

أسباب المشكلات الصفية

causes of classroom  
problems

إدارة و ضبط السلوك

Behaviour management and modification

المحاضرة – 8-

## نشاط -1-

### activity -1-

- في مجموعتك قومي بالتالي :
- اذكر ما هي المشكلات الصفية الموجودة في هذه المادة أو مادة نظريات؟
- اذكر ما هي المسببات ؟
- كيف يمكن علاجها ؟

# اسباب مرتبطة بالقوانين الصفية

## causes related to classroom rules

- القوانين لم تكن واضحة
- القوانين كانت معقدة
- القوانين كانت بنفي
- لم يتم مراجعة القوانين و لم تكن ظاهرة للطلبة في الفصل
- لم يتم الحرص ومراقبة تطبيق هذه القوانين أو التذكير بها

## اسباب متعلقة بتنظيم الصف

### causes related to classroom organisation

- تنظيم المجموعات تم بشكل غير صحيح
- لا يوجد قائد لكل مجموعة
- المجموعات تم تنظيمها وفق انماط التعلم مما اعاق استفادتهم من التنوع
- المجموعات تم تنظيمها وفق القدرات العالية مما ايضا اعاق استفادة المجموعة الأقل قدرات من مشاركة الأعلى قدرات
- المجموعات تم تنظيمها بطريقة تمنع رؤية كل المتعلمين طوال اليوم المدرسي

## اسباب متعلقة بإدارة الصف

# causes related to classroom management

- تحكم المعلم بالصف ضعيف
- اسباب متعلقة بضعف تنظيم و ادارة الوقت
- طريقة التفاعل اللفظي و غير اللفظي بين المعلم و الطلبة كانت غير ايجابية و انما قهرية
- عدم وضوح اللغة اللفظية المستخدمة من قبل المعلم

# اسباب متعلقة بالمهمة التعليمية

## causes related to educational task

- أنشطة التجهيز للمهمة ( التهيئة ) كانت مختصرة
- المهمة غير مناسبة لقدرات الأطفال
- انخفاض دافعية الأطفال
- المهمة التعليمية لا تراعي الفروق الفردية
- تقديم المهمة التعليمية لم يشمل كل انماط التعلم المفضلة في الفصل
- المهمة التعليمية مملة
- الكتاب المستخدم لا يراعي قدراتهم أو معارفهم

# اسباب متعلقة بالتدريس

## causes related to instruction

- ضعف في التخطيط للدرس و التجهيز للدرس
- ادارة ضعيفة لانتباه الطلبة
- طرق تدريسية مملة و غير متنوعة
- عرض غير واضح
- لم يتم الاستعداد للمفاجئات
- الاهداف التعليمية غير محددة
- الاهداف التعليمية لا تراعي كل انماط التعلم

## اسباب متعلقة ببيئة التعلم

# causes related to learning environment

- علاقات سيئة بين الطلبة
- توقعات ونتائج غير واضحة أو غير ثابتة
- نقص في ضبط الطلاب
- استخدام العقاب و خاصة البدني من قبل المعلم
- التحيز من قبل المعلم
- قلة او ضعف البنية التنظيمية للمدرسة و الفصل
- كبر حجم الفصل او زيادة عدد الطلبة



## اسباب متعلقة بالمنزل

### causes related to home environment

- المشكلات الاسرية بين الوالدين
- المشكلات الأسرية بين الأخوة
- المشكلات الأسرية بين الوالدين و بعض ابنائهم
- الاعتداء على الابناء
- اهمال الوالدين
- مشكلات انفصال الوالدين او فقدان أحد الوالدين
- التركيز على التحصيل و الدرجات
- التوقعات غير المثالية

# اسباب متعلقة بالرفاق

## causes related to peer groups

- الاطفال الذين يتم مضايقتهم و الاعتداء عليهم من زملائهم
- الغيرة
- اتجاهاتهم السلبية نحو التعليم و التعلم
- لم يتم اعدادهم للتعامل مع التنوع الثقافي ، العرقي ، القدراتي
- سيطرة بعض الاطفال على الآخرين

## اسباب متعلقة بتصورات المتعلمين

# causes related to learners' perceptions

- الطلبة الذين يعتقدون بأنهم غير محبوبين
- الطلبة الذين يعتقدون بأنهم مضطهدين أو مهملين أو محرومين من التعبير
- الرغبة في الاهتمام أو لفت الانتباه
- تصوراتهم عن انفسهم أعلى من قدراتهم
- تصوراتهم بأنهم افضل من معلمهم
- دوافعهم للتعلم مختلفة

# اسباب متعلقة بالاحتياجات الفردية، الاضافية و الخاصة causes related to individualised, additional and special needs

- مشكلات تعليمية
- اضطرابات الحركة و الانتباه
- اضطرابات و مشكلات انفعالية
- تعقيدات في القيم

ولكن ماذا عن التفوق العقلي ؟؟؟؟؟؟؟

## المراجع

- Sonia, M (2009) Some Classroom Management Problems, their Reasons and Solutions retrieved on 12-03-2012 from British Council, BBC site : <http://www.teachingenglish.org.uk/blogs/sonyam/some-classroom-management-problems-their-reasons-solutions>
- Harris, D. (n.d.) What Are the Causes of Classroom Discipline Problems? Retrieved on 12-3-2012 from : [http://www.ehow.com/info\\_7964722\\_causes-classroom-discipline-problems.html#ixzz1sZmfx9lu](http://www.ehow.com/info_7964722_causes-classroom-discipline-problems.html#ixzz1sZmfx9lu)

## المراجع

- Mender, Allen N., (2000) Motivating Students Who Don't Care: Successful Techniques for Educators. Solution Tree Press
- Saphier, Jon, Robert Glower. (1997) The Skillful Teacher: Building Your Teaching Skills. Research for Better Teaching, Inc.,

## المراجع

- Al-Amarat, M. S. (2011) The Classroom Problems Faced Teachers at the Public Schools in Tafila Province, and Proposed Solutions, International Journal of Educationnel Science, 3(1): 37-48
- Erdogan , M. ; Kursun, E. ; Ursun, E. ; Şismn,G. T. ; Saltn, F. ; Gok, A. ; Yildiz, I. (2010) A Qualitative Study on ClassroomManagement and Classroom DisciplineProblems, Reasons, and Solutions: ACase of Information technologies Class, Educational Sciences; Theory & Practice, 10 (2), 853-891