



توصيف مقرر : الأصول الاقتصادية للتربية (٥٥٣ ترب)

عدد الساعات المعتمدة : ٢

- الوصف المختصر للمقرر :

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والنظريات الضرورية للنظر إلى التربية من منظور اقتصادي لكي يُدرك جيداً طبيعة العلاقة المتبادلة بين الاقتصاد والتربية وذلك من خلال دراسته لموضوعات مثل :
التربية استثمار ، والتربية ودورها في التنمية الاقتصادية ، وتكلفت التربية ، وتمويل التربية ، وقياس الكفاية الإنتاجية في التربية ، كما يرمي إلى تمكينه من التحليل الاقتصادي للسياسات التعليمية في المملكة .

- مفردات المقرر :

- الوحدة الأولى : علم الاقتصاد : تعريفه ومصطلحاته .
- علم اقتصاديات التعليم : نشأته ، تعريفه ، ومجاله ، أهم المفاهيم والمصطلحات .
- الوحدة الثانية : تمويل التعليم .
- الوحدة الثالثة : ، كلفة التعليم .
- الوحدة الرابعة : الكفاءة في التربية من منظور اقتصادي . (المدخلات والمخرجات) .
- الوحدة الخامسة : عوائد التعليم وطرق قياسها .
- الوحدة السادسة : التربية والنمو الاقتصادي .
- الوحدة السابعة : الجودة واقتصادياتها في التربية .
- الوحدة الثامنة : الأبعاد الاقتصادية للسياسات التعليمية بالمملكة العربية السعودية .

موضوعات للمناقشة : التربية هل هي استثمار أم استهلاك ؟ ، التجارب المعاصرة في اقتصاديات التربية ، مشكلات في اقتصاديات التربية ..

- طريقة المحاضرة :

- عرض المادة العلمية من خلال الإلقاء والرجوع للمقررات والمراجع الأساسية .
- استخدام المناقشة والحوار التعليمي وتبادل الأفكار والعصف الذهني للوصول إلى الحقائق .
- تقديم ومناقشة الواجبات والبحوث المصغرة .
- استخدام التقنيات العلمية الحديثة (لعرض المادة العلمية) .
- الاستفادة من المصادر والمراجع التي رجع لها الدارس عند كتابة بحثه وملخصاته (المواقع الإلكترونية ، الكتب والمجلات العلمية) .

- المراجع :

- في اقتصاديات التعليم عبدالله زاهي الرشدان ، ط٢ ، ٢٠٠٥ م ، دار وائل للنشر ، عمّان ، الأردن .
- علم اقتصاديات التعليم الحديث ، محمود عباس عابدين .
- اقتصاديات التربية ، ج . ب . أنكنسون ، ترجمة عبدالرحمن الصانع .
- اقتصاديات التعليم ، حسين محمد جمعة المطوع .
- في اقتصاديات التعليم ، حامد عامر .
- اتجاهات جديدة في اقتصاديات التعليم ، عبدالغني النوري .

- اقتصاديات التعليم ، محمد محروس إسماعيل .
- دراسات اقتصادية في التربية ، عبدالرحمن محمد أحمد صانغ .
- الوظائف الاقتصادية والاجتماعية للتربية ، عبدالله السيد عبدالجواد .
- مجلة معهد الإدارة .
- مجلة مكتب التربية العربي لدول الخليج العربية .

- التقويم :

- الحضور والمشاركة والتفاعل من خلال الحوار والتحليل والنقد ٥ درجات .
- إعداد الأوراق العلمية والواجبات المنزلية وتقديمها أثناء المحاضرة (تُسلم في نهاية الفصل مجتمعة في ملف) ١٥ درجة
- العروض التفاعلية (عروض البوربوينت ...) - ترسل نسخة منها قبل العرض على إيميل الأستاذ . ١٠ درجات
- اختبار فصلي في الأسبوع العاشر ، ٢٠ درجة
- بحث يُسلم بعد اختبار منتصف الفصل بأسبوع . ١٠ درجات
- الاختبار النهائي . ٤٠ درجة

- **ملاحظة :** كل ما يتم مناقشته وطرحه أثناء المحاضرة ، وكل ما يقدمه الطلاب في القاعة من واجبات وتكليفات وعروض وما يقرره أستاذ المقرر مطالب به الطالب .

○ طريقة توثيق البحوث والواجبات وعرضها :

- ١ - يكون التوثيق في أسفل الصفحة .
- ٢ - عند الاقتباس من الكتب يكون كالتالي :
- اسم المؤلف :** اسم الكتاب ، اسم الناشر ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٣ - عند الاقتباس من رسالة علمية (ماجستير ، دكتوراه) أو بحث علمي محكم يكون كالتالي :
- اسم الباحث :** اسم الرسالة العلمية أو اسم البحث ، اسم الجامعة والكلية والقسم ، مكان النشر ، سنة النشر ، رقم الصفحة .
- ٤ - عند الاقتباس من جريدة أو مجلة يكون كالتالي :
- اسم الكاتب :** عنوان المقال ، اسم الجريدة أو المجلة ، مكان النشر ، تاريخ نشر المقال ، رقم الصفحة .
- ٥ - عند الاقتباس من موقع إلكتروني (إنترنت) يكون كالتالي :
- اسم الموقع الإلكتروني :** الرابط باللغة الإنجليزية ، تاريخ الاقتباس .
- ٦ - في البحث يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ست مراجع شاملة ثلاث كتب أو رسائل علمية ، ولا تقل عدد صفحاتها عن عشرون صفحة ، بحيث تكون الصفحة الأولى غلاف ، والصفحة الثانية فهرس بمحتويات البحث ، والثالثة مقدمة للبحث ، والصفحة الأخيرة قائمة بالمراجع .
- ٧ - في الواجب يجب أن لا يقل عدد المراجع عن ثلاثة مراجع .
- ٨ - لا بد أن يسعى الطالب عند عرضه للواجب إلى مشاركة جميع زملائه ، وأن يتعد عن القراءة المباشرة ، كما أن بقية الطلاب مطالبون بالمناقشة والنقد والتحليل ...

● أستاذ المقرر :

البريد الإلكتروني / raldoosry@ksu.edu.sa

د / راشد بن ظافر