



٢٢٨ وسل : وسائل الاتصال السمعية

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ١٤٣٣ - ١٤٣٤ هـ



إعداد

أ. دلال الفقيه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الاتصال ووسائل العملية للتعليمية

- وسائل الاتصال التعليمية (القران الكريم، السنة النبوية)
- مفهوم وسائل الاتصال التعليمية
- تقسيم وسائل الاتصال التعليمية
- مخروط الخبرة
- دور وسائل الاتصال التعليمية في العملية التعليمية



ما مقومات نجاح عملية الاتصال؟



وسائل الاتصال التعليمية

١. وسائل الاتصال التعليمية في القرآن الكريم
٢. وسائل الاتصال التعليمية في السنة النبوية



وسائل الاتصال التعليمية في القرآن الكريم

- (١) ضرب الأمثال
- (٢) القصة
- (٣) عناصر الكون المادي (البيئة)
- (٤) العروض العملية (البيان العملي)
- (٥) الرحلات التعليمية (الزيارات الميدانية)



وسائل الاتصال التعليمية في السنة النبوية

١. ضرب الأمثال
٢. القصة
٣. اللوح والكتاب
٤. عناصر الكون المادي (البيئة)
٥. الرسوم التوضيحية
٦. العروض التعليمية
٧. الحركات المعبرة
٨. الأشياء الحقيقية والعينات
٩. المحاكاة والتدريب العملي
١٠. الرحلات التعليمية (الزيارات الميدانية)



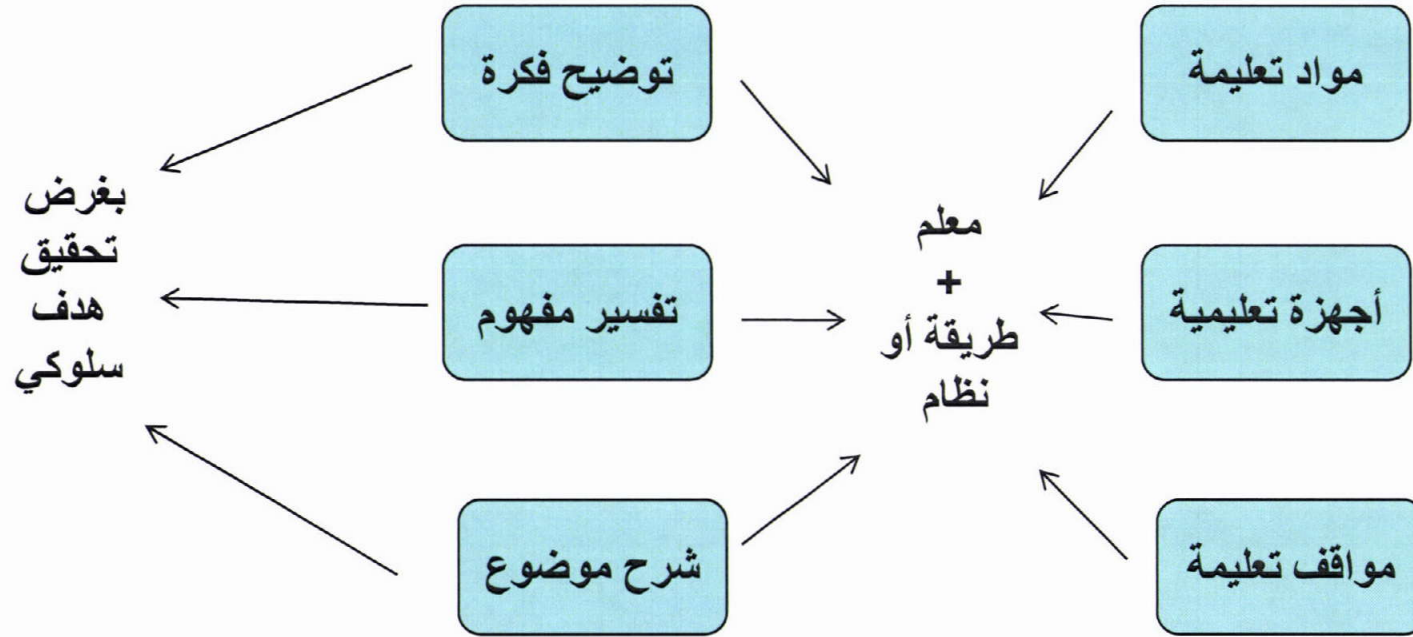
التعريفات المتعددة لوسائل الاتصال التعليمية

قبل التطرق إلى وسائل الاتصال التعليمية يجب على المعلم أن يميز بين المواد التعليمية والأجهزة التعليمية:

- **المواد التعليمية:** تشمل الأفلام والأسطوانات والخرائط والصور والنماذج وغير ذلك من المواد التي يطلق عليها (**SOFTWARE**)
 - **الأجهزة التعليمية:** فهي الأجهزة أو الآلات الخاصة بتشغيل الأفلام والأسطوانات ويقال لها (**HARDWARE**)
- فعندما نقول وسائل اتصال تعليمية فنحن نقصد **المواد والأجهزة** التعليمية معا.



التعريفات المتعددة لوسائل الاتصال التعليمية



مفهوم وسائل الاتصال التعليمية

- جميع المواد والأدوات والأجهزة والمواقف التعليمية.



الوسائل
والتقنيات
التعليمية



تقسيم وسائل الاتصال التعليمية

١. تقسيم من حيث المعاصرة:

(١) وسائل تقليدية

(٢) وسائل حديثة

٢. تقسيم من حيث التكوين:

أ- وسائل بسيطة

ب- وسائل مركبة



تقسيم وسائل الاتصال التعليمية

٣. تقسيم من حيث الحركة:

١. وسائل ثابتة

٢. وسائل متحركة

٤. تقسيم من حيث مخاطبة الحواس:

أ- وسائل سمعية

ب- وسائل بصرية

ج- وسائل سمعية بصرية



تقسيم وسائل الاتصال التعليمية

٥. تقسيم من حيث الاستخدام:

أ- وسائل تستخدم بدون أجهزة

ب- وسائل تستخدم بواسطة أجهزة

٦. تقسيم من حيث التناول:

١. وسائل فردية

٢. وسائل جماعية

٣. وسائل جماهيرية



تقسيم وسائل الاتصال التعليمية

٧. تنقسم من حيث مصدر الوسيلة

أ- طبيعية من البيئة

ب- مصنعة

٨. تنقسم من حيث التكلفة

١. عالية الثمن

٢. رخيصة الثمن



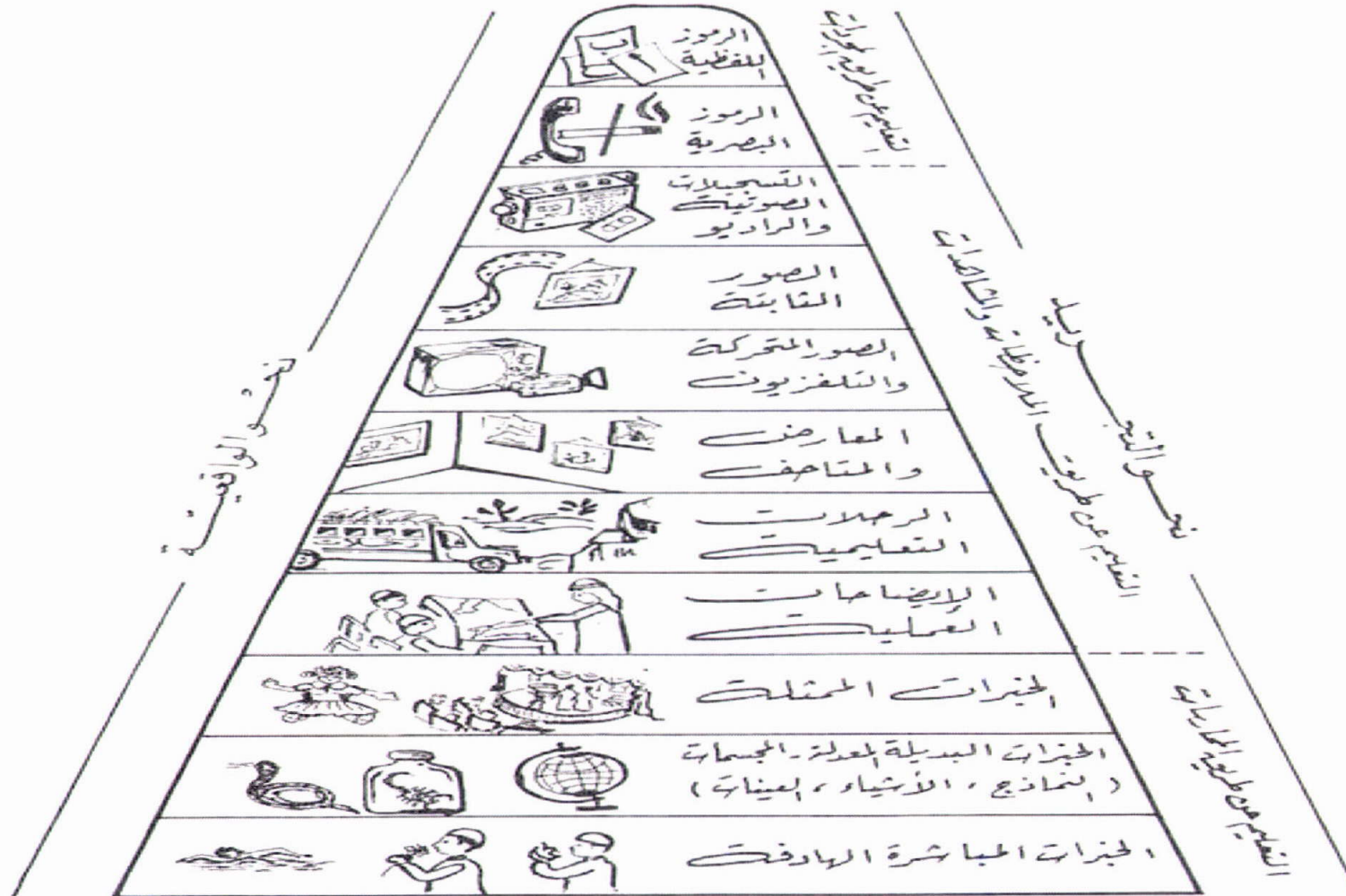
تقسيم أآر للوسائل حسب الأحتياج التربوي

١. وسائل اتصال من مستلزمات الصف الدراسي.
٢. وسائل اتصال من مستلزمات الوحدات الدراسية.
٣. وسائل اتصال من حيث الخبرات.



مخروط الخبرة

مخروط الخبرة
CONE OF EXPERIENCE
EDGAR DALE



دور وسائل الاتصال التعليمية في العملية التربوية

- ايجابية التلاميذ في العملية التعليمية
- تثير اهتمام التلاميذ للمادة التعليمية
- تكسب التلاميذ خبرات حية
- تقوم وسائل الاتصال بدور مهم في تربية حس التذوق الفني عند الأطفال
- تقلل من آثار ظاهرة الفروق الفردية
- تتحقق وسائل الاتصال عنصر الجذب والتشويق
- تزيد من درجة الوضوح والشرح



دور وسائل الاتصال التعليمية في العملية التربوية

- تثبت المعلومات في أذهان التلاميذ
- تقضي على الملل والتسرب الذهني للتلاميذ
- تخاطب وسائل الاتصال أكثر من حاسة
- تتخطى حدود المسافة والمكان والزمان
- تقوم وسائل الاتصال التعليمية بمهام تربوية
- إكساب التلاميذ المهارات المختلفة
- تسهم في تحقيق الأهداف السلوكية للتلاميذ



تعلمت اليوم

- وسائل الاتصال التعليمية (القران الكريم، السنة النبوية)
- تقسيم وسائل الاتصال التعليمية
- مخروط الخبرة
- دور وسائل الاتصال التعليمية في العملية التعليمية



حكمة الأسبوع

” لا تقولي قد فشلت وإنما قل
لم أنجح بعد “



عزیزاتی وحبیباتی
شکراً لحسن إتصالکن الفعال
ویسعدنی تلقی إستفساراتکن

