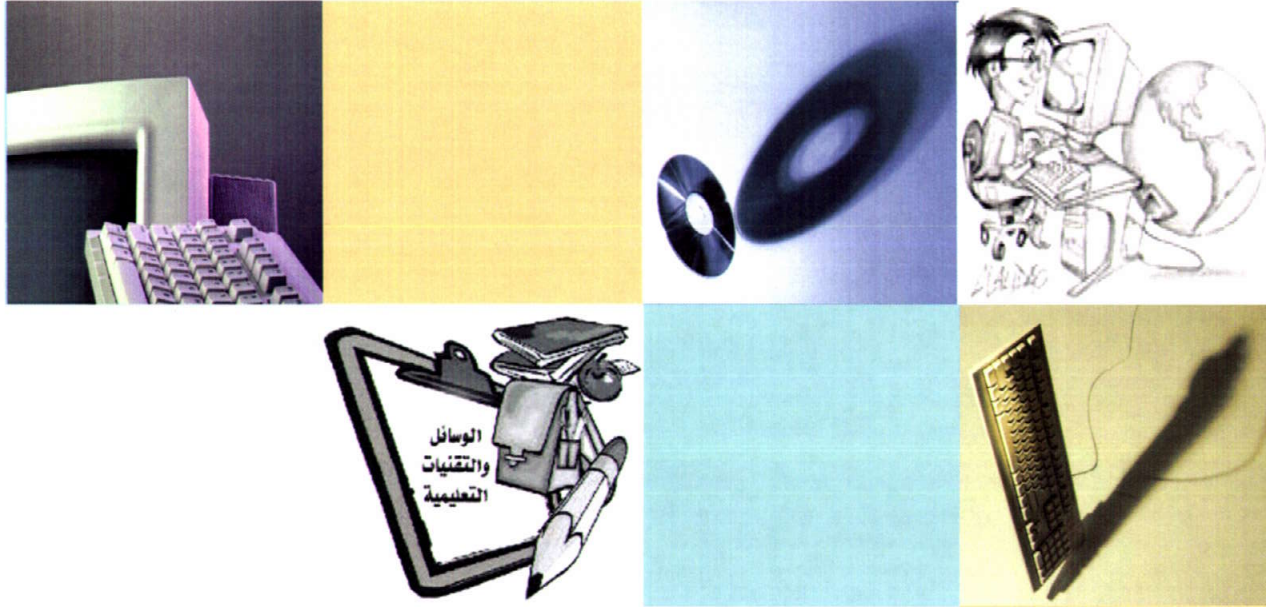




# ٢٥٠ وسل : إنتاج وإستخدام الوسائل التعليمية

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ



إعداد

أ. دلال الفقيه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التصميم التعليمي

- مفهوم التصميم التعليمي
- نماذج التصميم التعليمي
- تطبيق النموذج العام لتصميم التعليم على الوسائل التعليمية



# مفهوم التصميم التعليمي

عملية تخطيط منهجية تسبق التنفيذ، أو هندسة لشيء ما  
وفق معايير محددة



# مفهوم التصميم التعليمي

تعريف الحيلة (٢٠٠٥م):

اجراءات مختلفة تتعلق باختيار المادة التعليمية المراد تصميمها وتنظيمها وتطويرها وتقويمها وذلك من اجل تصميم مناهج تعليمية تساعد على التعلم بطريقة افضل وأسرع، وتساعد المعلم على إتباع أفضل الطرق التعليمية في أقل وقت وجهد ممكنين.



# مفهوم التصميم التعليمي

## تعريف بريجز :

طريقة منهجية لتخطيط افضل الطرق التعليمية وتطويرها لتحقيق حاجات وأهداف التعلم المرغوبة وفق شروط محددة تشمل على تطوير الوسائل التعليمية وتحديدتها وتقويمها لجميع نشاطات التعليم.



# مفهوم التصميم التعليمي

## تعريف سيلبر:

طريقة نظامية في تصميم وإنتاج وتقييم واستخدام أنظمة تعليمية متكاملة تشمل على جميع المكونات الملائمة بما في ذلك طريقة الاستخدام.



# نماذج التصميم التعليمية

## النموذج العام لتصميم التعليم ADDIE

أسلوب نظامي لعملية تصميم التعليم يزود المصمم بإطار إجرائي يضمن أن تكون المنتجات التعليمية ذات فاعلية وكفاءة في تحقيق الأهداف.





# النموذج العام لتصميم التعليم ADDIE

A	Analysis	التحليل
D	Design	التصميم
D	Development	التطوير
I	Implementation	التنفيذ
E	Evaluation	التقويم



# تطبيق النموذج العام لتصميم التعليم على الوسائل التعليمية



أولاً: التحليل:

- تحليل المهام
- تحليل المتعلمين
- تحليل المحتوى
- تحليل الموارد والقيود الخاصة بمصادر التعلم والبيئة التعليمية



# تطبيق النموذج العام لتصميم التعليم على الوسائل التعليمية

ثانياً: التصميم:

- تحديد الاهداف السلوكية الخاصة
- تحديد إستراتيجية استخدام الوسيلة
- تحديد نوع الوسيلة
- عمل المخطط الأولى للوسيلة



# تطبيق النموذج العام لتصميم التعليم على الوسائل التعليمية

ثالثاً: التطوير (الإنتاج):

تم ترجمة مخرجات عملية التصميم من مخططات وسيناريوهات الى مواد تعليمية حقيقية.



# تطبيق النموذج العام لتصميم التعليم على الوسائل التعليمية

رابعاً: التنفيذ (التطبيق):

- تنظيم البيئة الدراسية لتطبيق الوسيلة
- التمهيد لاستخدام الوسيلة
- التأكد من رؤية جميع المتعلمين للوسيلة
- ضبط تفاعل المتعلمين



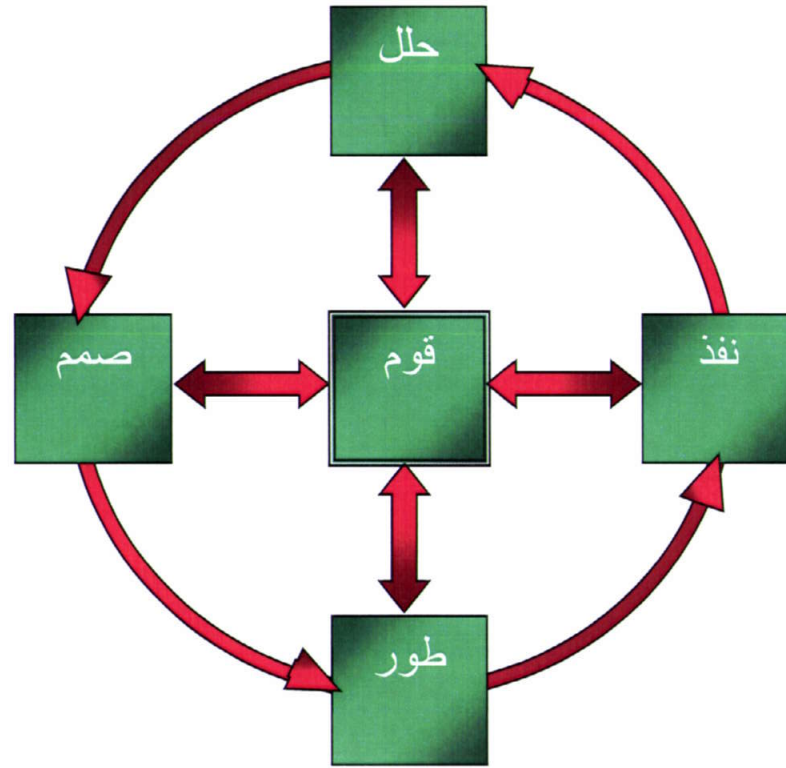
# تطبيق النموذج العام لتصميم التعليم على الوسائل التعليمية

## خامساً: التقييم:

- جودة الوسيلة ومدى تحملها
- تفاعل المتعلمين ومشاركتهم في استخدام الوسيلة
- من ناحية النتيجة ومدى تحقيقها للهدف
- من ناحية الأداء وهو كيفية تحقيقها للهدف



# التصميم عملية مستمرة



# تعلمتُ اليوم

- مفهوم التصميم التعليمي
- نماذج التصميم التعليمي
- تطبيق النموذج العام لتصميم التعليم على الوسائل التعليمية





# حكمة الأسبوع

” لا تقولي قد فشلت وإنما قل  
لم أنجح بعد “



عزيراتي وحيياتي  
شكراً لحسن إتصالكن الفعال  
ويسعدني تلقي إستفساراتكن

