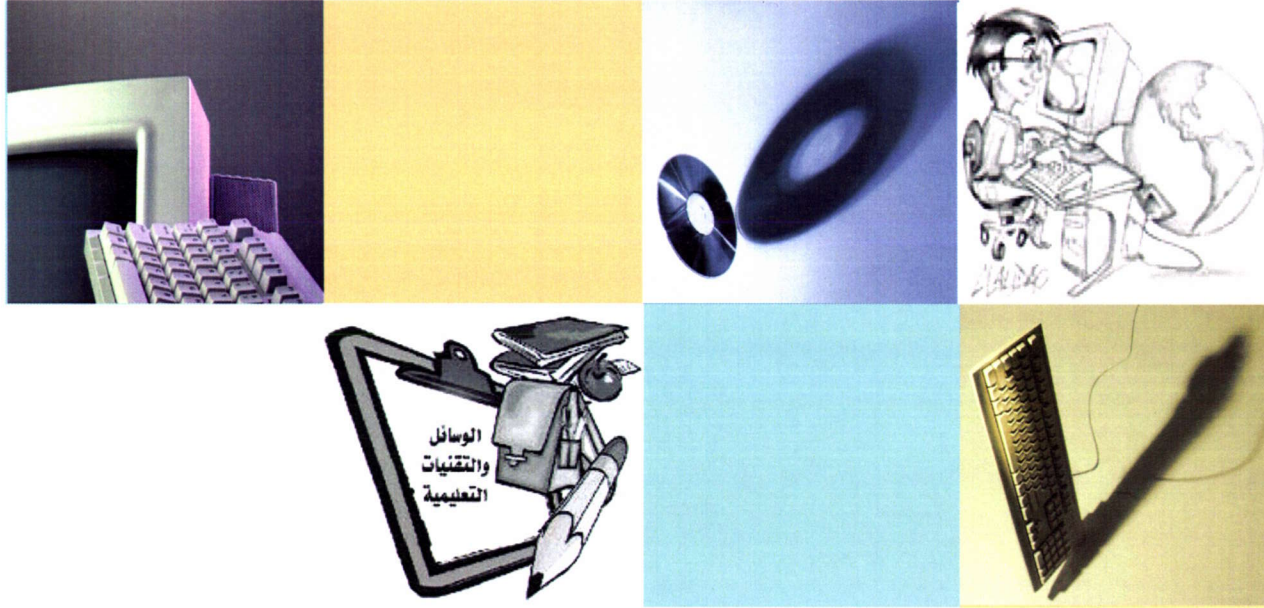




٢٥٠ وسل : إنتاج واستخدام الوسائل التعليمية

الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ١٤٣٣-١٤٣٤هـ



إعداد

أ. دلال الفقيه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



إهداء

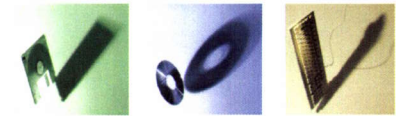


تعارف



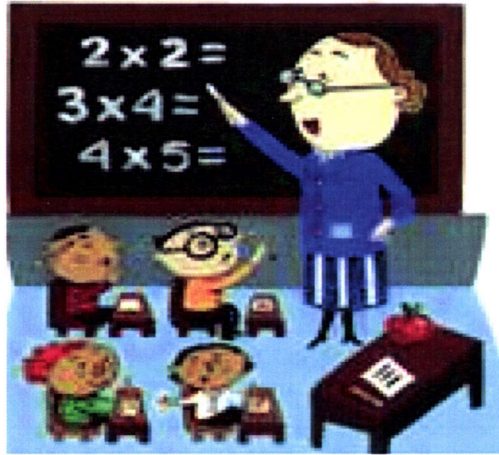
الوسائل التعليمية

- مفهوم الوسائل التعليمية
- مكونات الوسائل التعليمية
- تطور الوسائل التعليمية من حيث طرق انتاجها
- أهمية الوسائل التعليمية
- اسس ومعايير اختيار الوسائل التعليمية
- معوقات استخدام الوسائل التعليمية
- الاهداف السلوكية



مفهوم الوسائل التعليمية

مجموعة المواقف والمواد والأجهزة التعليمية والأشخاص الذين يتم توظيفهم ضمن اجراءات استراتيجية التدريس بغية تسهيل عملية التعليم والتعلم، مما يسهم في تحقيق الأهداف التدريسية المرجوة في نهاية المطاف.



