى منتصف سبتمبر

# CMU-Alert Emergency Notification System

[CMU-Alert Emergency Notification System](#) › [Coronavirus Information](#) › [Past Communications](#) › [Grading Policy Changes and First Week Expectations](#)

March 16, 2020  
Grading Policy Changes  
and First Week  
Expectations

Dear Carnegie Mellon Students:  
  
We appreciate your patience as the university

كان هناك جامعات استفادت واستثمرت الوقت بمايضمن جودة العملية التعليمية وذلك من حيث:

١. تنوع البدائل المتاحة للطلاب
٢. رفع مستوى الجاهزية التقنية
٣. توفير المتطلبات من أجهزة وانترنت ومصادر التعلم
٤. إعداد محتوى علمي تعليمي رقمي مناسب
٥. بدائل للتدريب والتطبيق والممارسة الميدانية والسريية
٦. إعداد محتوى تدريبي وتدريب أعضاء هيئة التدريس والمعلمين
٧. توفير وسائل وبدائل لتقييم تعلم الطلاب والاختبارات
٨. مراجعة السياسات في التعليم الالكروني

## ١. ضعف الموارد المالية للجامعات العالمية:

عدم عودة الطلاب الأجانب للجامعات والكليات والتشديد في السماح لهم بذلك وإغلاق الطيران سبب أزمة مالية للجامعات الكندية والاسرائيلية والأمريكية والبريطانية،

- حيث يمثل الطلاب الأجانب ربع/ثلث إيرادات الجامعات الاسرائيلية والجامعات البريطانية

- تقريباً ١٣% من إيرادات جامعة هارفرد

- تكلفة دراسة الطالب الأجنبي في إحدى الجامعات المرموقة في كندا ٣٤ ألف دولار سنوياً

## With Coronavirus Disrupting College, Should Every Student Pass?

College students across the country are pushing to abolish grades, saying the only letters that matter now are C-O-V-I-D.



## Rapid Deployment of Remote Learning: Lessons From 4 Districts

By David Saleh Rauf | Education Week 2020, 19 مارس



Austin schools foreman Roland Garcia, right, drills holes in a school bus as Daniel Webb steps down from the engine during installation of WiFi technologies on a school bus. The district is installing WiFi on all school buses so they can be used as wireless hotspots for students during extended school closures. The crew has installed 20 units since Monday and has more than 100 to go at this location. *Julia Robinson for Education Week*

As the coronavirus crisis continues to unfold and schools face the likelihood of extended closures measured in months not weeks, chief technology officers at districts across the country are

## آثار أخرى في المستقبل القريب:

٢. تشغيل كامل للمباني والطاقم الإداري والتدريسي لكافة أيام الأسبوع دون تهيئة مناسبة ومتكاملة

— إحدى جامعات سنغافورة أوضحت انها ستقوم بالتدريس على مجموعات تتوزع طيلة اليوم من

الساعة ٨ صباحاً وحتى العاشرة ليلاً وخلال أيام الأسبوع من دون إجازة أسبوعية

— ذكرت أنها ستستخدم كل مكان متاح في الجامعة حتى القاعات القديمة وغير المهيئة سيتم

استخدامها لتتماشى مع توزيع الطلاب في مجموعات محدودة

— بجانب الاحترازاات التي تعلم عنها الجامعات من حيث قياس الحرارة ولبس الكمامات والتباعد، جامعة بريطانية

قامت بشراء ألف دراجة لإعارتها للطلاب بدلا من استخدام سيارات النقل العام

٣. زيادة التوسع في التعليم عن بعد وبرامجه وتغيير الصورة النمطية عنه:

— من المتوقع أن تصبح الآن نسبة من يدرس عن بعد في أمريكا في الدراسات العليا ١ مقابل ٣ بينما في ٢٠١٢ كان

١ مقابل ٥، وفي المرحلة الجامعية كان ١ بين ٧ طلاب يحصلون على الدرجة الجامعية بالدراسة عن بعد



Balancing potential public health benefits against the cost of keeping parents away from work

By John Bailey 03/09/2020

PRINT | NO PDF



Signs are posted outside the main entrance of Ferrucci Junior High in Puyallup, Wash., which was closed Monday, March 2, 2020, for a deep cleaning after officials said a student's relative was exposed to somebody diagnosed with COVID-19.

The growing threat of a novel coronavirus pandemic —Covid-19—is forcing governments, businesses, and families, to develop responses in the midst of rapidly changing facts and guidance. While Federal efforts are important, action by state and local officials will be crucial to mitigating the impacts of a pandemic.

