

بسم الله الرحمن الرحيم



المملكة العربية السعودية

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم السياسات التربوية

الخطة الدراسية لمقرر النظرية في التربية رقم (643ترب) بالفصل الثاني لعام 1435/1436هـ

أولاً:مقدمة:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، يسعدني أن أرحب بك أختاً عزيزاً، وعضواً مهماً في العملية التعليمية خلال محاضرات مقرر النظرية في التربية بالفصل الدراسي الثاني لعام 1435/1436هـ، سائلاً المولى أن يكون فصلاً دراسياً حافلاً بالعطاء المتبادل والاحترام المتبادل. وأعلم أخي الطالب أن الشرع الحنيف قد أكرمك؛ فأنت رمز للقوة والعطاء، وأن الدراسات التربوية والنفسية الحديثة اعتبرتك شريكاً فاعلاً في نجاح العملية التعليمية، لذا عليك أن تتعاون مع أستاذ المقرر وزملاءك؛ لإكساب هذه العملية الحيوية المنشودة، وبالتالي تحقيق أهدافها. وهذا يتطلب منك أن تتخلى عن الصورة الذهنية المشوهة التي قد تكون متوافرة لديك عن نفسك، والتي تصفك بأنك سلبي في قاعات المحاضرات، بل أنت عضو إيجابي؛ نظراً لأدوارك العديدة. فعرفها، وقم بها في إطار آداب طالب العلم.

ثانياً:أهداف تدريس المقرر:

-يهدف هذا المقرر إلى تعرّف الطالب على مقدمة عن النظرية في التربية.

-الاستشهاد ببعض التطبيقات التربوية للنظريات من الواقع التربوي.

-نقد بعض النظريات التربوية.

ثالثاً: مفردات المقرر:

تتمثل مفردات هذا المقرر في تعريف النظرية، وأهميتها، وخصائصها، ومعايير الحكم عليها، ومفاهيم ذات صلة كالعلم والمعرفة والثقافة، والنظرية في العلوم الاجتماعية والطبيعية، والنظرية التربوية من حيث تعريفها، ومكانة فلسفة التربية فيها، وتعريف النظرية التربوية الإسلامية، ووظائفها، ومصادرها، وركائزها، وصلتها بنظريات العلوم الأخرى، وخطوات بناءها، ومنهجية البحث فيها. ونظريات تربوية غربية وإسلامية. وتطبيقات تربوية.

رابعاً: بعض مراجع المقرر:

- النحوي، عدنان(2000)التربية في الإسلام.الرياض: دار النحوي للنشر والتوزيع.
- زرفير،جان(2000)النظريات التربوية الحديثة.تعريب فؤاد شاهين.بيروت: عويدات للنشر والطباعة.
- خياط، محمد(2007)النظرية التربوية في الإسلام:دراسة تحليلية. مكة المكرمة:مطابع الصفا.
- الكيلاني، ماجد (2009)النظرية التربوية معناها ومكوناتها . موقع الألوكة رابط:
www.alukah.net/social/0/8854
- الزغول، عماد(2014)نظريات التعلم.عمان:دار الشروق للنشر والتوزيع.
- الميمان، بدرية، والسالوس، منى (2014)النظرية التربوية وتطبيقاتها عبر العصور .الرياض: بدرية الميمان.

خامساً: الساعات التدريسية والمكتبية:

الساعات	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التدريسية	14-12 نظرية في التربية طالبات	14-12 التربية المقارنة	12-10 أصول التربية الإسلامية- طلاب	لجنة الاحتياجات	لجنة القبول
المكتبية	04-14 نظرية في التربية طلاب		10-08	-	11-09

الأخضر: مقرر النظرية في التربية

أصفر: التربية المقارنة

الأزرق: مقرر أصول التربية الإسلامية

سادساً: توزيع درجات المقرر : درجة المقرر من (100) درجة موزعة على النحو التالي:

● أعمال الفصل من (60) درجة موزعة كما يلي:

-نصوص قرائية(15)درجات

-تفاعل صفي(15)درجات

-اختبار فصلي(10)درجة

-تقويم نظرية تربوية (10)درجات

- تطبيق نظرية تربوية(10)درجات

● الاختبار النهائي من (40)درجة

سابعاً: أحداث مهمة:

التاريخ	الحدث
1436/6/16-5/3هـ	عرض نصوص قرائية
1436/6/8-5/28هـ	إجازة منتصف الفصل الثاني
1436/6/23هـ	الاختبار الفصلي
1436/7/14-6/30هـ	تقويم نظريات تربوية
1436/7/18-14هـ	تسليم ملف المقرر
1436/7/21هـ	الاختبار النهائي
1436/7/28هـ	إعلان النتائج

ثامناً: معلومات عن أستاذ المقرر:

- الرتبة: أستاذ

- أستاذ المقرر: د.مسعد بن عبد الله النوح

- هاتف المكتب: 0114674480

- رقم المكتب: 2ب31

-البريد الإلكتروني: Malnooh@ksu.edu.sa

- جوال: 0505248475