

٣١٥ (جغ): طرق كمية متقدمة في الجغرافيا شعبه (٥٥٢٦)

د. عنبره بنت خميس بلال

التدريب (٢): تحليل الارتباط الجزئي
الثلاثاء: ١٤٣٤/٤/٩ هـ ق(٧): ٩-٨

الهدف:

التحقق من استمرار علاقة الارتباط بين عدد الفصول الدراسية التي ينهاها الطالب الجامعي و بين المعدل الفصلي حين نحجز (نثبت نظرياً) تأثير قيمة المكافأة الجامعية.

فرض الدراسة:

لا توجد علاقة ارتباط جوهرية بين المتغير المعتمد و بين المتغير المستقل الرئيس في حالة التثبيت النظري لتأثير المتغير المستقل الآخر.

اجراءات:

أ- تصنيف المتغيرات

١. المتغير المعتمد: المعدل الفصلي	٢. المتغير المستقل: ع الفصول الدراسية	٣. المتغير المستقل: المكافأة الجامعية
--------------------------------------	--	--

ب- حساب قيم الارتباط البسيط بين المتغيرات الثلاث:

- ر ٢١: قيمة علاقة الارتباط بين المعدل الفصلي و بين عدد الفصول الدراسية = ٠,٩
ر ٣١: قيمة علاقة الارتباط بين المعدل الفصلي و بين المكافأة الجامعية = ٠,٨٨
ر ٣٢: قيمة علاقة الارتباط بين عدد الفصول الدراسية و بين المكافأة الجامعية = ٠,٧٥

ج- استخدام المعادلة حساب قيمة الارتباط الجزئي:

$$r_{٣١.٢١} = r_{٣١.٣٢} - r_{٣٢.٢١} \sqrt{[r_{٣٢.٣٢} - 1] X [r_{٣١.٣١} - 1]}$$

د- استخدام جدول تفسير و قراءة قيم معاملات الارتباط من أجل اختبار فرض الدراسة من خلال اختبار فرض الدراسة:

ارتباط عكسي					ارتباط طردي					
فوي جدا	فوي	متوسط	ضعيف	شديد جدا	شديد جدا	ضعيف	متوسط	فوي	فوي جدا	
-1	-0.9	-0.7	-0.5	-0.3	0	0.3	0.5	0.7	0.9	1
نام				نام						نام

أتمنى لك التوفيق

عنبره بنت خميس بلال

أستاذ الجغرافية الاقتصادية و الطاقة المشارك- جامعة الملك سعود

الثلاثاء: ١٤٣٤/٠٤/٩ هـ ١٧:٠٦ صباحاً