

## وصف المقرر 101 نجم

قسم وحدة اللغات/ كلية اللغات والترجمة	جامعة الملك سعود
أ. تحديد المقرر ومعلومات عامة	
اسم المقرر ورمزه	نجم 101
الساعات المعتمدة	3 ساعات في الأسبوع
البرنامج أو البرامج التي تقدم المقرر	المادة عبارة عن مهارات أساسية في اللغة الانجليزية وهي متطلب أساسي لعدد من الكليات
اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر	د. مبارك بن هادي القحطاني
المستوى/السنة الدراسية	السنة الأولى
متطلبات هذا المقرر	لا توجد
المتطلبات المصاحبة للمقرر	لا توجد
موقع تدريس المقرر	مباني الجامعة

ب. الأهداف		
1. ملخص بالحصيلة التعليمية الرئيسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب المهارات الأساسية للتواصل الشفهي والتحريري باللغة الانجليزية ومع نهاية المقرر سيكتسب الطالب بعض المهارات الثانوية مثل</li> <li>القراءة والاستماع للحصول على معلومات معينة واستعمال المفردات بشكل سليم</li> </ul>	
خطط تطوير المقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>تشجيع الطالب على استخدام مواقع أعضاء هيئة التدريس الالكترونية للحصول على المراجع والتدريبات المفيدة</li> <li>استخدام طرق تدريس جديدة بناء على المواضيع المختارة</li> <li>استخدام كتاب النشاط وكتاب المعلم للنصوص المتعلقة بالمهارات</li> </ul>	
ج. وصف المقرر		
1. المواد التي يغطيها المقرر	المواضيع	عدد الأسابيع
	الوحدة الأولى: أدوات التعريف, الأفعال المساعدة, الأعداد والترتيب, التعريف بالآخرين, الاستفسار عن معلومات شخصية, التحدث عن المعالم	3
	الوحدة الثانية: الفعل (have), الفعل (can), مظاهر الأشخاص, ما يحبه المرء وما يكرهه, الألوان, ثقافة الأشخاص حول العالم	3
	الوحدة الثالثة: استعمالات (there is) (there are) (that/those) (this/these), الجمع, حروف الجر الخاصة بالمكان, وصف المنزل أو الشقة, طرق الاستفسار عن العناوين وأرقام الهاتف وطرق اعطائها, وصف للمنازل حول العالم	3

