



نموذج تقييم الطالبة في التربية الميدانية

جامعة الملك سعود
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

زيارة رقم (.....) التاريخ: / / 143 هـ

م	الموضوع	الدرجة المعطاة	ملاحظات
1	مناسبة الموضوع لمستوى التلاميذ		
2	مستوى التشويق		
3	مناسبة النشاط المنفذ والزمن		
4	استخدام السبورة		
5	استخدام دفتر التحضير أثناء الشرح		
6	التمهيد للدرس		
7	وضوح الألفاظ عند الشرح		
8	التسلسل المنطقي للأهداف		
9	علاقة الأهداف بالموضوع		
10	كفاية الأهداف		
11	مدى وضوح الأهداف		
12	مدى توضيح خطوات تحقيق الأهداف (لفظي- عملي- توجيه الأسئلة للطلاب)		
13	التنوع في الاستراتيجيات التدريسية		
14	تفاعل المعلم مع مشاركات التلاميذ و تشجيعه لها		
15	استخدام الوسائل التعليمية		
16	مستوى التشويق في الوسائل التعليمية		
17	الشرح على الوسائل		
18	مدى علاقة الوسائل التعليمية بالأهداف		
19	مدى بساطة الوسيلة ومناسبتها لمستوى التلاميذ		
20	تقويم أداء التلاميذ		
21	إنهاء الدرس		
المجموع			
النسبة = الدرجة المعطاة لكل الحقول /			
63			

رقم ورمز المقرر:

اسم المقرر:

أستاذ المقرر:

اسم الطالبة:

اسم المدرسة التي يطبق فيها الطالبة:

الصف:

الحصّة:

مقياس التقييم:
0 = لا يوجد
1 = ضعيف
2 = متوسط
3 = جيد

اسم الطالبة: توقيعها: