

مقرر الحاسب الآلي في التعليم - وسل ITE –506

Computer Based Instruction

الفصل الدراسي الأول للعام 1442 هـ

أستاذه المقرر:	د. نوره بنت عبدالعزيز بن علي العيسى
البريد الإلكتروني:	nalmansour@ksu.edu.sa
المكتب:	مبنى التربية رقم 2 – الدور الثاني – مكتب رقم 110
الساعات المكتبية:	الاحد: من ١٢-١، الثلاثاء: ١٢-٢، الأربعاء: ٨-٩، ١٢-٢
	(التواصل عن طريق (WhatsApp) برقم هاتف: 19703019921
	حجز موعد بالايمل للقاء عبر بلاك بورد
القاعة:	المحاضرات الأسبوعية عن طريق نظام إدارة التعلم Blackboard في الوقت المخصص للمحاضرة . وفي حال تعطل النظام سيستخدم موقع Zoom ( <a href="https://maeen.zoom.us">https://maeen.zoom.us</a> )
المساعدة:	أ. ابتسام الشهري: ايميل: <a href="mailto:aebtisam@ksu.edu.sa">aebtisam@ksu.edu.sa</a>
	أ هيفاء الشامي: ايميل: <a href="mailto:halshamy@KSU.EDU.SA">halshamy@KSU.EDU.SA</a>

الأهداف و الوصف العام للمقرر:

بعد دراسة هذا المقرر يتوقع اكتساب الدارسين لمجموعة من المعارف والمهارات المتعلقة بتوظيف الحاسب الآلي ومستحدثاته، وكيفية التخطيط لتوظيفه في خدمة العملية التعليمية، والتعرف على العوامل التي تعوق ذلك ومقترحات التغلب عليها، مع تقديم مشروع تطبيقي لتوظيف الحاسب الآلي لخدمة موضوعات تعليمية متنوعة.

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
2	1	مقدمة في الحاسب الآلي وأهميته في العملية التعليمية
2	1	المكونات الحاسب الآلي: الأجهزة (Hardware) والبرامج (Softwares)
2	1	تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم
2	1	أنماط برامج الكمبيوتر التعليمي
4	2	أسس تصميم برامج الكمبيوتر التعليمية
2	1	الوسائط المتعددة والفاقة
2	1	رحلات (ميدانية والإلكترونية)
2	1	التعلم القائم على الإنترنت
2	1	التعليم الإلكتروني والتعلم المدمج
2	1	تقويم برامج الكمبيوتر التعليمية
4	2	عرض ونقد البرمجيات التعليمية وفقاً لعناصر التقويم
2	1	عرض أبحاث مجال تطبيقات الحاسب في التعليم

تقسيم درجات المقرر:

الدرجة	تاريخ التسليم	فردى/جماعى	النشاط
5	أسبوعياً الأسبوع الرابع	فردى	المشاركات والحضور تشمل: مناقشات لوحة المناقشة على البلاك بورد <b>متطلب 9:</b> حضور رحلة الكترونية عن بعد لمكتبة الجامعة
5	أسبوعياً	جماعى	<b>متطلب 1:</b> عروض تقديمية لفصول المقرر : عن طريق تطبيق حاسب الي مثل: ppt. او الخرائط الذهنية , <a href="https://www.canva.com">canva.com</a>
4	الأسبوع الخامس	جماعى	<b>متطلب 2:</b> نقد مقال علمي نقد وتحليل وعرض دراسة او مقال علمي يختص باستخدام الحاسب الآلي في التعليم (عربي أو انجليزي)
4	الأسبوع الثامن	جماعى	<b>متطلب 3 :</b> نقد برمجية تعليمية (نموذج تقييم البرامج ص (259) كتاب د. فودة نقد موقع (جدول تقييم المواقع ص (289) كتاب د. فودة
4	بأشراف أ. ابتسام & هيفاء قبل الأسبوع العاشر	خارج وقت المحاضرة فردى	<b>متطلب 4:</b> حضور دورة أو ورشة عمل مرتبطة بمشروع تصميم البرمجية, مثال: ورشه عمل لعبه تعليميه, فيجوال بيسك , ان اس بيسك دوت نت , البوربوينت, ستوري لاين, برنامج ( CounselLab ) من ٥ - ١٠ ساعات تدريبية مع إرفاق الشهادة باستخدام أي من المنصات التعليمية المعتمدة مثل: عمادة تطوير المهارات (الدورات الإلكترونية) <a href="https://tp.ksu.edu.sa/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=73_1">https://tp.ksu.edu.sa/webapps/portal/execute/tabs/tabAction?tab_tab_group_id=73_1</a> منصات تعليمية (رواق , Udemy, Lynda, Udacity <a href="https://tp.ksu.edu.sa">https://tp.ksu.edu.sa</a>
4	الأسبوع الثالث	فردى	<b>متطلب 5:</b> نشاط تطبيقات الحاسب باستخدام أي تطبيق حاسب الي, مثل (ppt.)
10	الرابع عشر	تسليم مرحله التخطيط في الأسبوع ٦	<b>متطلب 6:</b> مشروع تصميم برمجية لتحقيق هدف تعليمي معين باستخدام برنامج حاسب مرتبط بالورشة التدريبية التي تم حضورها
4	السابع	فردى	<b>متطلب 7:</b> مقابلة مع خبير في مجال استخدام الحاسب الآلي في التعليم
20	العاشر	حضورى	اختبار فصلي
40	الأسبوع السابع عشر	حضورى	30 اختبار تحريري
	الأسبوع الثالث عشر	فردى	10 <b>متطلب 8:</b> الواقع المعزز
درجة 100	المجموع		

توزيع مواضيع المادة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	التاريخ	الموضوع ( داخل محاضرة اليوم)	متطلبات الاسبوع القادم
الأول	1442 /1 /11 1442 /1 /13	<ul style="list-style-type: none"> <li>تمهيد- تعارف</li> <li>مناقشة الخطة</li> <li>تقسيم موضوعات المقرر (العروض باستخدام أي تطبيق حاسب) – التسليم الأسبوع القادم</li> </ul>	<p>قراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الباب ١ (مقدمة/ الحاسبات وانواعها, فودة)</li> </ul> <p>قائمة بتقسيم موضوعات وتواريخ تقديم عروض المقرر لمجموعات الطالبات.</p>
الثاني	1442 /1 /18 1442 /1 /20	<ul style="list-style-type: none"> <li>استلام قائمة مجموعات الطالبات</li> <li>اشرح متطلب 4 حضور دوره (تسليم شهادة الحضور)</li> <li>a. اشرح متطلب 6 تصميم البرمجة للأسبوع ١٤ (عملي)</li> <li>b. تحديد فكرة فقط لمتطلب 6 تصميم البرمجة للمشروع النهائي وتسليم مرحله التخطيط في الاسبوع السادس</li> <li>عرض الباب ١ : مقدمة/ الحاسبات وانواعها.</li> </ul>	<p>قراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الأبواب ٢, ٣ (الحاسب وملحقاته), (نظام التشغيل) فودة.</li> <li>الفصل الثاني: مزايا, دراسات في استخدام الحاسب (الموسى)</li> </ul> <p>واجب للأسبوع القادم لمتطلب 5 : مقطع برنامج حاسوبي (١٠ حقائق عني) (٥ دقائق لكل عرض)</p>
الثالث	1442 /1 /25 1442 /1 /27	<ul style="list-style-type: none"> <li>استلام عروض متطلب 5 : مقطع برنامج حاسوبي</li> <li>عرض للباب ٢ و٣ (فوده) (الحاسب وملحقاته), (نظام التشغيل), وعرض الفصل الثاني (الموسى): مزايا و دراسات</li> </ul>	<p>شرح للتسليم في الأسبوع الخامس: متطلب 2 نقد مقال علمي وعرضه بواسطة اي برنامج حاسوبي مثل الخرائط الذهنية (عمل جماعي)</p>
الرابع	1442 /2 /3 هـ 1442 /2 /5 هـ	<p>رحلة إلكترونية لمكتبة الجامعة التحضير في المكتبة</p>	<p>العمل على نقد المقال</p> 
الخامس	1442 /2 /10 1442 /2 /12	<ul style="list-style-type: none"> <li>استلام ومناقشة مقال علمي</li> <li>شرح متطلب 7: مقابلة خبير التسليم الأسبوع ٧,٨ عملي</li> </ul>	<p>قراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الأبواب: ٤ (البرامج التطبيقية), و ٥ (الحاسب والتعليم) فوده</li> </ul> <p>تجهيز مرحله التخطيط , فكرة المشروع النهائي</p>
السادس	1442 /2 /17 1442 /2 /19	<ul style="list-style-type: none"> <li>استلام مرحله التخطيط فقط للمشروع النهائي</li> <li>استلام ومناقشة مقال علمي (تابع)</li> <li>عرض الأبواب: ٤ و ٥ فوده</li> </ul>	<p>قراءة: الباب ٦ (البرامج التعليمية) - تقييم البرامج التعليمية (نموذج تقييم) , فودة و أيضا: الفصل ٧ (تقويم البرامج), الموسى</p>
السابع	1442 /2 /24 1442 /2 /26	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الباب ٦ (أنماط البرامج) فودة,</li> <li>والفصل ٧ (تقويم البرامج), الموسى</li> <li>استلام مقابله خبير</li> <li>متحدث خارجي</li> </ul>	<p>قراءة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الأبواب: ٧ و ٨ (الانترنت والتعليم) (دمج التقنية بالتعليم) فوده</li> </ul>

