بسم الله الرحمن الرحيم

المهمة الأدائية

تعليمات قبل دخول الاختبار

1 – الكتابة بالقلم الأزرق و توضيح الخط

2 – يمنع دخول الكتب و المذكرات داخل القاعة

3 – الكلام و الالتفات أثناء أداء الاختبار تعتبر محاولة للغش

\* رفع اليد عن أي سؤال \*

4 – كتابة بيانات الطالب كاملة و على جميع الأوراق

5 – تسليم ورقة الاختبار بعد نصف الوقت

نموذج الاختبار

في صفحة مستقلة

للحفظ التنسيق و الخط

النتائج

1 – المتوسط الحسابي : 17.3

2 – الانحراف المعياري : 1.6

(10 طلاب )

طالبين حصلوا على 20 درجة

ثلاث طلاب حصلوا على 18 درجة

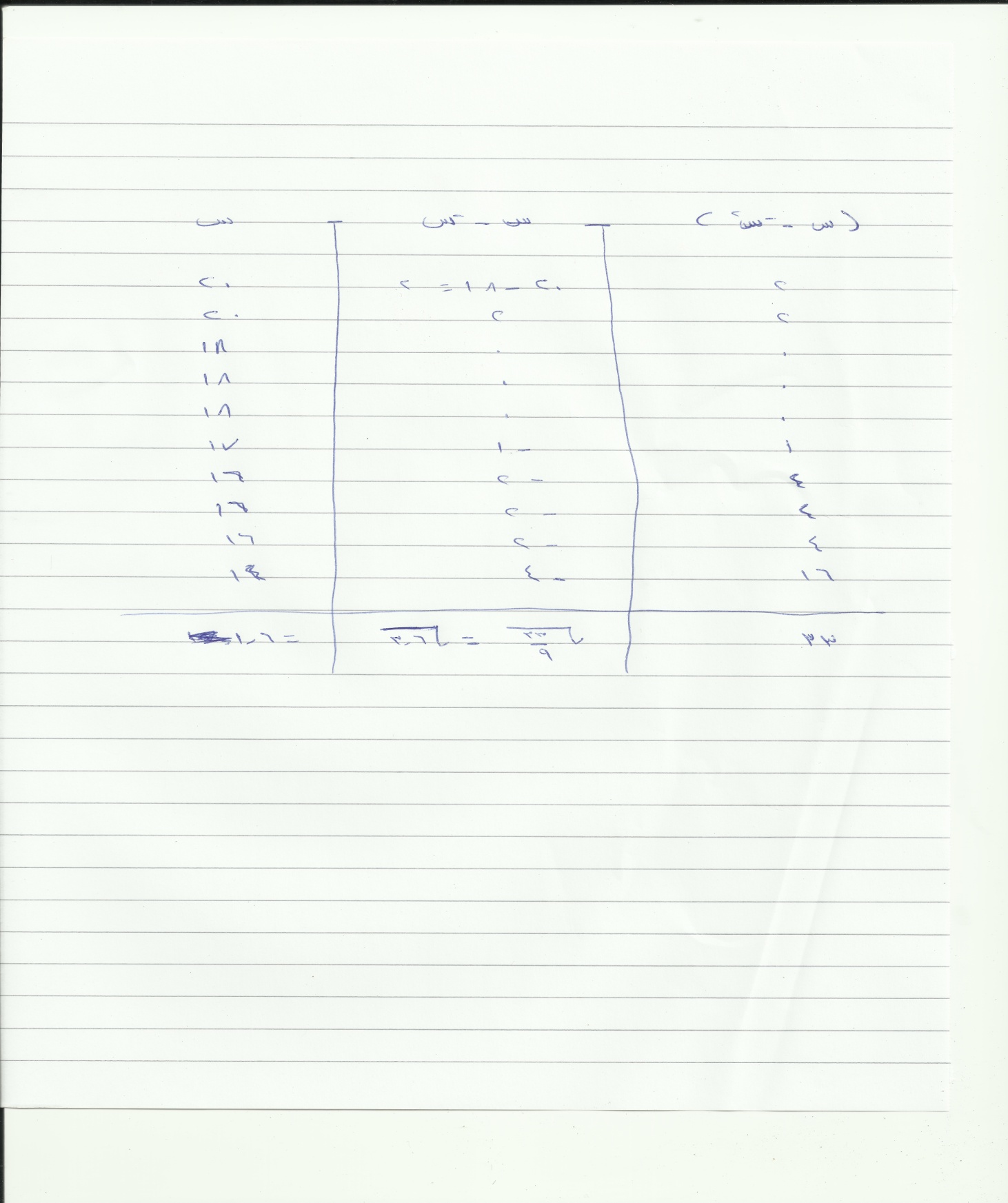
طالب حصل على 17 درجة

ثلاث طلاب حصلوا على 16 درجة

طالب حصل على 14 درجة

المرئيات :

1. الاختبار كان ممتاز و التحصيل ممتاز
2. كان اختبار متنوع و شامل
3. السلبية كان طويل و كان متعمق اكثر



جدول المواصفات :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف  \_\_\_  المحتوى | التذكر | الفهم | التحليل | التركيب | التطبيق | الوزن النسبي للموضوعات |
| أساليب التعلم | 1.3  هدفين | 1.3  هدفين | 1.3  هدفين | 1  هدف | 0.4  لا هدف | أربع ساعات  40 % |
| شروط التعلم | 1.3  هدفين | 1.3  هدفين | 1.3  هدفين | 0.4  لا هدف | 1  هدف | أربع ساعات  40% |
| العمليات  المسهمة في  التعلم | 1  هدف | 1  هدف | 1  هدف | 0.4  لا هدف | 0.4  لا هدف | ساعتان  20% |
| الوزن  النسبي  للأهداف | ثلاثة أهداف  30 % | ثلاثة أهداف  30% | ثلاثة أهداف  30% | هدف واحد  5 % | هدف واحد  5 % | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |