***نموذج دراسة حالة***

***لمتدربات وطالبات مستوى سابع - قسم علم النفس 2022***

|  |  |
| --- | --- |
|  | **الاسم (الاحرف الأولى من الاسم فقط)** |
|  | **تاريخ الميلاد/ العمر** |
|  | **الجنس** |
|  | **الحالة الاجتماعية** |
|  | **الحالة المهنية** |
| **مصدر وسبب الإحالة** |  |
|  |  |
| **الشكوى على لسان العميلة/ العميل** |  |
|  |  |
| **الاعراض- الصعوبات-المشاكل****(ما يساعدك في التوصل إلى انطباع أولي عن مشكلة العميل/ة)** |  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-****7-****8-** |  |
| **ظهور المشكلة والعوامل المساهمة** |  |
|  | **متى بدأت المشكلة** |
|  | **شدة المشكلة الحالية** |
|  | **عوامل معجلة** **(ما الذي سبق ظهور المشكلة ؟)** |
|  | **عوامل مديمة/ محافظة** **(ما الذي يوجد في حياة العميل/ة ويساعد في استمرارية المشكلة؟ من وجهة نظرك كأخصائي/ة)** |
|  | **عوامل مهيئة (حوادث أو خبرات حدثت في الماضي قد تكون لها علاقة بالمشكلة الحالية من وجهة نظرك كأخصائي/ة)**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **تأثير المشكلة على حياة العميلة/العميل (يتم هنا الاستفادة مما تم ذكره أيضا في جانب الاعراض-الصعوبات- المشاكل)** |  |
|  | **الجانب الشخصي** |
|  | **الجانب العائلي** |
|  | **الجانب الدراسي/ الأكاديمي** |
|  | **الجانب المهني/ العمل** |
|  | **الصحي (مشكلة صحية قد يكون لها علاقة في المشكلة النفسية)** |
| **التاريخ المرضي الحالي والسابق (النفسي/ العضوي)** |  |
|  |  |
| **التاريخ الأكاديمي/ المدرسي** **(يبدأ التركيز على المرحلة الدراسية الحالية للعميل/ة ومن ثم يتم الرجوع إلى المراحل السابقة بحسب العمر والمشكلة)** |  |
|  | **المرحلة الابتدائية** (المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميل/ة)  |
|  | **المرحلة المتوسطة**(المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميل/ة) |
|  | **المرحلة الثانوية**(المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميل/ة) |
|  | **مرحلة الجامعة** (المستوى الدراسي، العلاقات في المدرسة، أي مشاكل واجهت العميل/ة)  |
|  | **اخرى** |
| **التاريخ المهني** |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **التاريخ العائلي****(يتم التركيز على أسرة العميل/ة إذا كان/ت غير متزوج/ة كالأب، الأم/** **إذا كان/ت متزوج/ة يتم التركيز على الزوج/الزوجة، الأطفال)** |
|  | **معلومات عامة عن الأم** (العمر، العمل، أي امراض، شخصيتها بشكل عام، علاقتها مع العميل/ة، وافراد الأسرة) |
|  | **معلومات عامة عن الأب** (العمر، العمل، أي امراض، شخصيته بشكل عام، علاقته مع العميل/ة، وافراد الاسرة) |
|  | **معلومات عن الاخوة والاخوات** (نفس السابق) |
|  | **معلومات عن أي شخص اخر مهم في حياة العميلة/ العميل أو له علاقة بالمشكلة** (نفس السابق)  |
|  | **Family Genogram****يتم وضع رسم بسيط يختصر افراد العائلة، أعمارهم، العلاقات بين أفراد العائلة...الخ (انظر/ي المرفق)**  |
| **التاريخ الشخصي** |  |
|  | **الطفولة المبكرة**  |
|  | **الطفولة** |
|  | **مرحلة المراهقة** |
|  | **مرحلة الشباب** |
|  | **خبرات مؤلمة** |
|  | **ضغوط** |
|  | **اخرى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **شخصية العميلة/العميل قبل المشكلة** |  |
|  | **العلاقات مع الأسرة** |
|  | **العلاقات مع الأصدقاء** |
|  | **العلاقات مع زميلات/ زملاء العمل** |
|  | **المزاج بشكل عام** |
|  | **الرضا عن النفس، الاخرين، الحياة** |
|  | **جوانب التدين** |
|  | **القيم** |
|  | **العادات** |
|  | **اخرى** |
| **فحص الحالة العقلية الراهنة (اختصار لأهم الجوانب الموجودة في نموذج فحص الحالة)** |  |
| **المظهر:****السلوك:****المزاج:****الوجدان:****الكلام:****الأفكار:****الانتباه والتركيز/ الذاكرة:****الوعي:****الادراك:****الاستبصار:** |  |
| **جوانب القوة لدى العميلة/ العميل****(التركيز على كل الجوانب وليس فقط هوايات العميلة/ العميل)** |  |
| **1-****2-****3-****4-****5-****6-** |  |
| **الاختبارات النفسية المطبقة وتفسيرها** |  |
|  | **اسم الاختبار النفسي وماذا يقيس**  |
|  | **الدرجة** |
|  | **المستوى...الخ** |
|  | **التفسير (التركيز على البنود الفرعية/ أي نتيجة تلفت الانتباه، مدى تطابق النتيجة مع المعلومات المتحصلة من المقابلة...الخ** |
|  | **ملاحظات الاخصائي/ة (الملاحظات أثناء التطبيق)** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الانطباع الأولى** **(التأني هنا دليل على نجاحك كأخصائي/ة نفسي/ة)****وتذكر أن العميل يأتي ولا ينتظر منك أن تصنفه بل تفهم مشكلته وتساعده في فهمها ومن ثم مساعدته****في التعامل معها** |  |
|  |  | **ملاحظة: إذا كان انطباعك الأولي أحد المشاكل الإكلينيكية في****DSM-IV or DSM-V** **فاذكري أهم المحكات والمعايير التي توفرت في الحالة (سوف يساعدك في التعرف أكثر على اعراض ومحكات المشاكل النفسية) وليس الهدف هو التشخيص** |
| **التوصيات** |  |
| **1-****2-****3-****4**- |  |

**مع تمنياتي لكم بالتوفيق الدائم، د. موضي السبيعي**

**قسم علم النفس 2022**