جامعة الملك سعود

كلية الآداب الفصل الدراسي: الأول

قسم الدراسات الاجتماعية السنة الدراسية: **1441 هـ**

مفردات المقرر

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
|  أ.افنان محمد عبد الله الرويبعه | اسم المحاضر |
| 11-12 12-1 | الساعات المكتبية |
| T194 | رقم المكتب |
| aalrowaibah@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| الخدمة الاجتماعية العيادية |  اسم المقرر |
| 471جمع |  رقم المقرر |
| يساعد هذا المقرر في التعرف على الخدمة الاجتماعية العيادية والتطور التاريخي لها وفلسفة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية وخصائصها, النظرية ودورها في الخدمة الاجتماعية العيادية– كيفية دراسة الحالة من منظور إكلينيكي – الطرق المختلفة للتشخيص- نماذج الممارسة المهنية –عملية المساعدة المهنية. |  توصيف المقرر |
|  - التعرف على الخدمة الاجتماعية العيادية وفلسفتها واهدافها. - التعرف على كيفية دراسة الحالة من منظور اكلينيكي ومعرفة طرق التشخيص. - التعرف على نماج التدخل المهني لعلاج الحالات**.** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| * **السنهوري, عبد المنعم( 2009), خدمة الفرد الاكلينيكية, المكتب الجامعي الحديث, القاهرة, مصر.**
* **الناجم, مجيدة (2007), مدى الاتساق في فهم وتطبيق التشخيص بين الممارسين المهنيين للخدمة الاجتماعية الإكلينيكية, رسالة دكتوراه غير منشورة, الرياض**
* **محمد, رافت عبد الرحمن(2004), الخدمة الاجتماعية العيادية, دار العلوم للنشر والتوزيع, القاهرة, مصر.**
* **جبل, عبد الناصر عوض (2015), أساسيات خدمة ا لفرد, دار الزهراء. الرياض**
* **متولى, ماجدة سعد وآخرون (2014), ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الافراد والجماعات والعائلات, الدار الزهراء, الرياض**
* **منصور, حمدي محمد(2003), الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية, مكتبة الرشد, الرياض, المملكة العربية السعودية.**
 | **الكتب الرئيسية**  |
| **الدامغ, سامي عبد العزيز, قراءات مختارة في الخدمة الاجتماعية الاكلينيكية** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| - أن يكوْن الطالب قادراً على تطبيق هذه المعرفة في صياغة استراتيجيات التقييم, والتدخّل مع الأفراد، و العائلات, والجماعات, والمجتمعات, والمؤسسات. - التركيز على سبل تعزيز أو كبح النظم الاجتماعية لتحقيق الصحة والرفاهية**.** | **مخرجات التعليم**  |
| **-المحاضرات والعروض التقديمية, والمناقشة الجماعي والعصف الذهني والتعلم الذاتي****المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية.-لعب الدور.** **- العصف الذهني.- التفكير والمشاركة المزدوجة.- كسر الحواجز.** | **استراتيجيات التعليم** |
|  |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* |  تاريخ التقييم  | تقسيم الدرجات | النوع |
|  | مستمر | 5+5 +5درجات | اختبارات قصيرة2-مصطلحات انجليزية- المشاركة الأسبوعية |
|  |  | 5 درجات | لعب دور |
| في خلال اسبوعين | 17/2/1441 | 20 درجة | الأول | اختبارات فصلية |
| 16/3/1441 | 20 درجة | الثاني |
| 40 درجة | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات :- في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية.  |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان  | الأسبوع |
| مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات | 2 |
| التعريف بالخدمة الاجتماعية العيادية (ماهيتها , فلسفتها, مقوماتها) | 3 |
| 4 |
| الأسس التي تقوم عليها الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية | 5 |
| 6 |
| الاختبار الفصلي الأول | 7 |
| تصنيف المشكلات الإكلينيكية التي يمكن للأخصائي الاجتماعي التعامل معها |
| تصنيف المشكلات الإكلينيكية التي يمكن للأخصائي الاجتماعي التعامل معها | 8 |
| كيفية دراسة الحالة من منظور إكلينيكي | 9 |
| التشخيص(السياق التاريخي-مستوياته- معوقاته) | 10 |
| الاختبار الفصلي الثاني | 11 |
| أدوات التشخيص |  |
| التدخل المهني( مفهومه-معوقاته) | 12 |
| نماذج من التدخل المهني بناء على النظرية | 13 |
| نموذج إدارة الأزمات  | 14 |
| الممارسة المبنية على البراهين | 15 |
| أمثلة على التصميمات التجريبية للحالات الفردية | 16 |
|  نشاط لعب دور (مقابلة) |

**القـوانـيـن :**

**سياسة الحضور والغياب**

**عزيزتي الطالبة :**  أتوقع منك الالتزام بالحضور في موعد المحاضرة وفي حال التأخير لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب، وسيتم إنذار من يصل غيابها إلى 25% من ساعات المحاضرات الفعلية . كما أُقّدر واحترم كلّ طالبة تتقدم بعذر شفهي مُسبق في حال اضطرارها للتّغيب**.**

**التعاقد المشترك بين الطالبة والأستاذة**

**عزيزتي الطالبة :**  **يتطلب مني كأستاذة مقرر الالتزام بما يلي:**

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد, وفي حال الاعتذار عن حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل.

2- الاستماع لوجه نظرك وتقبلها واحترامها والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.

3- الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر, والإجابة على تساؤلاتك, وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.

4- الإجابة على استفساراتك سواءً عن طريقة المراسلة عبر البريد الإلكتروني, أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية.

**التعاقد المشترك بين الطالبة والأستاذة**

**عزيزتي الطالبة :**  **يتوجب عليك كطالبة جامعية الالتزام بمايلي :**

1. احترام القوانين الجامعية والمتصلة بتواجدك بالحرم الجامعي وداخل قاعات المحاضرات.
2. احترام الرأي الآخر ووجهات النظر المختلفة وتقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من الزميلات على أنه يقصد به سلوكك أو الفكرة بحد ذاتها دون أي اعتبارات شخصية.
3. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك عن ما يتم تقديمه من معلومات ومداخلات في المحاضرات العلمية كاستخدام الجوال أو التحدث مع زميلتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال تكرار الطالبة لمثل هذه السلوكيات فإنها ستحسب غياب .
4. الالتزام بالموعد المحدد للاختبار ، حيث أنه لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا بعذر طبي من مستشفى حكومي وأن يتم تقديمه خلال أسبوع من إجراء الاختبار وذلك بعد التأكد من مصداقيته من قبل الأخصائية الاجتماعية في الكلية .
5. الالتزام بتسليم البحث في الموعد المحدد ، مع مراعاة الكتابة بطريقة سليمة وتحقيق متطلبات البحث الفنية والعلمية.
6. المشاركة العلمية الفعالة في المحاضرات بطرح الأسئلة أو الإجابة على التساؤلات أو مناقشة الآراء والأفكار أثناء المحاضرة وثقي بأن رأيك وفكرك له حق الاستماع والاحترام مني ومن زميلاتك .
7. الالتزام بإحضار الكتب والمراجع العلمية المطلوبة في أوقات المحاضرات لتدوين الملاحظات والتساؤلات في كتابك الجامعي والإضافات

1. الالتزام بالمراجعة والقراءة المستمرة والفهم للمادة العلمية لكل محاضرة ,وتحديد الجزئيات التي لم يتم فهمها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح والتوضيح.

**التعاقد المشترك بين الطالبة والأستاذة**

**عزيزتي الطالبة :**  **يتوجب عليك كطالبة جامعية الالتزام بمايلي :**

1. احترام القوانين الجامعية والمتصلة بتواجدك بالحرم الجامعي وداخل قاعات المحاضرات.
2. احترام الرأي الآخر ووجهات النظر المختلفة وتقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من الزميلات على أنه يقصد به سلوكك أو الفكرة بحد ذاتها دون أي اعتبارات شخصية.
3. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك عن ما يتم تقديمه من معلومات ومداخلات في المحاضرات العلمية كاستخدام الجوال أو التحدث مع زميلتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال تكرار الطالبة لمثل هذه السلوكيات فإنها ستحسب غياب .
4. الالتزام بالموعد المحدد للاختبار ، حيث أنه لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا بعذر طبي من مستشفى حكومي وأن يتم تقديمه خلال أسبوع من إجراء الاختبار وذلك بعد التأكد من مصداقيته من قبل الأخصائية الاجتماعية في الكلية .
5. الالتزام بتسليم البحث في الموعد المحدد ، مع مراعاة الكتابة بطريقة سليمة وتحقيق متطلبات البحث الفنية والعلمية.
6. المشاركة العلمية الفعالة في المحاضرات بطرح الأسئلة أو الإجابة على التساؤلات أو مناقشة الآراء والأفكار أثناء المحاضرة وثقي بأن رأيك وفكرك له حق الاستماع والاحترام مني ومن زميلاتك .
7. الالتزام بإحضار الكتب والمراجع العلمية المطلوبة في أوقات المحاضرات لتدوين الملاحظات والتساؤلات في كتابك الجامعي والإضافات
8. الالتزام بالمراجعة والقراءة المستمرة والفهم للمادة العلمية لكل محاضرة ,وتحديد الجزئيات التي لم يتم فهمها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح والتوضيح.

**بعض الملاحظات المهمة التي يجب على كل طالبة الالتزام بها عند كتابة البحث:**

1. أن تقوم كل مجموعة باختيار قائدة تتولى توزيع المهام، ويدرج جدول المهام ضمن البحث .
2. الالتزام بتسليم البحث في الموعد المحدد ، وكل يوم تأخير ستحسم نصف درجة من البحث.
3. **أن يكون نوع وحجم الخط المستخدم في كتابة البحث كما يلي:**

نوع الخط للبحث كاملاً: Simplified Arabic بحجم 14 .

1. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان البحث ، واسم المقرر ، وأسماء الطالبات المشاركات في البحث .
2. تمنياتي لكن بالتوفيق
3. يراعى التنويع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية.