

## الجلسة الثامنة

1. السؤال الأول

حدث خلاف بين (زياد) و (فارس) حول بعض المسائل المتعلقة بالعمل بينهما، ولم يعرف أحد من المحيطين بهما هذا الخلاف. بحسب الموقف يعتبر نوع الخلاف بين (زياد) و (فارس) إجابة

محسوس

ملاحظ

خفي

جلي

2 درجات

السؤال 2

السؤال 2

.1

(عمر) طالب بالسنة التحضيرية يتميز بضبط انفعالاته، اختارته إذاعة السنة التحضيرية ضمن فريق برنامج (حوار مع مسؤول) ليحاوّر أحد مسؤولي السنة التحضيرية، فاستعد نفسياً وعقلياً لدخول الحوار، وأخذ يسأل الضيف، ثم ينصت جيداً حتى يفرغ الضيف من الجواب، ثم يلخص كل فكرة تم عرضها أثناء الحوار. بحسب الموقف السابق، يتميز (عمر) بخصائص المحاور الإيجابي منها : إجابة

جميع ما سبق

ضبط انفعالاته

تلخيص في نهاية كل فكرة

الاستعداد النفسي والعقلي

2 درجات

السؤال 3

السؤال 3

.1

في الأسبوع الثاني من الدراسة حاول (فارس) الاقتراب أكثر من زميله (عمرو) فدخل معه في أحاديث قصيرة تعرضاً من خلالها لموضوعات شتى لمعرفة اتجاهات كل منهما حيالها، حسب هذا الموقف فإن مرحلة الاتصال التثاني التي وصل إليها (فارس) و(عمرو) هي:

إجابة

التجريب والاختبار.

الارتباط.

التعرض المكثف.

الاستهلال.

2 درجات

السؤال 4

السؤال 4

.1

يحرص (حمود) في بداية العام الدراسي الجديد، بالتعرف على زملائه الجدد، من خلال الإقبال عليهم والترحيب بهم، والتعريف بنفسه، وفي أثناء تعرفه على أحد زملائه استخدم يديه بالضرب على كتف زميله، واستخدم ملامح تعبيرات الوجه ونظرات العينين. بحسب الموقف فإن (حمود) في مراحل اتصاله مع زميله وصل لمرحلة:  
إجابة

2 درجات

السؤال 5

السؤال 5

.1

في أول يوم دراسي حرص الطالب (معاذ) على لقاء زميله (فيصل)، ورحب به وتبادلا الحوار فيما بينهم حول متطلبات الدراسة بالسنة التحضيرية وسبل التفوق والنجاح فيها، حسب هذا الموقف فإن نوع الاتصال الذي تم بعد اتصال:  
إجابة

جماهيرى.

ثقافي

ذاتى.

ثنائى.

2 درجات

## السؤال 6

السؤال 6

.1

واحدة مما يلي ليست من خصائص الاتصال الثنائي.  
إجابة

- يحدث وجها لوجه.
- إمكانية تعديل الرسالة
- يشترك فيه فردان أو أكثر.
- مجال الإقناع فيه قليل.

2 درجات

## السؤال 7

السؤال 7

.1

" تحاور (خالد) و(عمر) عن مباراة كرة القدم التي شاهدها في يومٍ سابق، فذكر (خالد) مميزات وعيوب كلا الفريقين دون تحيز أو تعصب وبأسلوب هادئ ، في ضوء الموقف السابق يوصف (خالد) بأنه محاور .....  
إجابة

- إيجابي
- سلبي
- متعصب
- متهور

2 درجات

## السؤال 8

السؤال 8

.1

أي مما يلي يعد من آداب الحوار في العملية الاتصالية:  
إجابة

- احترام شخصية المحاور ورأيه.
- التزام الطرق الاقناعية الصحيحة.

البعد عن التعصب في الرأي.  
جميع ما سبق

2 درجات

السؤال 9

السؤال 9

.1

أثناء تبادل أطراف الحديث بين "عامر" وأحد زملائه، أراد "عامر" توثيق الصلة بينه وبين هذا الطالب بالاستفسار عن مكان إقامته، وهواياته، وأفكاره، وتشابهه مع صديقه في حبهما معا للعب كرة القدم، واتفقا على أن يلتقيا في النادي ليلعبا مع بعضهما مباراة لكرة القدم . بحسب الموقف السابق، ووفقا لمراحل الاتصال الثنائي، فإن (عامر) في مراحل اتصاله مع زميله وصل لمرحلة:  
إجابة

مرحلة التعرض المكثف .

مرحلة التجريب والاختبار .

مرحلة الاستهلال .

مرحلة الارتباط.

2 درجات

السؤال 10

السؤال 10

.1

اثناء قيام معلم بشرح أحد الدروس في مقرر التاريخ دارت مناقشة بينه وبين الطلاب حول دور الاحتلال الاجنبي في تفرقة الشعوب العربية، ثم تطور الجدل الي نقاش حاد مما اضطر المعلم الي تغيير مجري الحديث في موضوع آخر حتي لا يتطور الخلاف بينه وبين طلابه. استخدم المعلم استراتيجية من استراتيجيات إدارة الخلاف هي.....  
إجابة

التسوية

المنافرة

الانسحاب

التهدئة