

# مكونات الخطة التعليمية الفردية

## content of individualised

## Instructional plan

1

البرنامج التربوي الفردي

Individualised Educational Plan

# اللمحة التاريخية

## Historical overview

2

➤ اول خطة تعليمية فردية تم تطويرها في الفترة بين 1910 و 1920 وقد فشلت هذه الخطة لأنها تقع على عاتق المعلمين الذين كانوا عاجزين عن اتمام وإدارة خطط لـ 20 و 30 طالب

➤ عام 1920 تم تنفيذ اكثر من خطة تعليمية ناجحة لأنها كانت تحتوي على تعليمات ذاتية بالإضافة الى تعليمات المعلم

# الجهود التاريخية

## Historical efforts

Mary Ward and Frederic Burk

تمكنوا من انتاج مجموعة ادوات من التدريس الذاتي الذي يسمح للمتعلمين بالتطور وفق سرعتهم الخاصة مع توجيهات محدودة من المعلمين ولكن تم ايقافهم من محكمة كاليفورنيا حيث أن مجلس التعليم للولاية هو من له الحق في نشر مواد التعليم

# الجهود التاريخية

## Historical efforts

Winnetka Plan: Carleton W. Washington and Helen Parkhurst ➤

تحتوي على :

➤ كتب التصحيح الذاتي ، التعليم الذاتي و السرعة الذاتية

➤ ادوات تشخيصية و التي من خلالها يقاس الفرد لتحديد ما هي الاهداف و المهمات التي يجب ان يتعلموها

➤ الاختبارات الذاتية التي يمكن للتلاميذ ان يطبقوها على انفسهم ليعرفوا اذا كانوا مستعدين لأن يتم تقييمهم من قبل المعلمين

➤ نظام حفظ و تسجيل بسيط لمراقبة التطور في اداء الطالب

# الجهود التاريخية

## Historical efforts

5

➤ دور المعلم هو:

➤ تحليل الاحتياجات او المنهج إلى اهداف

➤ تطوير الخطة التدريسية حتى يتاح لكل متعلم اتقان الأهداف وفق  
سرعتهم و قدرتهم

➤ بناءا على هذه الطريقة لا مكان للعمل الجماعي و انما يصبح الفصل  
كأنه مختبر أو غرف مؤتمرات و المعلم يصبح موجه او مرشد

# الجهود التاريخية

## Historical efforts

6

### The Dalton Plan: Helen Parkhurst

هذه الخطة مخصصة للأطفال في مدارس لا صفوف فيها من ذوي القصور الجسدي

تشمل التعاقد التعليمي حيث يوقع الطفل عقد مع المدرسة وفيها يتم اتمام متطلباته حسب سرعته الخاصة ولكن لا يمكن ان يتعاقد مرة اخرى الا بعد اتمام المطلوب بشكل مرضي

Helen Parkhurst بعد تجربتها لمبادئ ماريا منتسوري في فصلها طورت مفهوم الخطة العملية التي طبقت كتجربة في المرحلة الثانوية في ثانوية دالتون سنة 1916

# تعريفها

## Definition

7

أي خطوات تؤخذ من اجل تخطيط و تنفيذ البرامج و الدراسات و الدروس التي تناسب الاحتياجات التعليمية الخاصة للطلاب و استعدادهم للتعليم و خصائصهم التعليمية و انماط التعلم المفضلة لديهم

- العمل على مهمات تعليمية مختلفة لتحقيق اهداف مختلفة حتى بوجود المنهج التعليمي، كثير من البدائل يمكن ان تقدم للطلاب الذين يعكسون الخبرات و الاهتمامات الشخصية
- طلاب يمكنهم ان يستخدموا ادوات تعليمية مختلفة للعمل نحو الاهداف التعليمية نفسها
- طلاب يدرسوا مهمة معطاة بطرق متعددة في اوضاع فردية و جماعية مما يعني تغيير طريقة الجلوس، العمل الفردي و اعادة تنظيم المجموعات او برامج بديلة

# نماذجها

## Models

9

- ▶ طلاب يعملوا على مهمة معطاة باستخدام طرق تدريسية وتعلم مختلفة
- ▶ طلاب يمكنوا يوضعوا مع مدرسين مختلفين لضمان التوافق بين المدرسين و الطلبة
- ▶ طلاب يسمح لهم بوقت مختلف لإتمام المهمات التعليمية

- حدد أي مهمة تعليمية يحتاجها المتعلم لتحقيق اهداف المنهج
- قيم مدى اتقان الطالب في مهمة محددة
- شخص استعداد المتعلم و انماطه لتحديد افضل طريقة يمكنه ان يعمل على المهمة
- حدد خطة الدرس التي يجب ان تستند لتقييمه المبدئي ومعلوماته التشخيصية
- وفر للطالب المساعدة التي يحتاجها لأداء المهمة التعليمية
- قيم اداء الطالب لتحديد مدى تحقق الاتقان

# محتويات الخطة التعليمية الفردية

11

## content of IIP

Instructional Plan الخطة التعليمية

• Date (approximate) of when the lesson will be taught. تاريخ

متى سيبدأ التعليم

• The content area مجال المحتوى

• the standard, benchmark, & performance indicator المعايير و

المحكات و المؤشرات الأدائية

• Target goals & outcomes الأهداف طويلة المدى و النتائج

المتوقعة

• The objective or observable behavior that will be measured

الاهداف السلوكية والسلوك الملاحظ الذي سيتم قياسه

# محتويات الخطة التعليمية الفردية

## content of IIP

12

- The procedures/methods (what the teacher does, what the student does).  
الطالب ( ماذا يفعل المعلم و ماذا يفعل )  
الأساليب والطرق
- Materials & resources necessary to implement the plan.  
الأدوات و المصادر المتاحة و اللازمة لتطبيق الخطة
- Assessment or measure of behavior addressed  
التقييم و اساليب قياس السلوك الذي تم تعليمه  
اساليب
- Plans for differentiation within the lesson  
خطط للتمييز من خلال الدرس
- Prescription for next day's lesson  
وصفة للدرس اليوم التالي