3	الأسبوع الخامس والسادس	الوحدة الرابعة: الملكية، ضمائر وصفات الملكية، (whose/who's)، المضارع البسيط، صلة القرابة، نشاطات لأوقات الفراغ، أيام الأسبوع، ارسال الرسائل، الحديث عن شخص معين، التعرف على الأشخاص			
3	الأسبوع السابع	الوحدة الخامسة: ظروف الزمان، حروف الجر الخاصة بالزمن، الروتين اليومي، قراءة الساعة، الشهور			
3	الأسبوع الثامن والتاسع	الوحدة السابعة: المضارع المستمر، الفرق بين المضارع المستمر والمضارع البسيط، أحوال الطقس، المناخ، الملابس، ارسال الرسائل خلال الاجازة			
3	الأسبوع العاشر	الوحدة الثامنة: الجمع، الأسماء المعدودة وغير معدودة، أنواع الطعام والوجبات، المطاعم، طلب الطعام من المطعم، قبول ورفض الطلبات			
3	الأسبوع الحادي عشر	الوحدة التاسعة: الأفعال المساعدة في حالة الماضي، حروف الجر الخاصة بالمكان، الأماكن، المباني، القدرات، التحدث عن التغييرات التي حدثت في مكان ما، التحدث عن قدرات سابقة، طرق الاستفسار عن المعلومات، اعطاء التوجيهات			
3	الأسبوع الثاني عشر	الوحدة العاشرة: الماضي البسيط، طرح الأسئلة، أشخاص مشهورين وانجازاتهم، كتابة التواريخ بشكل كامل، طرح أسئلة شخصية عن الماضي القريب			
3	الأسبوع الثالث عشر	الوحدة الحادية عشرة: الماضي البسيط، وصل الجمل، حروف الجر الخاصة بالحركة، الصفة والحال، المشاعر و ردة الفعل، تسلسل الأحداث			
3	الأسبوع الرابع عشر والخامس عشر	الوحدة الثانية عشرة: المقارنة، القرى، المدن، وسائل النقل، الاجازات، الجغرافيا، اختيار الفندق المناسب، كتابة التعليقات والاقتراحات، كتابة وصف لمدينتك			
مكونات المقرر	المحاضرة: 45 دقيقة	المراجعة: لا توجد	المعمل: لا يوجد	عملي: لا يوجد	أخرى: لا يوجد
الساعات الخاصة أو الساعات التعليمية الإضافية	7 ساعات في الأسبوع				
تطوير الحصيلة التعليمية في مجالات التعلم	<p>تشير المجالات التعليمية الموضحة بالأسفل إلى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• موجز بسيط عن العلم أو المهارة المراد تطويرها</li> <li>• وصف للاستراتيجيات المستعملة لتطوير هذا العلم أو المهارة</li> <li>• أساليب تقييم الطلاب المستعملة لتقييم نتائج التعليم في المجال المقصود</li> </ul>				
<b>أ. المعرفة</b>					
المعرفة التي سيتم اكتسابها	<p>وصف للمهارات المكتسبة:</p> <p>بعد انتهاء المقرر يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة النصوص الإنجليزية بشكل عام</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب مفردات جديدة</li> <li>• قراءة وكتابة الجمل البسيطة بشكل سليم</li> <li>• تطوير مهارات الإستماع والحديث لديهم</li> <li>• استعمال اللغة بشكل سليم في حياتهم العادية</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات</li> <li>• المناقشة</li> <li>• القراءة الدقيقة وتحليل النص</li> <li>• تقسيم الطلاب إلى مجموعات</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul>	استراتيجيات التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة</li> <li>• الاختبارات القصيرة</li> <li>• الاختبارات الفصلية</li> <li>• الاختبار النهائي</li> </ul>	طرق التقييم
ب. المهارات المعرفية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على قراءة النصوص البسيطة للحصول على معلومات معينة</li> <li>• القدرة على استخدام اللغة وخاصة المتعلقة بالاهتمامات العامة</li> <li>• القدرة على تذكر معاني المفردات</li> <li>• القدرة على التواصل بشكل مفهوم</li> <li>• القدرة على كتابة الرسائل وال فقرات القصيرة</li> </ul>	المهارات المعرفية التي سيتم تطويرها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعليم الطلاب القراءة بانتباه والفهم بشكل واضح واستخدام المفردات بشكل صحيح</li> <li>• تعليمهم بعض النشاطات التي تهدف إلى استخدام القواعد بشكل سليم</li> <li>• لقاء الطلاب بشكل منفرد خلال الساعات المكتيبة لحل مشاكلهم وتشجيعهم على الاستماع بتعلم اللغة الجديدة</li> </ul>	استراتيجيات التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المشاركة</li> <li>• الاختبارات</li> <li>• الواجبات المنزلية</li> </ul>	طرق التقييم
ج. مهارات التواصل مع الأشخاص	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكون باستطاعة الطلاب انهاء تدريبات القراءة والكتابة في الوقت المحدد</li> <li>• أن يكون باستطاعة الطلاب التواصل بشكل سليم</li> <li>• أن يكون باستطاعة الطلاب انهاء واجباتهم على شكل مجموعات أو أفراد بشكل ممتاز</li> <li>• أن يكون لدى الطلاب المهارات اللازمة للتواصل والقراءة والاستماع وتحديد نقاط الضعف والقوة لديهم</li> </ul>	المهارات التي سيتم تطويرها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء محاضرات لشرح أهمية تعلم لغة ثانية</li> <li>• تشجيع الطلاب على الاستفادة القصوى من الكتاب</li> <li>• مناقشة أداء الطلاب بشكل منفرد</li> <li>• تقسيم الطلاب إلى مجموعات</li> </ul>	استراتيجيات التدريس

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشير مشاركة الطالب في الفصل على مدى تأقلمه مع الجدول الدراسي</li> <li>• يشير أداء الطالب في الاختبارات إلى قدرته على تذكر وتحليل المعلومات</li> <li>• يقيم المدرس أداء الطالب ومدى جديته</li> </ul>	طرق التقييم
<b>د. المهارات المتعلقة بالتواصل وتقنية المعلومات والأرقام</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• استعمال الانترنت لتحميل التدريبات والواجبات</li> <li>• استخدام أجهزة العرض</li> </ul>	المهارات التي سيتم تطويرها
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع الطلاب على استخدام الانترنت</li> <li>• تشجيع الطلاب على اللجوء إلى خبير الحاسب الآلي في المعمل عند الحاجة</li> <li>• تشجيع الطلاب على استخدام برنامج بور بوينت</li> </ul>	استراتيجيات التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تشجيع الطلاب على استخدام الانترنت باعطائهم درجات إضافية</li> </ul>	طرق التقييم

<b>4. جدول تقييم الأعمال</b>			
تقييم	نوع التقييم	وقت التقييم	النسبة المئوية
1	اختبار الفصل الأول	منتصف الفصل	15%
2	المشاركة	طوال الفصل	15%
3	اختبار الفصل الثاني	الأسبوع الرابع عشر	10%
4	الإختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60%

<b>المصادر التعليمية</b>	
1. النصوص المطلوبة	انتربرايز 1 (كتاب الطالب) تأليف فرجينيا إفانز وجيني دولي
	انتربرايز 1 (كتاب النشاط) تأليف فرجينيا إفانز وجيني دولي