

خصائص وحاجات النمو لطفل الروضة



محاوالمحاضرة

خصائص نمو طفل ما قبل المدرسة

- النمو الجسمي
- النمو الاجتماعي
- النمو الانفعالي
- النمو المعرفي

حاجات نمو طفل ما قبل المدرسة:

- حاجات النمو الجسمي
(الحاجة للغذاء/ الإخراج/النوم/ المسكن/الوقاية والعلاج/الوقاية من الحوادث)
- حاجات النمو العقلي
(الحاجة للبحث والاستطلاع/لاكتساب المهارة اللغوية/القدرة على التفكير)
- حاجات النمو الوجداني والاجتماعي
(الحاجة للأمن/ التقبل/التقدير الاجتماعي/النجاح/الاستقلال/سلطة صابطة او مرشدة/الرفاق/

النمو الجسمي:

<https://www.youtube.com/watch?v=i0fnBTUuRIA>

النمو الاجتماعي:

مراحل النمو لدى اريك اريكسون:

- الثقة مقابل عدم الثقة (0-2 سنوات) الرضاعة.

2-الاستقلالية مقابل الشعور بالخجل والشك (2-4 سنوات) الطفولة المبكرة

3- المبادأة مقابل الشعور بالذنب (4-6 سنوات) الطفولة الوسطى.

4- الاجتهاد في مقابل الشعور بالنقص (6-12 سنة). الطفولة المتأخرة.

5- تعلم الهوية في مقابل اضطراب الهوية (12-18 سنة) المراهقة.

6- تعلم الألفة مقابل العزلة (18-30) الشباب

7- تعلم الانتاجية مقابل الاستغراق في الذات أو الركون (30-50) النضج.

8- تعلم التكامل مقابل اليأس (50 سنة إلى الوفاة) الشيخوخة.

المرحلة	العمر	الحل المتوقع للآزمة
أزمة الثقة في مقابل عدم الثقة	المهد	- ينمي الطفل اعتقاداً بأن بيئة التفاعل التي يحتويه تلبي أو تشبع احتياجاته الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية الأساسية.
أزمة الاستقلال الذاتي في مقابل الإحساس بالخزي والشك	ما بين السنة الثانية إلى السنة الثالثة من العمر	يتعلم الطفل ما يستطيع السيطرة عليه والتحكم فيه ، وينمو لديه إحساس بحريته والإرادة، والإحساس بالأسى والحزن حال الاستخدام الخاطئ لضبط الذات أو السيطرة عليها.
أزمة المبادأة في مقابل الإحساس بالذنب	الطفولة المبكرة	يتعلم الطفل المبادرة بالفعل، استكشاف البيئة من حوله، والتخيل إضافة إلى الإحساس بالندم عند ارتكاب أفعال خاطئة
أزمة الإحساس بالكفاءة والإنجاز في مقابل الإحساس بالعجز والقصور أو الدونية	الطفولة المتوسطة/المدرسة الأساسية.	يتعلم الطفل فعل الأشياء بصورة جيدة أو صحيحة مقارنة بمعيار أو آراء الآخرين.
أزمة الإحساس بالهوية في مقابل الإحساس بغموض الدور.	المراهقة	ينمو لديه إحساس بالذات في علاقاته بالآخرين ويتكون لديه أفكاراً ورغبات داخلية (تظهر الأعمال التالية لإريكسون تأكيداً على مرحلتين: غموض الهوية a social identity بالتمركز حول الجماعة التي يتوحد معها الشخص، ثم الهوية الشخصية [الذاتية] Personal Identity التي تتكون من خلال توحد الشخص مع قدراته، أهدافه، أماله، وإمكانياته).

النمو الانفعالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=ClyUp6CE03s>

النمو العقلي:

المرحلة	السنوات بالتقريب	الخصائص
1- الحس - حركية	الولادة - سنتين	يُميز الطفل نفسه عن باقي الموضوعات، ويصبح تدريجياً على وعي بالعلاقة بين أفعاله ونتائجها على البيئة، وبالتالي يصبح قادراً على التعرف، وأن يجعل الحوادث المثيرة تستمر فترة أطول (هزّ الخرخيشة يصدر صوتاً)، ويتعلم أن الموضوعات تستمر في بقائها حتى ولو لم ترّ.
2- ما قبل العمليات	2 - 7 سنوات	يستخدم اللغة، ويتمكن من تمثيل الموضوعات عن طريق الخيالات والكلمات. لا يزال متمركزاً حول الذات، فالعالم يدور حوله، ولا يستطيع تصور وجهة نظر الآخرين. يصنف الموضوعات بناءً على بُعد واحد، وفي نهاية الفترة يبدأ باستخدام العدد وينمي مفاهيم الحفظ.
3- العمليات المادية	7 - 12 سنة	يصبح قادراً على التفكير المنطقي، ويتعلم مفاهيم الحفظ بالترتيب التالي: العدد (6 سنوات)، الكتلة (7 سنوات)، الوزن (9 سنوات)، يصنف الموضوعات ويرتبها في سلاسل على أساس أبعاد، ويفهم مفردات العلاقة (أ أطول من ب).
4- العمليات المجردة	12 فما فوق	يفكر بالمجردات ويتابع افتراضات منطقية، ويعزل بناءً على فرضيات. يعزل عناصر المشكلة ويعالج كل الحلول الممكنة بانتظام، ويصبح مهتماً بالأمر الفرضية والمشكلات الأيديولوجية.

حاجات نمو طفل ما قبل المدرسة:

- حاجات النمو الجسمي

(الحاجة للغذاء/ الإخراج/ النوم/ المسكن/ الوقاية والعلاج/ الوقاية من الحوادث)

- حاجات النمو العقلي

(الحاجة للبحث والاستطلاع/ لاكتساب المهارة اللغوية/ القدرة على التفكير)

- حاجات النمو الوجداني والاجتماعي

(الحاجة للأمن/ التقبل/ التقدير الاجتماعي/ النجاح/ الاستقلال/ سلطة ضابطة أو مرشدة/ الرفاق)