

مسار أعاقة سمعية (رسالة الماجستير)

التاريخ	اسم الطالب	اسم المشرف	العنوان
خطة تحت الاقرار ٢٢٠٢٢-٢٠٢٠ ١٤٤٣	امل المهنا	أ.د. مريم تركستاني	مشكلات السلوك الاجتماعي للمدرسي للتلميذات الصم وضعيفات السمع بعد جائحة كورونا
١٤٤٢-٢٠٢١	عبد العزيز الشمrani	د/ بدر ناصر القحطاني	التحديات الإدارية والتعليمية التي تواجه معلمي تدريبات النطق في برامج الصم وضعاف السمع
١٤٤٢-٢٠٢١	عمر صبيان الحجوري	د/ بدر ناصر القحطاني	واقع تدريبات النطق المستخدمة مع التلاميذ الصم زارعي القوقعة في برامج ضعاف السمع
١٤٤٢-٢٠٢١	غزير علي القحطاني	د/ ماجد بن عبدالرحمن السالم	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الوسائط المتعددة في تحسيت تدريس مهارات التفكير الناقد لمعلمي الصم وضعاف السمع في المرحلة الثانوية
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	جاسره سويلم الحويطي	د/ ماجد بن عبدالرحمن السالم	إعداد معلمي الصم وضعاف السمع في ضوء المعرفة التدريسية المرتبطة بالمحتوى
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	مشاعل رحيل الشمري	د/ بدر ناصر القحطاني	تصميم الخطة الأسرية الفردية في مراكز التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع ومعوقاته من وجهة نظر العاملين
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	سلطان بن سعيد المالكي	د/ بدر ناصر القحطاني	أدوار معلمي الصم وضعاف السمع وفق برامج التعليم الشامل
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	نورة بنت راضي الصواط	د/ مريم حافظ تركستاني	اثر استخدام القصص المصورة في تنمية الحصيلة اللغوية لدى التلميذات الصم في المرحلة الابتدائية
١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	عهود زبير الخالدي	د/ بدر ناصر القحطاني	كفايات التعلم الالكتروني لدى معلمات الصم وضعاف السمع
١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	عبدالله عماس الحربي	د/ بدر ناصر القحطاني	فعالية استخدام التعلم بالحوال في تنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ ضعاف السمع
١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	مصعب مزيد المزيد	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	الكفايات المهنية لمعلمي تدريبات النطق في برامج الصم وضعاف السمع: أهميتها ومدى تو أفرها
١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	لمياء عبدالرحمن الطويل	د/ مريم بنت حافظ تركستاني	الكفايات اللازمة لمعلمي الصم المكفوفين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس في أقسام التربية الخاصة في الجامعات الحكومية السعودية
١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	أروى محمد الحربي	د/ مريم حافظ تركستاني	مهارات التعبير الكتابي للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الجامعية وعلاقتها ببعض المتغيرات
١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	سوزان أحمد الزهراني	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	معوقات المشاركة الوالدية في برامج الطلاب الصم وضعاف السمع

١٤٤٠-٣٩ هـ	عبدالإله بن عبدالله بن ماجد	د/ ماجد بن عبدالرحمن السالم	فعاليّة الألعاب التعليمية في زيادة المفردات اللغوية للتلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية
١٤٤٠-٣٩ هـ	نجلاء حمود الجهلي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	مشاركة التلاميذ الصم وضعاف السمع في الأنشطة اللاصفية ببرامج التربية الخاصة ومعوقاتها
١٤٤٠-٣٩ هـ	نجدود يحيى العبادي	د/ ماجد السالم	توقعات أولياء الأمور حول مهارات التواصل وخدمات التأهيل لأطفالهم الصم حديثي زراعة القوقعة
١٤٤٠-٣٩ هـ	كوثر مناع البلوي	د/ ماجد السالم	تصورات معلمات الصم وضعيفات السمع نحو تعزيز مهارات تقرير المصير لتلميذاتهن
١٤٤٠-٣٩ هـ	مريم مقبول العمري	أ.د/طارق صالح الريس	الرضا الوظيفي لدى معلمات الطالبات الصم وضعيفات السمع في معاهد الأمل وبرامج التربية الخاصة
١٤٤٠-٣٩ هـ	أثير بنت إبراهيم السلطان	أ.د/علي بن حسن الزهراني	المهارات الفهم القرآني لدى التلميذات الصم وضعاف السمع في الصف السادس الابتدائي
١٤٤٠-٣٩ هـ	رائد مصطفى العنيزي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	واقع انتقال التلاميذ ضعاف السمع من الفصل الخاص إلى الفصل العادي في مدارس التعليم العام من وجهة نظر معلمهم
١٤٤٠-٣٩ هـ	عبدالرحمن عثمان الجبير	أ.د/علي بن حسن الزهراني	واقع ومشكلات التقويم المستمر للطلاب الصم وضعاف السمع في مدارس التعليم العام الابتدائية من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٩-٣٨ هـ	سميرة سعد حميد	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	فعالية برنامج توعوي في تنمية وعي معلمات الصم وضعاف السمع بالبرامج الانتقالية
١٤٣٩-٣٨ هـ	مشاعل عبد العزيز الرميان	أ.د/ طارق بن صالح الريس	تكييف مقررات التعليم العام للتلاميذ الصم في معاهد وبرامج الأمل ومدى ملاءمته لهم من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض.
١٤٣٩-٣٨ هـ	مروة عبد العزيز اللهيبي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	مهارات الاستعداد للقراءة لدى زارعي القوقعة الإلكترونية في مرحلة رياض الأطفال بالمدينة المنورة
١٤٣٩-٣٨ هـ	سلمى الرشيدى	د/مريم حافظ تركستاني	المشاركة الوالدية ومعوقاتها في خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع في الكويت
١٤٣٩-١٤٣٨ هـ	أمجاد عبدالعزيز البداح	د/مريم بنت حافظ تركستاني	الاحتياجات التدريبية لمعلمات الصم وضعاف السمع في ضوء المستحدثات التقنية في المرحلة الابتدائية
١٤٣٩-١٤٣٨ هـ	روابي بنت خالد اليحيى	أ.د/ طارق بن صالح الريس	متطلبات توظيف الأشخاص الصم وضعاف السمع من وجهة نظر مسؤولي الموارد البشرية في القطاع الخاص

١٤٣٨-٣٧ هـ	فاطمة بنت صالح القحطاني	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	واقع الكفايات التدريسية لدى المعلمين في ضوء معايير مجلس تعليم الصم
١٤٣٨-٣٧ هـ	حمده بليه اليامي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	فعالية برنامج تدريبي لتنمية الوعي الفونولوجي في تحسين القدرة على القراءة لدى التلميذات زارعات القوقعة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٨/٣٧ هـ	صفية بنت محمد الكثيري	د/مريم حافظ تركستاني	تطبيق معلمات الصم وضعاف السمع في برامج الدمج لممارسات قسم الطفولة المبكرة بمجلس الاطفال غير العاديين
١٤٣٨/٣٧ هـ	عبد العزيز علي هادي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	الكفاءة والسلوك الأكاديمي للتلاميذ زارعي القوقعة وضعاف السمع والسماعين في مدارس التعليم العام الابتدائية
١٤٣٧/٣٦ هـ	أنوار علي عبد الله السلامة	د/سري رشدي بركات	واقع الالتزام بالقواعد التنظيمية في معاهد وبرامج التلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية
١٤٣٧/٣٦ هـ	حصبة بنت محمد بن راشد العيار	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	طرق التواصل التي يستخدمها أولياء الأمور السامعون مع أبنائهم الصم وعلاقتها ببعض المتغيرات بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	ندى بنت سليمان العثيم	أ.د/طارق بن صالح الرئيس	أثر التحاق تلاميذ الصف الأول الابتدائي الصم وضعاف السمع ببرامج دمج ما قبل المدرسة بمدينة الرياض على مهاراتهم قبل الأكاديمية
١٤٣٧/٣٦ هـ	مها عبد العزيز عبد الله الصالح	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	العوامل المؤثرة في التحصيل الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع بمؤسسات التعليم العالي
١٤٣٧/٣٦ هـ	وعد علي الجميعي	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	معوقات الدمج الشامل للأطفال الصم وضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر معلماتهم بالمملكة العربية السعودية
١٤٣٧/٣٦ هـ	تغريد بنت إبراهيم بن سجاء	أ.د/علي بن حسن الزهراني	تصور مقترح لتطبيق خدمات الانتقال للطلاب الصم وضعاف السمع بمعاهد التربية الخاصة وبرامجها بمدينة الرياض في ضوء التشريعات الدولية المتعلقة بخدمات الانتقال
١٤٣٦/٣٥ هـ	بندربن خالد بن دعيلاج	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	استخدام الابدئية الاشارية مع التلاميذ الصم من وجهة نظر معلمهم في معاهد وبرامج التربية الخاصة في الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	غادة بنت عبدالعزيز العايدي	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	الخدمات المساندة المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع ودورها في جودة الحياة الأكاديمية في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	أمل احمد عثمان فضل	د/ سعيد عبدالرحمن	الخدمات المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع من وجهة نظرهم بجامعة الملك سعود وجامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا دراسة عبر ثقافية
١٤٣٦/٣٥ هـ	نايف عبدالله الحمدان	د/ سعيد عبدالرحمن	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاستعداد القراءة والكتابة لدى تلاميذ الصم في مرحلة ما قبل المدرسة (تمهيدي - معهد الامل بمدينة الرياض)
١٤٣٦/٣٥ هـ	فاطمة عبد الله الملحم	د/سري رشدي بركات	تقييم مستوى الأداء الوظيفي للأشخاص الصم وضعاف السمع في بيئة العمل وعلاقته ببعض المتغيرات من وجهة نظر العاملين معهم في المنطقة الشرقية

هـ ١٤٣٥/٣٤	هزاع بن محمد بن هزاع الشمري	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	فاعلية استخدام حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلمي التعليم العام نحو دمج الطلاب الصم في المدرسة العادية
هـ ١٤٣٥/٣٤	أضواء بنت ثامر مدعوج	أ.د./علي بن حسن الزهراني	واقع مشكلات تقييم وتشخيص التلاميذ الصم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة من وجهة نظر الأخصائيين والمعلمين بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٥/٣٤	فاطمة صالح الماجد	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	توقعات المعلمين نحو قدرات الطلاب الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة في مدينة الرياض
هـ ١٤٣٥/٣٤	محمد فهد الأحمد	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	مشكلات تدريس اللغة الإنجليزية للطلبة الصم وطرق التغلب عليها من وجهة نظر معلمي معاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية
هـ ١٤٣٤/٣٣	مرزوق علي الزهراني	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطلاب والطالبات الصم في المرحلة الثانوية ومعوقاتهما من وجهة نظر العاملين بمعاهد الأمل بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٤/٣٣	هيفاء بنت عبدالعزيز بن عبدالوهاب	أ.د./علي بن حسن الزهراني	أهمية التعليم السمعي الشفهي للتلاميذ الصم وضعاف السمع ومدى ملائمة البيئة التعليمية لتطبيقه في برامج الدمج في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٤/٣٣	ظبية مبارك القحطاني	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	دراسة تقييميه مدى فهم واستخدام الاشخاص الصم لمصطلحات القاموس الاشاري العربي الموحد للصم بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٤/٣٣	فاضل بن منصور بن احمد ال حمد	أ.د./علي بن حسن الزهراني	الاحتياجات التدريبية لمعلمي الطلاب الصم وضعاف السمع في برامج الدمج بمدارس التعليم العام بمدينة الدمام من وجهة نظرهم
هـ ١٤٣٣/٣٢	تركي بن عبد الرحمن المقبل	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	السنة التحضيرية للطلاب والطالبات الصم اهميتها ومتطلبات نجاحها من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس في بعض مؤسسات التعليم
هـ ١٤٣٣/٣٢	عبد الهادي العمري	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	الكفايات اللازمة لمترجمي لغة الإشارة من وجهة نظر الصم والمترجمين في المملكة العربية السعودية.
هـ ١٤٣٢-٣١	هديل محمد العواد	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	فاعلية تطبيق استراتيجيه Review Preview-View في تحسين الفهم القرائي للطالبات الصم بمعهد الأمل غرب الرياض.
هـ ١٤٣٢-٣١	دلال ناصرال عيد	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	دراسة مقارنة لبعض ابعاد تقبل الذات لدى الطلاب والطالبات الصم بمعاهد الامل وبرامج الدمج بمدينة الرياض
هـ ١٤٣١	منال محمد الخرجي	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	واقع ومعوقات برامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع بمدينة الرياض.
هـ ١٤٣١	سعد آل ناجي	أ.د./طارق بن صالح الرئيس	طرق تدريس القراءة الشائعة لدى معلمي الصم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
هـ ١٤٣١/١٤٣٠	غيثان صالح العمري	أ.د./علي بن حسن الزهراني	مشكلات تطبيق مناهج التعلم العام في معاهد وبرامج الامل الابتدائية للصم في مدينة جده من وجهة نظر المعلمين والإداريين

١٤٣١/١٤٣٠ هـ	فراج بن محمد بن معاذة آل مساعد القرني	أ.د/علي بن حسن الزهراني	مدى تعاون الأولياء الأمور مع الاختصاصيين لتدعم العملية التعليمية في معاهد وبرامج الصم وضعف السمع بمدينة الرياض
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	مبارك بن غياض بن محمد العنزي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	واقع استخدام طرق التواصل في معاهد وبرامج الصم وضعف السمع بمدينة الرياض وعلاقتها ببعض المتغيرات
١٤٣٠ هـ	عادل سليمان عبدالرحمن الوهيب	أ.د/علي بن حسن الزهراني	خدمات التدخل المبكر للأطفال الصم وضعاف السمع : أهميتها ومدى توفرها من وجهة نظر الاختصاصيين بمدينة الرياض
١٤٣٠ هـ	أحمد عبدالله أحمد الزهراني	د.علي عبدرب النبي حنفي	مشكلات الترجمة بلغة الإشارة من وجهة نظر المترجمين والمترجمات في المملكة العربية السعودية
خطة تحت الإقرار ١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	سعد سعود المطيري	د/ بدرناصر القحطاني	فعالية برنامج تدريبي قائم على الشراكة الأسرية لعلاج اضطرابات النطق لدى التلاميذ ضعاف السمع
١٤٣٨/٧/١٥	يزيد عبدالعزيز إبراهيم المزيرعي	أ.د/علي عبدرب النبي حنفي	توقعات المعلمين نحو التعليم الشامل للتلاميذ الصم وضعاف السمع في مدارس التعليم العام بمدينة الرياض
١٤٣٨/٧/١٥	جابر علي أحمد الحاجي	د/ بدرناصر القحطاني	مشكلات الأطفال الصم وضعاف السمع في مرحلة ما قبل المدرسة من وجهة نظر المعلمين والوالدين في مدينة الاحساء

مسار اعاقه سمعية (مشروع تخرج)

التاريخ	اسم الطالب	اسم المشرف	العنوان
١٤٤٤-٢٠٢٢	هناء بنت محمد بن سعود الرشود	د. بدر القحطاني	واقع الخدمات المساندة المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع في برنامج السنة التأهيلية بجامعة الملك سعود
١٤٤٤-٢٠٢٢	سبراء بنت مشبب الأحمري	د. بدر القحطاني	معوقات تشغيل الأشخاص الصم وضعاف السمع في القطاع الخاص من وجهة نظر أصحاب العمل في مدينة الرياض
١٤٤٤-٢٠٢٣	امينة البلوي	أ.د. مريم تركستاني	تصورات معلمي الصم وضعاف السمع حول معوقات تقديم الخدمات الانتقالية في معاهد وبرامج الدمج بمنطقة تبوك
١٤٤٤-٢٠٢٢	ريم لفضل	أ.د. مريم تركستاني	دور اللعب الجماعي في تحسين مهارات التواصل لدى الأطفال الصم وضعاف السمع من وجهة نظر معلمات الروضة
١٤٤٣-٢٠٢٢	ناهد الخبيري	أ.د. علي الزهراني	الصعوبات التي تواجه أولياء الأمور عند حصولهم على الخدمات التأهيلية لأطفالهم زارعي القوقعة
١٤٤٣-٢٠٢١	ملاك محمد صالح العقيل	د. بدر القحطاني	العوامل المؤثرة في تنمية المهارات اللغوية في مرحلة الطفولة المبكرة لدى الأطفال الصم وضعاف السمع في مدينة الرياض من وجهة نظر معلمهم
١٤٤٣-٢٠٢١	الفهدة سعد محمد العريفي	د. بدر القحطاني	بيئة التعليم العالي للطلبة الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس
١٤٤٣-٢٠٢١	رحاب الرصيص	د. فوزة الزميع	واقع خدمات النطق والكلام المقدمة للطلبات الصم زارعات القوقعة في المرحلة الابتدائية في مدارس الدمج في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات
١٤٤٣-٢٠٢١	احلام الجحيدلي	د. فوزة الزميع	مهارات لغة الإشارة لدى معلمات الصم وضعاف السمع ودورها في تنمية اللغة الاستقبالية واللغة التعبيرية لدى الطالبات الصم وضعاف السمع بالصفوف الأولية بمعاهد الأمل بالرياض
١٤٤٣-٢٠٢١	امل القحطاني	د. فوزة الزميع	*واقع التعليم الإلكتروني في تدريس الطالبات ذوات الإعاقة السمعية من وجهة نظر معلمين في ظل جائحة كورونا في مدارس الدمج بمدينة الرياض
١٤٤٣-٢٠٢١	رغد علي آل سلمان	د. هديل العواد	الممارسات الفنية ودورها في تحسين مفهوم الذات لدى الصم وضعاف السمع في مدينة الرياض من وجهة نظرهم
١٤٤٣-٢٠٢١	هدى إبراهيم بهكلي	د. هديل العواد	إدراج لغة الإشارة في مناهج التعليم العام ودوره في زيادة فرص الدمج الاجتماعي للطلاب والطالبات الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظرهم
١٤٤٣-٢٠٢١	رنا حمود فهيد العتيبي	د/ ماجد عبدالرحمن السالم	مستوى تطبيق معلمي الصم وضعاف السمع لاستراتيجية بطاقات الاستجابة بالمرحلة الابتدائية
١٤٤٢-٢٠٢٠	ساره عبدالله الشهري	د/ مريم حافظ تركستاني	معوقات استخدام القصص الالكترونية في تنمية مهارات الفهم القرآني لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية

١٤٤٢-٢٠٢٠	فاطمه منصور عبدالرحمن آل منصور	د/ مريم حافظ تركستاني	اتجاهات معلمات المرحلة الابتدائية في برامج دمج التلميذات الصم وضعيفات السمع نحو التدريس التشاركي مع معلمة صماء مساعدة
١٤٤٢-٢٠٢٠	منال دخيل الله المطيري	د/ مريم حافظ تركستاني	التدخلات المستخدمة لتنمية مهارات القراءة للتلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية: مراجعة منهجية.
١٤٤٢-٢٠٢٠	غادة الصنيح	د. بدر القحطاني	التحديات الوظيفية للأفراد الصم وضعاف السمع البالغين من وجهة نظر الصم وضعاف السمع انفسهم
١٤٤٢-٢٠٢٠	مشاعل العتيبي	د. بدر القحطاني	فعالية برامج التدخل المبكر في النمو اللغوي لدى ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات
١٤٤٢-٢٠٢٠	شهد العنزي	د. بدر القحطاني	مدى جاهزية سوق العمل لتوظيف خريجي برنامج التعليم العالي للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية
١٤٤٢-٢٠٢٠	أمل العمري	د. بدر القحطاني	التفاعلات الاجتماعية من خلال المشاركة اللفظية لدى التلميذات ضعيفات السمع مع قريناتهن السامعات في برامج الدمج من وجهة نظر معلماتهن
١٤٤٢-٢٠٢٠	رفعة محمد اليامي	د. فوزه الزميع	درجة ممارسة تكييف المناهج للصم وضعاف السمع للوصول إلى مناهج التعليم العام من وجهة نظر طالبات الصم وضعاف السمع بالمرحلة الثانوية بمدينة الرياض
١٤٤٢-٢٠٢٠	أفنان بنت سعد بن حوتان	د. فوزه الزميع	المعرفة المورفولوجية وعلاقتها بمهارات القراءة للطلاب الصم وضعاف السمع
١٤٤٢-٢٠٢٠	أسماء عبيد بركة الحربي	د. فوزه الزميع	أثر القصص على مهارات الصم وضعاف السمع في مرحلة ما قبل المدرسه
١٤٤٢-٢٠٢٠	فهد ناصر عيسى العمران	د. سعد بن معطش العامر	الصعوبات التي تواجه معلمي الصم وضعاف السمع في تدريس العلوم الشرعية بمدينة حائل من وجهة نظر المعلمين انفسهم
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبدالرحمن محمد عايض عسييري	د. سعد بن معطش العامر	وجهات نظر المعلمين حول دور الخدمات التكنولوجية المساندة في تنمية المهارات الاكاديمية والتواصلية للطلاب الصم وضعاف السمع في مدينة أمها
١٤٤٢-٢٠٢٠	أحمد عبدالرحمن محمد متولي	د. سعد بن معطش العامر	مدرى قدرة الطلاب الصم على فهم معنى المقروء في المرحلة المتوسطة بمعهد الامل بمدينة جدة
١٤٤٢-٢٠٢٠	أيمن الغامدي	د. محمد الجفال	أثر التأهيل السمعي على التحصيل الدراسي للطلاب زارعي القوقعة بمدارس التعليم العام بمدينة جدة من وجهة نظر المعلمين
١٤٤٢-٢٠٢٠	افنان الثاني	د. محمد الجفال	فاعلية استخدام الاستجابة للتدخل لتحسين القراءة لدى الأطفال ضعاف السمع
١٤٤٢-٢٠٢٠	فاطمه رذن المطيري	د/امل الداوود	مدى فعالية ممارسة تعليمات الكتابة الاستراتيجية والتفاعلية في تطوير مهارة التعبير الكتابي لدى الطلاب الصم وضعاف السمع: مراجعة أدبية ٢٠٠٧- ٢٠٢٠
١٤٤٢-٢٠٢٠	نوف محمد الحسن	د/امل الداوود	التحديات التي تواجه الطلبة الصم وضعاف السمع في التعليم العالي: مراجعة أدبيات

١٤٤١-٢٠١٩ هـ	محمد عبدالعزيز السيف	د/ بدر القحطاني	مدى الحاجة للخدمات المساندة للطلاب الصم وضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	متعب محمد حنتوش	د/ بدر القحطاني	برنامج الاثراء اللغوي لتنمية الحصيلة اللغوية للتلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	العنود سعود المساعد	د/ مريم حافظ تركستاني	أنماط التعلم لدى الطالبات الصم وضعاف السمع من وجهة نظر معلمات المرحلة الابتدائية
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	منيرة محمد الراجحي	د/ مريم حافظ تركستاني	معرفة وتطبيق معلمات الصم وضعيفات السمع للممارسات المبنية على الأدلة في تعليم القراءة في المرحلة الابتدائية
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	أحلام محمد الشهري	د/ مريم حافظ تركستاني	تصورات المعلمات عن دور الأنشطة اللامنهجية في تحسين مستوى المهارات الاجتماعية لدى الطالبات الصم وضعاف السمع في المرحلتين المتوسطة والثانوية
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	هديل فؤاد الحربي	د/ مريم حافظ تركستاني	الاحتياجات التدريبية لمترجمي لغة الإشارة في برنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	ساره البوزيد	د/ عبيد الحربي	فعالية استخدام الرموز الثابتة والمتحركة في القصص الرقمية ثنائية اللغة على تحسين الفهم القرآني الحرفي المباشر لدى الطالبات الصم
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	أحمد الشاني	د/ ماجد عبدالرحمن السالم	حقيبة تدريبية بعنوان " برنامج مهارات تعليم الصم وضعاف السمع "
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	عبدالله بن خالد الدعجاني	أ. د/ علي بن حسن الزهراني	و اقع تقديم الخدمات المساندة في معاهد الأمل للصم وبرامج الصم وضعاف السمع في مدارس التعليم العام في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	موسى عبدالرحيم الانصاري	أ. د/ علي بن حسن الزهراني	جودة الحياة الأكاديمية للطلاب الصم وضعاف السمع الملتحقين بكليات ومعاهد المؤسسة للتدريب التقني والمهني
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	ابراهيم حمد الوهبي	د/ سري رشدي	اثر استخدام تقنيات التعليم الحديثة في تنمية المهارات الأكاديمية لدى طلاب الصم في مدينة الرياض
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	محمد عبدالرحمن السيف	د/ سري رشدي	جودة الحياة وعلاقتها بالكفاية الاجتماعية لدى المراهقين ضعاف السمع في مدينة الخرج
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	عبدالجواد صالح العليوي	د/ سري رشدي	و اقع استخدام التقنيات التعليمية في تعليم الطلاب الصم وضعاف السمع التي تواجه معلمهم في منطقة القصيم
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	عائشة الرشيد	د/ نورة الدوسري	فاعلية استخدام استراتيجية (SQ3R) في تحسين مهارات الفهم القرآني لدى الطالبات ضعيفات السمع في المرحلة المتوسطة.
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	نورة العويد	د/ نورة الدوسري	استخدام تطبيقات تعليمية تفاعلية لتدريس قراءة الكلمات المنوثة والمضعفة لدى عينة من الطالبات ضعيفات السمع
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	مريم الدوهان	د/ نورة الدوسري	دليل الممارسات المبنية على الأدلة لتدريس مهارات القراءة لضعاف السمع والصم
١٤٤٠-٣٩ هـ	أسماء ناصر الحقباتي	د/ مريم تركستاني	التدريس التشاركي ومعوقاته في برامج دمج ضعيفات السمع في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمات التربية الخاصة

١٤٤٠-٣٩ هـ	وفاء صبار العنزي	د/مريم تركستاني	تصورات أعضاء هيئة التدريس والطالبات الصم وضعيفات السمع حول معوقات دمجهم في إحدى الجامعات السعودية
١٤٤٠-٣٩ هـ	بثينة محمد السديس	د/مريم تركستاني	العوامل المؤثرة في اختبار معلمات اللغة الانجليزية لاساتريجييات التدريس في برامج دمج الطالبات الصم وضعيفات السمع
١٤٤٠-٣٩ هـ	صالحه حسن محرق	د/مريم تركستاني	واقع ومعوقات استخدام التعليم المدمج في تدريس الطالبات الصم وضعيفات السمع من وجهة نظر معلماتهن
١٤٤٠-٣٩ هـ	عبدالله باوهاب	د/ بدر القحطاني	مشكلات البيئة المدرسية والأسرية للأطفال الصم ما بعد زراعة القوقعة الإلكترونية في مدينتي مكة وجدة
١٤٣٩/٣٨ هـ	أمواج عبدالرحمن الزهراني	أ.د/ طارق بن صالح الريس	دليل إرشادي للمعلمين وأولياء الامور في كيفية توظيف الوسائل الرقمية والاستفادة منها في تنمية مهارات القراءة والكتابة للطلاب الصم
١٤٣٩/٣٨ هـ	أمل سلطان الشهراني	أ.د/ طارق بن صالح الريس	واقع استخدام الاجهزة اللوحية في تعليم الطالبات ضعيفات السمع في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٩/٣٨ هـ	تركي بن مترك بن سيبان العتيبي	د/ بدر القحطاني	واقع خدمات التأهيل السمعي المقدمة للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض
١٤٣٩/٣٨ هـ	ابراهيم بن محمد بن عبد الله السويديان	د/ بدر القحطاني	واقع الخدمات الانتقالية للسنة التأهيلية للطلاب الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود ومدى تلبيتها لاحتياجاتهم
١٤٣٩/٣٨ هـ	وجدان ابراهيم الحذني	د/ ماجد السالم	دور الوسائط الرقمية المتعددة في تكييف المناهج للطالبات الصم من وجهة نظر معلمهم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٩/٣٨ هـ	عهود عبدالعزيز الحميدان	د/ ماجد السالم	الكفايات اللازمة لأخصائيات النطق والكلام
١٤٣٨-٣٧ هـ	محمد عبدالله حمد المغامس	د/ بدر القحطاني	واقع استخدام المعلمين لاسراتيجيات استثارة الدافعية اتجاه التعلم لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع
١٤٣٨-٣٧ هـ	محمد مصبح العجبي	د/ بدر القحطاني	العوامل المؤثرة في التحصيل الاكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع الملتحقين ببرنامج التعليم العالي للصم بجامعة الملك سعود من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس
١٤٣٨-٣٧ هـ	منصور بن عبدالله الصعب	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	الأساطير الخاطئة عن التلاميذ الصم لدى معلمي التعليم العام في برامج الدمج بمحافظة الدوادمي
١٤٣٨-٣٧ هـ	غريب دهم القحطاني	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	أثر البرنامج التدريبي في النطق على التحصيل الدراسي لطلاب ضعاف السمع
١٤٣٨-٣٧ هـ	عواطف عبدالعزيز آل تويم	د/ ماجد السالم	فاعلية برنامج تدريبي لتطوير الأداء المهني لمعلمات التعليم العام في برامج الدمج للصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية
١٤٣٨-٣٧ هـ	رنا عبدالله السويلم	د/ ماجد السالم	المشكلات المرتبطة بالمقررات الدراسية للتعليم العالي للطالبات الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود من وجهة نظرهم
١٤٣٨-٣٧ هـ	هاجر صبيح الصبيح	د/ ماجد السالم	واقع تطور اللغة المنطوقة للأطفال ضعاف السمع في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات

١٤٣٨-٣٧ هـ	موضي سالم العنزي	د/ ماجد السالم	المهارات اللازم توفرها لمعلم الفصل العام للمشاركة بفعالية في البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ضعاف السمع
١٤٣٧/٣٦ هـ	بدر عبد العزيز الزاحم	د/ ماجد السالم	واقع مشاركة اسر التلاميذ الصم في اعداد البرامج التربوية الفردية وموقوفاتها من وجه نظر المعلمين والمختصين في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	نايف عبد العزيز الغويري	د/ ماجد السالم	واقع مشاركة اولياء الامور مع المعلمين من وجهه نظر المعلمين في معاهد وبرامج الطلاب الصم وضعاف السمع في منطقة جازان
١٤٣٧/٣٦ هـ	خالد هادي العمري	أ.د/ علي عبد النبي حنفي	المشاكل التي تواجه الصم وضعاف السمع بعد المرحلة الثانوية
١٤٣٧/٣٦ هـ	حصه بطي المنخير	أ.د/ طارق بن صالح الريس	حقيبة تدريبية التعرف عن ثقافة مجتمع الاشخاص الصم
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد الكريم سيف العتيبي	د. ماجد السالم	معوقات النمو اللغوي لدى التلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور
١٤٣٧/٣٦ هـ	سعيد ضيف الله الاحمري	د/سري رشدي بركات	واقع مهام المشرفين التربويين في تطوير الكفايات المهنية لمعلمي التلاميذ الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية
١٤٣٧/٣٦ هـ	فهد علي حريصي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	مهارات تقسيم البرنامج التربوي الفردي من أ إلى ي
١٤٣٧/٣٦ هـ	سلمان سفر الغبيوي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	التدخل المبكر (مفاهيم واستراتيجيات ونماذج)
١٤٣٧/٣٦ هـ	ابراهيم محمد الزامل	د. ماجد السالم	واقع التعليم العالي لطلاب الصم بجامعة الملك سعود من وجهه نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد العزيز عبدالله الفوزان	أ.د/علي بن حسن الزهراني	حقيبة تدريبية بعنوان " الأطفال زارعي القوقعة"
١٤٣٧/٣٦ هـ	حسن محمد الحلافي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	استراتيجيات تنمية مهارات القراءة والكتابة لطلاب الصم في مرحلة ثالث ثانوي
١٤٣٧/٣٦ هـ	يوسف خضران المالكي	أ.د/علي بن حسن الزهراني	فنيات التعامل مع الأشخاص الصم
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبدالله ناصر المحسن	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	برنامج تدريبي في تنمية المهارات الكتابية لدى طلاب الصم في محافظة الخرج
١٤٣٧/٣٦ هـ	صالح عبدالرحمن الدغيث	د/سري رشدي بركات	الادارة الصفية الابداعية لدى معلمي تلاميذ الصم في معاهد و برامج الدمج في ضوء بعض المتغيرات لمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	متى عبد العزيز الشهيل	أ.د/ طارق بن صالح الريس	دليل ارشادي لمعلمي وأولياء الامور للبرامج الالكترونية للأطفال الصم في مرحلة الطفولة المبكرة
١٤٣٧/٣٦ هـ	نورة محمد المطيري	د/مريم تركستاني	تقييم مستوى أداء مترجم لغة الإشارة من وجهة نظر الأفراد الصم في دول الخليج العربي
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	فهد عبد الله القحطاني	د/سري رشدي بركات	ملائمة مدارس التعليم العام لبرامج التربية الخاصة للصم وضعاف السمع من وجهة نظر معلمهم بمدينة الدمام.
١٤٣٧/٣٦ هـ	منيرة فهد السنبل	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الاحترافية في تطبيق البرنامج التربوي الفردي
١٤٣٧/٣٦ هـ	فاطمة فراج الفراج	أ.د/ طارق بن صالح الريس	مدى ملائمة منهج لغتي تنمية مهارات القراءة والكتابة للتلاميذ الصم في الصفوف الاولى من وجهة نظر المعلمين والمعلمات

١٤٣٧/٣٦ هـ	هياء ابراهيم العجيان	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والإداريات العاملين مع الطالبات الصم وضعاف السمع في جامعة الملك سعود
١٤٣٧/٣٦ هـ	ريمه مناحي المطيري	د/ مريم تركستاني	درجة ممارسة معلمات الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية للكفايات التدريسية من وجهه نظر المعلمات والمديرات
١٤٣٧/٣٦ هـ	هند عبدالله العثيم	د/ مريم تركستاني	تصورات المعلمين والمشرفين لمشكلات تدريس الرياضيات للتلاميذ الصم وضعاف السمع في معاهد وبرامج الدمج للمرحلة الابتدائية والمتوسطة
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبير عبدالله السديري	د/ مريم تركستاني	مدى ادراك اولياء الامور للخدمات المساندة المقدمة للطالبات الصم وضعاف السمع في معاهد الامل وبرامج الدمج
١٤٣٧/٣٦ هـ	رندة سعود السالم	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الصعوبات التي تواجهه دمج الطلبة الصم للمرحلة الابتدائية من وجهه نظر المعلمين بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	اروى عبدالله بن نوح	د/ مريم تركستاني	مشكلات التلميذات الصم وضعاف السمع في مدارس الدمج الابتدائية من وجهه نظر المعلمات في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبدالعزیز مستور الغامدي	د/ ماجد السالم	علاقة الضغوط النفسية في مفهوم الذات لدى الطلاب الصم بعمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود
١٤٣٧/٣٦ هـ	ياسر عبدالله العريفي	د / سري رشدي بركات	دور الفريق متعدد التخصصات في اعداد البرنامج التربوي الفردى لدى التلاميذ الصم وضعاف السمع بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	عادل عبید العتيبي	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	اثرو سائل الاتصال الاجتماعي على الصم في اكساب المفاهيم العلمية
١٤٣٧/٣٦ هـ	ماجد صالح تهامي	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	واق البيئة التعليمية المقدمة لطلاب الصم وضعاف السمع بمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عصام عبدالله الفریح	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	تنمية الحصيلة اللغوية الإشارية لدى التلاميذ الصم من آباء سامعين باستخدام استراتيجيات تعليم الاقران
١٤٣٦/٣٥ هـ	حمد ناصر المطلق	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	القوقعة الالكترونية ودورها في تحسين النمو اللغوي لتلاميذ الصم بمرحلة الابتدائية من وجهه نظر معلمهم في مدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	مشاري عبدالرحمن الماضي	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	مشكلات تطبيق مقاييس الذكاء في معاهد وبرامج الأمل الابتدائية بالصم في مدينة الرياض من وجهه نظر الاخصائيين النفسيين
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالله موسى الجساس	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	تصميم دليل تطبيقي تعريفى لمعلمين و الوالدين والمهتمين بالصم وضعاف السمع
١٤٣٦/٣٥ هـ	محمد عبدالعزیز السعيد	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	دور المشرفين التربويين في تطوير الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي الطلاب الصم وكما يدركها مشرفي ومعلمي الطلاب الصم الابتدائي في مدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبد الله سليمان العقلا	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	برنامج تدريبي في لغة الإشارة وأثره في تنمية المهارات الإرشادية لدى مترجمي البرنامج التعليم العالي للصم بجامعة الملك سعود
١٤٣٦/٣٥ هـ	منيرة سعود القحطاني	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	الخدمات المساندة ودورها في تحقيق اهداف التعليم الصم وضعاف السمع من وجهه نظرهم والعاملين معهم لمحافظة الاحساء

١٤٣٦/٣٥ هـ	فاطمة فهد العنزي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	دليل لأفضل الممارسات في تعليم القراءة للتلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٦/٣٥ هـ	مشاعل سعد الحمود	د /سري رشدي بركات	دليل مقترح للخدمات المقدمة للطالبات الصم وضعاف السمع المغتربات في الاسكان الطلاب بجامعة الملك سعود
١٤٣٦/٣٥ هـ	نوف سعد الفالح	أ.د/ طارق بن صالح الريس	التقنية المستخدمة من قبل معلمي التلاميذ الصم في معاهد وبرامج التربية الخاصة للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	لطيفة بدرالجويان	د /سري رشدي بركات	استقصاء اراء معلمات الطالبات الصم وضعاف السمع حول استخدام تكنولوجيا التعليم بمعاهد الامل وبرامج الدمج بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	نورة الراشد الحميدي	د/ سعيد عبدالرحمن	العلاقات الاجتماعية لدى الطلبة الصم وضعاف السمع و اقرانهم السامعين بالمرحلة الجامعية وعلاقتها بتقدير الذات لديهم
١٤٣٦/٣٥ هـ	فاطمة طلق السلي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	المشكلات التي تحول دون استخدام اولياء الامور لغة الاشارة مع ابنائهم الصم في الخرج
١٤٣٦/٣٥ هـ	نجلاء عبدالرحمن الهندي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	دليل ارشادي للمعلمين وأولياء الامور لأهم استراتيجيات قراءة ورواية القصة للأطفال الصم
١٤٣٦/٣٥ هـ	اسماء عبدالعزيز الخضير	أ.د/ طارق بن صالح الريس	مشكلات تدريس الرياضيات لطلبة الصم من وجهة نظر معلمهم بمعاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية
١٤٣٦/٣٥ هـ	هيله احمد الخبيري	أ.د/ طارق بن صالح الريس	مجالات الموهبة للطالبات الصم و واقع الكشف عنها وسبل رعايتها في معاهد الامل وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبير محمد الخشان	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	تصميم الدروس التعليمية باستخدام الانفوجرافيك وأثرها على التحصيل الدراسي لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية في معاهد وبرامج التربية الخاصة بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	محمد عبدالله القريني	د /سري رشدي بركات	الاحترق النفسي والرضا الوظيفي لدى معلمي التلاميذ الصم وضعاف السمع بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	خالد فهد الدلبي	د /سري رشدي بركات	مدى توفر الخدمات المساندة للطلاب الصم وضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين في محافظة الدوادمي
١٤٣٦/٣٥ هـ	جبريل عطيه عقيلي	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	فعالية استراتيجيات تدريس الاقران في زيادة الطلاقة القرائية لدى التلاميذ ضعاف السمع في المرحلة الابتدائية
١٤٣٦/٣٥ هـ	محمد علي البطاح	د /سري رشدي بركات	مشكلات الطلاب الصم في مدارس التعليم العام على نمو التواصل اللغوي بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	ماجد خليفة الخليفة	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	الحاجات التدريبية لمعلمي التعليم العام في ضوء مدراس الدمج لطلاب الصم من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في مدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عوض جارالله المالكي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	مشكلات تدريس الرياضيات لطلبة الصم لمعاهد وبرامج الامل في مرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٦/٣٥ هـ	رائد محمد العبودي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	الاتجاهات نحو قدرات الطفل الاصم من وجهة نظر الوالدين في مدينة الرياض

