

٣١٥ (جفر): طرق كمية متقدمة في الجغرافيا شعبية (٢٣٤١٦)  
 د. عنبره بنت خميس بن بلال أستاذ الجغرافيا الاقتصادية و الطاقة المُشارك  
 الفصل الأول: ١٤٣٤/١٤٣٥ هـ الأثنين: ١٣/١١/١٤٣٤ هـ ٨-١٠ ق (٤٩)  
 المفردة الأولى: اكس كأي تربيع التصنيف الثنائي  $X^2$  التدريب رقم (٢)  
 طرق التعلم: ذاتي - جماعي و مباشر

#### أ- الهدف من الدراسة:

١. استخدام اختبار الاستقلالية المعروف باكس كأي تربيع  $X^2$  التصنيف الثنائي للتحقق من وجود ارتباط بين مدى الحصول على شهادة عليا و بين نمط الدخل الفردي لصاحب الشهادة.
٢. اختبار فرض العدم الخاص بوجود علاقة ارتباط بين تصنيفات الصفات السابقة.

#### ب- الاستراتيجيات:

١. استخدام معادلة اختبار جودة التطابق
٢. الرجوع الى جدول القيم الحرجة
٣. استخدام القيمة المحسوبة لاختبار اكس كأي تربيع عند مستوى معنوية إحصائية = ٠,٠٥

#### ج- أدوات و طرق التعليم و التعلم:

- المباشر: الشرح و التطبيق باستخدام السبورة الاعتيادية.
- الذاتي: القراءة في المرجع العلمي المقرر (أبو راضي)، مراجعة الموقع الإلكتروني للمقرر، المنافسة داخل القاعة.
- الجماعي: العمل مع الزميلات - فريق عمل.

د- المصطلحات: اكس كأي تربيع، اختبار الاستقلالية، القيمة المحسوبة، القيمة الجدولية، درجات الحرية، مستويات الدلالة الاحصائية.

الظاهرة؟

عدد المتغيرات؟

تصنيف بيانات المتغيرات	يملك مسكن	لا يملك مسكن	مج
حصل على قرض	٧٠ (أ)	٢٥ (ج)	٩٥
لم يحصل	٣٥ (ب)	٦٠ (د)	٩٥
مج	١٠٥	٨٥	١٩٠

$$X^2 = \frac{N \left[ (أد - ب ج) - (ج د - أ ب) \right]^2}{N \left[ (أ + ب) (ج + د) \right] \times \left[ (أ + ج) (ب + د) \right]}$$

probability level (alpha)

Df	0.5	0.10	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.455	2.706	3.841	5.412	6.635	10.827
2	1.386	4.605	5.991	7.824	9.210	13.815
3	2.366	6.251	7.815	9.837	11.345	16.268