

المستوي: - الثالث

أسم المقرر: - جغرافية موارد المياه

الأستاذ: - عبدالله سعد العماري

الساعات المكتبية: - من الساعة ١٢-١ ظهراً يوم (الأحد، الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء، الخميس)

رقم المكتب: - أب ١ (كلية الآداب) هاتف المكتب: - (٤٦٧٥٢١٣)

أولاً: - وصف المقرر: - يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بأهمية المياه في مجالات الحياة كافة، تعريف الطلاب بجغرافية المياه وميادينها وصلتها بالعلوم الأخرى وأهم مفاهيمها ونظرياتها، وزيادة الحس العلمي والبيئي للطلاب بدراسة الميزان المائي واختلافاتها المكانية، والدورة الهيدرولوجية وتعريف الطالب بالاستغلال الأفضل للموارد المائية، ونركز على تعريف الطلاب بحجم الموارد المائية العربية (ما هو متاح له وما يحتاجه فعلاً من المياه) كما دراسة إقليمية لمنطقتنا العربية لتقييم مشكلة المياه فيها وبالتالي طرق المحافظة على المياه وصيانتها وإعادة استخدامها وتنميتها.

ثانياً: - مفردات المقرر موزعة علي أسابيع الفصل الدراسي: -

الأسبوع الأول: - التعرف على المياه ونشأتها وأهميتها وصلتها بالعلوم الأخرى + مصادر المياه.

الأسبوع الثاني: - الدورة الهيدرولوجية + طريقة ديمارتون في تحديد درجة الجفاف.

الأسبوع الثالث: - التبخر والنتح + الأمطار والتغذية الطبيعية للمياه الجوفية بمختلف مستوياتها.

الأسبوع الرابع: - دراسة تطبيقية لحوض نهر النيل كأطول أنهار العالم والعوامل الطبيعية المؤثرة فيه.

الأسبوع الخامس: - معرفة التدفق المائي بنهر النيل وكمية الصرف المائي لروافده.

الأسبوع السادس: - دراسة تطبيقية لحوضي نهري الفرات ودجلة + معرفة مقدار التدفق المائي فيهما.

الأسبوع السابع: - دراسة تطبيقية لنهر الأردن - اليرموك + معرفة مقدار التدفق المائي به.

الأسبوع الثامن: - العوامل التي يمكن أخذها في الاعتبار عند تقسيم المياه الدولية وهي (١) الظروف الطبيعي (٢)

العوامل الاجتماعية (٣) الأوضاع الاقتصادية.

الأسبوع التاسع: - نصيب الفرد من المياه في دول منطقة الشرق الأوسط مقارنة بدول العالم الأخرى.

الأسبوع العاشر: - ففي دول الشرق الأوسط دول العجز المائي فيها صغير ولا يؤثر على إنتاجها للغذاء أو

حصولها علياً بالاستيراد من الخارج لان إمكانياتها المادية جيدة.

الأسبوع الحادي عشر: - وفي الشرق الأوسط أيضاً دول ضعيفة اقتصادياً ولديها عجز مائي يؤثر على إنتاجها

للغذاء + القطاع الزراعي أكبر مستهلك للمياه + الطرق المثلي للري (الري بالتنقيط،

الري بالرش) واستخدام البيوت المحمية في الزراعة.

الأسبوع الثاني عشر: - دولتي تركيا والسودان لديهما فائض في كمية المياه ولكن وضعيهما الاقتصادي ضعيف.

الأسبوع الثالث عشر: - نصيب الفرد من المياه بالمتري المكعب بالدول العربية.

الأسبوع الرابع عشر: - إسهامات المصادر المختلفة (المياه الجوفية، المياه السطحية، أعذاب مياه البحار، المياه

المعالجة) في مقابل الاحتياجات المائية في بعض دول الشرق الأوسط.
الأسبوع الخامس عشر:- استخدام الطاقة الكهرومائية من المساقط المائية والسدود + دور الجغرافي في اقتراح
الحلول للحد من تلوث المياه والطرق المناسبة للمحافظة عليها وترشيد استخدامها.

ثالثاً:- توزيع الدرجات:- امتحان أعمال السنة ٣٠ درجة + ١٠ درجات للمناقشة و الامتحانات القصيرة
تمارين تطبيقية ٢٠ درجة
الامتحان النهائي ٤٠ درجة

رابعاً:- المراجع:-

- ١- صالح، هاشم محمد، جغرافية الموارد المائية، مكتبة المجتمع العربي للنشر والتوزيع، عمان
- الأردن، ٢٠١٤م.
- ٢- التركماني، جودة فتحي، موارد المياه في الشرق الأوسط (الإمكانات والمشكلات والحلول)،
القاهرة، دار الثقافة العربية، ٢٠٠٨م.
- ٣- فراج، عزالدين، موارد المياه وحسن استغلالها في الوطن العربي وترشيد استهلاك المياه في
المزارع والمصانع والمنازل، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٦م.
- ٤- عثمان، مصطفى نوري، الماء ومسيرة التنمية في المملكة العربية السعودية، جدة: تهامة،
١٩٨٣م.
- ٥- البشرى، السيد، بحث "مشكلة المياه وأثرها على الأمن القومي العربي"، المؤلف، الرياض،
٢٠٠٢م.

خامساً:- تنبيهات:-

- _ ليس هناك امتحان بديل للطالب الذي يتغيب عن امتحان أعمال السنة نهائياً .
- _ الحد الأعلى للغياب أقل من ٢٥% من المحاضرات .
- _ الذي يغيب أكثر من ٢٥% من المحاضرات يحرم من الامتحان النهائي .
- _ تقديم أعمار الغياب في آخر أسبوع من الدراسة .