

برنامج العلاج النمائي

DEVELOPMENTAL THERAPY PROGRAMME

البرامج التربوية الخاصة لذوي الاضطرابات السلوكية

**Special Educational programmes for
children and adolescents with
behavioural difficulties**

المحاضرة -6-

ما هو برنامج العلاج النمائي

DEVELOPMENTAL THERAPY PROGRAMME

- نوع من اللعب الملاحظ للأطفال و هو خطة رعاية خاصة يقوم على الأسس التالية :
 - التعرف على الطفل
 - تحديد الأهداف الخاصة باحتياجات نمو و تطور الطفل
 - يعمل الطفل على محاولة لتحقيق أهدافه من خلال الأنشطة اليومية الملائمة مثل وقت الحلقة ، اللعب الداخلي و الخارجي ، الوجبة ، الفنون و التصميم و الروتين اليومي

ما هو برنامج العلاج النمائي؟

DEVELOPMENTAL THERAPY PROGRAMME

○ يوفر خطة لتوجيه النمو الانفعالي و الاجتماعي للأطفال
والمراهقين

○ يقوم على اساس مطابقة الحالة السلوكية ، الاجتماعية و
الانفعالية الحالية مع الأهداف طويلة او قصيرة المدى و تعديل
السلوك ، أدوات المنهج ، الأنشطة و إجراءات التقييم .

○ يوضح أيضا دور الراشدين في تسهيل تطور الطفل

نشاط -1-

ACTIVITY -1-

○ ما وجه الشبه بين برنامج ما قبل المرحلة الابتدائية و برنامج العلاج النمائي؟

○ ضعني فكرتين على الأقل؟

أوجه الشبه و الاختلاف ؟

RESEMBLANCES AND DIFFERENCES

○ وجه الشبه هي نفسها و لكن الاختلاف بينها و

بين أنشطة ما قبل المدرسة هو:

● عدد الطلبة المخصصين لكل معلم

● التدريس الفردي

● بالإضافة إلى أن الأنشطة مخصصة لكل طفل

● الأنشطة مبنية على احتياجاته الفردية

خلفية البرنامج

THE PROGRAMME BACKGROUND

- هذا البرنامج يستخدم من قبل الوالدين و المعلمين و ممارسي الصحة العقلية و الرعاية الذين يعملون مع الطفل او المراهق ذو المشكلات
- هو يستخدم كبرنامج تدخل مع الطلاب ذو القصور/المشكلات الانفعالية ، الاجتماعية و السلوكية الحادة
- يستخدم ايضا مع الطلبة الذين يحتاجون إلى تدخل مركز في التربية الخاصة وهو يستخدم ايضا مع الأطفال المعرضين للخطر

من يقوم بتقديم برنامج العلاج النمائي

WHO SHOULD DELIVER DEVELOPMENTAL THERAPY PROGRAMME ?

- المتخصص الذي يكرس نفسه في مجال واحد من التخصص و يكون لديه خبرة و معرفة ينظر إلى الطفل ككل و تأثير الطفل على الاسرة
- دوره المعرفة و الخبرة بتصميم و تنفيذ برامج تدخل تدمج أنشطة الحياة اليومية الروتينية للطفل داخل المنزل و المجتمع ، دعم و حل مشكلات و توجيه أفراد المجتمع لاستقبال و دمج الطفل و اسرته

أدوار متخصص العلاج النمائي

ROLE OF DEVELOPMENTAL THERAPIST

- التعاون و التواصل مع فريق التدخل المبكر لدعم نمو و تنفيذ و تقييم نتائج البرنامج
- التعاون مع الأسرة لدعم تعلم الطفل و نموه من خلال الأنشطة الأسرية الروتينية
- تقديم معلومات دقيقة حول نمو الطفل و العلاقات الأسرية واتجاهات الأسرة نحو برامج التدخل مع الطفل و أسرته لتحقيق أقصى قدر من النمو
- دعم و استشارة للمجتمع
- يعكس السلوك الاخلاقي و المهني و الالتزام للتعلم طويل المدى

