

معلومات المحاضر:

اسم المحاضر	د. عنبرة بنت خميس بلال
الساعات المكتبية	الأربعاء: ١٢-١
رقم المكتب	1S35 الدور الثاني- كلية الآداب
البريد الإلكتروني	aassaod@ksu.edu.sa
	@aassaod
	/https://www.linkedin.com/in/anbarah-kh-belal-95a74a64
	https://www.researchgate.net/profile/Anbarah_Belal?ev=hdr_xprf
	https://king-saud.academia.edu/ANBARAHBELAL

معلومات المقرر:

اسم المقرر	التحليل الإحصائي.
رقم المقرر	٥١٤ جفر (٣ وحدات دراسية).
توصيف المقرر	إن هدف التعلم الرئيس في هذا المقرر هو أن تتمكن الطالبة من اتقان استخدام عدد من أساليب التحليل الإحصائي، وبناء مهارات احصائية لدى الطالبة لتكون وتعزز الثقة العلمية في أن هذه المعرفة العلمية التي اكتسبتها في هذا المقرر بالتحديد سوف تكون عوناً لها في إجراء التحليل الإحصائي الذي تحتاجه للإيفاء بمتطلبات كتابة أبحاثها العلمية وتقديمها لقنوات النشر العلمي. وسيتم تحقيق هذا الهدف من خلال استراتيجيات التعلم المحددة.
نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)	١. المهارات المعرفية؛ ٢. المهارات الإدراكية؛ ٣. مهارات التعامل والعلاقات الشخصية والمسؤولية؛ ٤. مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية والعديدية؛ ٥. المهارات الحركية.
الكتب الرئيسية	- فهمي، محمد شامل (١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م): الإحصاء بلا معاناة المفاهيم مع التطبيقات باستخدام برنامج SPSS، الجزء الأول، معهد الإدارة العامة، الرياض. - فهمي، محمد شامل (١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م): الإحصاء بلا معاناة المفاهيم مع التطبيقات باستخدام برنامج SPSS، الجزء الثاني، معهد الإدارة العامة، الرياض. - Rogerson, A. Peter (2015): Statistical Methods for Geography A Student's Guide. 4 th ed. SAGE.
المراجع التكميلية (إن وجد)	- Online Statistics Education: An Interactive Multimedia Course of Study. http://onlinestatbook.com/index.html (Monday, May22, 2017, 04:29) - حساب http://www.miracosta.edu/Home/rmorrissette/Chapter04.htm (Monday, May22, 2017, 04:42q) https://www.youtube.com/watch?v=-_4TsjlKPKw (التحليل العاملي)

طرق التقييم

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة
دراسة حالة ١	١٠		
دراسة حالة ٢	١٠		
دراسة حالة ٣	١٠		
اختبار أعمال الفصل	٣٠		
الاختبار النهائي	٤٠	اسبوع الاعداد العام	في اليوم التالي لموعد الاختبار.

*التأكيد على ضرورة حصول الطالب على ٨٠% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.

العنوان	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> - تعارف. - التعريف باستراتيجية التعلم الرئيسية: (Flipped learning/classroom) - عرض تقديمي للمحاضرة الأولى: (#التعريف بالمقرر، # توزيع مفردات المقرر، # مناقشة والتوقيع على الميثاق. 	١
<ul style="list-style-type: none"> استخدام مقاييس الوصف الإحصائية في دراسة السلوك العام لبيانات الظاهرة المدروسة: - النزعة المركزية: Central Density - المتوسط، - الوسيط، - المنوال. - استخدام الحاسب في استخراج المتوسطات الحسابية. 	٢
<ul style="list-style-type: none"> - التشتت، - الالتواء والتفلطح. - استخدام الحاسب في استخراج مقاييس التشتت والالتواء والتفلطح. - دراسة حالة من واقع الأبحاث المنشورة: د.سلافة الحاج صافي وزميلاتها. - الخلاصة. 	٣
<ul style="list-style-type: none"> استخدام الحاسب الآلي في التدريب على بعض أساليب عرض بيانات ظاهرة الدراسة للتحقق من طبيعة التوزيع: ١. الساق والورقة. Stem and Leaf Plot (فهمي، ٣١١) ٢. منحنى الاحتمال الطبيعي. Normal Q Q Plot (فهمي، ٣١٢) ٣. الصندوق والطرفين. Box Plot (فهمي، ٣١٣) ٤. منحنى الاتجاه للمنحنى الطبيعي. DE trended Normal Q Q Plot (فهمي، ٣١٤) 	٤
<ul style="list-style-type: none"> معامل الاعتماد المتعدد: Multiple Regression - التعريف. - المتطلبات الإجرائية. - الهدف من تحليل الاعتماد. - دراسة حالة واقعية. (الطالبة). - كتابة نموذج الاعت ماد المتعدد. - قراءة مخرجات التحليل. - تفسير النتائج وكتابة نموذج الاعتماد. 	٥
مناقشة الأبحاث.	٦
اختبار أعمال الفصل والتغذية الراجعة.	٧
اختبار أعمال الفصل والتغذية الراجعة.	٨
التحليل العاملي. Factor Analysis	٩
التحليل العاملي. Factor Analysis	١٠
استعراض نتائج التحليل الإحصائي لأبحاث الطالبات.	١١
استعراض نتائج التحليل الإحصائي لأبحاث الطالبات.	١٢
نقاش مفتوح في مواضيع المقرر ونتائج الأبحاث.	١٣

المهارة	طرق اكتسابها واتقانها - استراتيجيات التعلم
المعرفية.	<ul style="list-style-type: none"> - شرح المحاضرة؛ - صفحة المقرر على منصة نظام إدارة التعلم (LMS)؛ - قناة اليوتيوب؛ - القراءة الحرة في المراجع.
الإدراكية.	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد خريطة مفاهيمية والتعليق عليها، العصف الذهني، عرض مشكلة أو حدث وإيجاد حلول منطقية وقابلة للتطبيق.
التعامل والعلاقات الشخصية والمسئولية.	<ul style="list-style-type: none"> - العمل التعاوني؛ - تبادل التقارير واجراء تغذية راجعة عن طريق الأقران(الزميلات). - عروض تقديمية مستندة على معلومات من القنوات الرسمية للمعلومات.
الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية والعديدية.	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على استخدام محركات البحث الإلكترونية في جمع المراجع والقراءة الإلكترونية؛ قواعد البيانات المحلية والعالمية.

٥	الحركية.	- سوف تكلف الطالبة من خلال فريق العمل بصياغة مشكلة بحثية قابلة للدراسة، ومن ثم جمع البيانات الرقمية من خلال عينة دراسية، والهدف استخدام هذه البيانات الميدانية لتطبيق التحليل الإحصائي لأحد أساليب التحليل الإحصائي المقرر دراستها كما ورد في مواصفات المقرر.
---	----------	---

ميثاق العمل

تتم عملية التعليم والتعلم في الأساس داخل القاعة الدراسية، إلا أن التقدم التقني في وسائل الاتصال التقني المعلوماتي قد مكننا من استخدام وسائله المتعددة في تيسير عملية التعليم والتعلم بين المدرب والمتدربين. من بين هذه الاستراتيجيات، سوف يتم الاعتماد وبشكل رئيس؛ على استراتيجية الفصل المقلوب. (Flipped learning/classroom)