|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **وزارة التربية والتعليم****إدارة التربية والتعليم بمنطقة** **مكتب التربية والتعليم في** **مدرسة**  |   **بسم الله الرحمن الرحيم** | **التاريخ : / / 14 هـ** |
| **المادة / علم النفس** |
| **الصف / ثاني ثانوي شرعي** |
| **الزمن / ساعة ونصف** |

 **الاسم : رقم الجلوس : .**

**،،، استعن بالله وأجب على جميع الأسئلة التالية مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح ،،،**

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الفقرات التالية :**

 **1 \_ العلم الذي يدرس سلوك الإنسان دراسة علمية بجوانبه المختلفة يقصد به :**

 **أ ) علم النفس ب ) علم الاجتماع ج ) التنشئة الاجتماعية د ) الفروق الفردية**

 **2 \_ من أهداف علم النفس :**

 **أ ) فهم السلوك ب ) تغير السلوك ج ) تعقد السلوك د ) تحديد معايير السلوك**

 **3 \_**  **طرق دراسة النمو هي :**

 **أ ) الملاحظة ب ) الطريقة الطولية ج ) الانفعال د ) االبيئة**

 **4 \_ من أهم وسائل دراسة النمو :**

 **ا ) الطريقة المستعرضة ب ) الملاحظة ج ) الذكاء د ) الوراثة**

 **5 \_ المرحلة التي تبدأ من الميلاد حتى نهاية السنة الثانية هي :**

 **أ ) مرحلة العلقة ب ) مرحلة المراهقة المتأخرة ج ) مرحلة المهد د ) مرحلة البلوغ**

 **6 \_ دراسة التغيرات خلال فترة حياة الفرد يقصد به :**

 **أ ) توجيه السلوك ب ) الانفعالات ج ) النمو الإنساني د ) الذكاء**

 **7 \_ يطلق عليها مرحلة التكوين الجنيني ( بداية الحمل الحقيقي ) هي :**

 **أ ) مرحلة النطفة ب ) مرحلة العلقة ج ) مرحلة المضغة د ) مرحلة الإخصاب**

 **8 \_ من المفكرين الذين أسهموا في تطور علم النفس الحديث هو :**

 **أ ) الغزالي ب ) غونت ج ) أرسطو د ) جالينوس**

  **9 \_ الأهمية العلمية لدراسة النمو الإنساني تبدو في مجالات منها :**

 **أ ) فهم السلوك ب ) توقع السلوك ج ) توجيه السلوك د ) تفسير السلوك**

 **10 \_ هناك عدة عوامل تؤثر في النمو منها :**

 **أ ) الملاحظة ب ) القياس ج ) الفروق الفردية د ) الوراثة**

**السؤال الثاني : اذكر اثنين من خصائص النمو ؟**

 **أقلب الصفحة ▬ــــــ◄**

 **الاسم : رقم الجلوس : .**

**السؤال الثالث : *ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي* :**

**1 \_ الانفعالات هي مجموعة من التغيرات المفاجئة التي تسيطر على الإنسان نفسيا وجسميا وقت حدوثها .**

**2 \_ أهمية الفروق الفردية تهدف بالعمل على توزيع الأعمال بينهم وفقا للإمكانات التي يتمتع بها كل فرد .**

**3 \_ الاقتراب من النضج الجسمي والعقلي والسلوكي تبدأ من البلوغ وتنتهي بسن21 تقريبا هي المراهقة .**

**4 \_ المرحلة التي تبدأ من بعد السنة الثانية وحتى اكتمال ست سنوات هي مرحلة البلوغ .**

**5 \_ خصائص مرحلة الشيخوخة تزداد العظام والعضلات ضعفا ويؤثر ذلك على نشاط الشخص وحركته .**

**6 \_ الاتجاه الرأسي يتقدم النمو بسرعة كبيرة بالنسبة للأجزاء العليا من الجسم عن الأجزاء السفلى منه .**

**السؤال الرابع : أذكر مؤثرات البيئة الأولى ( مرحلة الحمل ) ؟**

**انتهت الأسئلة**

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق ,**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب /** ........................................................................................................................... |  **رقم الجلوس ( )**  |
| اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي : 14 / 14هـ |
| **الدرجة رقماً** |  | **الدرجة كتابة** | **......................................** **درجة فقط** | **اسم المصحح** | **توقيع المصحح** | **اسم المراجع** | **توقيع المراجع** |
| **20** | **أ /**  |  | **أ/** |  |

**إجابة السؤال الأول :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**إجابة السؤال الثاني :**

**1 –**

**2 –**

**إجابة السؤال الثالث :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**إجابة السؤال الرابع :**

**1 –**

**2 –**

**3 –**