 جامعة الملك سعود الفصل الدراسي: الأول

كلية الآداب السنة الدراسية: 1441

قسم الدراسات الاجتماعية

مفردات المقرر

معلومات المحاضر:

|  |  |
| --- | --- |
| أ.افنان محمد عبد الله الرويبعه | اسم المحاضر |
| 11-12 12-1 | الساعات المكتبية |
| T194 | رقم المكتب |
| aalrowaibah@ksu.edu.sa | عنوان البريدي الإلكتروني |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| العلاج الأسري في الخدمة الاجتماعية | اسم المقرر |
| 480جمع | رقم المقرر |
| يهدف هذا المقرر إلي التعرف على مفهوم العلاج الأسري ومراحله ونظرياته وتطبيقاتها بالإضافة إلي مراحلة, والتعرف على أدوار المعالج الاسري ، وعرض للمشاكل الأسرية في المجتمع السعودي وكيفية التدخل من خلال العلاج الاسري. | توصيف المقرر |
| **-** أستعراض نشاة وتعريف العلاج الاسري  - فهم النظريات الاساسية للعلاج الاسري  - أدراك أهداف العلاج الاسري  - أكتساب القدرة على توظيف أستراتيجيات وأساليب العلاج الاسري  - التعرف على مراحل ممارسة العلاج الاسري  - فهم أدوار المعالج الاسري | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **جبل, عبدالناصر عوض (2015) الخدمة الاجتماعية الأسرية, مكتبة الرشد, الرياض**  **البريثن, عبد العزيز (2008) الإرشاد الأسري, دار الشروق, عمان** | **الكتب الرئيسية** |
| **أبو زعيزع, عبد الله يوسف (2016) العلاج الأسري, مدخل نظري تطبيقي ،عمان-**  **القرني, محمد مسفر (2004) العلاج الأسري ومواجهة الخلافات الأسرية, الرشد, الرياض-.**   * **المغلوث, فهد حمد (1999) العلاج الأسري –أساسياته –نماذجه- تطبيقاته , المركز الخيري للإرشاد الاجتماعي والاستشارات الأسرية , الرياض** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
| **-** أن تكون الطالبة قادرة على استخدام استراتيجيات وأساليب العلاج الاسري في التدخل مع المشكلات الاسرية . | **مخرجات التعليم** |
| 1- **التعلم التعاوني .2- العصف الذهني .3- المحاضرات والحوار والمناقشات الجماعية .**  **4- الواجبات المنزلية 5- لعب الدور .6- التعلم الذاتي** | **استراتيجيات التعليم** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة  (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع | | |
| مستمر طوال الفصل الدراسي | | 5+5 | المشاركة اختبار قصير كليكرز  المصطلحات الإنجليزية | | |
| 10 | تطبيقات على استراتيجيات العلاج الأسري | | |
| في خلال اسبوعين | الاسبوع الثامن 24/2/1441 | 20 درجة | الأول | | اختبارات فصلية |
| في خلال اسبوعين | الاسبوع الحادي عشر  16/3/1441 | 20 درجة | الثاني | |
| 40 درجة | | | اختبار نهائي | | |
| - في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية. | | | | شروط إعادة الاختبارات | |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

الخطة الأسبوعية :

|  |  |
| --- | --- |
| عنوان المحاضرة | الأسبوع/ اليوم : الأربعاء |
| مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات | 1 |
| مفاهيم أساسية | 2 |
| نشأة وتعريف العلاج الاسري | 3 |
| النظريات الاساسية للعلاج الاسري | 4 |
| أهداف ، استراتيجيات، مراحل العلاج الاسري | 5 |
| 6 |
| أساليب العلاج الاسرى | 7 |
| الساعة الأولى :اختبار الشهر الأول | 8 |
| أساليب العلاج الاسري |
| أدوار المعالج الاسري – معوقات العلاج الاسري | 9 |
| مشكلات الاسرة المعاصرة | 10 |
| الساعة الأولى :اختبار الشهر الثاني | 11 |
| تطبيقات على استخدام العلاج الاسري مع بعض المشكلات الاسرية |
| تطبيقات على استخدام العلاج الاسري مع بعض المشكلات الاسرية | 12 |
| الميثاق الاخلاقي والمهني للعاملين بجمعيات الزواج ورعاية الاسرة | 13 |

**القـوانـيـن :**

**سياسة الحضور والغياب**

**عزيزتي الطالبة :**  أتوقع منك الالتزام بالحضور في موعد المحاضرة وفي حال التأخير لأكثر من مرة سوف تحسب الطالبة غياب، وسيتم إنذار من يصل غيابها إلى 25% من ساعات المحاضرات الفعلية . كما أُقّدر واحترم كلّ طالبة تتقدم بعذر شفهي مُسبق في حال اضطرارها للتّغيب**.**

**التعاقد المشترك بين الطالبة والأستاذة**

**عزيزتي الطالبة :**  **يتطلب مني كأستاذة مقرر الالتزام بما يلي:**

1. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد, وفي حال الاعتذار عن حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل.

2- الاستماع لوجه نظرك وتقبلها واحترامها والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك.

3- الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر, والإجابة على تساؤلاتك, وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.

4- الإجابة على استفساراتك سواءً عن طريقة المراسلة عبر البريد الإلكتروني, أو زيارتي أثناء الساعات المكتبية.

**التعاقد المشترك بين الطالبة والأستاذة**

**عزيزتي الطالبة :**  **يتوجب عليك كطالبة جامعية الالتزام بمايلي :**

1. احترام القوانين الجامعية والمتصلة بتواجدك بالحرم الجامعي وداخل قاعات المحاضرات.
2. احترام الرأي الآخر ووجهات النظر المختلفة وتقبل النقد البناء من أستاذة المقرر أو من الزميلات على أنه يقصد به سلوكك أو الفكرة بحد ذاتها دون أي اعتبارات شخصية.
3. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك عن ما يتم تقديمه من معلومات ومداخلات في المحاضرات العلمية كاستخدام الجوال أو التحدث مع زميلتك أثناء سير المحاضرة ، وفي حال تكرار الطالبة لمثل هذه السلوكيات فإنها ستحسب غياب .
4. الالتزام بالموعد المحدد للاختبار ، حيث أنه لن يتم إعادة الاختبار لأي طالبة إلا بعذر طبي من مستشفى حكومي وأن يتم تقديمه خلال أسبوع من إجراء الاختبار وذلك بعد التأكد من مصداقيته من قبل الأخصائية الاجتماعية في الكلية .
5. الالتزام بتسليم البحث في الموعد المحدد ، مع مراعاة الكتابة بطريقة سليمة وتحقيق متطلبات البحث الفنية والعلمية.
6. المشاركة العلمية الفعالة في المحاضرات بطرح الأسئلة أو الإجابة على التساؤلات أو مناقشة الآراء والأفكار أثناء المحاضرة وثقي بأن رأيك وفكرك له حق الاستماع والاحترام مني ومن زميلاتك .
7. الالتزام بإحضار الكتب والمراجع العلمية المطلوبة في أوقات المحاضرات لتدوين الملاحظات والتساؤلات في كتابك الجامعي والإضافات
8. الالتزام بالمراجعة والقراءة المستمرة والفهم للمادة العلمية لكل محاضرة ,وتحديد الجزئيات التي لم يتم فهمها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح والتوضيح.

**بعض الملاحظات المهمة التي يجب على كل طالبة الالتزام بها عند كتابة البحث:**

1. أن تقوم كل مجموعة باختيار قائدة تتولى توزيع المهام، ويدرج جدول المهام ضمن البحث .
2. الالتزام بتسليم البحث في الموعد المحدد ، وكل يوم تأخير ستحسم نصف درجة من البحث.
3. **أن يكون نوع وحجم الخط المستخدم في كتابة البحث كما يلي:**

نوع الخط للبحث كاملاً: Simplified Arabic بحجم 14 .

1. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان البحث ، واسم المقرر ، وأسماء الطالبات المشاركات في البحث .
2. تمنياتي لكن بالتوفيق
3. يراعى التنويع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية.