

كتيب دليل التدريب الميداني مسار
صعوبات التعلم
للطالبة

user0

1436هـ

إعداد وتنفيذ أ.مزنة آل درعان

الاسبوع الأول:

- اليوم الأول: اجتماع الطالبات مع المشرفات وتوزيعهن على المدارس واستلام كتيب دليل التدريب الميداني و ملفات دراسة الحالة.
- اليوم الثاني: ورشة عمل عن الخطة التربوية الفردية .
- اليوم الثالث: محاضرة عن آلية تطبيق التدريب الميداني في مجال صعوبات التعلم خلال 15 اسبوعاً.
- اليوم الرابع: ورشة عمل عن تنمية مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- اليوم الخامس: زيارة طالبات التدريب لمعرض القسم للوسائل التعليمية والوقوف على كيفية اعداد الوسائل والاستفادة من الخبرات السابقة في المجال.

الاسبوع الثاني:

- 1-بدء الدوام في المدرسة والتعرف على مديرة المدرسة والطاقم الاداري والمعلمات ومرافق ونظم المدرسة.
- 2-إعداد وتجهيز الركن.
- 3- تعديل ملف دراسة الحالة أو اختيار حالات جديدة اذا دعت الضرورة بحيث تكون طالبة من غرفة المصادر وطالبتين من الصف العادي بإشراف من معلمة غرفة المصادر.
- 4- تحديد المعلم المتعاون (معلم غرفة المصادر) الموجه لطالبة التدريب.
- 5-زيارة مشرف الجامعة (اختياري).

الاسبوع الثالث والرابع:

- 1-الانتهاء من تعديل ملف دراسة الحالة و اختيار الحالات الثلاث.
- 2- استكمال المقاييس التشخيصية الاكاديمية (قراءه ، رياضيات، املاء).
- 3-الانتهاء من تعديل الخطة التربوية الفردية.
- 4-التواصل مع ولي امر الطالبة.
- 5-إعداد وتنفيذ برنامج لتوعية الطالبات والمعلمات بطلاب صعوبات التعلم وكيفية التعامل معهم وتوزيع المهام و الادوار على جميع طالبات التدريب في المدرسة تحت إشراف المشرف.
- 6-في الاسبوع الثالث والرابع زيارة المشرف(ضروري).
- 7-مع نهاية الاسبوع الرابع يوم الخميس الاجتماع بالمنسقة في الجامعة.

8-مع نهاية الاسبوع الرابع يوم الخميس حضور محاضرة عن الملاحظة الصفية.

الاسبوع الخامس إلى السابع:

المشاهدة وتشمل:

- 1-مشاهدة وملاحظة كيفية تدريس الطالبة و التعامل مع سلوكها من قبل معلمة غرفة المصادر وتوثيق ذلك بما لا يقل عن حصتين اسبوعياً.
- 2-مشاهدة وملاحظة كيفية تدريس و التعامل مع سلوك الحالتين في الصف العادي وتوثيق ذلك بما لا يقل عن اربع حصص اسبوعيا لكل حالة.
- 3-زيارة مشرف الجامعة الاسبوع الخامس والسابع (ضروري) السادس(اختياري).
- 4-مع نهاية الاسبوع السابع يوم الخميس الاجتماع بالمنسقة في الجامعة واستلام التقييم الاول من الطالبات ومناقشته معهم.
- 5-مع نهاية الاسبوع السابع يوم الخميس حضور ورشة عمل عن (الوحدة التدريسية وخطة الدرس تطبيق نموذج).

الاسبوع الثامن إلى العاشر:

التدريس الجزئي

- 1-التدريس بمشاركة معلم غرفة المصادر للحالة المشتركة بما لا يقل عن حصتين في الاسبوع.
- 2-تدريس الحالتين بما لا يزيد عن ثماني حصص اسبوعياً.
- 3-زيارة مشرف الجامعة الاسبوع الثامن والتاسع والعاشر (ضروري).

الاسبوع الحادي عشر إلى الثالث عشر:

التدريس الكلي

- 1- تطبيق التدريس اليومي والقيام بالتحضير اليومي وإعداد الوسائل التعليمية وأساليب التقييم المختلفة والالتزام بإحضارها لطالب واحد من ذوي صعوبات التعلم تحت اشراف معلم غرفة المصادر.
- 2-تطبيق التدريس اليومي والقيام بالتحضير اليومي وإعداد الوسائل التعليمية وأساليب التقييم المختلفة والالتزام بإحضارها يومياً لطالبين من ذوي الصعوبات.
- 3-زيارة مشرف الجامعة الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر(ضروري).

الاسبوع الرابع عشر:

1- تطبيق الصيانة للتأكد من تحقيق الأهداف قصيرة المدى للحالات الثلاثة وتوضيح الأهداف التي تم تحقيقها والأهداف التي لم تتحقق.

الاسبوع الخامس عشر:

1- حضور ورشة عمل عن تنمية مفهوم الاستجابة للتدخل للمختصين في مجال صعوبات التعلم .

2- تسليم الملفات للثلاث حالات وملف الانجاز ورقي والكتروني للمشرفة.

مركز دليل التدريب الميداني مسار صعوبات التعلم ! مزنة آل درعان

كتيب دليل التدريب الميداني مسار صعوبات التعلم - أ. مزنة آل درعان

كتيب دليل التدريب الميداني مسار صعوبات التعلم - أ. مزنة آل درعان