المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

**توصيف مقرر**

|  |
| --- |
| **توصيف مقرر**  النحو – 1 ( 364 روس***)*** |
|  |
| المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود |
| الكلية/ القسم : كلية اللغات والترجمة/ قسم اللغات الحديثة والترجمة |
| **أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**  |
| 1 – اسم المقرر و رقمه : النحو – 1 ( 364 روس) |
| 2 – الساعات المعتمدة: 2 |
| 3 – البرنامج الذي يقدم المقرر: برنامج اللغة الروسية4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر: |
| 5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: م 5 سنة 3 |
| 6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر( اذا كانت موجودة):  |
| 7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر( اذا كانت موجودة) |
| 8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية. برنامج اللغة الروسية |
| 9– طرق تدريس المقرر( اذكر كل الطرق المقدمة ونسبها: |
|

|  |  |
| --- | --- |
| الطريقة | النسبة المئوية |
| الفصل التقليدي | 100% |
| مختلط( مابين الفصل التقليدي و التعليم باستخدام الشبكة العنكبوتية |  |
| التعليم الالكتروني |  |
| التعليم بالتراسل |  |
| طرق اخرى |  |

تعليق |
| **ب ) الأهداف :** |
| **1 –ما هو الغرض الرئيس لتدريس المقرر:** - ان يفهم الطالب النحو الروسي. - ان يتمكن الطالب من استخدام النحو الروسي بشكل صحيح اثناء الكلام. |
| **2– صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر:** تطوير المقرر بشكل مستمر وبما يتلائم مع آخر النظريات النحوية استطلاع آراء الطلاب  |
| **ج ) وصف المقرر:**يتعرف الطالب في هذا المقرر على علم النحو الروسي، وأقسامه، وقواعده، وعلى العبارات والجمل وأنواعها، وكيفية التعامل مع الجمل، وطرق تصنيف الجمل، والتغيرات التي تحصل عليها، والفوارق بين الجمل، ودلالات الجمل البنيوية.  |
| **1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها**  |
| ساعات الاتصال | عدد الأسابيع | الموضوع |
| 2 | 1 | ماهية النحو ، أركان الجملة في اللغة الروسية |
| 2 | 1 | المبتدأ  |
| 2 | 1 | الخبر  |
| 2 | 1 | المفعول به |
| 2 | 1 | الحال و ظرفا المكان و الزمان  |
| **2** | **1** | **اختبار أول** |
| 2 | 1 | الوصف |
| 2 | 1 | الجملة البسيطة و أنواعها: الجملة البسيطة كاملة الأركان الرئيسيةالجملة البسيطة المتكونة من ركن رئيسي واحد وهو الخبر |
| 2 | 1 | الجملة البسيطة التي تحتوي على خبر و المبتدأ فيها عامالجملة البسيطة التي لا تحتاج الى مبتدأ |
| 2 | 1 | الجملة البسيطة التي تتكون من ركن رئيسي واحد وهو المبتدأ |
| 2 | 1 | الجمل غير التامة و الجمل غير القابلة للتجزيء |
| **2** | **1** | **اختبار ثان** |
| 2 | 1 | انواع العلاقات النحوية  |
| 2 | 1 | الكلمات الاعتراضية  |
| 2 | 1 | مراجعة |
| **2 – مكونات المقرر (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | محاضرة | درس مصغر | مختبر | تدريب | اخرى |
| ساعات الاتصال | ٣٠ |  |  |  |  |
| ساعاتها المعتمدة | ٢ |  |  |  |  |

