



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

نموذج مشاهدة العملية التعليمية

الرقم الجامعي :

اسم الطالبة :

موعد المحاضرة :

رقم الشعبة :

١٤٣٣/١٤٣٤ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

نموذج مشاهدة العملية التعليمية التعليمية

الصف الدراسي :
المادة:
المرحلة :
عنوان الدرس :

١ - أكتبي ثلاثة أهداف سلوكية تعتقد ان المعلمة حققتها أو حاولت تحقيقها ؟

٢ - هل استخدمت المعلمة التهيئة الحافزة ؟ اذا كانت الاجابة (نعم) وضح ذلك ؟
و اذا كانت الاجابة (لا) اذكري تهيئة حافزة لنفس الدرس فيما لو كنت مكان
المعلمة ؟

٣ - اذكري أسئلة إدراكية من أسئلة التقييم (تذكر ، فهم ، تطبيق ، تحليل ، تركيب ،
تقويم) مع تحديد مستوياتها ؟

٤ - هل ربطت المعلمه الدرس الحالي بالخبرات السابقة للطالبات ؟ اذا كانت الاجابة
(نعم) وضح ذلك ؟ . واذا كانت الاجابة (لا) اذكرى الطريقة التي ستقومين بها
لتحقيق عملية الربط لنفس الدرس لو كنت مكان المعلمة ؟

٥ - اذكرى ثلاثة أنشطة مختلفة قامت بها الطالبات (قراءة ، كتابة ، أسئلة ، رسم ،
أو إستخدام خارطة ، عمل مخبري ، عرض عينات ... الخ) مع تدوين رأيك
الخاص بتلك الانشطة عن مدى مناسبتها لتحقيق أهداف الدرس ومستوى
الطالبات ؟

٦ - اذكرى مثالين على الوسائل التعليمية التي استخدمتها المعلمة ؟ أو التي كان
بإمكانها إستخدامها ؟ مع تدوين ملاحظاتك على مدى مناسبتها لتحقيق أهداف الدرس ؟

٧ - أذكرني أمثلة على التعزيز (مع ذكر نوعه) الذي استخدمته المعلمة . وهل كان مناسباً لمستوى الطالبات ؟ إذا كانت الإجابة (لا) اذكرني أنواع التعزيز الذي ستستخدمينه لو كنت مكان المعلمة ؟

٨ - هل ربطت المعلمة موضوع الدرس بالواقع ؟ إذا كانت الإجابة (نعم) وضحني ذلك ؟ أما إذا كانت الإجابة (لا) اذكرني الطريقة التي ستستخدمها لربط الدرس بالواقع لو كنت مكان المعلمة ؟

٩ - أذكرني مثالين يوضحان تقبل المعلمة لآراء الطالبات ؟ أو توضحان عكس ذلك؟ مع ذكر رأيك الخاص بهما ؟

١٠ - صفي باختصار كيفية استخدام وتنظيم المعلمة للسبورة؟ وهل كان مناسباً؟
إذا كانت الإجابة (لا) ماهي الطريقة الأفضل لتنظيمها من وجهة نظرك؟

١١ - هل استخدمت المعلمة التقويم البنائي؟ إذا كانت الإجابة (نعم) اذكر ما لا يقل عن ثلاثة أمثلة على ذلك؟ أما إذا كانت الإجابة (لا) أعطي أمثلة عليها لو كنت مكان هذه المعلمة؟

١٢ - كيف تصرفت المعلمة إزاء المشكلات الطارئة أثناء الحصة؟ وضح ذلك مع تدوين رأيك بهذا التصرف؟

١٣ - صفي الجو السائد داخل غرفة الصف من حيث تعامل المعلمة مع طالباتها
(ديموقراطي ، تسلطي ، تسيبي) وضح بالأمثلة ؟

١٤ - هل استخدمت المعلمة التقويم الختامي في نهاية الحصة ؟ اذا كانت الاجابة
(نعم) وضح الاسلوب المستخدم . اما اذا كانت الاجابة (لا) اعطي مثالا على تقويم
ختامي يتناسب وموضوع الدرس ؟

١٥ - هل تناسب تنفيذ الدرس مع الزمن المقرر للحصة ؟ علق على ذلك باسهاب ؟

١٦ - هل أعطت المعلمة واجبا بيتيا للطالبات ؟ اذا كانت الاجابة (نعم) وضح
نوع ذلك الواجب . اما اذا كانت الاجابة (لا) ما نوع الواجب الذي ستطلبينه من
الطالبات لو كنت مكان المعلمة ؟

ملاحظات عامه :

التوقيع :

أسم الطالبة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

استمارة تقييم الطالبة لأستاذة المقرر

الاسم (اختياري):

