المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي

**توصيف مقرر**

|  |
| --- |
| **توصيف مقرر** ***الكتابة –3(273 روس)*** |
|  |
| المؤسسة التعليمية : جامعة الملك سعود |
| الكلية/ القسم : كلية اللغات والترجمة/ قسم اللغات الحديثة والترجمة |
| **أ ) تحديد المقرر والمعلومات العامة**  |
| 1 – اسم المقرر و رقمه الكتابة -3 (273 روس ) |
| 2 – الساعات المعتمدة: 4 |
| 3 – البرنامج الذي يقدم المقرر: برنامج اللغة الروسية |
| 4 – اسم عضو هيئة التدريس المسئول عن تدريس المقرر:  |
| 5 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: م 4/ س 2 |
| 6 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر( اذا كانت موجودة): الكتابة – 2 (263 روس) |
| 7 – المتطلبات المصاحبة لهذه المقرر( اذا كانت موجودة) |
| 8 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية. برنامج اللغة الروسية |
| 9– طرق تدريس المقرر( اذكر كل الطرق المقدمة ونسبها:

|  |  |
| --- | --- |
| الطريقة | النسبة المئوية |
| الفصل التقليدي | 100% |
| مختلط( مابين الفصل التقليدي و التعليم باستخدام الشبكة العنكبوتية |  |
| التعليم الالكتروني |  |
| التعليم بالتراسل |  |
| طرق اخرى |  |

تعليق |
| **ب ) الأهداف :** |
| 1. **–ما هو الغرض الرئيس لتدريس المقرر:**

تذليل صعوبات الكتابة الناجمة عن الاختلافات في قواعد الكتابة بين اللغتين الروسية والعربية. بالإضافة إلى تدريب الطلاب على كتابة مفردات جديدة وعبارات اللغة الروسية بخط واضح وسليم. |
| **2 – صف باختصار أية خطط يتم تنفيذها في الوقت الراهن من أجل تطوير وتحسين المقرر:*** - تحديث محتوى المقرر بشكل دائم
* استخدام أحدث المراجع

استخدام التقنيات الحديثة |
| **ج ) وصف المقرر:** يهدف المقرر إلى تدريب الطلاب على كتابة عدة فقرات باستخدام أنماط النصوص المختلفة من سردية ووصفية وإرشادية وغيرها، فضلاً عن إكسابهم القدرة على تطبيق المنهجية السليمة في الكتابة في اللغة الروسية، وتعويدهم على الدقة في تنظيم أفكارهم بغية الخروج بنص متكامل ومتماسك وذي بنية منطقية تقوم على الانسجام بين عناصر الموضوع لاسيما العلاقة بين الفكرة الرئيسة والأفكار الفرعية حسب مقتضيات النص موضع الدراسة |
| **1 – المواضيع المطلوب بحثها وشمولها**  |
| ساعات الاتصال | عدد الأسابيع | الموضوع |
| 4 | 1 | كتابة تعبير في موضوع: الرحلة إلى القرية. |
| 4 | 1 | كتابة الإملاء في موضوع "رحلة إلى المدينة |
| 4 | 1 | كتابة التعبير في موضوع: "العطلة  |
| 4 | 1 | مناقش موضوع الأسبوع الماضي، تحليل الأخطأ وتصحيحها |
| 4 | 1 | كتابة تعبير في موضوع "مدن روسيا" |
| 4 | 1 | **اختبار فصلي**  |
| 4 | 1 | كتابة تعبير في موضوع "يوم أخي" |
| 4 | 1 | كتابة تعبير في موضوع: "مكتبة بيع الصحف والمجلات |
| 4 | 1 | مناقشة موضوع الأسبوع الماضي، وتحليل الأخطاء |
| 4 | 1 | كتابة الإملاء في موضوع "في المستوصف  |
| 4 | 1 | كتابة الإملاء في موضوع "مدن روسيا".كتابة تعبير في موضوع: "ماذا يؤلمك؟  |
| 4 | 1 | **اختبار فصلي**  |
| 4 | 1 | **كتابة المقالة** |
| 4 | 1 | **كتابة بحث** |
| 4 | 1 | **مراجعة**  |
| **2 – مكونات المقرر (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | محاضرة | درس مصغر | مختبر | تدريب | اخرى |
| ساعات الاتصال | 60 |  |  |  |  |
| ساعاتها المعتمدة | 4 |  |  |  |  |

