

وزارة التعليم
جامعة الملك سعود
كلية الآداب
قسم الدراسات الاجتماعية

عنوان المقرر: الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى
رقم المقرر: 375 جمع/ شعبة # 39944
عدد الساعات المعتمدة: (3) ساعات
متطلبات المقرر: لا يوجد
الفصل الدراسي/ العام: الفصل الاول/ 1439-1440
وقت المحاضرة: كل يوم الاحد، الثلاثاء، والخميس 11:00 – 12:00 AM
مكان المحاضرة: 72 أ

معلومات المحاضر:

اسم عضو هيئة التدريس	د. محمد بن عبد الرحمن القحيز
الساعات المكتبية	يوم الأحد من 12:00-1:00 ويوم الثلاثاء من 12:00-1:00 ويوم الأربعاء من 12:00-1:00 ويوم الخميس من 12:00-1:00

المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية العلوم الاجتماعية بالرياض، 1413هـ.
- ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية – جامعة الملك سعود – كلية الآداب بالرياض 1422هـ.
- دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية - University of Louisville - مدرسة الخدمة الاجتماعية بجامعة لويسفل، كنتاكي، الولايات المتحدة، 2018
- السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس
- الوظائف والخبرات السابقة:
- أخصائي اجتماعي بمستشفى الأمل بالرياض (1992م – 1993م).
- معلم ومرشد طلابي بوزارة التربية والتعليم (1414هـ - 1429هـ).
- معيد بقسم الدراسات الاجتماعية (1429هـ - 1431هـ).
- محاضر بقسم الدراسات الاجتماعية (1431هـ – 1439هـ).
- أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد (1439 - حتى تاريخه).

مكتب رقم 2ب/83، الدور الثالث، مبنى 16 ت/0114674906

رقم المكتب

malkohaiz@ksu.edu.sa

<https://faculty.ksu.edu.sa/malkohaiz/home>

عنوان البريد الإلكتروني

توصيف المقرر:

يتناول هذا المقرر على تقديم معرفة علمية متعمقة في ممارسة الخدمة الاجتماعية بالاعتماد على نموذج الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى في المجتمع، وتزويد الطلاب بالمعارف المرتبطة بعملية التدخل المهني مع الافراد والاسر لمساعدتهم على حل المشكلات الاجتماعية والنفسية التي تواجههم. كما يعتمد المقرر على التركيز على بناء وتطوير المهارات والمعارف والقيم واخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية. ايضاً الاعتماد على دراسة المبادئ العامة لعملية المساعدة من خلال تطبيق نظرية الأنساق والنظرية الايكولوجية ونموذج حل المشكلة مع الافراد والاسر والجماعات الصغيرة.

أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى:

- تعريف الطالب بطبيعة المقرر ومفاهيمه.
- ان يكون مدخل لدراسة عمليتي التقدير والتخطيط.
- تعريف التدخل المهني وأهدافه.

- التعرف باستراتيجيات التدخل المهني.
- التعرف على دور الأخصائي الاجتماعي في تنفيذ خطط التدخل المهني.
- التعرف على الأسس العلمية لبرامج التدخل المهني، وأساليب التحقق من مدى التغييرات الطارئة على شخصية العملاء.
- عرض لبعض نماذج التدخل المهني، والوسائل المناسبة لعملية التدخل المهني، وعملية إنهاء التدخل المهني وعملية متابعة نتائج التدخل المهني.

مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

مخرجات التعلم	طرق تدريس المقرر	أدوات تقييم المقرر
1.0 المعرفة		
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - الحوار - المناقشة - التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي - الاختبارات النهائية - المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب - المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر.
2.0 المهارات الإدراكية		
2.1	<ul style="list-style-type: none"> - المواقف العملية - المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> - القدرة على التفسير وربط المعلومات بعضها البعض - العصف الذهني - المناقشات المتبادلة - نمط التعامل مع الاسئلة المفاجئة - اسلوب حل المشكلات
3.0 مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين		
3.1	<ul style="list-style-type: none"> - المواقف العملية - المناقشات الجماعية 	<ul style="list-style-type: none"> - تشجيع الطلاب على محاكاة دور عضو هيئة التدريس - شرح الموضوع واجراء الحوار حوله - التحاور حول موضوعات المقرر
4.0 الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	<ul style="list-style-type: none"> - الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتوبة - المناقشات المتبادلة - المواقف العملية 	<ul style="list-style-type: none"> - كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر - التحاور حول موضوعات المقرر - شرح الموضوع واجراء الحوار حوله
5.0 مهارات النفسحركية		
5.1	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير للمهارات لما يقتضيه الموقف الدراسي وما تتطلبه النقاشات الجماعية المتبادلة داخل القاعة الدراسية. 	<ul style="list-style-type: none"> - رصد مدى توظيف الطلاب لهذه المهارات في تدعيم مهارات التخاطب والتعبير عن وجهات نظرهم بخصوص موضوعات المقرر الدراسي - اشارات - ايعاءات - القاء

جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالب بالنتيجة)
الانتظام في الحضور	5 درجات		مستمر
التفاعل والمشاركة	5 درجات		مستمر
ورقة بحث	20 درجات		مستمر
الاختبارات	اختبار فصلي 1	15 درجة	1440/2/7 هـ
	اختبار فصلي 2	15 درجات	1440/3/21 هـ
	اختبار نهائي	40 درجة	
شروط إعادة الاختبارات	في حال غياب الطالب عن اي من الاختبارات، لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي.		

توصيف مفصل للواجبات:

- **الواجبات:** دراسة حالة (يسلم في الاسبوع الثالث عشر، 10% من درجة المقرر).
 - تختار كل طالب من الطلاب حالة , ثم:
 - A. تقديم عرض لحالة فردية يتضمن: (الدراسة , والتشخيص , العلاج)
 - B. يقوم الطالب بعمل دراسة للحالة (البيانات الأولية)
 - C. تشخيص الحالة (نوع المشكلة, العوامل المسببة للمشكلة)
 - D. تطبيق الأساليب العلاجية
 - E. يقوم الطالب بعرض الحالة (power point) على ان تُستوفى النقاط التالية في كل مشكلة: (نبذة عنها، مسبباتها، أساليب حل المشكلة)، وألا تزيد مدة العرض عن 4 دقائق.
 - F. يقدم البحث في موعد اقضاه يوم الأحد 1440/3/2 هـ الساعة 2:00 pm (نسخة ورقية + نسخة الكترونية بصيغة word عبر البريد الإلكتروني malkohaiz@ksu.edu.sa).
 - آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (10 درجات):
 - A. (5 درجات) على محتوى النشاط.
 - B. (3 درجات) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.
 - C. (درجتين) على والالتزام بالوقت أثناء العرض.
- **الواجب الثالث: القراءات المطلوبة (مستمر كل اسبوع):**

جميع القراءات المطلوبة موجودة في الخطة الاسبوعية للمقرر. المتوقع من الطالب ان يأتي للمحاضرة وقد أكمل جميع القراءات المطلوبة ومستعد لمناقشتها في المحاضرة. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.
- **سياسة تسليم متطلبات المقرر:**
 - A. الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد، وكل يوم تأخير ستحسم درجة.
 - B. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب، واسم المقرر، وأستاذ المقرر، واسم الطالب ورقمه الجامعي والتسلسلي.
 - C. ان يكون نوع الخط (Calibri) وحجم الخط 14
 - D. يراعى التنوع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية (.ORG or .EDU).
 - E. طريقة التوثيق المراجع، كما يلي:
 - في المتن (الاسم الأخير للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) مثال: (رشوان، 2012: 25).
 - في قائمة المراجع: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر. مثال: رشوان، حسين عبد الحميد (2012): الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية.
 - F. ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالب سواء في الواجبات أو في البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستعرض الطالب إلى حسم من درجات الواجب.

المتوقع من الطالب:

- الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والمتفق عليه، وفي حال التأخر عن 5 دقائق من وقت بدء المحاضرة يحسب غياب ولا يسمح للطالب بالدخول.
- تقبل النقد البناء من أستاذ المقرر أو من الزملاء؛ على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
- الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زملائك أثناء سير المحاضرة، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
- إثراء المحاضرة بمشاركة الفعالة.
- مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.

المتوقع من أستاذ المقرر:

- الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل.
- الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة المقرر والزملاء.
- الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر، والإجابة على تساؤلاتك، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.
- الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارة أستاذ المقرر أثناء الساعات المكتبية.

المراجع الأساسية:

- أ- الكتب المقررة المطلوبة:
- عبد المجيد، هشام وآخرون (2016)، الممارسة المهني للخدمة الاجتماعية مع الافراد والعائلات. الشركة العربية للتسويق، القاهرة.
- ب- المراجع الرئيسية (الكتب):
- سليمان، حسين وآخرون (2005م) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والاسرة
 - حبيب، جمال (2009م) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية
 - عثمان، عبد الفتاح (2014م)، خدمة الفرد في المجتمع النامي. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
 - همام، سامية (2008م). خدمة الفرد بين النظرية والتطبيق - السوق الريادي - جامعة حلوان، القاهرة.
 - غباري محمد سلامة (2009م)، المدخل إلى علاج المشكلات الاجتماعية. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
 - الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والأسرة - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - 2005م
- ت- المراجع الرئيسية الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير):
- الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية - سامي الدامغ.
 - التشخيص والتقدير - عبدو الطائفي.
- ث- المراجع الإلكترونية (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها):
- موقع الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين بالولايات المتحدة الأمريكية (NASW.COM)
 - الاتحاد الدولي للأخصائيين الاجتماعيين (FISW.COM)

الخطة الأسبوعية:

الاسبوع 1:	من 1439/12/22 هـ الى 1439/12/26 هـ
الموضوعات	أسبوع تسجيل المواد والحذف والإضافة
الاتصال	3 ساعات
القراءات	لا يوجد
المطلوبة	
الاسبوع 2:	من 1439/12/29 هـ الى 1440/1/3 هـ
الموضوعات	التهيؤ والتعريف بالمقرر
القراءات	لا يوجد

<p>المطلوبة الاسبوع 3: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة</p>	<p>من 1440/1/6 هـ الى 1440/1/10 هـ 3 ساعات المقدمة في الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى.</p>
<p>الاسبوع 4: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة</p>	<p>من 1440/1/13 هـ الى 1440/1/17 هـ 3 ساعات الأساس المعرفي للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية</p>
<p>الاسبوع 5: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة</p>	<p>من 1440/1/20 هـ الى 1440/1/24 هـ 3 ساعات مهارات الاختصاصي الاجتماعي في إطار الممارسة العامة وادواره.</p>
<p>الاسبوع 6: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة</p>	<p>من 1440/1/27 هـ الى 1440/2/2 هـ 3 ساعات عمليات وخطوات الممارسة العامة على المستوى الاصغر (Micro)</p>
<p>الاسبوع 7: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة</p>	<p>من 1440/2/5 هـ الى 1440/2/9 هـ 3 ساعات التقدير والتخطيط: اولاً: مفهوم عملية التقدير، والفرق بينه وبين التشخيص</p>
<p>الاسبوع 8: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة</p>	<p>من 1440/2/12 هـ الى 1440/2/16 هـ 3 ساعات الامتحان الفصلي الاول، مفهوم المشكلة وعمليات تحليل المشكلة</p>
<p>الاسبوع 9: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة</p>	<p>من 1440/2/19 هـ الى 1440/2/23 هـ 3 ساعات ثانياً: مفهوم التخطيط المهني وخطواته</p>

من 1440/2/26 هـ الى 1440/2/30 هـ 3 ساعات التدخل المهني (المعرفي - السلوكي- المهام - نموذج حل المشكلة)	الاسبوع 10: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة
من 1440/3/3 هـ الى 1440/3/7 هـ 3 ساعات أهداف التدخل المهني	الاسبوع 11: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة
من 1440/3/10 هـ الى 1440/3/14 هـ 3 ساعات الجماعات العلاجية (مفهومها، أهميتها، مبادئها، التعامل معها) المستوى الاوسط الميزو (Mezzo)	الاسبوع 12: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة
من 1440/3/17 هـ الى 1440/3/21 هـ 3 ساعات الامتحان الفصلي الثاني، التقييم والانهاء والمتابعة والمحاسبة	الاسبوع 13: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة
من 1440/3/24 هـ الى 1440/3/28 هـ 3 ساعات حالات تطبيقية	الاسبوع 14: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة
من 1439/3/2 هـ الى 1440/5/4 هـ 3 ساعات اختبارات الاعداد العام	الاسبوع 15: الاتصال الموضوعات القراءات المطلوبة
الاختبار النهائية يوم الاثنين 1440/4/3 هـ الموافق 2019/1/4 م الساعة 9:00 AM	