

# خطوات البحث العلمي

طرق البحث التربوي

502

د. سيف القحطاني

- إنكار قدرة العقل
- التفكير الخرافي
- الأفكار الذائفة

عوائق أمام التفكير العلمي

# الطريقة العلمية (خطوات الطريقة العلمية/ خطوات البحث العلمي)



# الطريقة العلمية (خطوات الطريقة العلمية / خطوات البحث العلمي)

1. تحديد المشكلة

❖ تعريف أو مفهوم المشكلة

□ مشكلة البحث <--- القضية التي يريد الباحث دراستها

● مصادر اختيار المشكلة

- الدراسات السابقة
- الخبرة العلمية والملاحظة.
- مراكز الأبحاث
- برامج الدراسات العليا
- الأحداث المعاصرة
- القراءة المنتظمة وسعة الاطلاع... الخ.

المشكلة

- الخبرة الشخصية
- القراءة المنتظمة في المجال
- الدراسات العليا
- الأحداث المعاصرة
- الدراسات السابقة
- مراكز البحوث
- المشرف

مصادر اختيار المشكلات

## ● تحديد المشكلة

● مآبعاها وحدودها الزمانية والمكانية والموضوعية (من خلال الدراسات السابقة ومعرفة الواقع)؟

● معايير اختيار المشكلة:

□ معايير مرتبطة بالمشكلة: (الجدة والأصالة – الأهمية النظرية والتطبيقية – تنمية وفتح المجال لبحوث أخرى.....)

□ معايير مرتبطة بالباحث (الاهتمام – القدرة التخصصية – القدرة المالية – وجود المعلومات- إتاحة المعلومات – المساعدة الإدارية.....)

تحديد المشكلة

□ عبارة تقريرية (الفرق في مستوى القلق بين طلاب وطالبات جامعة الملك سعود)

□ عبارة استفهامية (هل يوجد فرق في مستوى القلق بين طلاب وطالبات جامعة

الملك سعود)

• أمثلة لصياغة مشكلة البحث

✓ مأثر المنهج المدرسي على تنمية الاتجاهات العلمية عند طلاب المرحلة المتوسطة في

منطقة الرياض؟

✓ علاقة مستوى القلق بالـتدين عند طلاب السنة التحضيرية بجامعة الملك فيصل

✓ هل توجد علاقة بين مستوى الذكاء ومستوى القلق عند طلاب الثانوية العامة

بالخبر؟

كيفية صياغة المشكلة



## 2. مراجعة الدراسات السابقة وأدبيات المجال

- الجدة والأصالة
- تجنب التكرار
- الإرتقاء على إرث علمي (تحقيق مبدأ التراكمية)
- تحديد جوانب المشكلة بشكل أدق
- رؤية نماذج متميزة
- الخروج بموضوع بحثي (مذكور صراحة في التوصيات أو بشكل غير مباشر في متن البحث)

خطوات البحث العلمي يتبع

- المساهمة في تحديد مجتمع البحث
- تجنب المزالق
- المساعدة في معرفة المنهج المناسبة
- المساعدة في معرفة الأدوات المناسبة
- معرفة الأساليب الإحصائية المناسبة

خطوات البحث العلمي يتبع

### 3. وضع الفروض

● الفرض: تخمين ذكي للباحث – بدائل مقترحة – إجابات محتملة عن اسئلة البحث

● يمكن تقسيم الفروض إلى:

I. فروض بحث

II. فروض صفرية

خطوات البحث العلمي يتبع

● فرض بحثي (يسمى كذلك فرض مثبت-مباشر-بديل) وينقسم إلى:

● 1. موجه (متجه)

■ لعلاقة (توجد علاقة سلبية بين عمر السيارة وقيمتها في السوق)

■ لفرق (يوجد فرق في مستوى القلق بين الطلاب والطالبات لصالح الطالبات)

● 2. غير موجه (غير متجه):

■ لعلاقة (توجد علاقة بين عمر السيارة وقيمتها في السوق)

■ لفرق (يوجد فرق في مستوى القلق بين الطلاب والطالبات)

## الفروض

- 3. فرض صفري (فرض النفي)
- لعلاقة (لا توجد علاقة إحصائية بين مستوى القلق والتدين)
- لفرق (لا يوجد فرق في مستوى القلق بين الطلاب والطالبات)

الفروض يتبع...

## • صياغة الفروض

i. الفرض البحثي

ii. الفرض الصفري

## • الإيجاز والاقتضاب

• توضيح المتغيرات والعلاقة

• قابليته للقياس والاختبار (للتحقق من صحته)

• منطقيته (عدم تناقضه)

• اتساقه مع المعرفة القائمة

خطوات البحث العلمي يتبع

4. جمع البيانات من عينة الدراسة اختبار الفروض

خطوات البحث العلمي يتبع

## 5. تحليل البيانات والخروج بنتائج وتوصيات وتعميمات

- تحليل كمي (المتوسطات-التكرارات-معاملات الارتباط-اختبار الفروق...إلخ.)
- تحليل كيفي نوعي (في شكل عبارات واستنتاجات)

خطوات البحث العلمي يتبع



## ● أجزاء خطة البحث الرئيسية

- المقدمة
- مراجعة الدراسات السابقة
- المنهج وإجراءات الدراسة
- أسلوب تحليل البيانات
- الاعتبارات الأخلاقية للمشاركين
- المراجع

خطة (مخطط) البحث العلمي

## • أجزاء خطة البحث الرئيسية



خطة (مخطط) البحث العلمي

## • العنوان

### أ- المقدمة

تشمل المقدمة صياغة المشكلة، علاقتها بالنظريات وأدبيات المجال، فائدتها المرجوة، الفروض والأهداف والأسئلة (بهدف إقناع القارئ بأهمية إجراء هذه الدراسة).

✓ تمهيد (مثل ذكر الإحصائيات)

✓ تحديد المشكلة البحثية

✓ أهداف الدراسة

✓ الأهمية النظرية والتطبيقية

✓ حدود الدراسة (زمانية-مكانية-موضوعية)

✓ المصطلحات

✓ الفروض

خطة (مخطط) البحث العلمي

□ أهداف الدراسة (بانتهااء الدراسة يريد الباحث معرفة مدى تحقق الإجابة عن أسئلة البحث)

■ تهدف الدراسة لمعرفة الفرق في مستوى القلق بين طلاب وطالبات جامعة الملك سعود

■ تهدف الدراسة إلى معرفة أثر المنهج المدرسي على تنمية الاتجاهات العلمية عند كل من الذكور والإناث

أهداف الدراسة

□ أهمية الدراسة: (بانتهاء الداسة يريد الآخرون معرفة الفائدة المرجوة من إجراء الباحث لبحته)

■ نظرية (الفائة العلمية المرجوة)

■ تطبيقية (الفائة التطبيقية المرجوة)

أهمية الدراسة

## • أجزاء خطة البحث الرئيسة يتبع

### ب- مراجعة الدراسات السابقة

- عادة ما ترتبط خطة البحث بمجموعة قليلة من الدراسات السابقة ارتباطا وثيقا وجوهريا...هذه الدراسات 1. تذكر في مقدمة البحث لسرد التبرير العلمي للقيام بالدراسة الحالية ثم 2. تذكر بشكل موسع مع غيرها من الدراسات في الجزء الخاص بالدراسات السابقة.
- مراجعة الدراسات السابقة تشمل:



خطة (مخطط) البحث العلمي

## • أجزاء خطة البحث الرئيسة يتبع

ج- المنهج وإجراءات الدراسة

✓ العينة والمجتمع )

✓ التصميم (المنهج المستخدم: وصفي، سببي مقارن، ارتباطي، أو تجريبي للكمي، دراسة الحالة للكمي)

✓ الإجراءات وأدوات جمع البيانات

1. تحديد كل أداة (اختبار-استبانة-ملاحظة-مقابلة...إلخ.)

2. تحديد المتغير المراد قياسه (من الأخطاء الشائعة ذكر متغير في المقدمة وال فشل في ذكر كيفية قياسه)

3. الخصائص السيكومترية (الصدق والثبات)

خطة (مخطط) البحث العلمي

## • أجزاء خطة البحث الرئيسة يتبع

د- أسلوب تحليل البيانات

□ تجنباً لجمع بيانات لا تتناسب مع الأسلوب الإحصائي المراد (مستوى القياس، حجم العينة...إلخ.) ينبغي مراعاة التالي:

I. إعداد قائمة بالفروض والأسئلة وأهداف البحث

II. قائمة بالبيانات المقابلة للمذكورة أعلاه

III. قائمة بالأدوات المناسبة لكل فقرة

IV. قائمة بالأساليب الإحصائية المناسبة

خطة (مخطط) البحث العلمي



## • أجزاء خطة البحث الرئيسة يتبع

هـ- الاعتبارات الأخلاقية للمشاركين

و- المراجع

خطة (مخطط) البحث العلمي