 |
| 3 – دراسة إضافية خاصة/ ساعات تعلم متوقعة من الطلبة في الأسبوع: يتوقع أن يدرس الطالب 90 ساعة أثناء الفصل بشكل مستقل في المنزل |
| **4 – تطوير نواتج التعلم في مختلف مجالات التعلم**  |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مجالات التعلم في الاطار الوطني للمؤهلات****ونواتج التعلم المتوقعة من المقرر** | **استراتيجيات تدريس المقرر** | **طرق تقويم المقرر** |
| **1** | **المعرفة:** |
| **1.1** | أن يتعرف على أصول كتابة المقالة | - المحاضرة.- المناقشة مع الطلاب. | اختبارات |
| **1.2** | أن يحفظ كيفية تلخيص النص  | - العصف الذهني.- العمل في إطار المجموعات الصغيرة. | واجباتعروض |
| **2** | **المهارات الادراكية** |
| **2.1** | أن يكتب مقالة | - المحاضرة.- المناقشة مع الطلاب.- العصف الذهني. | اختباراتمشاركات |
| **2.2** | أن يلخص مقالة | العروضلعب الأدوار | اختيارات متعددةالأسئلة التفسيرية |
| **3** | **مهارات التعامل مع الآخرين و تحمل المسؤولية:** |
| **3.1** | أن يساهم الطالب بفعالية في الأنشطة الجماعية. | - العمل في مجموعات. | المشاركات |
| **3.2** | أن يلتزم بأداء ما يسند إليه من تكليفات. | - التكليفات. | تقديم العروض |
| **4** | **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية** |
| **4.1** | أن يعبر الطالب عن أفكاره شفيهًا باللغة التي يدرسها بشكل فعّال. | لعب الأدوارالمناقشة | ملف الطالبالملاحظة |
| **4.2** | أن يستخدم الطالب التقنية الحديثة في البحث عن مصادر المعلومات. | المحاضرة | اختبارات عملية |
| **5** | المهارات الحركية النفسية (إن وجدت) |
| **5.1** | **لا ينطبق** | **لا ينطبق** | **لا ينطبق** |

 |
| **5 - جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نسبته من التقويم النهائي** | **الأسبوع المحدد له** | **مهمة التقويم (كتابة مقال، اختبار، مشروع جماعي، اختبار نهائي...الخ)** | **التقييم** |
| **10%** | **الأسبوع السادس** | **الاختبار الشهري الأول** | 1 |
| **10%** | **الأسبوع الثاني عشر** | **الاختبار الشهري الثاني** | 2 |
| **40%** | **نهاية الفصل** | **الاختبار النهائي** | 3 |
| **40%** |  **مستمر** | **تكليفات وواجبات وأسئلة وتقييم مستمر وحضور ومشاركة صفية ومهام جماعية وعروض** | 4 |

 |
| **د) د. اجراءات ارشاد الطالب وطرق دعمه اكاديميا:** |
| **تدابير تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطالب (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).** 8 ساعات مكتبية |
| **هـ ) مصادر التعلم** |
| 1 – **قائمة بالكتب الضرورية:****Как спорить, Как сказать, المؤلف بوندار ي.ن. دار نشر موسكو، 2006** |
| **2 – قائمة بالمراجع الاساسية:**- Русский язык для всех. Учебник. Под редакцией В.Г.Костомарова. Москва, 2008 г.- С. Хавронина, А. Широченская. Русский язык в упражнениях. Издательство “Русский язык”, Москва, 2006 г. |
| **3 – قائمة بالكتب و المراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،...الخ)** 1. Старт 1-2.Учебник русского языка. Книга для студента. Москва. “Русский язык” 2010г.
2. «Русский язык для начинающих». М., 2012.
3. Тексты для изложения по русскому языку, М., 2013.
 |
| **4 – قائمة بالمراجع الإلكترونية، مواقع الإنترنت...الخ:**1. 1С: Репетитор «Русский как иностранный» СД диск тестов разработанных и апробированных в РУДН (авторы: Балыхина Т.М., Румянцева Н.М., Царёва Н.Ю.) 2005.
2. 1С: Репетитор «Тесты по орфографии» контроль и диагностика знаний (407 тестовых заданий на 128 правил). 2004. СД диск тестов.
3. Русский язык (Синицын А.И. 2005.- Лексика, морфология и орфография, синтаксис и пунктуация, культура речи) – СД диск текстов
 |
| **5 – قائمة مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة:** |
| **و ) المرافق اللازمة** |
| **بيّن متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة...إلخ).** : |
| **1 – المباني (قاعات المحاضرات، المختبرات،...الخ**: قاعة صف |
| 2 – **مصادر الحاسب الآلي**: |
| 3 – **مصادر أخرى (حددها...مثل: الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة, أذكرها، أو أرفق قائمة بها)**: |
| **ز ) تقييم المقرر الدراسي وعمليات تطويره:**  |
| **1 – استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:**- يقوم الطلاب بتعبئة استمارات حول رأيهم بالمقرر. |
| **2 – استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل المدرس أو القسم:**- مراجعة الزملاء |
| **3 عمليات تطوير التدريس:** - حضور الأستاذ دورات تطوير المهارات. |
| **4– عمليات التحقق من معايير الإنجاز لدى الطالب ( مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةً لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى):** - يمكن للزملاء فحص عينة من إجابات الطلاب للتيقن من صحة رصد الدرجات. |
| **5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:**- مراجعة الأهداف التعليمية المتحققة وغير المتحققة: يتأكد المدرس من فعالية المعلومات المقدمة للطلاب ويقوم بتعديلها كلما اقتضى الأمر ذلك.- تحديث المقرر واعداده بما يتلاءم مع حاجة الطلاب. |

عضو هيئة التدريس .........................................................................................

التوقيع........................................ تاريخ استكمال التقرير:...........................................

اسم المستلم:................................................................................ عميد/ رئيس القسم

توقيع:........................................تاريخ............................................................