شرح متطلب 3: معايير نقد برمجية (اختيار برنامج تعليمي وتقييمه بناء على نموذج ص (٢٥٨ د. فوده)			
قراءة: <ul style="list-style-type: none"> <li>الأبواب: ٩ (التعلم عبر الإنترنت), ١٠ (وسائل الإعلام الاجتماعية) فوده</li> <li>واجب تقييم موقع (ص ٢٨٩ فودة)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>استلام وعرض نقد برمجية- متطلب 3</li> <li>تابع استلام مقابلة خبير</li> <li>عرض الباب ٧ و ٨, فوده</li> </ul>	1442 /3 /1 هـ 1442 /3 /3 هـ	الثامن
التحضير للاختبار الفصلي	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الأبواب ٩ - ١٠ فوده</li> <li>استلام شهادته حضور الدورة</li> </ul>	1442 /3 /8 هـ 1442 /3 /10	التاسع
قراءة الابواب: <ul style="list-style-type: none"> <li>١٢ الوسائط المتعددة - فودة</li> <li>١٣ الحاسب كوسيلة - فودة</li> <li>الفصل ٦ الوسائط الفائقة (الكتاب الالكتروني د. بشير, وبسيوني)</li> </ul> <a href="https://pubhtml5.com/oftp/yccd/basic">https://pubhtml5.com/oftp/yccd/basic</a>	اختبار فصلي	الخميس 1442/3/19 هـ	العاشر 1442 /3 /15 1442 /3 /17
قراءة الفصول (الموسى): <ul style="list-style-type: none"> <li>٤ استخدام الحاسب كوسيلة مساعدة</li> <li>٦ برامج الحاسب</li> <li>٩ مشاكل استخدام الحاسب في التعليم</li> <li>معايير متطلب الواقع المعزز</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الباب ١٢, ١٣ فودة. وأيضا الفصل ٦ الوسائط الفائقة (الكتاب الالكتروني, بشير وبسيوني)</li> <li>تابع عرض تقييم برمجيه عملي</li> </ul>	1442 /3 /22 1442 /3 /24	الحادي عشر
متحدث خارجي	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض الفصول: ٤, ٦, ٩ (الموسى)</li> <li>عملي</li> </ul>	1442 /3 /29 1442 /4 / 2	الثاني عشر
متحدث خارجي	<ul style="list-style-type: none"> <li>تابع استلام العروض</li> <li>استلام متطلب 8 الواقع المعزز</li> </ul>	1442 /4 /7 1442 /4 /9	الثالث عشر
فردى	متطلب 6 (المشروع النهائي) عرض البرمجية	1442 /4 /14 1442 /4 /16	الرابع عشر
فردى	متطلب 6 (المشروع النهائي) عرض البرمجية	1442 /4 /21 1442 /4 /23	الخامس عشر
بداية اختبارات الاعداد العام	مراجعة	1442 /4 /28 1442 /4 /30	السادس عشر
بداية الاختبارات النهائية - حضوريا	اختبار نهائي من الأسبوع السابع: الأبواب: ٧ و ٨ فوده	1442 /5 /5 هـ	السابع عشر



#### المراجع الرئيسية:

- الموسى، عبدالله عبدالعزيز (2008). استخدام الحاسب الآلي في التعليم، ط4، الرياض، مكتبة تربية الغد.
- الفت فودة (٢٠١٨). الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم، الطبعة الخامسة، الرياض
- الكتاب الإلكتروني ( <https://pubhtml5.com/oftp/yccd> ); شاهيناز عبدالرحمن ، منى كامل شمس الدين (2017): استخدام الحاسب الآلي في التعليم ، مكتبة المتنبي ، الرياض.

#### مراجع اضافية:

1. Alessi, S. & Trollip, S. (2001). Multimedia for learning methods and development (3th ed.). Boston, MA: Allyn& Bacon.
2. سعادة، جودت و السرطاوي، عادل فايز (2003). استخدام الحاسوب والانترنت في ميادين التربية والتعليم، عمان، دار الشروق للنشر والتوزيع.
3. منصور، أحمد حامد (2001). الإنترنت (استخداماته التربوية)، سلسلة تكنولوجيا التعليم (14)، المنصورة، المكتبة العصرية.
4. أ.و. (طوني) بيتس (2007). التكنولوجيا والتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، ترجمة:وليد شحادة، مراجعة:عبد المطلب جابر، الرياض، مكتبة العبيكان.
5. جارى بيتر، وميليسا بيرسون(2007). استخدام التكنولوجيا في الصف، ترجمة:أميمة عمور و حسين أبو رياش،الأردن – عمان،دار الفكر.
6. عزمي، نيكارين إنفيرس و أن بارون(2009). استخدام الوسائط المتعددة في التعليم، سورية – حلب، دار شعاع للنشر والعلوم.
7. يل جاد (2008). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، ط1، القاهرة، دار الفكر العربى، ص(93-132).
8. رمود، ربيع عبدالعظيم (2012). تقنيات التعليم الإلكتروني، جدة، خوارزم العلمية للنشر والتوزيع.
9. حسن حسين زيتون (2005) : التعلم الإلكتروني(المفهوم-القضايا-التطبيق – التقييم)، الرياض،الدار الصولتية لتربية.
10. المواقع والصفحات التعليمية على شبكة المعلومات المتعلقة بالحاسب الآلي
11. جميع المقالات والأبحاث في المجالات العلمية المتعلقة بالحاسب الآلي
12. مواد تعلم أخرى مثل البرامج التي تعتمد على الكمبيوتر أو الأقراص المضغوطة أو المعايير المهنية أو الأنظمة برمجيات تعليمية

#### المتوقع من الطالبة:

- الأداء: من المتوقع أن يتم تسليم كل الواجبات والمشاريع والمشاركة في المناقشات في الوقت المحدد، وسيتم خصم ٢٠٪ من الدرجة في حالة التأخير عن الموعد المحدد. كما يتوقع من الطالب أن يتحلى بمواصفات طالب الدراسات العليا من ناحية كفاءة وجودة الواجبات والمشاريع، وقراءة كل المتطلبات من كتب ودراسات علمية بشكل فعال ليتسنى له الحصول على الفائدة من المادة المقدمة -

- **المشاركة:** يتطلب من الطالب مشاركة ومناقشة مواضيع المقرر الأسبوعية والتي ستكون مبنية على المواد المقروءة لكل موضوع حيث أنها ستكون بمثابة حجر الأساس للنقاش لذا يجب على الطالب قراءة هذه المواد قبل المحاضرة.
- **تقييم الزملاء:** يتطلب من الطالب تقييم أعمال زملائه وإعطائهم النقد البناء من خلال إبراز الجوانب الإيجابية في أعمالهم وإيضاح الجوانب السلبية. هذا المتطلب سيعود بالنفع على جميع الطلاب.
- استخدام نظام البلاك بورد في جميع متطلبات هذا المقرر

#### تعليمات المقرر:

- **الحضور والحرمان:** على الطالب حضور المحاضرات والتمارين في الشعب المسجلة له , سواء حضوريا او عن بعد، ويحرم من دخول الاختبار النهائي فيها إذا قلت نسبة حضوره فيها عن (75%) خلال الفصل الدراسي علماً بأن الغياب يحسب من أول يوم من الفصل الدراسي ويعد الطالب الذي حرم من دخول الاختبار بسبب الغياب راسباً في المقرر وتثبت درجة الأعمال الفصلية ويرصد له تقدير محروم (ح).
- **تسليم متطلبات المقرر:** يجب تسليم متطلبات المقرر إلكترونياً من خلال البلاك بورد عبر نظام جامعة الملك سعود الإلكتروني. كما يجب تسليم المتطلب في اليوم المحدد قبل بداية المحاضرة. التأخر في تسليم المتطلب عن الوقت المحدد يفقد الطالب الدرجة المحددة لتسليم المتطلب في الوقت المحدد (موضحة في معايير تقييم كل متطلب).
- **الغش:** أي غش أو شروع أو اشتراك فيه أو المساعدة عليه في الاختبارات أو التقارير أو البحوث أو التدريبات العملية والميدانية أو مشاريع التخرج أو الرسائل العلمية أو أي متطلب دراسي سيتم الرفع به لعمادة الكلية والتي ستطبق اللوائح التأديبية للطلاب بجامعة الملك سعود. كما يجب التنويه أن الغش يشمل قيام شخص بديل عن الطالب بأعمال الطالب أو دخوله بدلاً عن الطالب في الاختبار. وفي حال النقل من مصدر، يجب ذكر المصدر في المراجع والالتزام بأخلاق البحث العلمي.
- **الاقتباس المباشر وغير المباشر:** يجب توثيق المراجع المقتبس منها عند أداء متطلبات المقرر ويعتبر تجاهل التوثيق غش واختراق للأخلاق الأكاديمية. التوثيق يكون على النحو التالي:
  - الاقتباس المباشر: يتم توثيق الاقتباس المباشر للنص القصير بوضع علامة (") قبل بداية النص وإغلاقه عند الانتهاء بنفس العلامة. أما بالنسبة للنص الطويل فيكتب بتصغير هوامشه من كلا الجانبين. عند الانتهاء يتم كتابة المرجع في المتن وقائمة المراجع. مثال: "النص المقتبس" (العصفور، ٢٠١٩، ص ١). ونفس التوثيق يستخدم مع النص الطويل.
  - الاقتباس غير المباشر: هو النص الذي تم اقتباسه بالمعنى وتمت كتابته بأسلوب الشخص المقتبس. يتم توثيق الاقتباس غير المباشر للنص من خلال كتابة المرجع في المتن وقائمة المراجع. مثال: النص المقتبس بالمعنى وتمت كتابته بأسلوب الشخص المقتبس (العصفور، ٢٠١٩).
  - لمعرفة المزيد شاهد المقطع على هذا الرابط: <https://www.youtube.com/watch?v=7Tsp-Lbs8Ww>

مع تمنياتي لكن بدوام التوفيق والنجاح..

د. نوره العيسى