

وزارة التعليم  
جامعة الملك سعود  
كلية الآداب  
قسم الدراسات الاجتماعية

عنوان المقرر: رعاية الفئات الخاصة  
رقم المقرر: 300 جمع / شعبة # 53599  
متطلبات المقرر: لا يوجد  
الفصل الدراسي / العام: الفصل الاول / 1439-1440  
وقت المحاضرة: 9:00-10:00 AM  
مكان المحاضرة: 56 ب

معلومات المحاضر:

اسم المحاضر	د. محمد بن عبدالرحمن القحيز
الساعات المكتبية	يوم الأحد من 12:00-1:00 ويوم الثلاثاء من 12:00-1:00 ويوم الأربعاء من 12:00-1:00 ويوم الخميس من 12:00-1:00

المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية العلوم الاجتماعية بالرياض، 1413هـ.
- ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية – جامعة الملك سعود – كلية الآداب بالرياض 1422هـ.
- دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية - University of Louisville - مدرسة الخدمة الاجتماعية بجامعة لويسفل، كنتاكي، الولايات المتحدة، 2018
- السيرة الذاتية  
لعضو هيئة التدريس
- أخصائي اجتماعي بمستشفى الأمل بالرياض عام 1992م – 1993 م.
- معلم ومرشد طلابي بوزارة التربية والتعليم من عام 1414هـ -1429هـ.
- معيد بقسم الدراسات الاجتماعية من عام 1429هـ-1431هـ.
- محاضر بقسم الدراسات الاجتماعية من عام 1431هـ – 1439هـ.
- أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد من عام 1439 - حتى تاريخه.

مكتب رقم 2ب/83، الدور الثالث، مبنى 16 ت/0114674906

رقم المكتب

[malkohaiz@ksu.edu.sa](mailto:malkohaiz@ksu.edu.sa)

<https://faculty.ksu.edu.sa/malkohaiz/home>

عنوان البريد الإلكتروني

توصيف المقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة للفئات الخاصة من حيث مفهوم الإعاقة والتصنيف وأسباب الإعاقة، والقيم التي تستند إليها الخدمة الاجتماعية في رعاية المعاقين، مع دراسة لنماذج من فئات الإعاقة جسمياً (الشلل والبتير) وحسياً (الصم والبكم – المكفوفين) وعقلياً (التخلف العقلي)، واجتماعياً وثقافياً (المجرمون الكبار والمدمنون والمتطرفون)، بالتركيز على التعريف بمؤسسات رعاية المعاقين في المملكة العربية السعودية

أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى المعرفة الشاملة عن الفئات الخاصة من أفراد المجتمع والذين يعانون من إعاقات مختلفة: جسدية، اجتماعية، نفسية، والتعرف على المفاهيم المرتبطة بهم وسماتهم، وأسباب الإعاقة ومعاناتهم والمشكلات التي يعانون منها، وكذلك الحصول على معلومات حديثة عن واقع الإعاقة داخل المجتمع السعودي والخدمات المخصصة والممنوحة لهم. وكذلك الوصول في نهاية المطاف إلى تصور واقعي لكيفية التدخل المهني الاجتماعي معهم أو مع أسرهم ودور الخدمة الاجتماعية في ذلك، والقيم التي تستند إليها الخدمة الاجتماعية في رعاية المعاقين، مع دراسة لنماذج من فئات الإعاقة جسمياً (الشلل والبتير) وحسياً (الصم والبكم – المكفوفين) وعقلياً (التخلف العقلي)، واجتماعياً وثقافياً (المجرمون الكبار والمدمنون والمتطرفون)، بالتركيز على التعريف بمؤسسات رعاية المعاقين في المملكة العربية السعودية

مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

أدوات تقييم المقرر	استراتيجيات تدريس المقرر الدراسي	مجالات مخرجات التعلم	
			<b>1.0 المعرفة</b>
-الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي -الاختبار النهائي -المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب -المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر	المحاضرات، البحث العلمي، الحوار، التعليم الذاتي.	معرفة شاملة عن الفئات الخاصة من أفراد المجتمع والذين يعانون من إعاقات مختلفة -جسدية-اجتماعية- نفسية والتعرف على المفاهيم المرتبطة بهم وسماتهم - أسباب الإعاقة - معاناتهم والمشكلات التي يعانون منها - احتياجاتهم وواقع الإعاقة في المجتمع السعودي والخدمات الممنوحة لهم - تصور واقعي لكيفية التدخل المهني معهم وأسره ودور الخدمة الاجتماعية في ذلك	1.1
			<b>2.0 المهارات الإدراكية</b>
تقييم أستاذ المقرر للمشاركة، تشكيل مجموعات عمل، طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار، واخيراً رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية.	المناقشة الجماعية، العصف الذهني، لعب الدور، والنمذجة.	-القدرة على التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض -العصف الذهني -المناقشات المتبادلة -نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة -أسلوب حل المشكلات - شرح أدوار الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة	2.1
			<b>3.0 مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين</b>
تقييم استاذ المقرر-تقييم الاقران	التعلم التعاوني من خلال بحث جماعي	عرض واقع الفئات الخاصة في المجتمع السعودي	3.1
تقييم استاذ المقرر لقدرة الطالب على العمل الفردي والقدرة على التحليل والمناقشة.	ورش العمل والمناقشات الجماعية	تحليل احتياجات ومشكلات الفئات الخاصة	3.2
			<b>4.0 الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية</b>
تقييم استاذ المقرر للبحوث	التعلم الذاتي - زيارات ميدانية - العمل التعاوني	البحث عن مؤسسات رعاية الفئات الخاصة على المستوى المحلي والعالمي	4.1
تقييم استاذ المقرر لشرح الموضوع واجراء الحوار حوله.	التعلم الذاتي- زيارات ميدانية	توضيح الخدمات التي تقدمها مؤسسات رعاية الفئات الخاصة	4.2
تقييم مدي المهارة في الاستعانة بمناهج البحث العلمي المتعارف عليها وتوظيفها بالطريقة الملائمة	الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتتبية	كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر	4.3
رصد التصورات الإبداعية والحلول المبتكرة وغير التقليدية	المناقشات المتبادلة	التحاور حول موضوعات المقرر	4.4
القدرة على التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض	المواقف العملية	شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله	4.5
			<b>5.0 مهارات النفسحركية</b>
تقييم استاذ متخصص لتصميم البوستر وطريقة عرض الطالب له.	المناقشة	تصمم بوستر عن أحد موضوعات المقرر	5.1
القدرة على الإلقاء الجيد.	رصد مدى توظيف الطلاب لهذه المهارات في تدعيم مهارات التخاطب والتعبير عن وجهات نظرهم بخصوص موضوعات المقرر الدراسي	وتتضمن تطويراً للمهارات التالية (إلقاء، إشارات، إحياءات) وفقاً لما يقتضيه الموقف الدراسي وما تتطلبه النقاشات الجماعية المتبادلة داخل القاعة الدراسية	5.2

### جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالب بالنتيجة)
الانتظام في الحضور	5 درجات	مستمر	مستمر
التفاعل والمشاركة	5 درجات	مستمر	مستمر
ورقة بحث	10 درجات	مستمر	مستمر
الاختبارات	1 اختبار فصلي	20 درجة	1440/2/16 هـ
	2 اختبار فصلي	20 درجات	1440/3/21 هـ
	اختبار نهائي	40 درجة	
شروط إعادة الاختبارات	في حال غياب الطالب عن اي من الاختبارات، لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي.		

### توصيف مفصل للواجبات:

#### ➤ الواجب الاول: ورقة بحث (يسلم في الاسبوع الرابع عشر، 10% من درجة المقرر).

هذا الواجب يساعد الطالب على البحث والاطلاع حول موضوعات المقرر، ويتعلم طريقة إعداد البحث والورقة العلمية، وطريقة التوثيق واختيار المواضيع ذات الارتباط.

#### تعليمات لإعداد الواجب:

- تقوم كل مجموعة او طالب (في حال اختار الطالب عدم الانضمام لمجموعة) باختيار إحدى أنواع الفئات الخاصة المحددة ضمن توصيف المقرر، وعمل بحث يستوفي النقاط التالية حول كل فئة: نبذة تعريفية، أعراضها، أسبابها، الخصائص الأساسية لتلك الفئة، مشكلات افرادها واحتياجاتهم، دور الخدمة الاجتماعية مع افراد هذه الفئة، نبذة عن المؤسسات والمراكز التي تخدم هذه الفئة في المجتمع السعودي، مقترحات للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لهذه الفئة.
- عدد الصفحات المطلوبة لهذا العمل: 10-15 صفحة بدون صفحات المراجع (10% من التقييم).
- يقدم البحث في موعد اقصاه يوم الاحد 1440/3/2 هـ الساعة 2:00 pm (نسخة ورقية + نسخة الكترونية بصيغة word عبر البريد الالكتروني: [malkohaiz@ksu.edu.sa](mailto:malkohaiz@ksu.edu.sa)).
- كل مجموعة من الطلاب تكون مؤلفة من أربعة طلاب او اقل ثم:
  - تختار كل مجموعة منسقاً لها، بحيث يكون دور المنسق ترتيب العمل وضمان إتمامه بالشكل المطلوب، وتوزيع المهام بين الأعضاء، وتوضيح ذلك في جدول لتوزيع المهام يرفق مع نسخة مطبوعة يوم العرض.
  - يقوم الطلاب (المجموعة فقط) بعرض البحث بطريقة (power point) على ان تُستوفي النقاط التالية في كل فئة: (نبذة عنها، مسبباتها، أساليب حل المشكلة)، وألا تزيد مدة العرض عن ١٠ دقائق.
- E. آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (10 درجات):
  - (5 درجات) على محتوى النشاط.
  - (3 درجات) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.
  - (درجتين) على التعاون، والعمل الجماعي، والالتزام بالوقت أثناء العرض.

#### ➤ الواجب الثاني: القراءات المطلوبة (مستمر كل اسبوع).

هذا الواجب يساعد الطالب على أن يقوم بتلخيص لمادته العلمية تلخيصاً وافياً، وتُقدم مادته العلمية على زملاءه بشكل مميز، وربط المادة العلمية بالواقع الاجتماعي وبما يدور في المحاضرة.

جميع القراءات المطلوبة موجودة في الخطة الاسبوعية للمقرر. المتوقع من الطالب ان يأتي للمحاضرة وقد أكمل جميع القراءات المطلوبة ومستعد لمناقشتها في المحاضرة. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.

#### ➤ سياسة تسليم متطلبات المقرر:

- الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد، وكل يوم تأخير ستحسم درجة.
- أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب، واسم المقرر، وأستاذ المقرر، واسم الطالب ورقمه الجامعي والتسلسلي.
- ان يكون نوع الخط (Calibri) وحجم الخط 14

- D. يراعى التنوع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية (.ORG or .EDU).
- E. طريقة التوثيق المراجع، كما يلي:
- في المتن: (الاسم الأخير للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) مثال: (رشوان، 2012: 25).
- في قائمة المراجع: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر. مثال: رشوان، حسين عبد الحميد (2012): الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية.
- F. ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

### سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالب سواء في الواجبات أو في البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستعرض الطالب إلى حسم من درجات الواجب.

### المتوقع من الطالب:

- A. الإيمان بقدراتك وامكانياتك، الاستعداد المستمر والدائم، التفكير الناقد والهادف الذي يسعى لتحليل الأمور وفهمها، تحدي نفسك لتخطي الصعوبات التي قد تواجهك.
- B. الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والمتفق عليه، وفي حال التأخر بعد 5 دقائق من وقت بدء المحاضرة يحسب غياب ولا يسمح للطالب بالدخول.
- C. تقبل النقد البناء من أستاذ المقرر أو من الزملاء؛ على أنه موجه لسلكك دون أي اعتبارات ذاتية.
- D. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زملائك أثناء سير المحاضرة، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
- E. إثراء المحاضرة بمشاركة الفعالة.
- F. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.

### المتوقع من أستاذ المقرر:

- A. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل.
- B. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة المقرر والزملاء.
- C. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر، والإجابة على تساؤلاتك، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.
- D. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارة أستاذ المقرر أثناء الساعات المكتبية.

### المراجع الأساسية:

#### أ- الكتب المقررة المطلوبة:

1. علي، ماهر أبو المعاطي: الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة مع نماذج من رعايتهم في بعض الدول الخليجية، دار الزهراء بالرياض، 2013م.
2. ماهر أبو المعاطي (2010م): الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة. دار الزهراء، الرياض.

#### ب- المراجع الرئيسية (الكتب):

1. هشام ابراهيم عبد الله وآخرون: القياس والتشخيص في التربية الخاصة، الرياض، مكتبة الشقري، 2009م.
2. منى الحديدى وآخرون: التأهيل الشامل، القاهرة، الشركة العربية المتحدة للتسويق، 2009م.
3. هيفاء يوسف الكندري: العمل الاجتماعي مع ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم، الكويت، مكتبة الفلاح، 2009 م.
4. داود محمود المعاينة: التأهيل المجتمعي، عمان، دار الحامد، 2006 م.
5. حسان شاهين؛ هنادي قعدان: استراتيجيات التأهيل والتوجيه المهني لذوي الاحتياجات الخاصة، الرياض، مكتبة الرشد، 2016م.
6. مشعل السبحاني؛ عبد المجيد نيازي: الخدمة الاجتماعية، الرياض، مكتبة المتنبي، 2015م.
7. أحمد عربيات: إرشاد ذوي الحاجات الخاصة وأسرهم، عمان، دار الشروق، 2010م.
8. فايزة الشمالي وآخرون: دليل الآباء في التربية الجنسية للأبناء، الكويت، دار الراية، 2011م.
9. عبد الناصر حامد: معجم مصطلحات الخدمة الاجتماعية، عمان، دار أسامة، 2012م.
10. نهلة الحميد؛ هالة العليمي: مجالات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية وتطبيقها في المجتمع السعودي، الرياض، مكتبة الرشد، 2014م.
11. المغلوث، فهد (1999) رعاية وتأهيل المعاقين في المملكة العربية السعودية (الواقع والطموحات).
12. أحمد محمد السنهوري وآخرون (1992) الخدمة الاجتماعية مع الفئات الخاصة.
13. صالح الداوي، سيكولوجية رعاية الموهوبين والمتميزين وذوي الاحتياجات الخاصة.

#### ت- المراجع الرئيسة الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير):

- 1.
- 2.
- ث- المراجع الإلكترونية (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها):
1. موقع وزارة الشؤون الاجتماعية - موقع وزارة الصحة - جميع المواقع العلمية ذات الصلة بالفئات الخاصة

#### الخطة الأسبوعية:

الاسبوع 1:	من 1439/12/22 هـ الى 1439/12/26 هـ أسبوع تسجيل المواد والحذف والإضافة 3 ساعات لا يوجد	الموضوعات الاتصال القراءات المطلوبة
الاسبوع 2:	من 1439/12/29 هـ الى 1440/1/3 هـ التهيؤ والتعريف بالمقرر لا يوجد	الموضوعات القراءات المطلوبة
الاسبوع 3:	من 1440/1/6 هـ الى 1440/1/10 هـ 3 ساعات التعريف بالفئات الخاصة ويشمل: مفهوم الإعاقة، أسباب الإعاقة، تصنيفات الإعاقة، مشكلات الإعاقة، العوامل التي ساعدت على تزايد مشكلة الإعاقة في منطقتنا العربية.	القراءات المطلوبة
الاسبوع 4:	من 1440/1/13 هـ الى 1440/1/17 هـ	

الاتصال  
الموضوعات  
القراءات  
المطلوبة

3ساعات  
نشأة وتطور وأهداف وفلسفة الخدمة الاجتماعية في مجال الفئات الخاصة.

الاسبوع 5:  
الاتصال  
الموضوعات  
القراءات  
المطلوبة

من 1440/1/20 هـ الى 1440/1/24 هـ  
3ساعات  
أهداف وفلسفة العمل مع الفئات الخاصة.

الاسبوع 6:  
الاتصال  
الموضوعات  
القراءات  
المطلوبة

من 1440/1/27 هـ الى 1440/2/2 هـ  
3ساعات  
تصنيف الفئات الخاصة:  
المعاقون حسيًا ويشمل: التعريف بالإعاقة الحسية، الصم والبكم، المكفوفون، التعامل مع الإعاقة الحسية.

الاسبوع 7:  
الاتصال  
الموضوعات  
القراءات  
المطلوبة

من 1440/2/5 هـ الى 1440/2/9 هـ  
3ساعات  
المعاقون عقلياً ويشمل: التعريف بالإعاقة العقلية، رؤية تاريخية للتعامل مع المعاقين عقلياً، تصنيفات المعاقين عقلياً، الاهتمام المجتمعي بالمعاقين عقلياً.

الاسبوع 8:  
الاتصال  
الموضوعات  
القراءات  
المطلوبة

من 1440/2/12 هـ الى 1440/2/16 هـ  
3ساعات  
الامتحان الفصلي الاول، المعاقين بدنياً ويشمل: تعريف بالإعاقة البدنية، حالات البتر، حالات الشلل، اعاقات حوادث السيارات، التكيف مع الإعاقة البدنية.

الاسبوع 9:  
الاتصال  
الموضوعات  
القراءات  
المطلوبة

من 1440/2/19 هـ الى 1440/2/23 هـ  
3ساعات  
المعاقين اجتماعياً ويشمل: التعريف بالإعاقة الاجتماعية، الخصائص العامة لهم (المجرمون، المدمنون، المتطرفون).  
عبد الحميد، يوسف، (2016م). "الخدمة الاجتماعية ورعاية ذوي الاحتياجات الخاصة": مكتبة الرشد ص ص 40-42

الاسبوع 10:  
الاتصال

من 1440/2/26 هـ الى 1440/2/30 هـ  
3ساعات

واقع الفئات الخاصة في المجتمع السعودي (التطور – الأهداف، الخصائص، دور الأسرة، القوانين والتشريعات).

الموضوعات  
القرارات  
المطلوبة

من 1440/3/3 هـ الى 1440/3/7 هـ 3 ساعات مؤسسات رعاية الفئات الخاصة على المستوي المحلي والدولي.	الاسبوع 11: الاتصال الموضوعات القرارات المطلوبة
من 1440/3/10 هـ الى 1440/3/14 هـ 3 ساعات دور الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الفئات الخاصة.	الاسبوع 12: الاتصال الموضوعات القرارات المطلوبة
من 1440/3/17 هـ الى 1440/3/21 هـ 3 ساعات الامتحان الفصلي الثاني، اتجاهات معاصرة في رعاية وتأهيل الفئات الخاصة.	الاسبوع 13: الاتصال الموضوعات القرارات المطلوبة
من 1440/3/24 هـ الى 1440/3/28 هـ 3 ساعات دمج الفئات الخاصة في المجتمع السعودي (المدارس كنموذج).	الاسبوع 14: الاتصال الموضوعات القرارات المطلوبة
من 1439/3/2 هـ الى 1440/5/4 هـ 3 ساعات اختبارات الاعداد العام	الاسبوع 15: الاتصال الموضوعات القرارات المطلوبة
الاختبار النهائية يوم الاحد 1440/4/16 هـ الموافق 2018/12/23 م الساعة 9:00 AM	