

فكرة دمج مقررين

إعداد

د. مساعد بن عبد الله النوح

أستاذ أصول التربية المساعد

1425هـ/2004م

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة رئيس قسم التربية وعلم النفس
أ.د. حمدان بن أحمد الغامدي

وفقه الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بداية أشكر سعادتكم على حرصكم على تطوير الخطة الدراسية لمقرر "أصول التربية العامة" ومقرر "أصول التربية الإسلامية" بالقسم، كما أشكركم على إتاحة الفرصة لي لعرض ملاحظاتي واقتراحاتي نحوها بما يفيد طلاب الكلية. وفيما يلي تصوري عن هذين المقررين:

أولاً- مبررات الدمج:

1. أن الاتجاه السائد في كليات التربية السعودية، هو الأخذ بمقرر واحد تحت اسم "مقرر أصول التربية الإسلامية".
2. الرغبة في التخفيف على طلاب الكلية من مقررات يمكن أن دمجها مع مقررات أخرى بما يحفظ لها خصوصيتها.
3. قلة عدد أعضاء هيئة التدريس بالقسم الذين يرغبون بتدريس مقرر "أصول التربية العامة"؛ بسبب ضيق وقت المحاضرة، وهو ساعة واحدة، الأمر الذي يجعل عضو هيئة التدريس يتردد في أخذ قرار بتدريسها.
4. تشابه محتوى مقرر "أصول التربية العامة" مع محتوى مقرر "أصول التربية الإسلامية" إلى حد ما.
5. التخفيف على طلاب الكلية من دفع نفقات على كتابي المقررين.
6. التخفيف على عضو هيئة التدريس من تدريس مقررين متشابهين، كان من الأولى توجيهه لما يفيد بالعمل في مكتب التوجيه و الإرشاد الطلابي

ثانياً- توصيف المقرر بعد الدمج:

1. اسم المقرر، هو "أصول التربية الإسلامية". ورمزه 101ترب"

2. ساعات المقرر ثلاث ساعات أسبوعياً.

3. أهداف المقرر:

- تعريف الطالب بمفهوم التربية العامة والتربية الإسلامية لغة واصطلاحاً.
- توضيح علاقة التربية بالعلوم الأخرى.

- تزويد هـ بأساسيات التربية الإسلامية من حيث مصادرها وجوانب شخصية الفرد وأهدافها وأسسها ومؤسساتها وأساليبها وأعلامها وأبرز آرائهم.

4. موضوعات المقرر:

- مفهوم التربية الإسلامية: لغةً واصطلاحاً والمعنى الضيق والمعنى الواسع.
- علاقة علم التربية بالعلوم الأخرى.
- الأصول العلمية للتربية (التاريخية والفلسفية والاجتماعية والنفسية والتعليمية... الخ).
- مصادر التربية الإسلامية.
- جوانب شخصية الفرد (الجسمية والعقلية والإعتقادية والروحية والأخلاقية والاجتماعية والنفسية والإرادية والجنسية والجمالية والمهنية).
- أهداف التربية الإسلامية.
- أسس التربية الإسلامية (الإعتقادي والتصوري والتعدي والتشريعي والأخلاقي)
- مؤسسات التربية الإسلامية.
- أساليب التربية الإسلامية.
- خصائص التربية الإسلامية.
- تحديات تواجه الشباب.
- بعض أعلام التربية الغربية والإسلامية.

5. طرق التدريس وتقنياته:

- المحاضرة
- الحوار والمناقشة
- استخدام وسائل إيضاح مثل جهاز العرض فوق الرأس وجهاز البروجكتور.

6. أساليب التقويم

- المناقشة في كل لقاء
- الاختبارات الشهرية
- عمل أوراق عن موضوعات تربوية
- اختبار نهاية الفصل

7. درجات المقرر:

- (40) درجة أعمال فصل

• (60) درجة اختبار نهاية الفصل

8. مراجع المقرر:

- إبراهيم ناصر (1989م) أسس التربية، ط2، عمان: دار عمار للنشر والتوزيع.
- محمد الدخيل (1999م) مدخل إلى أصول التربية الإسلامية. الرياض: دار الخريجي للتوزيع والنشر.
- محمد شحات الخطيب وزملاؤه (2000م) أصول التربية الإسلامية. الرياض: دار الخريجي للتوزيع والنشر.
- سعيد إسماعيل القاضي (2002م) أصول التربية الإسلامية. القاهرة: دار عالم الكتب.