**خطة مقرر علم النفس المعرفي (نفس 367)**

|  |  |
| --- | --- |
| الشعبة : | 27217 |
| وقت المحاضرة : | الخميس (11:00-2:00) |
| عدد الساعات المسجلة : | 3 ساعات  |
| أستاذة المقرر : | د.سمية النجاشي  |
| المكتب :  | L A 92 في القبو – بمبنى كلية التربية  |
| الساعات المكتبية :  | الإثنين :8:00-9:00 – الثلاثاء : 8:00-10:00 / 12:00-1:00 |
| البريد الإلكتروني :  | salnajashi@ksu.edu.sa |
| **الصفحة الإلكترونية :** | http://fac.ksu.edu.sa/salnajashi |

**وصف المقرر :**

يقدم علم النفس المعرفي المفاهيم المعرفية الأساسية ،مثل : الإدراك والانتباه والذاكرة والتفكير . ويعمل على ربط هذه المفاهيم بسلوك الفرد ، وتوضيح دور العمليات المعرفية في حياة الفرد ، وتوضيح كيفية قياس العمليات المعرفية والتأثير فيها ، مستندا في ذلك على أحدث الدراسات العلمية في هذا المجال .

**أهداف المقرر :**

1. أن تصبح الطالبة قادرة على شرح وتفسير المفاهيم الأساسية في علم النفس المعرفي مثل الانتباه والذاكرة .
2. أن تتقن الطالبة مهارات البحث العلمي في مجال علم النفس المعرفي والاضطرابات المعرفية .
3. أن تصبح الطالبة قادرة على تفسير السلوك الإنساني من وجهة النظر المعرفية .
4. أن تصبح الطالبة قادرة على وصف الاضطرابات المعرفية .

**المراجع الأساسية :**

* علم النفس المعرفي ، الزغول ، رافع و الزغول عماد . ، دار الشروق ، 2008.
* علم النفس المعرفي وتطبيقاته : تأليف : أندرسون جون ، ترجمة : السليط ، محمد صبري و الجمال رضا مسعد ، دار الفكر ،2007.
* An Introduction to Cognitive Psychology: Processes and Disorders. David Groome et al. (2013). Psychology Press.
* المواد العلمية (شرائح العرض ..) في موقع أستاذة المقرر .

**توزيع موضوعات المقرر على الاسابيع الدراسية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **التاريخ** | **الموضوعات**  |
| 1 | 11/4/1437هـ | تمهيد وتعريف بالمقرر ومتطلباته |
| 2 | 18/4/1437هـ | التعريف بعلم النفس المعرفي وتاريخه وأهم نظرياته |
| 3 | 25/4/1437هـ | التعريف بعلم النفس المعرفي وتاريخه وأهم نظرياته |
| 4 | 2/5/1437هـ | عمليات الإدراك  |
| 5 | 9/5/1437هـ | عمليات الانتباه  |
| 6 | 16/5/1437هـ | اضطرابات الإدراك والانتباه |
| 7 | 23/5/1437هـ | الاختبار الدوري الأول  |
| 8 | 1/6/1437هـ | الذاكرة قصيرة المدى |
| إجازة منتصف الفصل الدراسي |
| 9 | 15/6/1437هـ | الذاكرة قصيرة المدى  |
| 10 | 22/6/1437هـ | الذاكرة طويلة المدى واضطرابات الذاكرة  |
| 11 | 29/6/1437هـ | الاختبار الدوري الثاني  |
| 12 | 7/7/1437هـ | اللغة والتفكير  |
| 13 | 14/7/1437هـ | حل المشكلات  |
| 14 | 21/7/1437هـ | اتخاذ القرار  |
| 15 | 28/7/1437هـ | العمليات المعرفية والانفعال  |

**مواعيد هامة :**

* الخميس (23/5/1437هـ) : الاختبار الدوري الأول .
* الخميس (23/5/1437هـ) :آخر موعد لتسليم ملخص بحث على البلاك بورد .
* الخميس (29/6/1437هـ) : الاختبار الدوري الثاني .
* الخميس (7/7/1437هـ) :آخر موعد لتسليم التقرير على البلاك بورد .

**توزيع الدرجات :**

* **(60 درجة ) الأعمال الفصلية :**
	+ (10 درجات) الاختبار الدوري الأول
	+ (20 درجة ) الاختبار الدوري الثاني
	+ (5 درجات ) المشاركة في الأبحاث النفسية
	+ (10 درجات) تقديم تلخيص بحث تطبيقي في مجال علم النفس المعرفي .
	+ (10 درجات) تقديم تقرير حول تدريب ذاتي لتنمية قدرة ذهنية .
	+ (5 درجات) المشاركة والأنشطة والتفاعل في المحاضرات
* (40 درجة ) الاختبار النهائي

**ملاحظات وأنظمة :**

* التفاعل المتميز في المحاضرة والمشاركة الفعالة في المناقشة يعطي الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات أعمال السنة .
* دراسة المصطلحات الإنجليزية يمنح الطالبة درجات إضافية تضاف لدرجات الاختبارات الدورية ،ومن ثم لأعمال السنة .
* يرجى الالتزام بمواعيد الحضور والانصراف من المحاضرة . التأخر لأكثر من 10 دقائق لمرتين يعامل كغياب لمرة واحدة ،وكذلك الانصراف قبل انتهاء المحاضرة لمرتين يحسب كغياب .
* غياب الطالبة عن المحاضرات سيؤثر سلبا على تحصيلها في المقرر ،. أما غياب الطالبة لنسبة تتجاوز 25% من المحاضرات فسيؤدي إلى حرمان الطالبة من حضور الاختبارالنهائي .
* يرجي الالتزام بمذاكرة محاضرات المقرر بشكل مستمر ،وسيتم التقييم بشكل شفهي أو تحريري لمضمون المحاضرة السابقة في بداية كل محاضرة .
* يرجى الإنصات للمحاضرة والمشاركة في الأنشطة ،وعدم الانهماك في أمور لا تمت للمحاضرة ،وعدم الالتزام بهذه التعليمات يحرم الطالبة من الحضور .
* يرجى الالتزام بتأدية الاختبارات الدورية في وقتها المحدد في الخطة ،وكذلك تسليم الواجبات في موعدها ،حيث لن يسمح للطالبات بتأجيل أي موعد ،وفي الحالات الاستثنائية –عند وجود عذر رسمي – يجب الحضور فور انتهاء العذر ،ولن يلتفت لأي أعذار متأخرة ،وكذلك لن يلتفت لأي أعذار غير رسمية .
* في حال وجود احتياجات خاصة لدى الطالبة يرجى التواصل مع مركز الاحتياجات الخاصة أو مركز التوجيه والإرشاد بالجامعة منذ بداية الفصل الدراسي لتلبية احتياجاتها والتنسيق مع أستاذة المقرر.

\*يرجى الاطلاع على توصيف المقرر في صفحة أستاذة المقرر بموقع الجامعة .