

السؤال الأول

- أ- أوجد جدول صواب العبارة: $(\neg p \rightarrow r) \vee (p \wedge \neg q)$. (3 درجات)
ب- بدون استخدام الجداول، أثبت ما يلي: $p \rightarrow (q \wedge p) \equiv (p \rightarrow q)$. (3 درجات)

السؤال الثاني

- أ- لتكن m, n, l أعدادًا صحيحة. استخدم طريقة البرهان بالمكافئ العكسي لإثبات ما يلي:
"إذا كان $m \cdot n = l$ فإن $m \geq 0$ أو $n \geq 0$ أو $l \geq 0$ ". (درجتان)
ب- إذا علمت أن $\sqrt{5}$ عدد غير كسري، فاستخدم طريقة البرهان بالتناقض لإثبات أن: عدد $\frac{\sqrt{5}-3}{2}$ غير كسري. (3 درجات)

السؤال الثالث

- أ- استخدم الاستقراء الرياضي لإثبات أن " $2n^2 - 3n - 8 > 0$ " لكل عدد صحيح $n \geq 3$. (3 درجات)
ج- لتكن $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$ متتالية معرفة كما يلي:
 $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 3$ و $a_n = \frac{a_{n-1} + a_{n-2} + a_{n-3}}{3}$ لكل عدد صحيح $n \geq 4$.
أثبت أن $1 \leq a_n \leq 3$ لكل عدد صحيح $n \geq 1$. (4 درجات)

السؤال الرابع

- أ- لتكن R علاقة على $A = \{2, 3, 4, 5, 6\}$ معرفة كما يلي: $aRb \Leftrightarrow ab \leq 10$.
1- اكتب العلاقة R كمجموعة أزواج مرتبة. (درجة)
2- أوجد كلا من مجال ومدى العلاقة R . (درجة)
3- مثل العلاقة R برسم موجّه. (درجة)

- ب- لتكن $S = \{(u, v), (v, x), (x, y), (y, u)\}$ علاقة على $B = \{u, v, x, y\}$.

- 1- مثل العلاقة S بمصفوفة. (درجة)
2- أوجد العلاقة S^2 . (درجة)
3- أوجد العلاقة $S \circ S^{-1}$. (درجتان)

الفصل الأول
1437-1438
د. أبرهان

تدقيق الاختبار الفعلي الأول
في المقرر 151 ربيعي

(أ) السؤال الأول
(6 درجات)

P	q	r	$\neg p$	$\neg q$	$\neg p \rightarrow r$	$p \wedge \neg q$	A
T	T	T	F	F	T	F	T
T	T	F	F	F	T	F	T
T	F	T	F	T	T	T	T
T	F	F	F	T	T	T	T
F	T	T	T	F	T	F	T
F	T	F	T	F	F	F	F
F	F	T	T	T	T	F	T
F	F	F	T	T	F	F	F

(3)

A: $(\neg p \rightarrow r) \vee (p \wedge \neg q)$

$p \rightarrow (q \wedge p) \equiv \neg p \vee (q \wedge p)$ (ب)

$p \rightarrow (q \wedge p) \equiv (\neg p \vee q) \wedge (\neg p \vee p)$

$p \rightarrow (q \wedge p) \equiv (\neg p \vee q) \wedge T$

$\equiv \neg p \vee q \equiv p \rightarrow q$

- (3) { (0,5)
(4,5)
(0,5)
(0,5)

(أ) السؤال الثاني
(5 درجات)

المفادى الحسي للعبارة هي: "لأنه إذا كان $m < 0$ و $n < 0$ و $n < 0$ فإن $mn \neq l$ "
الاثبت: نفترض أن $m < 0$ و $n < 0$ فإن $mn > 0$ لأن $l < 0$ وبالتالي $mn \neq l$

(ب) نفترض أن $x = \frac{\sqrt{5}-3}{2}$ هو عدد كسري

و بالتالي $\sqrt{5} = 2x + 3$ و نعلم أن حاصل جمع كسرين هو عدد كسري

و بالتالي $\sqrt{5}$ هو عدد كسري \wedge وهذا يتناقض مع المعطى

أن $\sqrt{5}$ هو عدد غير كسري.