# الأفعال القابلة للملاحظة

## measurable verbs

13

ASSESS قيم وهذا نادرا ما يعد من أهداف المرحلة الابتدائية

CLASSIFY صنف شريطة ان تكون معايير التصنيف واضحة للأطفال

COMPOSE من التأليف الف

CONSTRUCT ابني أو صمم بنية

DEFINE عرف أو حول إلى كلمات شريطة ان يكون معروف عدد الكلمات ،

نوعها و المواقف المستبعدة

DESCRIBE صف

DEMONSTRATE أعرض

# الأفعال القابلة للملاحظة

## measurable verbs

14

ارسم رسم بياني DIAGRAM ➔

قارن أو فرق DISTINGUISH ➔

قدر ESTIMATE ➔

قيم بناء على معايير من الجودة EVALUATE ➔

تعرف IDENTIFY ➔

فسر أو وضح INTERPRET ➔

سمي أو اعطي مسمى LABEL / NAME ➔

حدد موقع LOCATE ➔

قيس عادة باستخدام أداة أو جهاز MEASURE ➔

# الأفعال القابلة للملاحظة

## measurable verbs

15

رتب ORDER ➤

تنبأ أو توقع بناء على معطيات معينة PREDICT ➤

انتج REPRODUCE ➤

حل مشكلة SOLVE ➤

حدد قانون STATE A RULE ➤

ترجم TRANSLATE ➤

➤ Vocabulary Taken from  
<http://www.adprima.com/verbs.htm>

# خطة درس

## Lesson Plan

16

معلومات مهمة: ➤

المادة ➤

الوحدة أو الموضوع ➤

المستوى الدراسي و الصف ➤

الهدف ➤

الملخص ➤

# خطة درس

## Lesson Plan

17

المصادر والأدوات

الوسائل التعليمية

المصادر

# خطة درس

## Lesson Plan

18

التنفيذ / التطبيق

المعايير والمحكات المحلية

الاجراءات أو سلسلة الأنشطة

Differentiated Instruction التعليمات التمييزية

الوقت

التقييم و مصفوفة الأداء

# خطة درس Lesson Plan

19

التأمل

# خطة درس فردي

## individualised lesson plan

20

الأدوات المطلوبة

وصف مختصر

الدرس

التقييم

المصادر

المعايير

# خطة درس فردي

## individualised lesson plan

21

المعلم ➤

اللقب ➤

المادة ➤

المستوى الدراسي ➤

الأهداف ➤

## التدريس التمييزي

- الجهد المبذول من قبل المعلمين للاستجابة لاختلافات المتعلمين في الفصل وذلك في التالي :
- المحتوى : ماذا يحتاج المتعلمين لتعلمه و كيف سيتمكنوا من الوصول لهذه المعلومات /لهذا المحتوى
- العملية : الانشطة التي يندمج بها الطالب ليفهم او يتقن تعليمه
- النواتج من خلال المشاريع التي تدل على تنفيذ او اعادة صياغة او الإضافة لمحتوى ماتعلمه
- البيئة التعليمية كيفية عمل و مشاعر الموجودين في الفصل

## التدريس التمييزي

► امثلة في المحتوى : اختيار ادوات تناسب القدرات المختلفة، استخدام الإشرطة الصوتية ، استخدام الافلام و العروض البصرية ، استخدام التعلم بالرفاق ، اعادة التعليم لمن هو بحاجة

► العملية : استخدام أنشطة تحفز الجميع و تناسب فهم و مهارات الكل، توفير مراكز اهتمام لتشجيع كل الطلبة على اختيار جوانب تثير اهتمامهم، تطوير اجندات شخصية، توفير مساعدات يدوية ، تغيير الوقت المتطلب للمهمات

# Differentiated Instruction

## التدريس التمييزي

24

➤ النواتج اعطاء الطلبة خيارات للتعبير عن التعلم ، استخدم مصفوفة تناسب المهارات المختلفة للطلاب ، السماح للطلبة للعمل الفردي او في مجموعات صغيرة ، شجع الطلبة على انتاج واجبات ملائمة

➤ اما في البيئة التعليمية : صمم الغرفة لخلق اماكن هادئة ، توفير ادوات مناسبة للثقافات المختلفة، خطط التعليمات لتكون واضحة ، طور روتين يسمح للطلبة بالحصول على المساعدة ، تغيير طريقة التعلم

# امثلة على البرامج التدريسية الخاصة special instruction programme

25

## Pueblo Plan 1984 -1894

- هو برنامج يعتمد على السرعة الذاتية ويحتاج من كل طالب ان ينهي سلسلة من الدروس وفق السرعة الخاصة للفرد
- يتطلب عرض للمفاهيم الأساسية
- هذا البرنامج كان يهدف إلى ازالة الضغوط الجسدية ، تدريب الأفراد على الاستقلالية والعمل المعتمد على الذات ، مما يولد تميز في اداء الأعمال الاساسية و الاضافية وينمي الحماس.

# امثلة على البرامج التدريسية الخاصة

## special instruction programme

26

Batavia system

William Bagely قام بقيادة تطوير هذا النظام في مدرسة Batavia في

New York

حيث اشار Bagely إلى زيادة عدد المسجلين في المدرسة حتى انه وصل

إلى 70 طالب في المرحلة الابتدائية مما استدعى وجود معلم آخر ليس

مساعد للأول و لكنه يعمل و متخصص بالعمل مع الافراد حتى

يساعدهم على اللحاق بالمجموعة

كان الهدف من هذا النظام هو زيادة فاعلية الفصول المكتظة بالطلبة

و كان التدريس الجماعي هو الطريقة الاساسية للتعليم و لكن

التدريس الفردي كان يستخدم كطريقة علاجية لمساعدة الطلبة

المحتاجين للمساعدة حتى يتمكنوا من مسايرة بقية الطلبة في الفصل

# امثلة على البرامج التدريسية الخاصة special instruction programme

27

IPI

تم تطويره في جامعة بتسبرج سنة 1964 كان البرنامج يركز على المواد الأساسية في مستويات المرحلة الابتدائية وكان يستند إلى مبادئ علم النفس السلوكي و اتقان التعلم هذا النموذج كان يعتمد على سرعة المتعلم والموجه نحو الاتقان الذي يحتاج إلى عمل كتابي مكثف من قبل الطالب