In 2005, while serving as deputy policy director at the U.S. Department of Commerce, I served on an interagency team led by the White House Homeland Security Council that developed the National Strategy for Pandemic Influenza and National Strategy for

## آثار أخرى في المستقبل القريب:

٤. وجود قلق من تأثير الطلاب الأقل تحصيلاً أو الأكثر احتياجاً للدعم:

- وضعت أولوية الحضور للجامعة هي للطلاب المستجدين ثم للطلاب الخريجين

- جامعة كاليفورنيا سمحت فقط لعدد ٣٤٠٠ طالب بالبقاء في الجامعة من أصل ٤٠ الف وجعلت تدريسها بالكامل

عن بعد

٥. تكثيف المهام الدراسية على الطلاب أو التساهل بشكل ملحوظ

٦. ضرورة التجديد في أساليب التدريس بما يتوافق مع التوجه الحالي فلم يعد من المناسب

استخدام أسلوب (المحاضرة) دون تفاعل من الطلاب، وقد يعطي ذلك انطباعاً سلبياً لدى

الطلاب عن عضو هيئة التدريس

- وضعت منصة لتقييم كل عضو هيئة تدريس في كل مقرر من قبل الطلاب و متاح للجميع للاطلاع على التقييمات

والتعليقات

# With Coronavirus Disrupting College, Should Every Student Pass?

College students across the country are pushing to abolish grades, saying the only letters that matter now are C-O-V-I-D.



## إنجازات التعليم الجامعي في المملكة رغم الظروف التحديات:

- كانت وزارة التعليم خلال فترة الصيف ١٤٤١ هـ ٢٠٢٠م خلية نحل في الإعداد والترتيب والتنظيم للفصل ولم تتوقف عن المشاورات وورش العمل مع الجامعات حتى انتهت إلى الدليل الاسترشادي الذي تضمن كل ما يلزم العمل به من توجيهات واحترازات واستقلالية في بعض الجوانب
- تمكنت الوزارة بالقيام بدور مهم في إتاحة تحديث في شبكة الاتصالات مما يساعد في تحقيق كفاءة مناسبة
- تمكنت من توزيع الأجهزة من خلال برامج التكافل وغيرها وبادرت الجامعات لتوزيع الأجهزة
- اتخذت القرارات بشكل مركزي في بداية الأزمة حتى لا تتفاقم الحالات الصحية بينما جعلت قرار العودة أكثر مرونة واستقلالية للجامعات
- استثمرت الفترة الماضية بإتاحة الدورات التدريبية لرفع المهارات التي يتطلبها التدريس عن بعد
- أكملت السياسات المتعلقة بالتعليم الإلكتروني ومعايره
- عدم التأثير مالياً على الجامعات من ناحية التشغيلية والإدارية
- إعادة جميع الطلاب الراغبين وتحمل جميع تكاليفهم، وتقديم الدعم للمبتعثين
- اتخاذ قرارات واضحة ومبنية على أولويات صحية دون تردد

## Japan Shocks Parents by Moving to Close All Schools Over Coronavirus

The country, unlike others, has not experienced a sharp increase in reported cases, but it is under pressure to act decisively to preserve the Tokyo Olympics.



• يبقى أن:

• المستقبل غير واضح للحديث عن انتهاء الوباء بشكل علمي لكن يمكن التكيف والعودة للحياة الطبيعية ومنها التعليمية وبجذر

• الحاجة لتقديم دعم مخصص للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتكثيف بدائل التدريب في الجامعات وتركيز الجهود على الطلاب المستجدين

• التعليم الأهلي بحاجة لأن يكون مؤسسات استثمارية إنتاجية وليست ربحية ويمكن للوزارة أن تطور وتأخذ زمام المبادرة ليكون قطاعاً استثمارياً حقيقياً ولاشك أن كفاءة الوزارة قادرة على قيادة هذا القطاع ولاسيما أن رؤية ٢٠٣٠ تعول عليه كثيراً ومن مصلحة التعليم في الوطن وكذلك من مصلحة التعليم الأهلي وملاكه تحسين هذا القطاع بعيداً عن عقلية الربح أو استغلال الأزمات

• تضافر الجهود والمسؤولية الذاتية والتعاون هي أقوى العناصر للنجاح وعبور الأزمة باقتدار



الإعدادات

التعليم أولاً

@Eduisfirst

حساب لعرض الممارسات التعليمية في العالم  
كل ممارسة قابلة للنجاح أو الإخفاق ... وكل  
ممارسة جديرة بالبحث والتطوير

انضمّ في أغسطس ٢٠١٢

٧٦ متابع ٤,٠٩١ المتابعون

التغريدات الردود الوسائط

أنت قمت بإعادة تغريدها



2 يوم 0. جامعة الملك سعود

المركز التربوي للتطوير والتنمية  
المهنية يقدم سلسلة لقاءات للتعليم  
الجامعي عن بُعد لأعضاء هيئة  
التدريس بالجامعات والمهتمين  
بالتعليم الجامعي، وذلك خلال الفترة  
٣ - ٩ محرم ١٤٤٢هـ من الساعة ٩  
إلى ١١ مساءً.

شكراً جزيلاً  
لحسن استماعكم