**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبيه الأمين**

**جامعة الملك سعود**

**كلية التربيه**

**قسم علم النفس**

**مقرر اسس التوجيه والإرشاد**

**توصيف المقرر :**

**371نفس**

**عدد الساعات : ساعتان**

أستاذة الماده: **العنود الطيار**

**رقم المكتب : 35 دورG**

**الساعات المكتبيه :الثلاثاء : 10-12**

 **الخميس : 8-10**

إيميل : alanod111@gmail.com

**الهدف من المقرر:-**

**1- تعريف الطالبه بالخدمات النفسيه الأساسيه وعلي الأخص الأرشاد والتوجيه النفسي.**

**2- تمكين الطالبه من فهم دور الأرشاد النفسي في تحسين اداء الفرد واستخدام امكانياته والتخطيط لمستقبله.**

**3- تعريف الطالبه في أهمية الأرشاد النفسي بالنسبه للعمليه التعلميه ودوره في خدمة المدرسة والمدرسين والتلاميذ.**

**4- تمكن الطالبه من معرفة الأسس والنظريات والوسائل والطرق والمجالات الحاليه للتوجيه والأرشاد النفسي لأننا في عصر يتميز بالتغير والتقدم العلمي والتكنولوجي السريع وبتالي يساعد الطالبه في المستقبل في عملية التطوير والأبتكار.**

**وحدات المقرر:-**

**الأسبوع الأول**

**- مفهوم الأرشاد النفسي**

**- التوجيه والأرشاد النفسي والعلوم المتصله به**

**- التوجيه والأرشاد النفسي والصحه النفسيه والعلاج النفسي**

**- التوجيه والأرشاد والأستشاره النفسيه**

**- التوجيه والأرشاد النفسي والتربيه والتعليم**

**- الحاجه الي التوجيه والأرشاد النفسي**

**- أهداف التوجيه والأرشاد النفسي**

**- مناهج واستراتيجيات التوجيه والأرشاد النفسي**

**- التوجيه والأرشاد النفسي علم وفن**

**الأسبوع الثاني**

**- التطور التاريخي لحركة الأرشاد النفسي**

**- أسس التوجيه والأرشاد النفسي – الأسس والمسلمات والمبادئ**

**- الأسس العامه**

**- الأسس النفسيه والتربويه**

**- الأسس الأجتماعيه**

**- الأسس العصبيه والفسيولوجيه**

**الأسبوع الثالث**

**نظريات التوجيه والأرشاد النفسي**

**- أهمية نظريات التوجيه والأرشاد النفسي**

**- نظرية الذات**

**- النظريه السلوكيه**

**- نظرية المجال**

**- نظرية السمات والعوامل**

**- نظرية التحليل النفسي**

**- أوجه الشبه والأختلاف بين نظريات الأرشاد النفسي**

**الأسبوع الرابع**

**الأختبار الفصلي**

**الأسبوع الخامس**

**المعلومات اللازمة لعملية الأرشاد النفسي**

**- أهمية المعلومات**

**- عملية جمع المعلومات**

**- مصادر المعلومات**

**- البيانات العامه**

**- الشخصيه**

**- المعلومات الجسميه**

**- المعلومات العقليه**

**- المعلومات الأجتماعيه**

**- المعلومات عن الحالة الأنفعاليه**

**- المشكلة أو المرض**

**- معلومات عامه**

**- ملخص الحالة**

**- دليل فحص ودراسة الحالة في الأرشاد والعلاج النفسي**

**الأسبوع السادس**

**وسائل جمع المعلومات في الأرشاد النفسي**

**- المعلومات ووسائل جمعها**

**- المقابله**

**- الملاحظه**

**- دراسة الحالة**

**- مؤتمر الحاله**

**الأسبوع السابع**

**- التشخيص في الأرشاد النفسي**

**- استخدام الأختبارات النفسيه في الأرشاد**

**الأسبوع الثامن**

**عملية الأرشاد النفسي**

**- معالم عملية الأرشاد النفسي**

**- الأعداد للعمليه**

**- تحديد الأهداف**

**- تحديد العمليه**

**- جمع المعلومات**

**- التشخيص وتحديد المشكله**

**- تحديد المأل**

**الأسبوع التاسع**

**- الجلسات الأرشاديه**

**- استكشاف الذات**

**- التداعي الحر**

**- التفسير**

**- التنفيس الأنفعالي**

**- الأستبصار**

**- التعلم**

**- تعديل وتغير السلوك**

**- النو وتغير الشخصيه**

**- اتخاذ القرارات**

**- حل المشكلات**

**- التشاور**

**- التقيم**

**- النتابعه**

**- طورائ عملية الأرشاد النفسي**

**- مشكلات في عملية الأرشاد النفسي**

**- مكان عملية الأرشاد النفسي**

**الأسبوع العاشر**

**طرق الأرشاد النفسي**

**- تعدد طرق الأرشاد النفسي**

**- الأرشاد الفردي**

**- الأرشاد الجماعي**

**- بين الأرشاد الفردي والجماعي**

**- الأرشاد الموجه**

**- الأرشاد غير الموجه**

**- بين الأرشاد الموجه وغير موجه**

**- الأرشاد السلوكي- الأرشاد خلال العملية التربويه**

**- الأرشاد باللعب**

**- ملاحظات في طرق الأرشاد النفسي**

**الأسبوع الحادي عشر**

**مجالات الأرشاد النفسي**

**- تعدد مجالات الارشاد النفسي**

**- الأرشاد العلاجي**

**- الأرشاد التربوي**

**- الأرشاد المهني**

**- الأرشاد الزواجي**

**- الأرشاد الأسري**

**- إرشاد الأطفال**

**- إرشاد الشباب**

**- إرشاد الكبار**

**- إرشاد الفئات الخاصه**

**- إرشاد الصحة النفسيه**

**الأسبوع الثاني عشر**

**- برنامج الأرشاد النفسي في المدرسه**

**- الحاجه الي البرنامج**

**- الأسس التي يقوم عليها البرنامج**

**- تخطيط البرنامج**

**- تمويل البرنامج**

**- خدمات البرنامج**

**- تنفيذ البرنامج**

**- تقيم البرنامج**

**- مشكلات البرنامج**

**الأسبوع الثالث عشر**

**- المسئولون عن الأرشاد النفسي**

**- المسئولون ومسئولياتهم**

**- فريق الأرشاد**

**- المدير**

**- المرشد – المعلم – المعالج النفسي- الأخصائي النفسي- الطبيب- الأخصائي الأختماعي- الوالدان- العميل- مسئولون أخرون.**

**المراجع الأساسيه**

**1- التوجيه والأرشاد النفسي**

**د- حامد عبد السلام زهران**

**2- مدخل الي الأرشاد النفسي**

**د- حامد عبد العزيز الفقي**

**توزيع الدرجات**

**أختبار فصلي 30 درجة**

**أختبار نهائي 50 درجه**

**تطبيق وتقرير 10 درجات**

**مواظبة ومشاركة وواجبات 10 درجات**

 **تعليمات هامه :**

**لن يتم إعادة الامتحان في حال تغيب الطالبه إلا بعذر طبي من مستشفى أو مستوصف حكومي ومعتمد من شئون الطالبات . وسيكون الإختبار بجميع المنهج قبيل الامتحانات النهائية بأسبوعين تقريبا .**

**عند إرسال إيميل يرجى كتابة اسم الطالبه ورقم بطاقتها الجامعيه والموضوع بوضوح مع عدم تكرار الإيميل المتعلق بنفس الموضوع ، والمكرر لن يلتفت إليه .**

**تأخر الطالبه عن موعد بدء المحاضره يؤثر على درجة المشاركه والمواظبه**

**تأخر الطالبه عن تسليم التقارير يؤثر على درجة التقارير**

**إحداث الضوضاء بالقاعه يؤثر على درجة المشاركه والمواظبه .**

**سيتم حرمان الطالبة التي تتغيب أكثر من 25% من المحاضرات من الختبار النهائي ,**

**ملاحظه :**

**لوحظ وجود ظاهرة ( قصة البويه ) المخالفه لقوانين الجامعه ، ففي حال الإصرار على هذه القصه يجب وضع غطاء الرأس طيلة المحاضره وفي حال الإصرار على عدم وضعه فللإستاذه الحق في الأعتذار عن قبول الطالبه في القاعه كما ينص عليه القانون .**

**وفقنا الله وإياكن لكل خير**

**والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .**

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |
|  |  |  |
|  |