المسلمات التي يستند عليها البرنامج

PRINCIPLES OF THE PROGRAMME

• و التي تهدف لتحقيق الأهداف الاجتماعية و الانفعالية

• الاستجابة للبيئة باستمتاع

• الاستجابة للبيئة بنجاح

• مهارات التعلم لمشاركة مجموعة بنجاح

• الاستثمار في عمليات المجموعة

• تطبيق مهارات فردية و جماعية في مواقف جديدة

اهداف البرنامج

AIMS OF THE PROGRAMME

○ يروج للكفاءة الاجتماعية و الانفعالية والسلوكية من خلال تزويد الطلاب بخبرات بناءا على :

● المعرفة بالتطور/النمو الانفعالي

● تعلم السلوكيات الاجتماعية المعقدة من خلال فهم العلاقات بين سلوك الأطفال الاجتماعية و الانفعالية النمائية ، الثقافة ، السن ، الخبرات السابقة ، البيئة

اهداف البرنامج

AIMS OF THE PROGRAMME

○ ينمي الكفاءة الاجتماعية الانفعالية التي تنشأ من خلال التفاعل بين:

- النظام الحسي – الحركي السلوكي
- نظام التواصل الاجتماعي
- النظام الاجتماعي الوجداني
- النظام المعرفي

نشاط -2- ACTIVITY -2-

○ اقترح بعض من الاستراتيجيات أو الأنشطة التي يمكن استخدامها في هذا البرنامج؟

فاعلية برنامج العلاج النمائي

THE EFFECTIVENESS OF THE DEVELOPMENTAL THERAPY PROGRAMME

- في دراسة تم تقديمها لإدارة التربية الأمريكية و جمعت من 58 طفل و 12 معلم و الأخرى 45 معلم في التدريب اثناء الخدمة و 37 متدرب في الجامعة و ذلك لتقييم مدى التغير السلوكي ، الانفعالي و الاجتماعي و مراقبة مهارات الأعضاء الذين يوفرون هذا التدريب
- النتائج تؤكد على أن الأطفال بين 2-12 سنة الذين لديهم قصور في اللغة ، في الجانب الانفعالي- الاجتماعي- السلوكي و القصور او التأخر النمائي يكتسبوا بدرجة دالة احصائية كفاءة انفعالية و اجتماعية خلال العام
- يحصل الأطفال بدرجة دالة احصائية على مكاسب في الدمج الكلي و الجزئي و برامج التربية الخاصة و بتوفر معلم كفاء و إدارة داعمة
- كل من المعلمين ذو المهارة و غير الماهرين او من هم في التدريب يحققوا الكفاءة في ممارساتهم و يحافظوا عليها.

نشاط -3-

○ انظري إلى مقطع الفيديو ، ثم ناقشي:

○ مكونات البرنامج ؟

○ المنهج الذي يستند عليه ؟

مكونات البرنامج العلاجي النمائي للأطفال

CONTENTS OF DEVELOPMENTAL THERAPY PROGRAMME

- فهم عقل و قلب الطفل من خلال :
- التوقعات النمائية للكفاءة الانفعالية و الاجتماعية
- العمل ، القول ، الاهتمام و التفكير بنجاح في كل مرحلة
- الذاكرة الانفعالية – الواقع الخاص للطفل
- القلق النمائي
- الميكانزمات الدفاعية
- قيم تحفيز و تنظيم السلوك
- الأدوار الاجتماعية و القوة الاجتماعية
- المعرفة الاجتماعية بالآخرين
- النماء الاخلاقي و السلوك المسئول