السؤال الثالث: (أ) نضع $P(n) : 2n^2 - 3n - 8 > 0$ (7 درجات)

خطوة الأساس: $n=3$ $2 \times 3^2 - 3 \times 3 - 8 = 1 > 0$ لذا $P(3)$ صحيحة

خطوة الاستقراء: نأخذ $k \geq 3$ نفترض أن $P(k)$ صحيحة (يعني لدينا

$2k^2 - 3k - 8 > 0$) ولنتثبت صحة $P(k+1)$ $2(k+1)^2 - 3(k+1) - 8 > 0$

$2(k+1)^2 - 3(k+1) - 8 = 2(k^2 + 2k + 1) - 3k - 3 - 8$
 $= (2k^2 - 3k - 8) + 4k + 2 - 3$
 $= 2k^2 - 3k - 8 + (4k - 1) > 0$

لأن $2k^2 - 3k - 8 > 0$ و $4k - 1 > 0$ (لأن $k \geq 3$) فإن $4k - 1 > 0$

من خلال المبدأ الأول نستج أن $P(n)$ صحيحة لكل $n \geq 3$.

(ب) دالة $P(n) : 1 \leq a_n \leq 3$

خطوة الأساسية:

$n=3$ $1 \leq a_3 = 3 \leq 3$ فان $P(3)$ حاديا بيان $(0.5) + (0.5) + (0.5)$	$n=2$ $1 \leq a_2 = 2 \leq 3$ فان $P(2)$ حاديا	$n=1$ $1 \leq a_1 = 1 \leq 3$ فان $P(1)$ حاديا
--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

خطوة الاستمرار: نأخذ $k \geq 3$. نفترض ان $P(k), \dots, P(4)$ جميعها حادية فلنثبت صحة $P(k+1)$ (يعني $1 \leq a_{k+1} \leq 3$)
 نعلم ان $a_{k+1} = \frac{1}{3}(a_k + a_{k-1} + a_{k-2})$

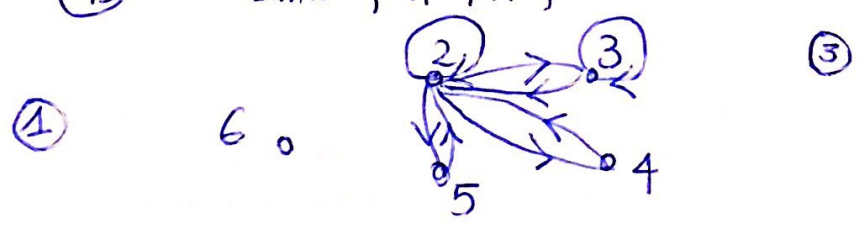
(0.5) و بما ان $P(k)$ حاديا فان لدينا $1 \leq a_k \leq 3$
 كذلك $P(k-1)$ $\Rightarrow 1 \leq a_{k-1} \leq 3$
 ايضا $P(k-2)$ $\Rightarrow 1 \leq a_{k-2} \leq 3$

(1) نجد ان $3 \leq a_k + a_{k-1} + a_{k-2} \leq 9$ وبالتالي $1 \leq a_{k+1} \leq 3$
 من خلال المبدأ الثاني للاستمرار الرياضي: لكل $n \geq 1$; $1 \leq a_n \leq 3$

السؤال الرابع (أ) (7 درجات)

(1) $R = \{(2,2); (2,3); (2,4); (2,5); (3,2); (3,3); (4,2); (5,2)\}$

(0.5) مجال R هو $D_R = \{2,3,4,5\}$
 (0.5) $I_m R = \{2,3,4,5\}$ هو R من



(1) $M_S = \begin{matrix} & u & v & x & y \\ \begin{matrix} u \\ v \\ x \\ y \end{matrix} & \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \end{matrix}$

(2) $S = \{(u,v); (v,x); (x,y); (y,w)\}$

(1) $S^2 = S \circ S = \{(u,x); (v,y); (x,u); (y,v)\}$

(2) $I_B = S \circ S^{-1} = \{(u,u); (v,v); (x,x)\}$