قبل البدء بالعمل على أي مهارة يتم اختبار الطلبة قبلها وبناءا على النتيجة يتم وضعهم في الوحدة التي تلائمهم

# امثلة على البرامج التدريسية الخاصة special instruction programme

IGE ➤

تم تأسيسه في Wisconsin research development centre ➤

هذا البرنامج يقوم على نفس مبادئ IPI ➤

حيث يتم تقديم وعرض الأهداف والبرامج التدريسية المخططة ➤

كما يضم هذا البرنامج خدمات لتدريب المعلمين ، تعليمات  
الاختبارات ، تدريس الفريق ، الفصول غير المتدرجة ، والتدريس  
بالأقران و من اعمار مختلفة

هذا البرنامج مرن بحيث ان هذه الاجراءات ليست مطلوبة  
جميعها لتطبيق البرنامج و انما وفق المدرسة

# امثلة على البرامج التدريسية الخاصة special instruction programme

29

- ▶ طريقة المشروع project method تم تطويرها من قبل Kilpatrick 1918
- ▶ تطوير خطة تربوية تراعي :
  - ▶ ان التربية هي نمو
  - ▶ الاختلافات بين فهم الراشدين للمعلومة و نفسية فهم الطلبة للظاهرة
  - ▶ مفهوم التدريس وفق خبرات الطلبة
  - ▶ تدريس التفكير التأملي و حل المشكلات
  - ▶ اهمية رغبة الطلبة بالمادة التعليمية
  - ▶ المعلم موجه
  - ▶ تقوم خطته على الاعتقاد بأن التعليم هو نشاط اخلاقي و ان استخدام خبرات الطلبة طريقة لتشجيعهم على تطوير تفكيرهم و اخلاقهم

# نشاط

## activity

30

► اقرأي قصة ياسر قومي بتصميم خطة تربوية فردية و خطة تعليمية فردية بناءا على المعلومات الموجودة في الخطة ؟

# المراجع

## references

31

- Gagne, R.M., Briggs, L.J. and Wager, W.W.(1992). *Principles of Instructional Design*. Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- A hypertext history of instructional design : the 1920s concepts of objectives retrieved on 12-04-2012 from [:http://faculty.coe.uh.edu/smcneil/cuin6373/idhistory/individualized\\_instruction.html](http://faculty.coe.uh.edu/smcneil/cuin6373/idhistory/individualized_instruction.html)
- Lesson plans formats retrieved on 04-04-2012 from [:http://office.microsoft.com/en-us/templates/CT010253063.aspx?tl=2#ai:TC030007745](http://office.microsoft.com/en-us/templates/CT010253063.aspx?tl=2#ai:TC030007745)
- Heathers, G. (1977) A working definition of individualised instructions , educational leadership

- ▶ No Author (no date) Instructional Planning, retrieved on 12-04-2012 from :[http://www.laschools.net/laschools/lib/laschools/\\_shared/LAPS/CSI/IPProtocol.pdf](http://www.laschools.net/laschools/lib/laschools/_shared/LAPS/CSI/IPProtocol.pdf)
- ▶ Tomlinson, C. A. (August, 2000). Differentiation of Instruction in the Elementary Grades. ERIC Digest. ERIC Clearinghouse on Elementary and Early Childhood Education.
- ▶ Tomlinson, C. A. (2012) What Is Differentiated Instruction? retrieved on 12-03-2012 from : <http://www.readingrockets.org/article/263/>
- ▶ Januszewski, A. (2001) Educational Technology: The Development of a Concept, USA : Libraries unlimited , Inc.