**معايير التصور العام عن التوجهات الحديثة في محال التربية الخاصة**

 **المتطلب الثالث لمقرر 510 خاص التوجهات الحديثة في التربية الخاصة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الدرجة المستحقة | التعليق | البعد | م |
| الشكل الخارجي للتصور |
|  |  | هل العنوان واضح يصف عناصر التصور بدقة ؟ |  |
|  |  | هل عدد الصفحات لا يتحاوز 15 صفحة و لا يقل عن 8 |  |
|  |  | هل تم عرض التصور بصورة منظمة و مترابطة و هل الشكل الخارجي مناسب |  |
|  |  | ؟APA هل تم التوثيق وفق نظام |  |
|  |  | هل تم توثيق التصور ب 5 مراجع على الاقل حديثة و هل منها مراجع احنبية ؟ |  |
| مضمون التصور |
|  |  | هل هناك تقديم للموضوع موثق بالخبرة الميدانية او التراث الثقافي؟ |  |
|  |  | هل تم تبرير اقتراح هذا التصور أو الممارسة و ماهي المبررات؟ |  |
|  |  | هل تم تدعيم المبررات باطر نظرية او مقابلات أو استفتاء من الميدان؟ |  |
|  |  | هل تم توضيح مفهوم/ تعريف التصور و الممارسة؟ |  |
|  |  | هل تم توضيح الأهداف الرئيسية من هذا التصور او الممارسة؟ |  |
| الدرجة المستحقة | التعليق | البعد | م |
|  |  | هل تم اقتراح خطوات لتطبيق الممارسة؟ |  |
|  |  | هل تم اقتراح استراتيجيات لتطبيق الممارسة او التصور؟ |  |
|  |  | هل تم وضع امثلة او تصوير يصري او خرائط ذهنية لتوضيح التصور او الممارسة؟ |  |
|  |  | هل تم توضيح العوامل الاساسية لتطبيق هذه الممارسة والتصور؟ |  |
|  |  | هل تم توضيح ابرز السلبيات المترتبة على تطبيق هذه الممارسة او التصور؟ |  |
|  |  | هل تم توضيح ابرز النتائج الايحابية المتوقعة من تطبيق هذا التصور او الممارسة؟ |  |
|  |  | هل يمكن التنبؤ بابرز العقبات التي تعيق تطبيق هذه الممارسة او التصور؟ |  |
|  |  | هل تم وضع خلاصة أو خاتمة للتصور المقترح تلخص الأفكار الرئيسية او تستنج قكرة متكاملة ؟ |  |
|  |  | هل تم الاستشهاد بدراسات سابقة و هل كانت منوعة عربية و اجنبية؟ |  |
|  |  | هل تم توضيح التصور او الممارسة بشمولية؟ |  |