

المملكة العربية السعودية
الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر
النمو اللغوي لدى المعاقين سمعياً (262 خاص)

المستوى الخامس

1 - أهداف المقرر

ما الهدف الرئيس للمقرر؟
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بالمفاهيم الأساسية للنمو اللغوي والظروف الميسرة لاكتسابه وارتقائه ، أيضاً يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بعمليات اكتساب اللغة لدى السامعين والصم وضعاف السمع وطرق تنمية اللغة لدى الصم وضعاف السمع ، وكذلك يهدف هذا المقرر إلى التركيز على أهمية و دور التدخل المبكر ، والمعينات السمعية ، والمعلم والأسرة في تنمية اللغة المنطوقة ولغة الإشارة.

2- توصيف المقرر الدراسي

1 – الموضوعات التي ينبغي تناولها		
ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
6	2	التواصل واللغة والكلام والعلاقة بينهما - مفهوم التواصل - مفهوم اللغة - مفهوم الكلام مضمون العلاقة بين التواصل واللغة والكلام
3	1	اكتساب اللغة لدى الأطفال السامعين والصم - أهمية النمو اللغوي للطفل وتأثره بالإعاقة السمعية - أهمية السمع للنمو اللغوي - الظروف والإمكانات الميسرة للنمو اللغوي مظاهر النمو اللغوي لدى السامعين والعوامل المؤثرة فيه
6	2	مظاهر النمو اللغوي والعوامل المؤثرة فيه لدى الأطفال الصم - العوامل المؤثرة في تعلم الأطفال الصم للغة
6	2	عمليات الاكتساب الطبيعي للغة وارتقائها لدى الأطفال السامعين - أهمية اكتساب اللغة لنمو الطفل - مراحل ارتقاء اللغة - المضمون التربوي لعمليات اكتساب اللغة وارتقائها
3	1	طرق تنمية اللغة في الأطفال الصم أسسها وتطبيقاتها - الطرق الطبيعية - الطرق التركيبية
6	2	برامج تنمية لغة الطفل الأصم في سن المدرسة

		- اعتبارات عامة في برامج تربية الأطفال الصم - النمو اللغوي وتحصيل المعارف عن العالم نمو مهارات اللغة والتواصل في إطار الدمج
3	1	دور المعينات السمعية في النمو اللغوي - أنواع المعينات السمعية - العوامل التي يجب اعتبارها عند اختيار المعين السمعي - بعض المفاهيم الخاطئة حول استخدام المعينات السمعية
6	2	دور الأسرة في تنمية لغة الطفل الأصم وضعيف السمع - إفادة الطفل من المعينات السمعية - تنشئة الطفل في بيئة أسرية متحدثة توجيهات وأنشطة مقترحة لتدريب الطفل في المنزل
3	1	عروض فيديو لبعض النماذج الأجنبية .
3	1	مناقشة الزيارات والبحوث المطلوبة

تحديد استراتيجيات التدريس لمخرجات التعلم للمقرر الدراسي.

- المحاضرة.
- المناقشة والحوار.
- حل المشكلات
- الزيارات الميدانية.
- استخدام الشبكة المعلوماتية - استخدام Power-Point
- العرض التوضيحي.
- تعليم الأقران، والتعلم التعاون.

3 - تحديد الجدول الزمني لمهام التقويم التي يتم تقييم الطلبة وفقها خلال الفصل الدراسي

رقم	طبيعة مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي، ...)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	اختبار فصلي أول	السابع	10%
2	زيارات ، تحضير أسبوعي، إعداد بحث	العاشر	20%
3	المشاركة، عروض تقديمية	طوال الفصل الدراسي	10%
4	الحضور والغياب	طوال الفصل الدراسي	5%
5	اختبار نهائي	-	40%

3. مصادر التعلم

<p>الكتاب (الكتب) الرئيسية المطلوبة: - محاضرات في النمو اللغوي لدى المعوقين سمعيًا. إعداد (عبد الغفار الدماطي). - ترجمة بعض المقالات والدراسات الحديثة في مجال النمو اللغوي للصم (إعداد / الرئيس، طارق)</p>
<p>1. قائمة بالكتب والمراجع التي يوصى بها (الدوريات العلمية، والتقارير، ...): - أروى، أخضر (2006م). مسرحة مناهج الصم، الطبعة الأولى مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، المملكة العربية السعودية. - التركي، يوسف (2005م). تربية وتعليم التلاميذ الصم وضعاف السمع، ط1، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر، الرياض</p>
<p>2. قائمة بالمراجع الالكترونية (المواقع على الشبكة العنكبوتية، مواقع التواصل الاجتماعي، نظام إدارة التعلم (Blackboard). موقع الخليج لذوي الاحتياجات الخاصة.</p>
<p>3. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة.</p>

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،،، للاستفسار الرجاء زيارتي في المكتب بعد المحاضرة في الساعات المكتبية الموضحة على المكتب وهي كل يوم أحد وأربعاء.

أستاذ المقرر د. بدر القحطاني