**بسم الله الرحمن الرحيم**

**- اسم ورقم ورمز المقرر الدراسي**

|  |  |
| --- | --- |
| * **اسم المقرر الدراسي** | **تاريخ الفكر الاجتماعي** |
| * **رقم ورمز المقرر** | **201 جمع** |

* **- المتطلبات السابقة أو المرافقة للمقرر : لا يوجد**
* **- المستوي الدراسي الذي يقدم فيه المقرر : المستوي الأول**
* **- توصيف المقرر**

**- يوضح هذا المقرر تاريخ التفكير الاجتماعي ، وأساليبه ، ومدارسه المختلفة ، وكذلك تطوره من المثالية والتأمل إلى المرحلة العلمية .**

* **- أهداف المقرر**

**- إتساقا مع التوصيف الموضح فإن تدريس هذا المقرر يهدف إلي :-**

1. **التأكيد علي أن التفكير الاجتماعي في أحوال البشر موجود منذ وجد الانسان فوق هذا الكوكب ، ولكن أسلوب التفكير الاجتماعي المعاصر يختلف بإختلاف المكان ، كما يختلف عن أسلوب التفكير السائد في فترات زمنية ماضية .**
2. **تعريف الطلاب بنماذج من المدارس الاجتماعية المختلفة لاسيما ما يتصل بدور العالم العربي المسلم ابن خلدون ودوره في إثراء الفكر الاجتماعي والدعوة إلي دراسة المجتمعات دراسة واقعية .**
3. **التعريف بمجموعة من أعلام الحضارة الغربية ذوي الإسهامات المحددة بقصد توضيح تطور الفكر الاجتماعي الحديث في ضوء خصوصية كل منهم علي حده .**

* **- وصف موجز لنتائج التعلم الأساسية للمقرر**

**- كان من نتائج المحاولة الجادة لتطبيق الأهداف المشار إليها بشكل أساسي - في ( المحور الخاص بفلسفة عضو هيئة التدريس المهام والمسئوليات / بند رقم 2 من هذا الملف ) – في السياق العملي عند تدريس المقرر الدراسي ، أن أثمرت عن إنجاز العديد من هذه الأهداف ، وإن كانت لا تزال هناك إمكانية للتطوير المستقبلي في هذا الإطار ، وبما يصب في ناتجه النهائي - بمشيئة الله تعالي – في اتجاه تحقيق الجودة الشاملة المأمولة .**

**- الموضوعات الرئيسية في المقرر وتوزيعها**

|  |
| --- |
| * **مقدمة عن الفكر الاجتماعي وبداياته الأولي** * **ماهية الفكر الاجتماعي ومضمونه** * **صعوبات دراسة الفكر الاجتماعي** |
| * **الأصول الاجتماعية للفكر الإنساني** * **مراحل تطور الفكر الاجتماعي الانساني** * **الحضارات المبكرة والسمات المميزة للفكر الاجتماعي** |
| * **الفكر الاجتماعي الإسلامي ملامحه ومصادره الأساسية** |
| * **تابع : عبد الرحمن ابن خلدون وفكره الاجتماعي** * **أهم ملامح فكره الاجتماعي**  1. **ابن خلدون وتفسيره للتاريخ** 2. **رؤيته للاجتماع الانساني** 3. **العوامل التي ترجع إليها نشأة الحياة الاجتماعية**  * **ابن خلدون وعلم العمران البشري** * **منهجية البحث الإثنوجرافي عند ابن خلدون** |
| * **مراجعة علي ما سبق دراسته منذ بداية الفصل الدراسي** * **اختبار فصلي رقم (1)** * **مناقشة مفتوحة لأسئلة الاختبار الفصلي رقم (1)** |
| * **هربرت سبنسر (1820 – 1903م )** * **أولا : نظرية التطور** * **ثانيا : النظرية العضوية** * **ثالثا : طبيعة المجتمع** |
| * **أوجيست كونت** * **مقدمة تأسيسية حول كونت ومنهجيته العامة** * **أوجيست كونت ومصطلح وملامح علم الاجتماع** |
| * **علم الاجتماع عند تالكوت بارسنز ( 1902- 1979م )** * **مقدمة عن تاريخ حياته وأعماله** * **علاقة نظرية السلوك بنظرية الحدث لدي بارسنز**  1. **نظرية الحدث الاجتماعي عند بارسنز** |
| * **مراجعة علي ما سبق دراسته منذ اختبار رقم (1)** * **اختبار فصلي رقم (2)** * **مناقشة مفتوحة لأسئلة الاختبار الفصلي رقم (2)** |
| **تابع : علم الاجتماع عند تالكوت بارسنز**  **نظرية تكامل الأنساق عند بارسنز**  **دور نظرية تكامل الأنساق في التحليل البنيوي والوظيفي للمجتمع** |
| * **علم الاجتماع عند بيترم سوروكن** * **مقدمة عن تاريخ حياته** * **نظرية سوروكن عن التفاعل الاجتماعي** * **نظرية الأنساق الثقافية والاجتماعية عند سوروكن** |
| * **تابع : علم الاجتماع عند بيترم سوروكن** * **نظرية تحول الأنساق الثقافية والاجتماعية** * **علم اجتماع المعرفة عند سوروكن** |

* **- استراتيجيات تدريس المقرر الدراسي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المعرفةKnowledge** | **المهارات الذهنيةCognitive skills** | **مهارات التعامل والمسؤولية Interpersonal skills and responsibility** | **التواصل وتكنولوجيا المعلومات والمهارات الرياضيةCommunication,Information technology and numerical skills** | **المهارات الحركية النفسية**  **Psychomotor skills** |
| **- المحاضرة**  **- الحوار**  **- المناقشة**  **- التعليم الذاتي** | **- القدرة علي التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض**  **- العصف الذهني**  **- المناقشات المتبادلة**  **- نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة** | **- المواقف العملية**  **- المناقشات الجماعية** | **- تشجيع الطلاب علي محاكاة دور عضو هيئة التدريس**  **- شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله**  **- التحاور حول موضوعات المقرر** | **- إشارات**  **- إيحاءات**  **- إلقاء** |

**المراجع**

|  |  |
| --- | --- |
| **- أولا : المراجع الأساسية** | 1. **احسان محمد الحسن : رواد الفكر الاجتماعي ، دراسة تحليلية في تاريخ الفكر الاجتماعي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد ، 1991م .** 2. **محمد عباس إبراهيم : نشأة الفكر الاجتماعي البدايات الاجتماعية والاثنولوجية ، دار المعرفة الجامعية ، الاسكندرية ، 1429هـ - 2008 م .** 3. **يحيى مرسي عيد بدر : علم الاجتماع مقدمة في سوسيولوجيا المجتمع ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الاسكندرية ، الطبعة الأولي ، 2008 م .** |
| **- ثانيا : المراجع الإضافية** | 1. **مصطفى الخشاب : علم الاجتماع ومدارسه .** 2. **حسن شحاته : تاريخ الفكر الاجتماعي .** 3. **حسن خفاجي : الفكر الاجتماعي .** 4. **عبدالله العبادي : الفكر الاجتماعي وتطوره .** 5. **غريب سيد أحمد : تاريخ الفكر الاجتماعي .** |
| **- ثالثا : المواقع الإلكترونية** | **- مواقع ومنتديات علم الاجتماع علي الشبكة الدولية للمعلومات ( الإنترنت ) .** |