|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **كلية التربية**  **قسم علم النفس** |  | التاريخ : ......................  071106-3201 الرقم : |

**نموذج توصيف مختصر**

|  |  |
| --- | --- |
| رقم ورمز المقرر | 693 نفس |
| اسم المقرر | قضايا في التوجيه والارشاد التربوي والمهني |
| عدد الساعات المعتمدة | 2 |
| رقم المكتب |  |
| البريد الالكتروني أو رقم الهاتف |  |
| الساعات المكتبية |  |

|  |
| --- |
| 1. **الهدف العام للمقرر:**   هدف المقرر إلى طرح متخصص لأهم القضايا في مجالات التوجيه والإرشاد التربوي والمهني التي تحكم الممارسة الإرشادية في المجال التربوي.  يتناول المقرر موضوعات عديدة منها أسس التوجيه والارشاد النفسي في المجال التربوي والمهني ونظريات التوجيه والارشاد في المجال التربوي والمهني (وكذلك الدراسة النقدية لأبرز نظريات الاختبار والنمو المهني كنظرية هولاند وجنزبرج وأن رو )و المعلومات اللازمة في عملية الارشاد التربوي والمهني ووسائل جمع المعلومات في مجال الارشاد التربوي والمهني وطرق الارشاد التربوي والمهني ومجالات الارشاد والتوجيه التربوي والمهني وبرامج الارشاد التربوي والمهني ، وتدريب الطلبة على نقد برامج التوجيه والإرشاد في المجال المدرسي وطرح قضايا مستجدة في مجال الإرشاد التربوي والمهني. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(2) الموضوعات** | **عدد الأسابيع** | **ساعات التدريس** |
| الموضوع الأول: التعريف بالمقرر ، والخطة الدراسية للمقرر ، الاطر النظرية التي تحكم الممارسة الارشادية في المجال التربوي والمهني. | 1 | 2 |
| الموضوع الثاني: أسس التوجيه والارشاد النفسي في المجال التربوي والمهني . | 2 | 4 |
| الموضوع الثالث: نظريات التوجيه والارشاد في المجال التربوي والمهني (وكذلك الدراسة النقدية لابرز نظريات الاختيار والنمو المهني كنظرية هولاند وجنزبرج وأن رو). | 4 | 8 |
| الموضوع الرابع: المعلومات اللازمة في عملية الارشاد التربوي والمهني . | 2 | 4 |
| الموضوع الخامس: وسائل جمع المعلومات في مجال الارشاد التربوي والمهني . | 1 | 2 |
| الموضوع السادس: طرق الارشاد التربوي والمهني ومجالات الارشاد والتوجيه التربوي والمهني . | 2 | 4 |
| الموضوع السابع: برامج الارشاد التربوي والمهني . | 1 | 2 |
| الموضوع الثامن: تدريب الطلبة على نقد برامج التوجيه والإرشاد في المجال المدرسي وطرح قضايا مستجدة في مجال الإرشاد التربوي والمهني . | 2 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | | **استراتيجيات التدريس** | **(3) مخرجات التعلم** | |
| **المعرفة** | | | | |
| الامتحانات الفصلية  الواجبات والعروض الفردية والجماعية  الامتحانات النهائية  التفاعل داخل قاعة الدراسة  - المهام البحثية | أسلوب المحاضرة  النقاش الجماعي  العصف الذهني  عرض الواجبات الفردية والجماعية باستخدام البوربوينت  عرض المواد العلمية المتعلقة أسس التوجيه والارشاد النفسي في المجال التربوي والمهني  مهام بحثية | | | أن يعرف الطالب أسس التوجيه والارشاد النفسي في المجال التربوي والمهني  أن يعرف الطالب نظريات التوجيه والارشاد في المجال التربوي والمهني  ان يعرف الطالب المعلومات اللازمة في عملية الارشاد التربوي والمهني  ان يعرف الطالب وسائل جمع المعلومات في مجال الارشاد التربوي والمهني  ان يعرف الطالب طرق الارشاد التربوي والمهني  ان يعرف الطالب مجالات الارشاد والتوجيه التربوي والمهني  ان يعرف الطالب برامج الارشاد التربوي والمهني |
| **المهارات الإدراكية** | | | | |
| الاختبارات الفصلية.  الاختبارات النهائية.  الواجبات الفردية والجماعية.  طرح مشكلة.  تغذية راجعة . | | الواجبات الفردية والجماعية  العصف الذهني .  النقاش الجماعي  عروض البوربوينت  عروض الأفلام التعليمية | يقدر التكامل بين جوانب النمو المختلفة للمتعلمين على اختلاف قدراتهم وتنوع خلفياتهم الاجتماعية والثقافية . | |
| يقدر التفكير الناقد ويتحرى ممارسته وتطبيقه على أداءاته وأداءات زملائه ، ويقدر حل المشكلات وفقا للأسلوب العلمي | |
| **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية،** | | | | |
| الاختبارات الفصلية.  الاختبارات النهائية.  الواجبات الفردية والجماعية.  طرح مشكلة.  تغذية راجعة . | | الواجبات الفردية والجماعية  العصف الذهني .  النقاش الجماعي  عروض البوربوينت  عروض الأفلام التعليمية | الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي ..  مهارة النقاش والتفاعل الصفي. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **(4) طبيعة مهمة التقييم ( كتابة مقال ، اختبار، مشروع جماعي ، اختبار نهائي ، .... )** | **الأسبوع المحدد له** | **الدرجة** |
| اختبار فصلى | الخامس | 25% |
| نقد مقالة علمية في التوجيه والارشاد النفسي في المجال التربوي والمهني | خلال الفصل الدراسي | 15% |
| بحث نظري في احدى التوجيه والارشاد النفسي في المجال التربوي والمهني | خلال الفصل الدراسي | 20% |
| الاختبار النهائي | في نهاية الفصل | 40% |
| **(5) المراجع المعتمدة للمقرر**  سيد عبد الحميد مرسي(1987). الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني: القاهرة: مكتبة وهبى للطباعة والنشر..  شيلدون إيزينبيرج، دانيل ديلاني "ترجمة" على سعد، عدنان الأحمد(1995) . عملية الإرشاد النفسي. دمشق: منشورات جامعة دمشق  حامد عبدالسلام زهران (2005) . التوجيه والارشاد النفسي. القاهرة : عالم الكتب.**.**  **Rashmi Agrawal** (2006)Educational Vocational Guidance and Counselling : Principles Techniques and Programmes. Shipra Publications, New Delhi  [**S K Kochhar**](http://www.google.com.sa/search?hl=ar&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22S+K+Kochhar%22)**(2006). Educational And Vocational Guidance In Secondary Schools. Sterling Publishers Pvt. Ltd,** | | |