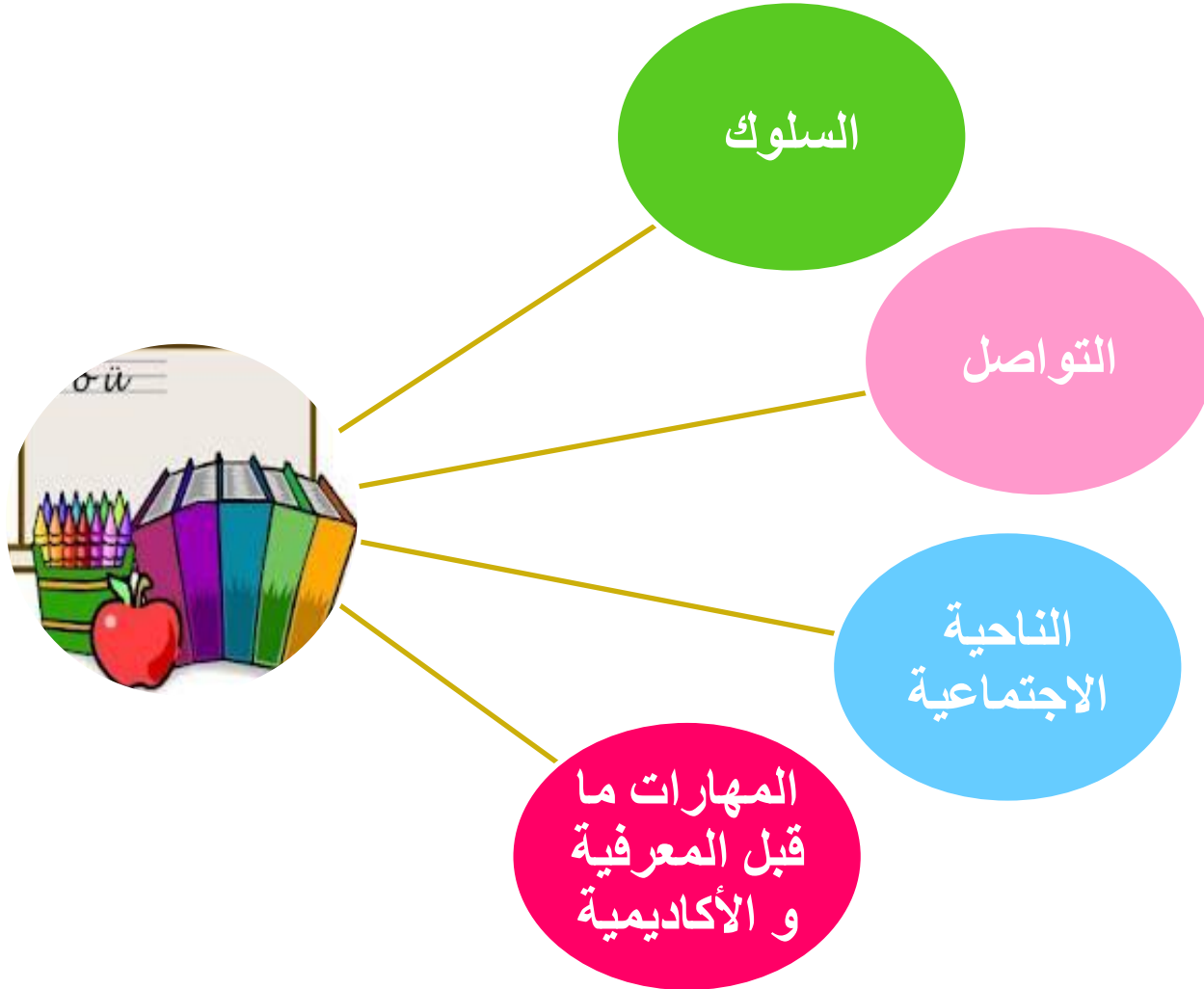
متطلبات البرنامج العلاجي النمائي للراشدين العاملين مع الطفل

WHAT IS REQUIRED BY A DEVELOPMENTAL THERAPIST

- اهداف تدريسية نمائية
- مهارات الاستماع و الاستجابة بتعاطف
- مهارات حل شفرة سلوك الأطفال
- ادارة السلوك و الانضباط النمائي الملائم
- الأهمية النفسية للجداول و الأدوات و الأنشطة
- الفنون الإبداعية للتواصل مع الأطفال
- سلوك راشد يقابل كل مرحلة نمائية للطفل
- راشدين يعملون كفريق بدور محدد يتغير كلما نما الطفل

منهج برنامج العلاج النمائي

CURRICULUM OF THE DEVELOPMENTAL THERAPY PROGRAMME



قائمة المراجع

- ◉ Wood, M. M. ; Davis, K. R. ; Swindle, F. L. ; and Quirk, C. (1996) Developmental Therapy-Developmental Teaching: Fostering Social-Emotional Competence in Troubled Children and Youth, 3rd Edition, Austen.TX : Pro-Ed
- ◉ Wood, M. M. ; Davis, K. R.; Swindle, F. L. (1998) Developmental Therapy-Teaching Programs: Documenting Effectiveness, Early Childhood Research Institute, University of Illinois- Urbana-Champaign.
<http://clas.uiuc.edu/fulltext/cl02531/cl02531.html>
- ◉ No author , no date , Developmental therapy ; what is developmental therapy retrieved on 12-03-2012 from children's first rehab services adult and pediatric specialists :<http://childrensfirst.net/dt.html>