 |
| 3 – دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع: يتوقع أن يدرس الطالب ٣٠ ساعة أثناء الفصل بشكل مستقل في المنزل. |
| **4 – تطوير نواتج التعلم في مختلف مجالات التعلم**  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات****ونواتج التعلم المتوقعة من المقرر** | **استراتيجيات تدريس المقرر** | **طرق تقويم المقرر** |
|  | **المعرفة:** |
| **1.1** | أن يتعرف الطالب على التراكيب والجمل وأنواعها وأن يحفظ طريقة ربطها بعضها ببعض | محاضرات – مناقشات - المقارنة  | اختبارات**واجبات** |
| **1.2** | أن يستوعب مجالات تطبيق النحو الروسي في الترجمة | الشرح – المحاضرات – ورشات عمل  | مشاريع بحثيةالتقييم المستمر |
|  | **المهارات الادراكية** |
| **2.1** | أن يميز الجمل والتراكيب نحوياً ويقوم بترجمتها دون أخطاء | الشرح \_ الدروس التوضيحية والأمثلة  | المشاركات المهام الجماعية |
| **2.2** | أن يترجم الجمل البسيطة والمركبة  | المناقشة والتحليل المقارن. | المراقبةالندوات والمناقشات |
|  | **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:** |
| **3.1** | أن يتدرب الطالب على العمل الجماعي. | التكليفات أداء الأدوار | المقارنات الواجبات |
| **3.2** | أن ينفذ الطالب ما يطلب منه في مجال المقرر. | الشرحالعروض | مشاريع بحثيةالتقييم المستمر |
|  | **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية** |
| **4.1** | أن يتدرب الطلاب على التواصل فيما بينهم باللغة الروسية. | لعب الأدوارالعصف الذهني | ملف الطالبالملاحظة |
| **4.2** | أن يستفيد من المواقع الإليكترونية التي تتعلق بالمقرر | المحاضرةالتكليفات | مهام جماعيةالتقييم المستمر |
|  | المهارات الحركية النفسية (إن وجدت) |
| **5.1** | لا يوجد | لا يوجد | لا يوجد |
| **5.2** |  |  |  |

 |
| **5- جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نسبته من التقويم النهائي** | **الأسبوع المحدد له** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **التقييم** |
| **10%** | **الأسبوع السادس** | **الاختبار الشهري الأول** | 1 |
| **10%** | **الأسبوع الثاني عشر** | **الاختبار الشهري الثاني** | 2 |
| **40%** | **نهاية الفصل** | **الاختبار النهائي** | 3 |
| **40%** |  **مستمر** | **تكليفات وواجبات وأسئلة وتقييم مستمر وحضور ومشاركة صفية ومهام جماعية وعروض** | 4 |

 |
| **د) د. اجراءات ارشاد الطالب وطرق دعمه اكاديميا:** |
| **تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).** ٨ ساعات مكتبية.  |
| **هـ ) مصادر التعلم** |
| 1 – **قائمة بالكتب الضرورية:**  |
| **2 – قائمة بالمراجع الاساسية:** 1. Виноградов В.С. Перевод. Общие и лексические вопросы. М., 2016
 |
| **3 – قائمة بالكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اسم الكتاب | اسم المؤلف | اسم الناشر | سنة النشر |
| Русская грамматика | Н. Ю. Шведова |  | 2005 |
| Современный русский язык | Д. Э. Розенталь, И Б Голуб, М. А. Теленкова |  | 2006 |
| Синтаксис современного русского языка | Г. И. Кустова, К. И. Мишина, В. А. Федосеев |  | 2007 |

 |
| **4 – قائمة بالمراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:*** 1. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)
	2. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)
	3. [www.elbib.ru](http://www.elbib.ru)
	4. [www.uchim.ru](http://www.uchim.ru)
	5. [www.learningrussian.com](http://www.learningrussian.com)
	6. [www.dist-learn.ru](http://www.dist-learn.ru)
 |
| **5 – قائمة مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة:**مواد متنوعة تستخدم في التطبيقات المختلفة. |
| **و ) المرافق اللازمة** |
| **بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).** : |
| **1 – المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ**: قاعة صف |
| 2 – **مصادر الحاسب الآلي**: |
| 3 – **مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها)**: |
| **ز ) تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:**  |
| **1 – استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:**يقوم الطلاب بتعبئة حول رأيهم بالمقرر  |
| **2 – استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:**مراجعة الزملاء. |
| **3 عمليات تطوير التدريس:** حضور الأستاذ دورات تطوير المهارات. |
| **4– عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):** يمكن للزملاء فحص عينة من اجابات الطلاب للتحقق من صحة رصد الدرجات. |
| **5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**القيام بتحديث المقرر و تطويره بشكل مستمر. |

عضو هيئة التدريس .........................................................................................

التوقيع........................................ تاريخ استكمال التقرير:...........................................

اسم المستلم:................................................................................ عميد/ رئيس القسم

توقيع:........................................تاريخ............................................................