

تأليف

Dale H. Schunk

# نظريات التعلم

## منظور تربوي



ترجمة

د. وليد شوقي شفيق سطلول

## نظريات التعلم

منظور تربوي

تأليف

Dale H. Schunk

ترجمة

د. وليد شوقي شفيق سطلول

التعلم مفهومٌ رئيسٌ من مفاهيم علم النفس التربوي، ظل يحظى باهتمام العلماء والمفكرين والتربويين في كل زمان ومكان. وكلما زاد فهمنا للتعلم، كان بإمكاننا تهيئة الظروف التي تعززه بشكل أفضل.

وجاء هذا الكتاب ليعكس أهمية نظريات التعلم في فهم عملية التعلم، ويتناول عديداً من الموضوعات المهمة؛ حيث يتناول نظرية التعلم، وطرق البحث وقضاياها، بالإضافة إلى الأسس التاريخية لدراسة التعلم، والتعلم من منطلق علم الأعصاب، والنظرية السلوكية، التي كانت تهيمن على مجال التعلم لسنوات عديدة.

كما يغطي وجهات النظر الحالية للتعلم: النظرية المعرفية الاجتماعية، ونظرية معالجة المعلومات - الترميز والتخزين، ونظرية معالجة المعلومات-الاسترجاع والنسيان، وعمليات التعلم المعرفية، والنظرية البنائية.

وكذلك يتناول الموضوعات ذات الصلة والمتكاملة بشكل وثيق مع نظريات التعلم: الدافعية، والتعلم المنظم ذاتياً، والمؤثرات السياقية. ويُعد الفصل الأخير بمثابة خاتمة، ويتحدى الطلاب لتطوير وجهة نظرهم الخاصة حول التعلم.

دار جامعة  
الملك سعود للنشر  
KING SAUD UNIVERSITY PRESS



١٤٤١ هـ  
2019



<https://ksupress.ksu.edu.sa>

ISBN 978-603-507-832-0

