

### توصيف مقرر الحديث 3

المؤسسة، الكلية/القسم	كلية اللغات والترجمة – قسم اللغات الأوروبية والترجمة
أ- تحديد المقرر ومعلومات عامة	
1- اسم المقرر ورمزه	الحديث 3 (217 لمن)
2- الساعات المعتمدة	2
3- البرنامج أو البرامج التي تقدم المقرر	برنامج اللغة الألمانية
4- اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن تدريس المقرر	
5- المستوى/السنة الدراسية التي يقدم فيها المقرر	المستوي الخامس/السنة الثالثة
6- متطلبات هذا المقرر	126 لمن
7- المتطلبات المصاحبة للمقرر	
8- موقع تدريس المقرر إذا لم يكن ذلك بمباني الجامعة	

أ. الأهداف		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء ملكة التعبير الشفهي لدى الطالب</li> <li>- الارتقاء بمهارات الطالب في التحدث بلغة سليمة وتنمية قدرته على الحوار والنقاش</li> <li>- تعلم كيفية إبداء الرأي في موضوع ما والدفاع عنه، والتعليق على آراء الآخرين</li> <li>- تحويل ما يعرفه الطلاب من معارف لغوية وتركيبات نحوية وثروة لغوية إلى قدرة لغوية في الحديث والاتصال</li> <li>- تزويد الطلاب بالوسائل اللغوية اللازمة للتحدث بطلاقة</li> <li>- التدريب على الحديث الانفرادي، والحوار الثنائي، والنقاش الجماعي</li> </ul>		1. ملخص بالحصيلة التعليمية الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستفادة من النتائج البحثية الحديثة في مجال مقرر التحدث في الكتب وفي الصفحات المتخصصة على شبكة المعلومات الدولية</li> <li>- الاستخدام المكثف لتكنولوجيا المعلومات في مجال المقرر</li> </ul>		خطط تطوير المقرر
ج. وصف المقرر		
الساعات	الأسبوع	الموضوع
2	الأول	- رحلة إلى ألمانيا
2	الثاني	- الزواج المختلط - الفوارق الحضارية
6	الثالث - الخامس	- التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي في ألماني والمملكة العربية السعودية - تغيير الجنسية - الحرب وثقافة السلام
		1. المواد التي يغطيها المقرر

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- سباق التسلح</li> <li>- الحروب: أسبابها ونتائجها</li> <li>- ظاهرة العنف لدى الشباب في ألمانيا</li> <li>- استخدام العنف في تربية الأبناء</li> </ul>	
2	السادس	مراجعة والاختبار الفصلي الأول	
10	السابع – الحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الدين والتدين</li> <li>- الأحكام المسيقة</li> <li>- العمل والبحث عن وظيفة</li> <li>- البطالة</li> <li>- العمل الاجتماعي التطوعي</li> <li>- الجمعيات الخيرية</li> <li>- المنظمات الغير حكومية</li> </ul>	
2	الثاني عشر	مراجعة والاختبار الفصلي الثاني	
6	الثالث عشر – الخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الصحافة والإعلام</li> <li>- الصحافة المطبوعة والالكترونية</li> <li>- الصحف والمجلات الألمانية</li> <li>- أمنيات المستقبل لدى الشباب الألماني</li> </ul>	
	أشكال أخرى	تدريبات	محاضرة
	لا توجد		
			2. مكونات المقرر
ساعتان في الأسبوع			3- الساعات الخاصة أو الساعات التعليمية الإضافية
			4. تطوير الحصيلة التعليمية في مجالات التعلم
			أ. المعرفة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الارتقاء بمهارات الطالب في التحدث والنطق الألماني السليم</li> <li>- تعريف الطالب بالحضارة الألمانية وتقاليدها المغايرة</li> <li>- إكساب الطالب مهارة النقاش والنقد والدفاع عن الرأي</li> </ul>			1. المعرفة التي سيتم اكتسابها
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- العمل في مجموعات</li> <li>- المناقشة في قاعة الدرس</li> </ul>			2. استراتيجيات التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاركة في المحاضرة</li> <li>- قدرة الطالب على النطق الألماني السليم</li> <li>- المشاركة في المناقشات</li> <li>- تقييم الواجبات المنزلية</li> <li>- الاختباران الفصلين الأول والثاني والاختبار النهائي</li> </ul>			3. طرق التقييم
			ب. المهارات المعرفية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قدرة الطالب على نطق الكلمات والجمل الألمانية على نحو سليم</li> <li>- القدرة على إدارة الحوار</li> <li>- القدرة على التفكير النقدي والتحليلي</li> <li>- القدرة على طرح الأسئلة وتقديم الإجابات المناسبة على الأسئلة المطروحة</li> </ul>			1. المهارات المعرفية التي سيتم تطويرها

	- القدرة على استخلاص النتائج - تعظيم المشاركة الايجابية في المناقشات في قاعة الدرس
2. استراتيجيات التدريس	- تشجيع الطلاب على إبداء آرائهم بحرية تامة في قاعة الدرس - تشجيع الطلاب على المشاركة الايجابية في المحاضرة
3. طرق التقييم	- المشاركة في المحاضرة - المشاركة في المناقشات - أداء الواجبات المنزلية - الاختباران الفصليان الأول والثاني والاختبار النهائي
ج. مهارات التواصل مع الأشخاص والمسئولية	
1. المهارات التي سيتم تطويرها	- قدرة الطالب على المشاركة في المحاضرة بشكل ايجابي - قدرة الطالب على المشاركة في الحوار الجماعي في قاعة الدرس - تنمية الإحساس بالمسئولية لدى الطالب - قدرة الطالب على البوح بآرائه والدفاع عن هذه الآراء في قاعة الدرس
2. استراتيجيات التدريس	- تشجيع الطلاب على المشاركة في المحاضرة والمناقشات - تكليف الطلاب بواجبات منزلية - التركيز على العمل في مجموعات
3. طرق التقييم	- تقييم التزام الطلاب بعمل الواجبات المنزلية - تقييم سلوك الطلاب أثناء المحاضرة وفي المجموعة
د. المهارات المتعلقة بالتواصل وتقنية المعلومات والأرقام	
1. المهارات التي سيتم تطويرها	- الاستفادة من الدورات الدراسية في مجال المقرر على شبكة المعلومات الدولية - استخدام الحاسب الآلي وبرنامج "باور بوينت" - القدرة على استخدام شبكة المعلومات الدولية للبحث عن الصفحات ذات العلاقة بالمقرر
2. استراتيجيات التدريس	- تكليف الطلاب بواجبات تتطلب البحث في شبكة المعلومات الدولية للبحث عن معلومات ذات علاقة بالمقرر
3. طرق التقييم	- تخصيص بعض الدرجات لمن يستخدم شبكة المعلومات الدولية وبرنامج "باور بوينت" فيما يخص المقرر
هـ. المهارات الحركية النفسية	
1. المهارات التي سيتم تطويرها	تنسيق أعضاء النطق
2. استراتيجيات التدريس	تمارين صوتية
3. طرق التقييم	النطق الصحيح

الدرجة	الموعد	نوع التقييم	6. جدول تقييم الأعمال
20	الأسبوع السادس	اختبار فصلي أول	

20	الأسبوع الثاني عشر	اختبار فصلي ثاني	
20	ممتدة على مدار الفصل الدراسي	مشاركة وواجبات	
40	يحدد من قبل الجامعة	اختبار نهائي	

<b>و. دعم الطلاب</b>	
ساعتان في الأسبوع	1. وجود أعضاء هيئة التدريس بغرض تقديم الاستشارات والإرشاد

<b>ز. المصادر التعليمية</b>	
Vorderwülbecke, Anne und Klaus: "Stufen International", Teil 3, Lehrbuch, Arbeitsbuch, Zusatzübungen, CDs, Ernst Klett Verlag, Stuttgart 1999	1. النصوص المطلوبة
- Aufderstraße, Hartmut: "Themen neu", Ismaning 2003	2. المراجع الأساسية
- Müller, Martin: "Optimal", Berlin und München 2004 - Deutschlehrbuch "Schritte international"	3. الكتب التي ينصح بقراءتها والمواد المرجعية
<a href="http://www.deutsch-online.com">www.deutsch-online.com</a> <a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a> <a href="http://www.deutsch-lernen.com">www.deutsch-lernen.com</a> <a href="http://www.sprachenmarkt.de">www.sprachenmarkt.de</a> <a href="http://www.dw-world.de">www.dw-world.de</a> <a href="http://www.sint-lodewijkscollege.be/duits/">http://www.sint-lodewijkscollege.be/duits/</a> <a href="http://www.deutsch-lernen.com/d_index.php">http://www.deutsch-lernen.com/d_index.php</a> <a href="http://www.actilingua.com/deutsch-lernen/willkommen_in_wien.php">http://www.actilingua.com/deutsch-lernen/willkommen_in_wien.php</a>	4. المواد الإلكترونية
لا توجد	5. المواد الأخرى

<b>ك. التسهيلات والمستلزمات المطلوبة</b>	
قاعة الدرس ومعامل صوتية	1. المكان
حاسوب وتوصيلة لشبكة المعلومات الدولية ومنظومة "بروجكتور"	2. مصادر الحاسب الآلي
جهاز تسجيل، توفير نظام Data Show حتى يمكن عرض أنشطة الطلاب في قاعة الدرس	3. المصادر الأخرى

<b>ل. مراحل تقييم وتطوير المقرر</b>	
- التحدث مع الطلاب دائما فيما يخص المقرر والاستماع لوجهة نظرهم في كل ما يتعلق بنقاط الضعف والقوة - استبيان تحريري لرأي الطلاب تقوم به إدارة الجامعة	1. استراتيجيات الحصول على تغذية استرجاعية من

	الطلاب حول جودة التدريس
- التشاور مع الزملاء في نفس التخصص حول آليات تطوير المقرر - الاطلاع على المقررات المناظرة في مؤسسات تعليمية أخرى للاستفادة منها	2. الاستراتيجيات الأخرى المتعلقة بتقييم التدريس
- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس - عقد ورش عمل لتسهيل تبادل الخبرات مع الزملاء في الكلية وخارجها - ممارسة النقد والتقييم الذاتي في ضوء ردود أفعال الطلاب	3. مراحل تطوير التدريس
- الاستعانة باختبارات من مؤسسات تعليمية أخرى لمقارنة مستوى الطلاب بنظرائهم - تحليل نتائج الاختبارات والامتحانات للوصول إلى مستوى تحصيل الطلاب	4. مراحل التحقق من مستويات إنجاز الطلاب
- المقارنة بين المقرر والمقررات المناظرة في الجامعات الأخرى بما فيها تلك المتوفرة على الشبكة الدولية للمعلومات	5. وضع خطة عمل لتحسين الأداء