م	الأسئلة	لاوافق مطلقاً (١)	لاوافق (٢)	أوافق إلى حد ما (٣)	أوافق (٤)	أوافق بشدة (٥)
١	تزود أستاذة المقرر الطالبات بخطة المقرر الدراسي (الأهداف ، والمفردات ، والمراجع ، والمتطلبات) في بداية الفصل الدراسي					
٢	تشرح أستاذة المقرر أهداف الدرس في بداية المحاضرة بطريقة واضحة					
٣	تربط أستاذة المقرر بين ما يتم تعلمه وبين ما يطبق في الحياة العملية					
٤	تعد أستاذة المقرر مادتها العلمية جيداً					
٥	تستخدم أستاذة المقرر أساليب تدريس متنوعة تعزز فهم المادة					
٦	تظهر أستاذة المقرر حماساً عند تدريسها المقرر					
٧	تبدو أستاذة المقرر متمكنة من مادتها العلمية					
٨	تشجع أستاذة المقرر الطالبات على القراءة من مصادر متنوعة					
٩	تعطي أستاذة المقرر الطالبات أمثلة واضحة لتسهيل الفهم					
١٠	تتفاعل أستاذة المقرر مع الطالبات من خلال موقعها على شبكة الإنترنت					
١١	تتحدث أستاذة المقرر بوضوح أثناء المحاضرة					
١٢	تشجع أستاذة المقرر الطالبات على المشاركة أثناء المحاضرة					
١٣	تعامل أستاذة المقرر الطالبات باحترام					
١٤	تعمل أستاذة المقرر على تنمية مهارات التفكير والإبداع لدى الطالبات					
١٥	ترحب أستاذة المقرر بأسئلة الطالبات					
١٦	تزود أستاذة المقرر الطالبات بدرجاتهم في زمن مناسب					
١٧	تتابع أستاذة المقرر تقدم الطالبات في المقرر					
١٨	تحرص أستاذة المقرر على تعريف الطالبات بأخطائهن					
١٩	تقوم أستاذة المقرر أداء الطالبات بطريقة عادلة					
٢٠	توزع أستاذة المقرر الدرجات على متطلبات المقرر بشكل مناسب					
٢١	تضع أستاذة المقرر أسئلة الاختبارات بطريقة واضحة					
٢٢	تغطي أسئلة الاختبارات معظم مواضيع المقرر					
٢٣	تنوع أستاذة المقرر أساليب تقييم أداء الطالبات					
٢٤	يلتزم أستاذة المقرر بحضور المحاضرات					
٢٥	تلتزم أستاذة المقرر بالوقت المحدد للمحاضرة					
٢٦	تتواجد أستاذة المقرر بمكتبها أثناء الساعات المكتنية					
٢٧	أود أن أدرس مقررات أخرى مع أستاذة المقرر إن سمحت الفرصة					

من خلال دراستك لهذه المادة اذكر أهم الإيجابيات التي تميزت بها أستاذة المادة من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

.....

من خلال دراستك لهذه المادة اذكر جوانب القصور التي ظهرت لدى أستاذة المادة من وجهة نظرك؟

.....

.....

.....

.....

.....

ما الاقتراحات التي ترين أن ينبغي على أستاذة المقرر الأخذ بها لتحسين أدائها في تدريس مادتها؟

.....

.....

.....

.....

.....

أخيرا كلمة توجيه أو نصيحة أو تأييد توجهينها لأستاذة المقرر؟

.....

.....

.....

.....

.....

تمنياتي لكن بالتوفيق

استبانة تقويم المقرر

اسم المقرر ورمه ورمزه _____ الاسم (اختياري) _____

الفصل الدراسي _____ السنة _____

تعتبر التغذية الراجعة من الطلاب مهمة لتحسين جودة المقررات.

نرجو التفضل بالإجابة عن الأسئلة التالية بتعبئة الدائرة التي تمثل إجابتك بشكل كامل.

يرجى تظليل الدائرة هكذا وليس هكذا مع مراعاة أن يكون لون الدائرة غامقا ، وعدم استخدام أقلام التظليل الفوسفوية

لا أوافق بشدة	لا أوافق	صحيح لحد ما	أوافق	أوافق بشدة	
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ (أوافق بشدة) تعني أن العبارة صحيحة دائماً أو في كل الأحيان تقريباً، أو أن المطلوب تمت تأديته على أكمل وجه. ▪ (أوافق) تعني أن العبارة غالباً أو في أغلب الأحيان، أو أن المطلوب تمت تأديته بشكل جيد تقريباً. ▪ (صحيح لحد ما) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل متوسط ▪ (لا أوافق) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل ضعيف أو لم يؤد في معظم الأحيان ▪ (لا أوافق بشدة) تعني أن المطلوب تمت تأديته بشكل سيء جداً، أو لم يؤد أصلاً، أو نادراً ما تمت تأديته.
أسئلة خاصة ببداية المقرر					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١ كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢ كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣ كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لأستاذة المقرر والمراجع) واضحة بالنسبة لي.
أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤ كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥ كانت أستاذة المقرر ملتزمة بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد أستاذة المقرر بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦ لدى أستاذة المقرر التي تقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧ كانت أستاذة المقرر موجودة للمساعدة خلال الساعات المكتبية.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨ كانت أستاذة المقرر متحمسة لما تقوم بتدريسه.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩ كانت أستاذة المقرر مهتمة بمدى تقدمي وكانت معيئة لي.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠ كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها).

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١	كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢	كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣	وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤	شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي .
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥	ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية، التكاليفات الزيادة الميدانية، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦	كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧	قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨	كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩	وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).
تقويم المقرر						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠	ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢١	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢	ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣	ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقويم العام						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر.
أسئلة مفتوحة						
					٢٥	ما الذي أعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟ ----- ----- -----
					٢٦	ما الذي لم يعجبك بشكل كبير في هذا المقرر؟ ----- ----- -----
					٢٧	ما الاقتراحات التي لديك لتحسين هذا المقرر؟ ----- ----- -----
					٢٨	ما درجتك المتوقعه في هذا المقرر؟ أعمال السنة:----- الدرجة الكلية لهذا المقرر: رقماً:----- تقديراً:-----