مكونات الوسائل التعليمية

الوسائل التعليمية
تتكون من

الأشخاص

الأجهزة والأدوات
التعليمية

المواد التعليمية

المواقف التعليمية

مثل :

رجال الدين

الأطباء

المهندسون

المخترعون

السياسيون

مثل :

أجهزة عرض الوسائط
المتعددة

الحاسب الآلي

أجهزة عرض الصور

أجهزة عرض الشفافيات

الراديو

التلفزيون

مثل :

الكتب الدراسية

الملصقات التعليمية

البرامج التلفزيونية

البرامج التعليمية

الحاسوبية

المجسمات والعينات

مثل :

التجريب المعملية

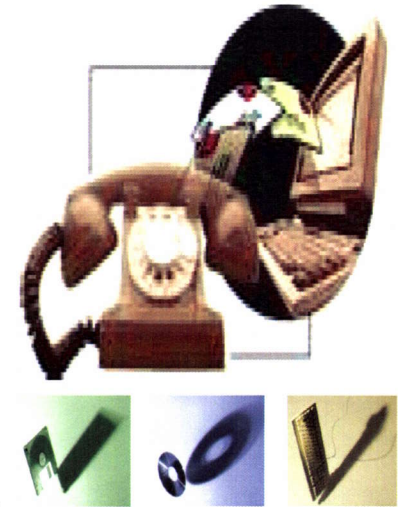
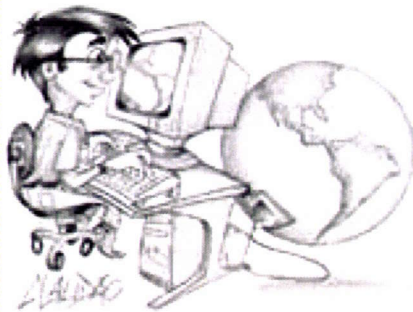
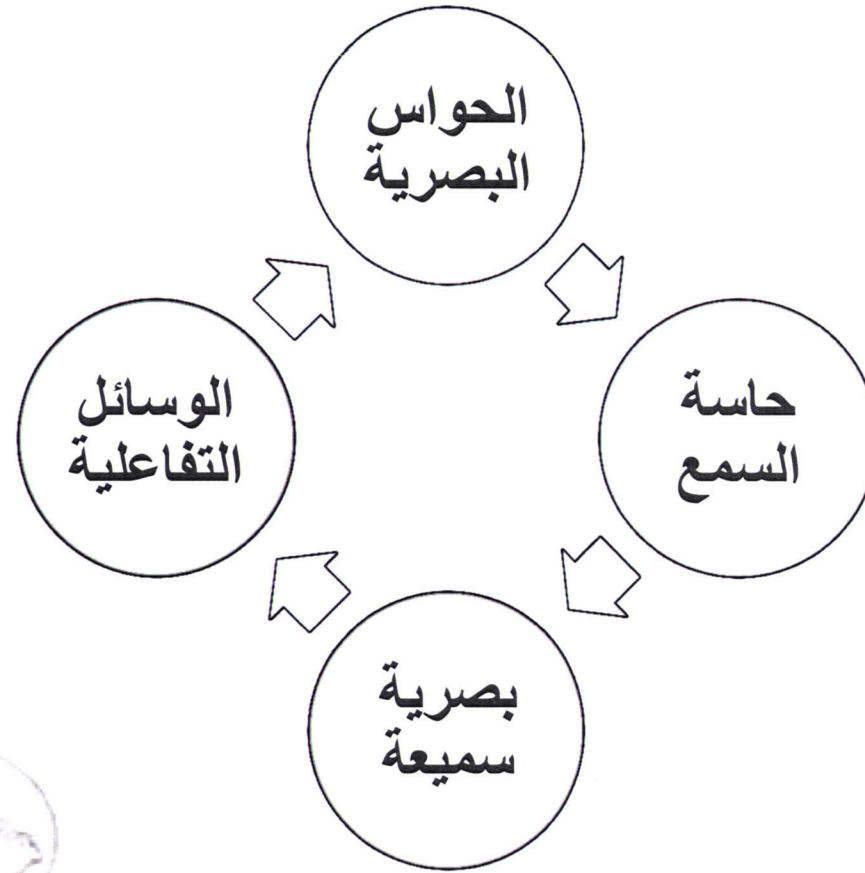
العروض التوضيحية

الزيارات الميدانية

الاجتماعات

الندوات

تطور الوسائل التعليمية من حيث طرق انتاجها



اهمية الوسائل التعليمية

- تساعد على تثبيت المعلومات في اذهان التلاميذ.
- تساعد على تحريك واستثارة التفكير لدى الطلاب وتشويقهم الى التعلم.
- تساعد على اثارة نشاط الطلاب وتشجيعهم على المشاركة.
- توفر الوقت والجهد الذي يبذله المعلم.
- تتغلب على حدود الزمان والمكان في غرفة الصف.
- تسهم في تعليم اعداد كبيرة من الطلاب في الفصول في وقت واحد.



اهمية الوسائل التعليمية

- تبسيط المعلومات الصعبة وتوضيحها
- تحسن عرض المادة وتجعل التعليم أكثر متعة
- تراعي الفروق الفردية بين الطلاب



اسس ومعاير اختيار الوسيلة التعليمية

ما هو العامل الاساسي لاختيار الوسيلة:

• مناسبة الوسيلة للأهداف التعليمية.

• ملائمة الوسيلة لخصائص المتعلمين.

• صدق المعلومات.

• مناسبة للمحتوى العلمي.

• اقتصادية.



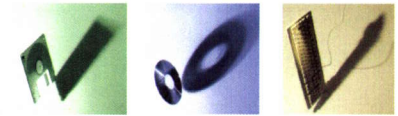
اسس ومعاير اختيار الوسيلة

- امكانية استخدامها مرات متعددة.
- توفر عنصر الامان
- يتوفر فيها عنصر الجمال والمنطقية

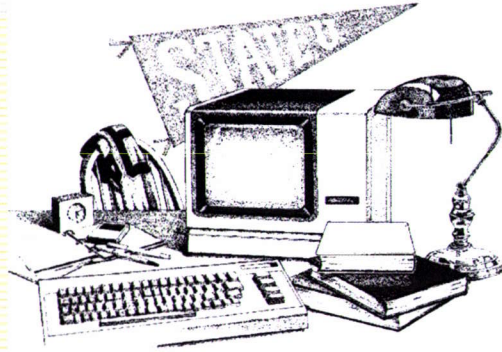


معوقات استخدام الوسيلة التعليمية

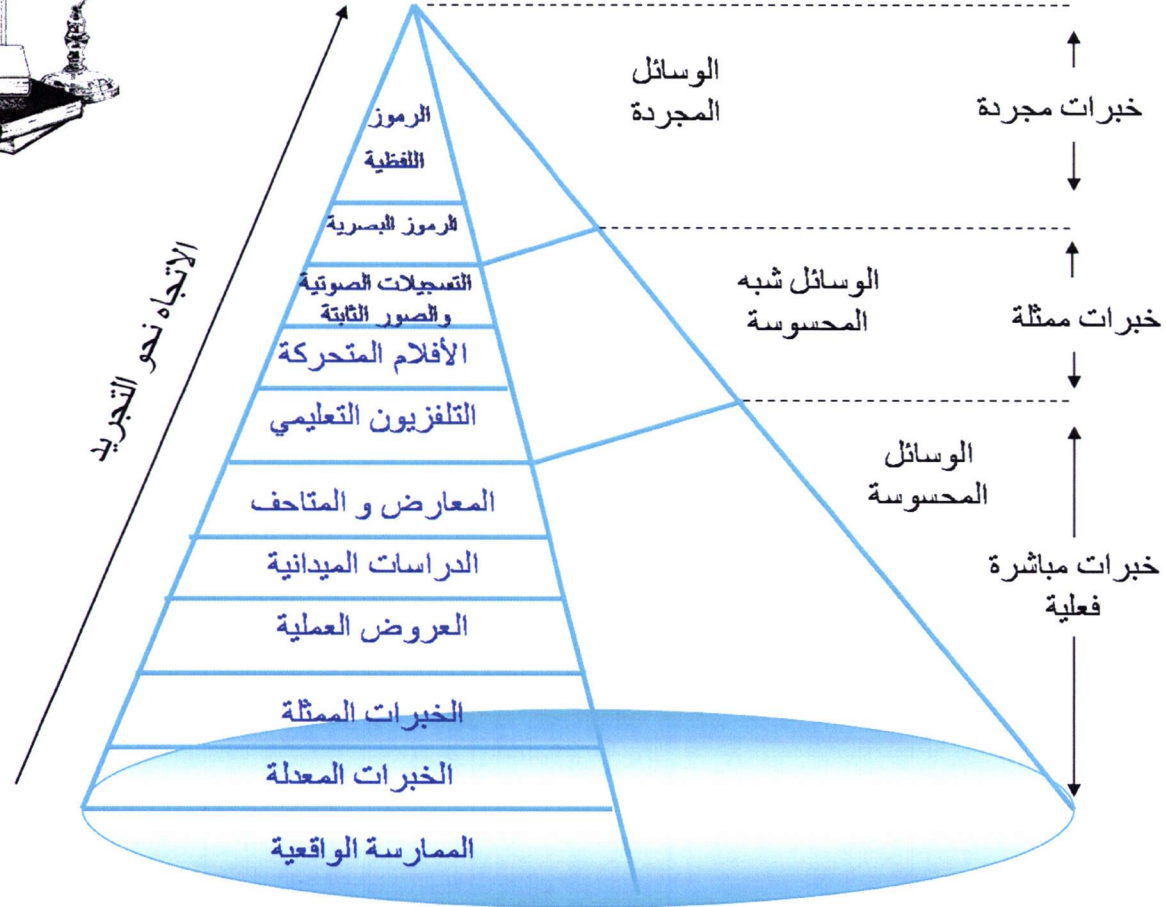
- اعتبار التلاميذ الوسائل أدوات للتسلية واللهو.
- ارتفاع تكاليف اثمان بعض الوسائل التعليمية وصيانتها وسرعة تلفها.
- عدم توافر الفنيين او اخصائي تكنولوجيا التعليم.
- عدم خبرة المعلم بتشغيل بعض الاجهزة.
- ميل المعلمين لاستخدام الطرق التقليدية



مخروط الخبرة (ادجار ديل)

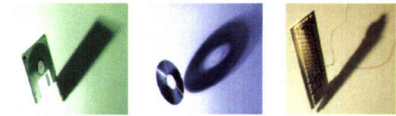


تصنيف الوسائل التعليمية



الأهداف السلوكية

وصف دقيق وواضح ومحدد لنواتج التعلم المرغوب تحقيقه من المتعلم على هيئة سلوك قابل للملاحظة والقياس.



الأهداف السلوكية

* مستويات الأهداف التدريسية :

١- الأهداف النهائية للمقرر.

٢- أهداف الوحدات الدراسية.

٣- أهداف الدرس.

جغرافية الوطن العربي.

جغرافية المملكة العربية السعودية

مظاهر السطح في المملكة العربية السعودية



الأهداف السلوكية

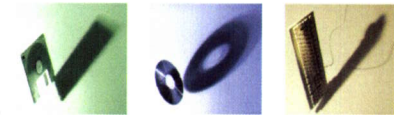
الصياغة السلوكية للأهداف التدريسية :

أن + فعل مضارع قابل للقياس + الفئة المستهدفة + المحتوى + معيار
الأداء + الشروط أو ظروف الأداء



الأهداف السلوكية

- **المعيار:** تحديد مستوى الأداء المقبول
- **الشروط أو ظروف الاداء:** تحديد الظروف التي سيحدث فيها السلوك وتشمل الزمان والمكان.

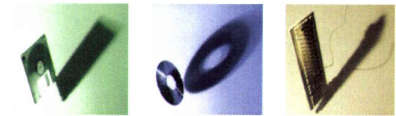


الأهداف السلوكية

أمثلة:

أن ترسم الطالبة دائرة بطريقة صحيحة عندما يطلب منها ذلك.

أن تميز الطالبة بين حرف الحاء والخاء في أربعة محاولات صحيحة من أصل ستة بدون مساعدة أثناء حصة القراءة.



أبرز الممارسات الخاطئة في صياغة الأهداف السلوكية

■ الخلط بين الأهداف العامة والأهداف السلوكية: الأهداف العامة بعيدة المدى.

■ أن تتقن الطالبة القراءة بكل صحيح.

■ استخدام أفعال لا يمكن ملاحظتها وقياسها

■ أن تفكر الطالبة في حل مسائل الضرب

■ وجود أكثر من فعل سلوكي في الهدف

■ أن تذكر الطالبة قانون مساحة المستطيل وتطبقه في حل المسائل.

■ وصف نشاط التعلم بدل ناتج التعلم

■ أن تتدرب الطالبة على استخدام العداد في الجمع.

■ وجود عبارات تسبق الهدف السلوكي لا لزوم لها. أ

■ أن يكون لدى الطالبة القدرة على التمييز بين حرف الخاء والحاء.



تَعلَّمْتُ اليوم

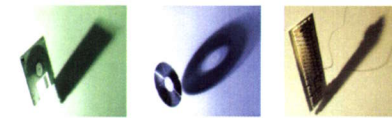
- مفهوم الوسائل التعليمية
- مكونات الوسائل التعليمية
- تطور الوسائل التعليمية من حيث طرق انتاجها
- أهمية الوسائل التعليمية
- اسس ومعايير اختيار الوسائل التعليمية
- معوقات استخدام الوسائل التعليمية
- الاهداف السلوكية



حكمة الأسبوع

” غريبٌ أمرٌ هذا الرجل ”

لا تتسرع في اتخاذ الأحكام
حول الأشخاص أو الأشياء



HOME WORK

اعداد بحث من صفحة واحدة عن أحد
المواضيع التي سوف نتطرق لها في
هذا المقرر