١٤٣٦/٣٥ هـ	هزاع محمد الشمري	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	فعالية حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلم العام نحو دمج طلاب الصم
١٤٣٥/٣٤ هـ	محمد رميزان الفوزان	أ.د./إبراهيم بن عبدالله العثمان	تصميم وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي للطلاب الصم وضعاف السمع في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض
١٤٣٥/٣٤ هـ	مشاعل سعد عبد السلام	أ.د./ طارق بن صالح الريس	واقع طرق تدريس العلوم الشرعية للتلميذات الصم من وجهة نظر المعلمات في معاهد الأمل بمدينة الرياض
١٤٣٥/٣٤ هـ	ايمان سلمان الملحم	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	نموذج مقترح لقصة للأطفال الصم بطريقة ثنائية اللغة/ثنائية الثقافة
١٤٣٤/٣٣ هـ	علي محمد قميري	أ.د./ بندر ناصر العتيبي	فعالية استخدام استراتيجيات التصحيح السلبي في خفض سلوك القيام من الكرسي لتلاميذ ضعاف السمع
١٤٣٣/٣٢ هـ	ندى عبدالرحمن المخضب	أ.د./ طارق بن صالح الريس	توظيف الأشخاص الصم
١٤٣٣/٣٢ هـ	زينب محمد الزايدي	أ.د./علي بن حسن الزهراني	العمل التعاوني بين معلم التربية الخاصة ومعلم التعليم العام في مدراس الرياض
١٤٣٣/٣٢ هـ	مها سليمان البيخيت	أ.د./علي بن حسن الزهراني	الاحتياجات التدريبية لمعلمي ومعلمات الصم في برامج الدمج بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين والمختصين
١٤٣٣/٣٢ هـ	العنود حسن الدغثير	أ.د./علي بن حسن الزهراني	اتجاهات ومشارفي معلمي الصم نحو مدى أهمية تعديل وتكييف المناهج الدراسية والاختبارات في معاهد وبرامج الدمج في مدينة الرياض
١٤٣٣/٣٢ هـ	نوف فواز ابونيان	أ.د./ طارق بن صالح الريس	اهم معوقات تطبيق استراتيجيات ثنائي اللغة وثنائي الثقافة في المملكة العربية السعودية
١٤٣٣/٣٢ هـ	لبنى محمد السندي	أ.د./ طارق بن صالح الريس	دليل للأخصائيين في كيفية نقل الخبرة والإرشاد للأسرة عند إبلاغها عن فقدان السمع.
١٤٣٣/٣٢ هـ	ندى عبد الله العجمي	أ.د./ طارق بن صالح الريس	استراتيجيات الكشف والتعرف عن الموهوبين من التلاميذ الصم وكيفية رعايتهم.
١٤٣٣-٣٢ هـ	أروى محمد الذبياني	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	المجالات الأساسية لخدمات الانتقال للصم من المرحلة الثانوية إلى التعليم العالي (القواعد الرئيسية بها ومدى أهميتها من وجهة نظر الاختصاصيين بمدينة الرياض)
١٤٣٣-٣٢ هـ	تهاني سعد الرويتع	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	واقع الخدمات المساندة اللازمة للطلاب والطالبات الصم وضعاف السمع في برامج التعليم العالي بمدينة الرياض
١٤٣٣-٣٢ هـ	اسماء عبدالله الثاقب	أ.د./علي عبد رب النبي حنفي	فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة لطلاب الصم في مرحلة الثانوية لتأهيلهم لتعليم العالي
١٤٣٣-٣٢ هـ	محمد المحزمه	أ.د./علي بن حسن الزهراني	المشكلات التي تواجه معلمي ضعاف السمع في تدريس القراءة لمرحلة الابتدائية
١٤٣٣-٣٢ هـ	محمد ماجد الدوسري	أ.د./علي بن حسن الزهراني	واقع ومعوقات استخدام التقنيات السمعية المساعدة في برامج ضعاف السمع في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من وجهة نظر معلمهم
١٤٣٣-٣٢ هـ	فرج فهد القحطاني	أ.د./علي بن حسن الزهراني	واقع ومعوقات تقديم الخدمات المساندة في برامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع في مدينة الرياض من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس لطلاب الصم وضعاف السمع

١٤٣٣-٣٢ هـ	فهد عبدالهادي النصيري	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	مدى رضا الصم عن الوظائف التي يعملون بها في ضوء بعض المتغيرات
١٤٣٣-٣٢ هـ	منصور نجر العتيبي	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	واقع ومعوقات تعليم تلاميذ الصم زارعي القوقعة في البرامج الملحقمة بمدارس التعليم العام لمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٣-٣٢ هـ	شروق محمد اليحي	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	فاعلية برنامج توعوي لتعديل اتجاهات منسوبي جامعة الملك سعود نحو خصائص الصم واحتياجاتهم في التعليم العالي
١٤٣٣/٣٢ هـ	مشاعل محمد أبو نيان	أ.د/ طارق بن صالح الريس	استطلاع آراء طالبات وخريجات قسم التربية الخاصة مسار الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود نحو الخطة الدراسية المقترحة للمسار
١٤٣٣/٣٢ هـ	هبة ناصر البخيت	أ.د/علي بن حسن الزهراني	استقصاء آراء المعلمين حول تطور النمو اللغوي للطلاب زراعي القوقعة الالكترونية في مدينة الرياض
١٤٣٣/٣٢ هـ	حمد راجح الراجح	أ.د/إيهاب البيلاوي	فعالية برنامج حاسوبي على تحصيل الطلاب الصم في مادة الجغرافيا للصف الثالث ثانوي
١٤٣٣/٣٢ هـ	سليمان محمد الطريقي	د/سري رشدي بركات	فعالية برنامج تدريبي في لغة الإشارة لمعلمين الصم في مادة القراءة
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبدالرحمن صالح الصالح	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	الدليل الإرشادي لتلاميذ الصم في مرحلة ما قبل المدرسة (السنة التحضيرية في مادة التربية الإسلامية)
١٤٣٣/٣٢ هـ	حبيب إبراهيم الحبيب	أ.د/إيهاب البيلاوي	فعالية تطبيق البرنامج التربوي الفردي في تحسين التحصيل الأكاديمي لدى طلاب الصم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٣/٣٢ هـ	إبراهيم سليمان المنديل	د/سري رشدي بركات	فعالية استخدام برنامج حاسب لتدريس جدول الضرب على تحصيل الطلاب الصم في مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبدالله ناصر الشبانان	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التميمي	مدى تأثير المعوقات على التطبيق البرنامج التربوي الفردي لطلاب وضعاف السمع
١٤٣٣/٣٢ هـ	نواف غربي الشمري	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	دليل إرشادي لسنة التحضيرية في معاهد وبرامج الأمل بالرياض لمرحلة ما قبل المدرسة في مادة القراءة والكتابة
١٤٣٢/٣١ هـ	نوف محمد الحربي	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الدليل الإرشادي لمعلمي الطلاب الصم حول لغة الإشارة
١٤٣٢/٣١ هـ	مشاعل عبدالله عبيد	أ.د/علي بن حسن الزهراني	خطوات تنمية مهارات القراءة والكتابة للطلاب والطالبات الصم في كلية الاتصالات والجامعة العربية المفتوحة بمدينة الرياض
١٤٣٢/٣١ هـ	إيمان عبد العزيز الجبر	أ.د/ طارق بن صالح الريس	واقع الخدمات المقدمة للصم المكفوفين من وجهة نظر أولياء الأمور والعاملين معهم في مدينة الرياض
١٤٣٢/٣١ هـ	سعيد باحاذق	أ.د/علي بن حسن الزهراني	دور مدربي النطق مع الطلاب زارعي القوقعة
١٤٣٢/٣١ هـ	ناهد سعود الناصر	أ.د/علي بن حسن الزهراني	التحصيل الأكاديمي لدى التلاميذ الصم زراعي القوقعة الالكترونية في برامج التربية الخاصة والتلاميذ عادي السمع في مدارس التعليم العالي العام في المرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين

هـ ١٤٣٢/٣١	عبدالعزیز حمدان الحمدان	أ.د/زید بن محمد البتال	البرنامج التربوي الفردي للصم وضعاف السمع
هـ ١٤٣٢/٣١	عبدالمحسن بن عبد اللطيف البدر	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	مدى فاعلية تطبيق منهج لغتي في التعليم العام في تنمية مهارات التواصل لدى التلاميذ الصم في المرحلة الابتدائية
هـ ١٤٣٢/٣١	نبیل زاهر مشاري	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	تقويم التدريب الميداني لطلبة قسم التربية الخاصة مسار الاعاقة السمعية بجامعة الملك سعود في مدينة الرياض من وجهة نظر المتدربين والمعلمين المتعاونين
هـ ١٤٣٢/٣١	غازي عبدالهادي السهيلى	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الحاجات التدريبية اللازمة لمعلمي ضعاف السمع وعيوب النطق في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين في مدينة الرياض
هـ ١٤٣٢/٣١	جمران فهد المطيري	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	مدى رضا أسر طلاب الصم عن الدمج في مدارس الجمعية الابتدائية والمتوسطة والثانوية
هـ ١٤٣٢/٣١	تركي علي بن قعيد	أ.د/زید بن محمد البتال	الاحترق النفسي لدى معلمي تلاميذ الاعاقة السمعية
هـ ١٤٣٢/٣١	محمد فهد الدبيحي	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	واق تطبيق القوانين والأنظمة في مجال التربية الخاصة من وجهة نظر المعلمين والمعلمات والمشرفين والمشرفات في محافظة الدوادمي
هـ ١٤٣٢/٣١	بندر محمد العريفي	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	واق استخدام الوسائل التعليمية في معاهد وبرامج ذوي الاعاقة السمعية لمرحلة الابتدائية من قبل معلمين بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٢/٣١	سعيد عبدالله الزهراني	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	مشكلات تطبيق مناهج التعليم العام للصفوف العليا لمعاهد وبرامج مدارس الابتدائية للصم في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمين والمعلمات
هـ ١٤٣٢/٣١	ياسر سليم الرشيد	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	اثر استخدام الحاسب الالى في تعليم الطلاب الصم وضعاف السمع على التحصيل الدراسي في مادة الرياضيات في منطقة الرياض
هـ ١٤٣٢/٣١	سعود عبدالعزيز آل عثمان	أ.د/أحمد بن عبدالعزیز التمیعی	احتياجات وإرشاد أسرة اطفال الصم وضعاف السمع وعيوب النطق
هـ ١٤٣٢/٣١	غادة عبد الرحمن العمر	أ.د/ طارق بن صالح الريس	الاحتياجات التدريبية لمشرفات الصم وضعاف السمع في المملكة العربية السعودية
هـ ١٤٣٢/٣١	هند عبد الرحمن الدعجاني	أ.د/علي بن حسن الزهراني	المعوقات التي تواجه تطبيق القاموس الإشاري العربي الموحد للصم من وجهة نظر المعلمين والإداريين في معاهد الأمل الابتدائية للصم في مدينة جدة
هـ ١٤٣٢/٣١	مي صالح محمد عبد الرحمن	أ.د/علي بن حسن الزهراني	واق ومعوقات برامج تأهيل الصم وضعاف السمع في معاهد الأمل وبرامج ضعاف السمع من وجهة نظر المعلمين والاختصاصيين في المرحلة المتوسطة بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٢/٣١	ابراهيم عبد الرحمن المانع	أ.د/علي عبد رب النبي حنفي	تصميم وتنفيذ البرنامج التربوية الفردية للصم وضعاف السمع بمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض

١٤٣٢/٣١ هـ	منال محمد الزاير	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	بعض الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمات لزيادة الفهم القرائي للطالبات الصم (دراسة نظرية)
١٤٣١ هـ	عبدالله العوفي	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	مشروع انتاج برامج تلفزيونية موجهه للصم
١٤٣٠-١٤٣١ هـ	محمد عبد العزيز الخميس	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	دليل أسس استخدام تقنيات التعليم في تدريس الطلاب الصم وضعاف السمع
١٤٣٠-١٤٣١ هـ	مطلق العتيبي	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	اتجاهات الطلاب الصم في الصف الثالث الثانوي نحو التعليم العالي بمدينة الرياض
١٤٣٠-١٤٣١ هـ	محمد عبد الله الحسن	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	الإرشاد الأكاديمي للصم في التعليم العالي
١٤٣٠-١٤٣١ هـ	تهاني عبدالعزيز سعود	أ.د/ علي عبد رب النبي حنفي	برنامج ارشادي مقترح لإرشاد أسرالأطفال الصم وضعاف السمع لمرحلة ما قبل المدرسة

مسار أعاقة سمعية (رسالة الدكتوراه)

التاريخ	اسم الطالب	اسم المشرف	العنوان
١٤٤٤-٢٠٢٢	هبه ناصر البخيت	أ.د/ مريم بنت حافظ تركستاني	فعالية برنامج تدريبي قائم على اللغة في تحسين الوظائف التنفيذية لدى التلميذات الصم زارعات القوقعة
١٤٤٣-٢٠٢٢	نداء فجحان الدعجاني	أ.د/ مريم بنت حافظ تركستاني	دور زراعة القوقعة في تكوين الهوية والكفاءة الاجتماعية والأكاديمية لدى الطالبات في المرحلة المتوسطة والثانوية
١٤٤٣-٢٠٢٢	ايمان الجبر	د/ ماجد السالم	اثر التعلم التشاركي في الفصول الافتراضية على التحصيل الأكاديمي والدافعية للتعلم لدى الطالبات الصم وضعاف السمع في التعليم العالي
١٤٤٣-٢٠٢٢	وعد علي الجميبي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	فاعلية برنامج تدريبي لمعلمات الصفوف الأولية قائم على تنمية مهارات السمع والكلام للتلميذات ضعيفات السمع وزارعات القوقعة وفقاً لنموذج إيربر
١٤٤٣-٢٠٢١	فاطمة فهد العنزي	د/ مريم بنت حافظ تركستاني	أثر استراتيجيات تعليمات الكتابة التفاعلية (SIWI) على تنمية مهارات التعبير الكتابي والميل نحوه لدى الطالبات ضعيفات السمع في المرحلة الثانوية
٢٠٢١-١٤٤٣	ندى عبدالرحمن المخضب	د/ ماجد السالم	تصور مقترح لضمان مواءمة مخرجات التعليم للصم وضعاف السمع مع احتياجات سوق العمل
١٤٤٢-٢٠٢١	جبريل عطية عقيلي	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	فاعلية برنامج تدريبي قائم على اشتقاق الكلمة لتطوير مهارات الكتابة لدى الطلاب الصم
١٤٤٢-٢٠٢١	معاذ أبو جيل	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	(الممارسات التدريسية لدى المعلمين في شرح المفاهيم المجردة للتلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية)
١٤٤٢-٢٠٢١	أمل احمد عثمان	د/ مريم بنت حافظ تركستاني	مشكلات البيئة الاسرية والمدرسية للتلاميذ زارعي القوقعة بمرحلة الأساس بالسودان
١٤٤٢-٢٠٢١	عبد العزيز هادي	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	استكشاف خبرات أولياء أمور التلاميذ زارعي القوقعة في المجتمع السعودي
١٤٤٢-٢٠٢١	محمد فهد الأحمد	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	تطوير ممارسات الاعتماد لمترجي لغة الإشارة في المملكة العربية السعودية : تصور مقترح
١٤٤٢-٢٠٢١	أسماء الخضير	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	خبرات معلمات الطالبات الصم وضعاف السمع حول التعلم القائم على المشاريع في تنمية مهارت القرن الحادي والعشرين
١٤٤٢-٢٠٢١	طالع عبدالله العمري	أ.د/ طارق بن صالح الرئيس	التحقق من مستوى أداء مترجمي لغة الإشارة في المملكة العربية السعودية
١٤٤٢-٢٠٢١	هناء عبدالله الزهراني	د/ ماجد السالم	تحسين ممارسات التنفيذ في البيئة التعليمية الرقمية لمعلمي الصم وضعاف السمع في مدارس التعليم العام

١٤٤٢-٢٠٢١	نسيم عطا الله الصريصري	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	التنبؤ بالأداء الأكاديمي للطلاب الصم وضعاف السمع باستخدام تقنيات تنقيب البيانات التعليمية
١٤٤٢-٢٠٢٠	محمد سعد المحزمة	أ.د/ طارق بن صالح الريس	ممارسات معلمي التلاميذ ضعاف السمع لمهارات الوعي الفونولوجي في تحسين القدرة القرائية لتلاميذهم
١٤٤٢-٢٠٢٠	فهد سند العصيمي	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	تفعيل العمل التعاوني لدى مدربي النطق ومعلمي ضعاف السمع في تنمية مهارات السمع والكلام بالمرحلة الابتدائية : تصور مقترح
خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢٠	عادل بن عبيد المغيري	أ.د. علي الزهراني	إجراءات معلمي تدريبات النطق في تنمية مهارات السمع والكلام لدى التلاميذ زارعي القوقعة في المرحلة الابتدائية- تصور مقترح
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	نورة إبراهيم الباش	د/ مريم بنت حافظ تركستاني	دور الخبرات التعليمية في تعزيز الهوية الثقافية لدى الطالبات الصم وضعيفات السمع في المرحلة الجامعية
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	فاطمة صالح الماجد	د/ مريم بنت حافظ تركستاني	فعالية برنامج تدريبي مقترح في تحسين الفعالية الذاتية لدى معلمات الصم وضعاف السمع وممارساتهن التدريسية بالفصول الدراسية الشاملة
١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	خلف قعيميل الشمري	أ.د/ علي بن حسن الزهراني	فاعلية استراتيجية القراءة المتكررة في تحسين الطلاقة القرائية والمعرفة بالمفردات لدى طلاب ضعاف السمع ببرنامج التعليم العالي للطلاب الصم وضعاف السمع بجامعة الملك سعود
١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ	عادل سليمان الوهيب	أ.د/ طارق بن صالح الريس	جودة الحياة الجامعية للطلاب الصم وضعاف السمع في برامج التعليم العالي
خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢٢	معاذ الحلوان	د. سعد العامر	الأساليب التعليمية الملائمة للطلبة الصم وضعاف السمع في مؤسسات التعليم العالي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس والطلبة أنفسهم

مسار أعاقة فكرية (رسالة الماجستير)

العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
معوقات استخدام السبورة الذكية في تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم	د. حمود المغيرة	فهد جبرين الجبرين	١٤٤٣-٢٠٢٢
واقع تقديم خدمات علاج اللغة والكلام للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية ومعوقاتها من منظور العاملين	أ.د. عبدالله الوابلي	مريم سعيد بن حميد	١٤٤٣-٢٠٢٢
استعداد المعلمين لاستخدام التدريس المتميز مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في مدارس التعليم الشامل	د. راشد الدباس	عفاف منهي العنزي	١٤٤٣-٢٠٢٢
المعوقات التي يواجهها أولياء أمور الطلاب ذوي الإعاقات الفكرية في استخدام (منصة مدرستي) للتعليم عن بعد	أ.د. احمد التميمي	عبدالرحمن عابد الرويلي	خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢٢
معوقات استخدام التدريس المتميز للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في برامج التعلم الشامل من وجهة نظر المعلمات	أ.د. /أحمد بن عبدالعزيز التميمي	خلود علي القحطاني	١٤٤٣-٢٠٢١
درجة معرفة معلمات التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية بالممارسات المبنية على الأدلة	أ.د./ ناصر بن سعد العجمي	ندى خالد الغفيلي	١٤٤٢-٢٠٢١
استخدام النمذجة لإكساب المهارات الاجتماعية للتلاميذ ذوي الإعاقات المتعددة في مرحلة الطفولة المبكرة	أ.د./ بندر ناصر العتيبي	فاتن خالد الصالح	١٤٤٢-٢٠٢١
فعالية برنامج تدريبي في رفع مستوى المعلمات بمهارات تقرير المصير المقدمة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية	د. راشد الدباس	ايمان فالح الشلوي	١٤٤٢-٢٠٢١
طبيعة التحديات التي تواجه قادة المدارس في تقييم الأداء التربوي لمعلمي الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية	د. راشد الدباس	سهام طلق العتيبي	خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١
متطلبات التربية البدنية المعدلة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في المدارس العادية	أ.د./ تركي بن عبدالله القريني	دانية عبدالرحمن السليماني	١٤٤٢-٢٠٢٠
مستوى استخدام الإستراتيجيات التدريسية الحديثة في مجال تعليم القراءة لدى معلمات التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية	د/ تركي بن عبدالله القريني	أشواق عبدالله التميمي	١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ
خصائص السلوك التنمري نحو التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	أ.د. /أحمد بن عبدالعزيز التميمي	مديحة محمد زكري	١٤٤١-٢٠٢٠ هـ
فعالية استخدام التطبيقات الواقع المقرر في تعلم حروف الهجاء العربية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية	أ.د./ إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	روان صالح العواد	١٤٤١-٢٠٢٠ هـ
دور خدمات التدخل المبكر في تنمية التكيفية للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	أ.د./ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	حنان عايد الرويلي	١٤٤١-٢٠٢٠ هـ
واقع استخدام تقنية الواقع الافتراضي في تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية	د/ راشد بن عبدالرحمن الدباس	فاطمة خالد اليحيى	١٤٤١-٢٠٢٠ هـ
تطبيق عناصر البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي الإعاقات الفكرية	د/ راشد بن عبدالرحمن الدباس	ريما سعد السلوم	١٤٤١-٢٠٢٠ هـ
استخدام المعلمات للتدريس التشاركي مع ذوات الإعاقة الفكرية في مدارس التعليم الشامل	د/ محمد علي القحطاني	بشاير حمود القحطاني	١٤٤١-٢٠٢٠ هـ

٢٠٢٠-١٤٤١هـ	مها بنت محمد الشريف	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	واقع خدمات اضطرابات التواصل المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية بمراكز الرعاية النهارية
٢٠٢٠-١٤٤١هـ	سليمان احمد السفاعي	د/ راشد بن عبدالرحمن الدباس	استخدام الإجهزة اللوحية الذكية في تعليم التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ومعوقاتها
٢٠٢٠-١٤٤١هـ	نواف عبدالله الضباح	د/ راشد بن عبدالرحمن الدباس	متطلبات تطبيق التعليم الشامل في المدارس العادية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
٢٠٢٠-١٤٤١هـ	تركي عبدالرحمن الشهري	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	امكانيات خدمات الطلبة ذوي الإعاقة في جامعة الملك سعود في ضوء الاتفاقية الدولية
٢٠٢٠-١٤٤١هـ	حصه نياف العتيبي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	أثر القصة الرقمية في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى أطفال ذوي الإعاقة الفكرية في مرحلة رياض الاطفال
٢٠١٩-١٤٤١هـ	أسماء مبارك القحطاني	د/نبيل بن شرف المالكي	طبيعة الخدمات الترفيهية المقدمة للاطفال ذوي الإعاقة الفكرية بمرحلة رياض الأطفال
٢٠١٩-١٤٤١هـ	فهد دخيل الله المطيري	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	معوقات استخدام التدريس التشاركي مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية برامج التعليم الشامل
٢٠١٩-١٤٤١هـ	جمعان سعد القحطاني	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	معوقات تطبيق البرامج الانتقالية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الثانوية
٢٠١٩-١٤٤١هـ	منيرة فهد الداغ القحطاني	د/ محمد علي القحطاني	التمكين الوظيفي لذوي الإعاقة الفكرية في سوق العمل
٢٠١٩-١٤٤١هـ	عادل احمد الغامدي	د/ محمد علي القحطاني	الخطط الانتقالية ودورها في توظيف الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة
٢٠١٩-١٤٤٠هـ	منيرة فراج حماد المفرج	أ.د/ ابراهيم بن عبدالعزيز المعقل	معيقات وصول التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لمناهج التعليم العام من منظور معلمهم
٢٠١٩-١٤٤٠هـ	طلال بن حسين المنيفي	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية بعض مهارات تقرير المصير لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
٢٠٢٠/١٤٤١هـ	حنان علي بلعوص	د/ محمد علي القحطاني	درجة توافق معايير الجودة الشاملة في برامج إعداد معلمي التربية الخاصة في جامعة جازان
٣٩-١٤٤٠هـ	ربي محمد فهد السماري	د/تركي بن عبدالله القريني	تقويم جودة البرامج والخدمات المقدمة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من منظور أسرهن
٣٩-١٤٤٠هـ	خالد بن حسن حمدي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	ارتباط زواج الأقارب بانتشار الإعاقة الفكرية في منطقة جازان
٣٩-١٤٤٠هـ	فيصل مسعود القحطاني	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	اتجاهات العاملين نحو تطبيق التعليم الشامل في مدارس التعليم العام للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
٣٩-١٤٤٠هـ	عبالله مسفر العتيبي	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	واقع استخدام تقنية الفيديو وأهميتها في تدريب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية على المهارات الاجتماعية
٣٩-١٤٤٠هـ	دغيم سعود السهلي	د/نبيل بن شرف المالكي	وعي معلمي معاهد التربية الفكرية بأساليب التواصل الداعمة والبديلة واستخدامهم لها
٣٨-١٤٣٩هـ	عائشة حسين السادة	أ.د/بندر بن ناصر العتيبي	التربية الفنية ودورها في تطوير المهارات الأكاديمية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من منظور معلمهم بدولة قطر
٣٨-١٤٣٩هـ	شجاع درهم الدوسري	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	مدى انتشار اضطرابات اللغة والكلام بين التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية

١٤٣٩-٣٨ هـ	أمل صالح العمري	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	و اقع ومعوقات استخدام خرائط المفاهيم في تحسين تحصيل التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مادة العلوم
١٤٣٩-٣٨ هـ	بدور بنت محمد الحارثي	د/نبيل بن شرف المالكي	أهمية استخدام التقنية المساعدة مع التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مدراس التعليم الشامل
١٤٣٩-٣٨ هـ	ندى مسفر القحطاني	أ.د./بندر بن ناصر العتيبي	معرفة معلمي التلاميذ المعاقين فكرياً بتصاميم الحالة الواحدة وتطبيقاتها
١٤٣٩-٣٨ هـ	مشاعل ضيف الله الذياب	د/تركي بن عبدالله القريني	معيقات تقييم وتشخيص التلميذات ذوات الإعاقات الفكرية من منظور فريق العمل
١٤٣٩-٣٨ هـ	يحيى علي العمري	أ.د./علي بن محمد هوساوي	واقع ومعوقات ممارسة الفريق متعدد التخصصات في تحديد أهلية التلاميذ في تلقى خدمات التربية الفكرية في ضوء الدليل التنظيمي
١٤٣٩-٣٨ هـ	سلمى جمعان السهلي	أ.د./بندر بن ناصر العتيبي	وعي أولياء أمور ذوي الإعاقة الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بحقوق أبنائهم
١٤٣٩-٣٨ هـ	إبراهيم عبدالكريم الخضير	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	ممارسة الأنشطة اللاصفية بمعاهد وبرامج التربية الفكرية واستراتيجيات تفعيلها بمنطقة القصيم
١٤٣٩-٣٨ هـ	حمد ابراهيم العقيلي	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	استخدام المعلمين لاستراتيجيات التدريس الفعال لمهارات الرياضيات لتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية للصفوف الأولية في المرحلة الابتدائية
١٤٣٩-٣٨ هـ	نورة خالد الصقر	أ.د./ناصر بن سعد العجمي	دور تطبيقات الانترنت في تدريب أسر الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية على اكتساب أساليب التدخل المبكر من منظور العاملين
١٤٣٩-٣٨ هـ	محمد صالح الزهراني	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي اضطراب التوحد وأساليب حلها
١٤٣٩-٣٨ هـ	نوف بنت عبد الله المالكي	د/نبيل بن شرف المالكي	(و اقع برامج التدخل المبكر وأهميتها في تنمية المهارات اللغوية للأطفال ذوي متلازمة داون
١٤٣٩-٣٨ هـ	زيد عوض الميموني	أ.د./علي بن محمد هوساوي	مشكلات تقديم مادة التربية الفنية في برامج ومعاهد التربية الفكرية
١٤٣٩-٣٨ هـ	شروق سليمان الرميخان	د/تركي بن عبد الله القريني	جودة محتوى البرامج التربوية الفردية المقدمة للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية
١٤٣٩-٣٨ هـ	لطيفة بنت محمد النصبان	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	إلمام معلمي التربية الفكرية بمدارس الرياض بمبادئ التصميم الشامل للتعليم وأهميته في تدريس المهارات الاجتماعية
١٤٣٩-٣٨ هـ	عبير بنت حسين الأحمري	د/نبيل بن شرف المالكي	تقويم جودة برنامج التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين CEC -
١٤٣٨-٣٧ هـ	عبدالله علي العسيري	د/راشد الدباسي	معوقات المشاركة الاسرية في تقديم خدمات التدخل المبكر للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلمهم
١٤٣٨/٣٧ هـ	سلمان بن عبدالعزيز الحميدة	أ.د./علي بن محمد هوساوي	واقع تقديم الخدمات المساندة لذوي الإعاقة الفكرية بجامعة القصيم
١٤٣٨/٣٧ هـ	بندر بن عبدالعزيز بن محمد العتيبي	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	التنمر لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية وعلاقته بالمشكلات الصفية لدى أقرانهم كما يدركها معلمهم
١٤٣٨/٣٧ هـ	عبدالعزیز بن فهد الجبر	أ.د./أحمد بن عبدالعزيز التميمي	رضا معلمي معاهد وبرامج التربية الفكرية عن منهج التربية البدنية

١٤٣٨/٣٧ هـ	صالح ناصر العجاي	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزیز المعقل	التنظيم الذاتي وعلاقته بالتحصيل الدراسي للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية كما يدركها معلموهم
١٤٣٨/٣٧ هـ	احلام الاشجعي	د/تركي بن عبد الله القريني	و اقع العمل الجماعي بين معلمات التعليم العام والتربية الفكرية في دعم تعليم التلميذات ذوات الاعاقة الفكرية
١٤٣٨/٣٧ هـ	عذاري بنت ناشي بن مطلق العتيبي	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزیز المعقل	سلوك تقرير المصير لدى التلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين والوالدين في ضوء بعض المتغيرات
١٤٣٨/٣٧ هـ	مرام بنت مسند بن مفلح الصيفي	أ.د. /ناصر بن سعد العجمي	تقويم أداء معلمي التربية الفكرية في ضوء المعايير المهنية مجلس الأطفال غير العاديين
١٤٣٧/٣٦ هـ	ندى إبراهيم المنيف	أ.د./ إبراهيم بن عبد الله العثمان	الصعوبات التي تواجه معلمات التربية الفكرية في تدريس التلميذات ذوات متلازمة داون بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	أميرة بنت صابر المطيري	أ.د. /ناصر بن سعد العجمي	و اقع معايير الجودة في معاهد وبرامج التربية الفكرية
١٤٣٧-٣٦ هـ	هند بنت فالح الشلوي	أ.د./ بندر ناصر العتيبي	معوقات دمج متعددي العوق في مدارس التعليم العام من وجهة نظر معلمي ومعلمات معاهد التربية الخاصة
١٤٣٧-٣٦ هـ	وضحي بنت عيد التفيحي	أ.د./ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	اتجاهات معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية نحو أسلوب العمل التعاوني
١٤٣٧-٣٦ هـ	سماح خالد الزامل	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	(و اقع استخدام معلمات التربية الفكرية للتقنيات الإلكترونية المساعدة ومهاراتهم في تطبيق البرنامج التربوي الفردي للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مدينة الرياض
١٤٣٧-٣٦ هـ	محمد ناصر	د/تركي بن عبد الله القريني	خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الاعاقة الفكرية كما يراها العاملون في معاهد وبرامج التربية الفكرية بالرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالله طاهر المسلم	أ.د/عبد الله محمد الوابلي	تحليل محتوى كتب القراءة لتلاميذ المرحلة الابتدائية من ذوي الاعاقة الفكرية في ضوء توفر المفردات اللغوية الوظيفية اللازمة لهم
١٤٣٦/٣٥ هـ	غرم الله الغامدي	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	المعيقات التي تواجه برنامج التأهيل المهني لذوي الاعاقة الفكرية من وجهة نظر المدربين لمركز التأهيل المهني للمعوقين
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالله محمد العمري	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	اتجاهات مؤسسات القطاع الخاص نحو تشغيل ذوي الاعاقة الفكرية في مدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالله راشد النويصر	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	فعالية تعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالهادي محمد اليامي	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	استخدام تطبيق نان ويلي التعليمية على جهاز اليباد في تعليم التلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالله محمد العتيبي	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	مدى فاعلية التعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية البسيطة
١٤٣٦/٣٥ هـ	هشام عبدالله الطلاسي	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	فعالية استراتيجيات تدريس الاقران في اكساب مهارة التوجيه والحركة للتلاميذ ذوي تعدد العوق في معهد النور بالرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	نورة محمد الخرجي	أ.د/ ناصر بن سعد العجمي	الممارسات التدريسية لمعلمات التلميذات ذوات الاعاقة الفكرية في ضوء نظريات التعلم
١٤٣٦/٣٥ هـ	نورة سلطان بن صالح	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	مشكلات تطبيق منهج التربية البدنية لطالبات التربية الفكرية

١٤٣٦/٣٥ هـ	خالد بن عبد الرحمن المحيبي	أ.د./ بندر ناصر العتيبي	مهارات السلامة والأمان في كتب التربية الاجتماعية لمعاهد وبرامج التربية الفكرية للمرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية
١٤٣٦/٣٥ هـ	انس بن صالح المنصور	أ.د. وحيد السيد حافظ	توافر المفاهيم الاسلامية المناسبة لتلاميذ الصفوف الاولى بمعاهد وبرامج التربية الفكرية في كتب التوحيد والفقه
١٤٣٦/٣٥ هـ	الجوهرة بنت عبدالله البتال	أ.د./ ناصر بن سعد العجمي	الصعوبات التي تواجهه توظيف الاشخاص ذوي الاعاقة الفكرية من وجهة نظر العاملين في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	جميلة بنت عبدالله مجرش	أ.د./ إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	واقع برامج التوجيه والإرشاد المهني ومعوقاتها بمعاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر العاملين بها
١٤٣٥/٣٤ هـ	عمر سعيد العوبثاني	أ.د./ عبدالله بن محمد الوابلي	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين الانتباه الانتقائي للتلاميذ من ذوي الإعاقة الفكرية بمدينة الرياض
١٤٣٥/٣٤ هـ	مها بنت سعود البلهد	أ.د./ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	" أشكال التعزيز وعلاقتها بالمشكلات السلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية ببرامج ومعاهد التربية الفكرية بمنطقة الجوف
١٤٣٥/٣٤ هـ	سلطانة بنت فهد بن طفلة	أ.د./ إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	مدى توفر الخدمات المساندة للتلميذات ذوات الاعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض
١٤٣٥/٣٤ هـ	شروق طلال باعثمان	أ.د./ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	مستوى رضا أولياء الامور عن خدمات التدخل المبكر المقدمة لأطفالهم من ذوي الاعاقة الفكرية وعلاقته ببعض المتغيرات: دراسة وصفية
١٤٣٥/٣٤ هـ	إخلاص بنت فيصل بن محمد حسن	سحر احمد حسن الخشرمي	فعالية منهج مقترح في إكساب التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية المتوسطة المهارات الوظيفية
١٤٣٤/٣٣ هـ	محمد بن يحي راجح	أ.د./ علي بن محمد هوساوي	معوقات دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المدارس العامة كما يراها معلمو ومعلمات التربية الفكرية بمدينة جازان
١٤٣٤/٣٣ هـ	عبدالهادي بن مبارك الدوسري	أ.د./ ناصر بن سعد العجمي	التحقق من واقع الكفايات المهنية اللازمة لمعلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية وأهميتها من وجهة نظرهم بمدينة الرياض
١٤٣٤/٣٣ هـ	متعب بن نافع بن زيد الحربي	أ.د./ علي بن محمد هوساوي	الاحتياجات التدريبية لأولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لتفعيل مشاركتهم في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٤/٣٣ هـ	غاده بنت ناصر بن رشود ناصر	أ.د./ عبدالله بن محمد الوابلي	أهمية استخدام استراتيجيات تعديل المنهج العام لتلبية الاحتياجات التربوية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٣/٣٢ هـ	سيف بن عبدالله القحطاني	أ.د./ علي بن محمد هوساوي	معيقات الاتصال بين معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية وأولياء أمورهم في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض
١٤٣٣/٣٢ هـ	غالية بنت منصور النفيعي	أ.د./ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	معوقات تدريب معلمي و معلمات معاهد و برامج التربية الفكرية أثناء الخدمة و سبل التغلب عليها
١٤٣٣/٣٢ هـ	مي بنت عبدالرحمن الفاخري	أ.د./ أحمد بن عبدالعزيز التميمي	دور المساندة الاجتماعية في تلبية احتياجات أوليات أمور الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية والأطفال ذوي التوحد-دراسة مقارنة

١٤٣٠/١٤٣١ هـ	عثمان مساعد الغامدي	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	اهمية تضمين مناهج التربية الفكرية معارف التربية الجنسية ومهارات من وجهة نظر العاملين في معاهد وبرامج التربية الفكرية
١٤٣١ هـ	نوال ذياب شامان العتري	أ.د./علي بن محمد هوساوي	تقويم محتوى كتب الرياضيات للصفوف العليا من المرحلة الابتدائية في مؤسسات التربية الفكرية للبنات في ضوء المعايير العلمية
١٤٣١ هـ	نجوى بنت مسعود بن سعيد فرج	د/عبد الصبور منصور سيد أحمد	واقع استخدام معلمي ومعلمات معاهد وبرامج التربية الفكرية للانترنت ومدى استفادتهم منه في تطوير كفاياتهم المهنية بمدينة الرياض
١٤٣٠ هـ	عبدالعزیز أحمد عبدالرحمن السعيد	أ.د./أحمد بن عبدالعزیز التميمي	مدى تلبية أهداف منهج القراءة لاحتياجات التلاميذ ذوي التخلف العقلي الدارسين بالصفوف العليا من المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمهم
١٤٣٠ هـ	علي سعد سالم آل جبار القحطاني	أ.د/محمد محمد شوكت	فعالية برنامج مقترح لتنمية مهارات القراءة الجهرية لدى التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط
١٤٣٠ هـ	عيسى بن جواد بن صباح البجحان	د/وائل محمد مسعود	أثر استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في تطوير المهارات الحسابية وتنمية الاتجاه نحو مادة الرياضيات لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة المتوسطة بمحافظة الأحساء
١٤٣٠ هـ	عدنان ناصر شليه الحازمي	أ.د./علي بن محمد هوساوي	حاجات اولياء امور التلاميذ المعاقين فكريا وعلاقتها ببعض المتغيرات
١٤٣٠ هـ	معجبة بنت سالم القحطاني	أ.د./أحمد بن عبدالعزیز التميمي	الاستراتيجيات التدريسية المستخدمة من قبل معلمي معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض
١٤٣٠ هـ	بندر عبد العزيز الحصان	د/محمد محمد شوكت	فعالية برنامج تعليمي باستخدام الحاسب الآلي في تنمية مهارات الطرح لدى التلاميذ المعاقين فكريا بدرجة بسيطة
١٤٣٠ هـ	فاتن بنت عبد الله بن ابراهيم المقرن	أ.د./علي بن محمد هوساوي	واقع البيئة التعليمية في معاهد وبرامج التربية الفكرية للمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٠ هـ	ندى عبدالرحمن أحمد السجان	أ.د/عبد الله محمد الوابلي	أساليب التواصل غير اللفظي المستخدمة وفعاليتها في تطوير النمو اللغوي لدى التلميذ ذوي التخلف من وجهة نظر العاملات في جمعية الأطفال المعوقين في المملكة
١٤٣٠ هـ	عواطف حبيب ساير العبيدي الشمري	د/هنية محمود مرزا	فاعلية استخدام إجراءات المساعدة المتناقصة تدريجياً والتأخير الزمني الثابت في التدريب على بعض المهارات الاستقلالية للفتيات ذوات التخلف العقلي المتوسط والشديد دراسة مقارنة
١٤٢٩ هـ	منيرة سليمان حمد التويجري	أ.د./بندر ناصر العتيبي	دور المدرسة في تفعيل المشاركة الاسرية في برنامج التربية الخاصة للطالبات ذوات التخلف العقلي في معاهد التربية الفكرية وبرامج الدمج بمدينة الرياض
١٤٢٩ هـ	حسين علي ردة بني عمر المالكي	أ.د./بندر ناصر العتيبي	مهارات السلوك التكيفي عند تلاميذ معاهد التربية وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض .دراسة مقارنة

١٤٢٩هـ	مبارك سعد مبارك الوزرة الدوسري	د. محمد محمد شوكت	المهارات اللغوية لدى التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط في معاهد وبرامج التربية الفكرية الملحقة بمدارس التعليم العام في مدينة الرياض
١٤٢٩هـ	مريم عمران موسى الحرز	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	مدى تحقق أهداف البرنامج التربوي الفردي والصعوبات التي تعرضها في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض
١٤٢٨هـ	غالب حمد صالح النهدى	د/ وائل محمد مسعود	مدى تطبيق قواعد وأسس عملية التقييم والتشخيص المنصوص عليها في القواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة في برامج ومعاهد التربية الفكرية
١٤٢٨هـ	منى فيحان سفر الحارثي	أ.د./بندر ناصر العتيبي	فاعلية استراتيجيات تدريس الأقران في إكساب بعض الكلمات الوظيفية للتلاميذ المتخلفين عقلياً بدرجة متوسطة
١٤٢٨هـ	حسين المالكي	أ.د./بندر ناصر العتيبي	مهارات السلوك التكيفي عند تلاميذ معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض
١٤٢٨هـ	تركي عبدالله سليمان القريني	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	مدى توافر الخدمات المساندة وفعاليتها في دعم العملية التعليمية لتلاميذ التربية الفكرية
١٤٢٨هـ	محمد القحطاني	د/نبيل بن شرف المالكي	مدى معرفة والتزام العاملين ببرامج ومعاهد التربية الفكرية بالقواعد التنظيمية لمعاهد وبرامج التربية الخاصة
خطة تحت الإقرار ١٤٤٠-٢٠١٩هـ	رحاب إبراهيم حكهي	د/نبيل بن شرف المالكي	الاحتياجات التدريبية لمعلمات الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية في مرحلة رياض الأطفال
خطة تحت الإقرار ١٤٤٠-٣٩هـ	فاطمة سعود العتيبي	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزیز المعقل	واقع المشاركة المجتمعية للبالغات من ذوات الإعاقة الفكرية ومعوقاتهما
خطة تحت الإقرار ١٤٤٠-٣٩هـ	بشائر عبدالله الخالدي	د/محمد علي القحطاني	استخدام المعلمات للتدريس التشاركي مع ذوات الإعاقة الفكرية في مدارس التعليم الشامل
خطة تحت الإقرار ١٤٤٠-٣٩هـ	مها ناصر القحطاني	د/نبيل بن شرف المالكي	أهمية مادة التربية البدنية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية
٢٠٢٠-١٤٤٢هـ	نوال بنت مصيبيح البعهي	د/تركي بن عبدالله القريني	واقع تقديم مهارات تقرير المصير للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في مؤسساتهن التعليمية
١٤٣٨/٧/١٥	مها ناصر القحطاني	د/نبيل بن شرف المالكي	اهمية مادة التربية البدنية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية
١٤٣٨/٧/١٥	أحلام سعيد العصبي	أ.د./ناصر بن سعد العجمي	واقع استخدام مبادئ نظرية الذكاءات المتعددة في الممارسات التدريسية لدى معلمات التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية
١٤٣٨/٧/١٥	بدرية علي القحطاني	أ.د./إبراهيم بن عبدالعزیز المعقل	تقييم برامج التأهيل المهني للفتيات ذوات الإعاقة الفكرية في ضوء المعايير العالمية من منظور العاملين بها
١٤٣٨/٧/١٥	عناد بليد المطيري	د/تركي بن عبدالله القريني	طبيعة الاحتياجات التدريبية أثناء الخدمة لمعلمي التربية الفكرية بالمملكة العربية السعودية من منظور المعلمين والمشرفين التربويين
١٤٣٨/٧/١٥	عائشة حسين السادة	أ.د./بندر بن ناصر العتيبي	التربية الفنية ودورها في تطوير المهارات الأكاديمية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من منظور معلمهم بدولة قطر
١٤٣٧/٧/٢٠	ابتسام غضبان الشمري	أ.د./عبدالله بن محمد الوابلي	تقويم واقع الاختبارات المقننة والأدوات الأخرى وما يتبعها من إجراءات للكشف عن حالات الإعاقة الفكرية في مراكز التشخيص في المملكة العربية السعودية

خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢٠	رويدا سالم السحيمي	أ.د/تركي بن عبدالله القريني	(مستوى تضمين كفايات التعميم الشامل في برامج إعداد معلمي الإعاقة الفكرية بالجامعات السعودية
------------------------------	-----------------------	--------------------------------	---

مسار أعاقة فكرية (مشروع تخرج)

التاريخ	اسم الطالب	اسم المشرف	العنوان
١٤٤٤-٢٠٢٢	ابجاد عايض شليويح الحربي	د. محمد القحطاني	الرضا الوظيفي وعلاقته بالاحترق النفسي لدى معلمي الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المدينة المنورة
١٤٤٤-٢٠٢٢	محمد سعد اليحيا	أ.د تركي القريني	طبيعة التحديات التي تواجه الطلاب ذوي الاعاقة الفكرية الملتحقين بالمدارس العادية
١٤٤٤-٢٠٢٢	اينار إبراهيم الحقيل	د. نوف النعيم	الاتجاهات نحو توظيف الأشخاص ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٤٤-٢٠٢٢	ساره بنت منير بن عميقان الشرافاء	د. خلود الجاسر	فاعلية استخدام استراتيجيات القصص الاجتماعية في تنمية المهارات الاجتماعية للطلاب من ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٤٤-٢٠٢٢	عبدالله الشهري	د. سعيد المالكي	مدى استفادة معلمي معاهد وبرامج التربية الفكرية من توجيهات الأشراف التربوي بمدينة الرياض
١٤٤٤-٢٠٢٢	غدير الثنيان	د. عهد سفر	معوقات تطبيق التصميم الشامل للتعليم في مدارس الدمج نظر معلمات التربية الفكرية
١٤٤٤-٢٠٢٢	عبدالرحمن ظافر الشهري	د. يزيد الناصر	واقع خدمات التأهيل المبني في برامج الإعاقة الفكرية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس ومشرفي البرامج
١٤٤٤-٢٠٢٢	عبدالرحمن محمد هادي القحطاني	د. يزيد الناصر	مدى تحقق أهداف الخدمات الانتقالية في برامج التربية الفكرية ومعوقاتهما من وجهة نظر المعلمين
١٤٤٤-٢٠٢٢	أمينة الشمري	د. نوره الدوسري	فاعلية استراتيجيات CCC في تدريس كتابة المعلومات الشخصية لطالبات من ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة المتوسطة
١٤٤٤-٢٠٢٢	منار القويفل	د. نوره الدوسري	فاعلية الحث بالفيديو في تدريس مهارات الاستئذان لطالبات من ذوات الإعاقة الفكرية في المرحلة الابتدائية
١٤٤٤-٢٠٢٢	جملاء القحطاني	د. نوره الدوسري	فاعلية استراتيجيات الحث المتزامن في تدريس مهارات الجمع لطالبات من ذوات الإعاقة الفكرية في المرحلة الابتدائية
١٤٤٣-٢٠٢١	محمد مناحي القحطاني	د. راشد الدباس	أثر استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في تطوير مستوى استيعاب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في مادة الرياضيات
١٤٤٣-٢٠٢١	امجاد المواش	د. نوره الدوسري	فعالية استراتيجيات التهئة من ثلاث خطوات مع التأخير الزمني الثابت لتعليم قراءة الكلمات للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٤٣-٢٠٢١	حنان حميد	د. نوره الدوسري	فاعلية النمذجة بالفيديو لتدريس مهارات الشراء الأكاديمية الوظيفية لذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الابتدائية
١٤٤٣-٢٠٢١	مشاعل الشلوي	د. نوره الدوسري	فاعلية برنامج تدريبي قائم على المبادئ التأسيسية للمواطنة الرقمية في تنمية سلوك المواطنة الرقمي لدى التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية بالمرحلة التأهيلية
١٤٤٣-٢٠٢١	/ مريم الحسيان	د. نوره الدوسري	فاعلية التأخير الزمني الثابت وأنماط الجمل في تنمية مهارة كتابة الجمل لطالبات من ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة

١٤٤٣-٢٠٢١	احمد عبدالله سراج العمري	د. حمود المغيرة	التحديات التي تواجه الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الثانوية للاستفادة من التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا
١٤٤٣-٢٠٢١	آمال بن جبعان	د. نعيمة الحسن	فاعلية استخدام نمذجة الفيديو الأساسية في تدريس مهارة إعداد وترتيب المائدة للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية
١٤٤٣-٢٠٢١	ميعاد بنت عايش بن سعدون المطيري	د. نعيمة الحسن	فاعلية استخدام برنامج الذكاء الاصطناعي Chatbot في تدريس مهارة العد باللغة الإنجليزية لذوات الإعاقة الفكرية
٢٠٢١-١٤٤٣	نوره البراك	د. ريم الرصيص	اتجاهات أولياء الأمور نحو دمج الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية في مدارس التعليم الشامل
٢٠٢١-١٤٤٣	شوق الحصيني	د. ريم الرصيص	تصورات أصحاب العمل في القطاع الخاص نحو توظيف الفتيات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة
٢٠٢١-١٤٤٣	طلال ال تويم	د. نبيل المالكي	العوامل المؤثرة في تطبيق البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في ظل جائحة فيروس كورونا.
٢٠٢١-١٤٤٣	سعيد مسعود القحطاني	د. سعيد المالكي	دليل إرشادي عن الخدمات والبرامج الانتقالية موجه لأولياء الأمور
٢٠٢١-١٤٤٣	منال القحطاني	د. امل الداوود	مدى فعالية استراتيجيات القصص الاجتماعية في خفض السلوك العدواني لدى الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية: مراجعة أدبية ٢٠١٠-٢٠٢١
٢٠٢١-١٤٤٣	لمياء الحسيني	د. امل الداوود	فعالية الأنشطة الرياضية في خفض السلوكيات العدوانية لدى الأفراد ذوي الإعاقة الفكرية مراجعة أدبية ٢٠١٠-٢٠٢١
٢٠٢١-١٤٤٣	أسيل الحربي	د. امل الداوود	دليل إرشادي لمعلمي ومعلمات المرحلة الابتدائية في تطبيق ممارسة برنامج الرياضات الموحدة الترفيهية لزيادة الاندماج الاجتماعي للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية والنمائية في مدارس المملكة العربية السعودية
٢٠٢١-١٤٤٣	عبد العزيز مساعد الاحمري	أ.د. تركي القريني	مستوى استخدام معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية للتطبيقات التعليمية في دعم تحصيلهم الدراسي
١٤٤٢-٢٠٢٠	فطيم القحطاني	د. نوره الدوسري	فاعلية استخدام الواقع المعزز في تدريس كلمات وظيفية لمهارة الطلب من المطعم في ضوء التعليم عن بعد
١٤٤٢-٢٠٢٠	منى الزقي	د. نوره الدوسري	أثر استخدام استراتيجيات بطاقات الاستجابة على تنمية المشاركة الصفية الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في مرحلة ما قبل المدرسة
١٤٤٢-٢٠٢٠	سهى القحطاني	د. نوره الدوسري	فاعلية تدخل دعم الأقران في تنمية المهارات الاجتماعية لدى طالبات ذوات الإعاقة الفكرية في المرحلة الابتدائية
١٤٤٢-٢٠٢٠	أفنان العتيبي	د. نوره الدوسري	فاعلية الحث المتزامن والتدريس المبني على المجتمع في تنمية مهارات الشراء لدى الطالبات ذوات الإعاقة الفكرية
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبد العزيز العتري	د. حمود المغيرة	معوقات البرامج الانتقالية في توظيف التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة التأهيلية
١٤٤٢-٢٠٢٠	جمانة باهرمز	د. حمود المغيرة	تعليم ذوي متلازمة داون في ظل الأزمات: التحديات و الحلول

١٤٤٢-٢٠٢٠	ايلاف عبد الله الرشود	د. نعيمة الحسن	فاعلية القصص الاجتماعييه وفق (نموذج Gray) في تحفيز مهارات التفاعل الاجتماعي لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٤٢-٢٠٢٠	نوره إبراهيم القحطاني	د. ريم الرصييص	تحديات التعليم عن بعد للطلبة ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلماتهن في مراكز الرعاية النهارية بمدينة الرياض
١٤٤٢-٢٠٢٠	فراس الغامدي	د. سعيد المالكي	دليل ارشادي للخدمات الانتقالية لمعلمي الطلاب ذوي الإعاقات الفكرية والنمائية
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبد المجيد العنزي	د. سعيد المالكي	حقيبة تدريبية: الممارسات المبنية على الأدلة في التربية الخاصة
١٤٤٢-٢٠٢٠	إيلاف الرشود	د. نعيمة الحسن	فاعلية القصص الاجتماعييه وفق (نموذج Gray) في تحفيز مهارات التفاعل الاجتماعي لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٤٢-٢٠٢٠	ايمان سليم الجهني	د. ريم الرصييص	(اتجاهات مشرفي التربية الفكرية حول التعليم المهني المبني على المجتمع للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة التأهيلية ومعوقات تطبيقه)
١٤٤٢-٢٠٢٠	فتون اليوسف	د. إبراهيم المعقل	معوقات التعلم الالكتروني لذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلماتهن
١٤٤٢-٢٠٢٠	عالية محمد الجدوع	د. امل الداود	دليل معلمة التربية الفكرية بالممارسات المبنية على الأدلة
١٤٤٢-٢٠٢٠	الهنف قاسم قحيط العنزي	د. اسيل السحيباني	دليل معلم التربية الخاصة للتعليم عن بعد
١٤٤٢-٢٠٢٠	رغد محمد أحمد الحمد	د. اسيل السحيباني	مدى تضمين صوورومفاهيم متعلقة بذوي الإعاقة في مناهج التعليم العام للصفوف الأولية في المملكة العربية السعودية
١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ	معتز بالله محمد ال ناصر	د. محمد القحطاني	واقع الخدمات الانتقالية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمين في منطقة جازان
١٤٤٠-٣٩ هـ	مشاعل البخيتي	د/ ريم الرصييص	أهمية ومعوقات استخدام الأجهزة اللوحية IPAD في تدريس الطالبات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمات
١٤٤٠-٣٩ هـ	عبدالعزیز عبدالرحمن العنزي	أ.د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	معوقات تطبيق البرنامج التربوي الفردي من وجهة نظر المشرفين في برامج التربية الفكرية في منطقة القصيم
١٤٤٠-٣٩ هـ	فيصل بجاد العتيبي	أ.د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	مدى رضا الوالدين عن التأهيل المهني لأبنائهم ذوي الإعاقة الفكرية في مراكز التأهيل المهني بمدينة الرياض
١٤٤٠-٣٩ هـ	عبدالعزیز محمد القباني	د/ سعيد بن عالي المالكي	مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في الخطة الانتقالية من وجهة نظر معلمي التربية الفكرية في المرحلة الثانوية
١٤٤٠-٣٩ هـ	بسمة ناصر العلي	د/ ريم الرصييص	تصورات طلبة كلية التربية نحو التعليم ما بعد الثانوي للأفراد من ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٩-٣٨ هـ	سمر الضميري	د. محمد علي القحطاني	اتجاهات المعلمات نحو توظيف الفتيات من ذوي الإعاقة الفكرية وفق رؤية ٢٠٣٠

١٤٣٩-٣٨ هـ	عفاف العصفور	د. محمد علي القحطاني	اتجاهات المعلمات نحو أهمية تنمية مهارات الحماية الذاتية من الإساءة الجنسية للمراهقات ذوات الإعاقة الفكرية
١٤٣٨-٣٧ هـ	سعد الفهاد	د. محمد علي القحطاني	واقع الخدمات المساندة لذوي الإعاقات المتعددة (فكري- بصري) من وجهة نظر المعلمين بمعهد النور للمكفوفين بالرياض
١٤٣٨-٣٧ هـ	عبد العزيز مبارك الشمري	أ.د./ أحمد بن عبد العزيز التميمي	الأساليب التعزيزية المستخدمة من قبل معلمي ومعلمات التربية الخاصة في خفض سلوك تشتت الانتباه والنشاط الزائد في البرامج التربوية الفكرية
١٤٣٨-٣٧ هـ	تركي محمد القحطاني	أ.د./ علي بن محمد هوساوي	فعالية تعزيز في خفض السلوك العدواني لدى طلاب التربية الفكرية
١٤٣٨-٣٧ هـ	مهلي محمد المخلفي	د/ راشد الدباسي	واقع استخدام معلمي معاهد التربية الفكرية للحاسب الآلي وتطبيقاته في تدريس ذوي الإعاقات الفكرية في منطقة القصيم
١٤٣٨-٣٧ هـ	عبد المجيد عبدالله الصعب	أ.د./ أحمد بن عبد العزيز التميمي	دراسة وصفية عن الكفايات المهنية وطرق تدريس ذوي الإعاقات الفكرية
١٤٣٨-٣٧ هـ	عبد الرحمن عبدالله الشلفان	أ.د./ علي بن محمد هوساوي	فعالية أسلوب الاقصاء في تعديل السلوك العدواني لذوي فئة الإعاقات الفكرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	رنا إبراهيم اللهيبي	د/ عبيد الحربي	تصورات المعلمات حول دور اللعب في تنمية بعض المهارات الاجتماعية عند الأطفال ذوي الإعاقات الفكرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	نداء حمد بن حميد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	مدى تحقق أهداف البرنامج التربوي التأهيلي لتربية الفكرية بعد المرحلة المتوسطة
١٤٣٧/٣٦ هـ	مريم سالم الزهراني	أ.د./ ناصر بن سعد العجبي	دور الأسرة في تنشئة الطفل من ذوي الإعاقات الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	اماني عبدالعزيز بن حسن	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	الأدوار المناطة بالمكتبات لخدمة الأفراد ذوي الإعاقات من وجهة نظر العاملين فيها بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	وفاء عبدالله العقيلي	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	دور القصص المصورة في مجال تنمية المهارات اللغوية للأطفال من ذوي الإعاقات الفكرية من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد ناصر الجميعة	أ.د./ عبدالله بن محمد الوابلي	التعليم المبكر لذوي الإعاقات الفكرية دليل إرشادي لأولياء الأمور
١٤٣٧/٣٦ هـ	فهد سعد التمامي	أ.د./ عبدالله بن محمد الوابلي	المعوقات التدريسية في برامج التربية الفكرية من وجهة نظر معلمي المرحلة الثانوية
١٤٣٧/٣٦ هـ	ماجد إبراهيم السويلم	أ.د./ علي بن محمد هوساوي	مدى فاعلية تطبيق البرنامج التربوي الفردي والمعوقات التي تواجهها في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر معلمي التربية الخاصة
١٤٣٧-٣٦ هـ	غادة علي القحطاني	د/ نبيل بن شرف المالكي	مدى توفر الخدمات المساندة للتلميذات ذوي الإعاقات الفكرية في مؤسساتهن التعليمية من وجهة نظر المعلمات في مدينة الرياض

١٤٣٧/٣٦ هـ	ابتسام عبدالعزيز البديري	د/ عبيد الحربي	التعرف على الميول المهنية لدى الفتيات من ذوات القصور الفكري المتوسط في مدينة الرياض من وجهة نظرهن
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد علي المغامس	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	و اقع تدريس مادة المهارات المدنية لطلاب التربية الفكرية للمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٧/٣٦ هـ	مها سعد القحطاني	أ.د/ ناصر بن سعد العجي	اتجاهات معلمي ومعلمات التربية الفكرية والتعليم العام نحو دمج ذوي الإعاقة الفكرية في مدارس الدمج الشامل بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	سليم محمد العمري	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	و اقع التربية الصحية في برامج الدمج كما يراها معلمو التربية الفكرية في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد عبدالله الدوسري	د/ نبيل بن شرف المالكي	و اقع الارشاد الاسري في تنمية المهارات الاكاديمية لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	بدر داود الفوزان	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	المشكلات الجنسية لدى التلاميذ المعاقين فكرياً في المرحلة الثانوية كما يدرسها المعلمون في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	احمد حسين الحربي	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	الاحتياجات النفسية للأولياء الامور المعاقين فكريا وعلاقتها بالضغوط النفسية
١٤٣٧/٣٦ هـ	سعد حسن ال فهاد	د.محمد القحطاني	و اقع الخدمات المساندة لذوي الاعاقات المتعددة (فكري - بصري) في معهد النور بالرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	بندر عبد المحسن اليحيا	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	دور الدمج التربوي في تحسين المهارات المعرفية لدى التلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية بمرحلة المتوسطة من وجهه نظر المعلمين بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	أحمد محمد الطخيس	د/محمد علي القحطاني	خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الاعاقة الفكرية كما يراهم العاملون في معاهد وبرامج التربية الفكرية بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	عمر عبد الرحمن الطريبي	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	و اقع الخدمات المساندة لبرامج التربية الفكرية لمرحلة المتوسطة في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد الرحمن محمد العمر	د/ نبيل بن شرف المالكي	تطبيق تعلم الكلمات الوظيفية
١٤٣٧/٣٦ هـ	مشيرة عبد الله الحارثي	أ.د/ ناصر بن سعد العجي	و اقع استخدام التعليم الإلكتروني في تدريس ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة في مدارس مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	حنان ساير المطيري	أ.د/ ناصر بن سعد العجي	اهمية استخدام اليباد (ipad) في تنمية بعض مهارات القراءة لدى التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة من منظور المعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	أحمد عبد المعين الشتوي	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	الممارسات التدريبية المهنية المقدمة للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الثانوية من وجهة نظر العاملين في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبدالله عبد الرحمن الحصان	د/ تركي بن عبد الله القريني	فاعلية تطبيق تعليم الألوان (سينوس) باستخدام الأجهزة اللوحية في تنمية مهارة التمييز بين الألوان للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية

١٤٣٧/٣٦ هـ	فهد ناصر الشثري	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	الكفايات المهنية للمرشد التربوي في برنامج التربية الفكرية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المشرف المقيم
١٤٣٧/٣٦ هـ	نورة زايد الحارثي	أ.د/ ناصر بن سعد العجي	واقع تطبيق برنامج توعوي إرشادي عن التربية الجنسية لدى الطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	سعيد مبارك الدوسري	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	واقع استخدام معلمي التربية الفكرية لمركز مصادر التعلم في برامج الدمج في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	سلطان عبدالله التويم	أ.د/ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	فاعلية جهاز التعلم الناطق في إكساب عمليات الجمع لتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	بدر فلاح العتيبي	د. محمد علي القحطاني	تصميم الخدمات المساندة المقدمة للتلاميذ ذوي الإعاقة العقلية في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر العاملين بها
١٤٣٧/٣٦ هـ	فراس بدران العمر	د. محمد علي القحطاني	واقع تطبيق أساليب التأهيل المهني لذوي الإعاقة الفكرية كما يراها المدربون في مدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد الله عبد الهادي السهلي	د/ تركي بن عبد الله القريني	طبيعة الإجراءات المتبعة في المجالات العلمية للنشر البحوث في مجال التربية الخاصة
١٤٣٧/٣٦ هـ	وليد عبد الله السبيعي	أ.د/ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	فاعلية جهاز الأبياد في تعليم مهارات مسك القلم لتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	سعد سليمان النشوان	د. محمد علي القحطاني	مدى متابعة أولياء الأمور لإنجاز أبنائهم في البرنامج التربوي الفردي في معاهد وبرامج التربية الفكرية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد علي الحازمي	د. محمد علي القحطاني	تقويم البرامج التربوية التأهيلية للتربية الفكرية بالمرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمين في منطقة جازان
١٤٣٧/٣٦ هـ	فواز مطر الحربي	د/ نبيل بن شرف المالكي	واقع تقديم الخدمات الصحية المدرسية في برامج ومعاهد ذوي التربية الفكرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	سعود عبد العزيز صعب	د/ نبيل بن شرف المالكي	واقع مشاركة الأسرة في تقييم وتشخيص ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة في معاهد وبرامج التربية الفكرية
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ	عمر عبد الله الدوسري	د/ نبيل بن شرف المالكي	واقع الإرشاد الأسري لتنمية المهارات الأكاديمية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد ناصر الديبان	د/ تركي بن عبد الله القريني	طبيعة أدوات التقييم والتشخيص المستخدمة مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهم
١٤٣٧/٣٦ هـ	مشاري ناصر بن فهيذ	د/ تركي بن عبد الله القريني	فاعلية تطبيق غرفة الحروف في تعليم الحروف الهجائية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	خلود عبدالله الشهري	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	معوقات الحصول على خدمات التدخل المبكر للأطفال ذوي الإعاقة من وجهة نظر أولياء الأمور
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد الله عبد الرحمن الحبيب	د/ تركي بن عبد الله القريني	مدى فاعلية تطبيق (بيبي بات) في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية بعضاً من مهارات العناية بالذات
١٤٣٧/٣٦ هـ	ضاري زايد المطيري	أ.د/ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	فاعلية استخدام التعزيز الرمزي في خفض السلوك العدواني لدى تلميذ من ذوي متلازمة داون داخل برامج الدمج في المرحلة المتوسطة

١٤٣٦/٣٥ هـ	أحمد زيد العنزي	د/نبيل بن شرف المالكي	واقع تقديم البرامج الانتقالية المهنية لطلاب ذوي الإعاقة الفكرية في مؤسساتهم التعليمية ومعوقات تطبيقها
١٤٣٦/٣٥ هـ	سلطان فهيد المطيري	أ.د/علي بن محمد هوساوي	فاعلية استخدام التعلم التعاوني في تنمية المهارات اللغوية للطلاب ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبد الله محمد مغماس المغماس	أ.د/علي بن محمد هوساوي	أثر ضبط البيئة الصفية في زيادة قدرة التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية على التحصيل الدراسي من وجهة نظر معلمهم
١٤٣٦/٣٥ هـ	مازن حمود المزني	أ.د/علي بن محمد هوساوي	أثر استخدام لعبة السلوك الجيد في إكساب بعض المهارات الاجتماعية للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية ببرامج التربية الفكرية
١٤٣٦/٣٥ هـ	هديل ناصر المنصور	د/نبيل بن شرف المالكي	مدى توفر الخدمات الانتقالية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية لمرحلة ما بعد الثانوية من وجهة نظر أولياء الأمور في مدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	يوسف أحمد اليوسف	أ.د/علي بن محمد هوساوي	مدى فاعلية تعلم الأعداد باستخدام أجهزة الحاسوب اللوحية (IPad) في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٦/٣٥ هـ	نورة أحمد الحرة	د/ابراهيم بن ناصر الثابت	واقع تطبيق البرامج الانتقالية للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية في مرحلة الثانية والصعوبات التي تعترضها من وجهة نظر المعلمات والمشرفات
١٤٣٦/٣٥ هـ	إبراهيم صالح الدوسري	د/تركي بن عبد الله القريني	فاعلية برنامج الحروف الهجائية باستخدام الأجهزة الذكية في إكساب مهارة القراءة للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٦/٣٥ هـ	فيصل فهد الجبر	د/نبيل بن شرف المالكي	مدى استخدام معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية لاستراتيجيات التدريس الفعالة بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبد الرحمن عبدالله السهلي	د/تركي بن عبد الله القريني	فاعلية تطبيق اكتب معي باستخدام الأجهزة اللوحية في إكساب الطلاب ذوي الإعاقة الفكرية لمهارات الكتابة
١٤٣٦/٣٥ هـ	هند ضيف الله العتيبي	د/ابراهيم بن ناصر الثابت	واقع تقديم خدمات التدخل المبكر المنزلية لذوي متلازمة دوان ومعوقاتها من وجهة نظر المهنيين بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	عزيزة برناوي	د/نبيل بن شرف المالكي	مدى استخدام استراتيجيات القصبة في تنمية المهارات الاجتماعية للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٦/٣٥ هـ	ندى محمد بن عمران	أ.د/عبدالله بن محمد الوابلي	طبيعة الخدمات المساندة والتسهيلات المقدمة للطالبات من ذوات الاعاقة بجامعة الملك سعود ومعوقاتها من وجهة نظرهن
١٤٣٦/٣٥ هـ	سمير جريس جريس	د/ختام بنت ظافر القحطاني	مدى معرفة وتوجهات معلمين ومعلمات التربية الفكرية في مدارس الدمج ومعاهد التربية الفكرية نحو استخدام التقنية المساعدة مع التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
١٤٣٦/٣٥ هـ	عماد صالح العسيف	أ.د/ناصر بن سعد العجبي	اتجاهات أولياء أمور التلاميذ العاديين نحو دمج التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية مع أبنائهم في المدارس العادية-دراسة ميدانية على مدارس المنطقة الشرقية
١٤٣٤/٣٣ هـ	عبد الرحمن سعد بن دخيل	أ.د/بندر ناصر العتيبي	فعالية استخدام استراتيجيات التصحيح السلبي في خفض سلوك القيام من الكرسي لتلاميذ متلازمة دوان

١٤٣٤/٣٣ هـ	هدى سعد القحطاني	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	مدى معرفة أولياء الأمور بخدمات التدخل المبكر للإعاقة الفكرية ضمن قانون التربية الخاصة ايديا
١٤٣٤/٣٣ هـ	جميلة مشيب ال رواي	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	تقييم الكفايات المهنية لدى معلمي التربية الفكرية بمدينة الرياض في ضوء المعايير المهنية الوطنية للمعلمين
١٤٣٤/٣٣ هـ	خديجة ذياب المطيري	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	تفعيل الشراكة الأسرية لتحسين مستوى التحصيل للتلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في برامج الدمج بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٤/٣٣ هـ	حصبة بحار قحطاني	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	الصعوبات التي تواجه المعلمات في معاهد وبرامج التربية الفكرية في مدينة الرياض
١٤٣٤/٣٣ هـ	عائشة عبدالله الغامدي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية استخدام اجراء التأخير الزمني المتدرج لتدريس بعض الكلمات الوظيفية للطالبات ذوات الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	فارس رجب الزهراني	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية التعزيز الايجابي في خفض السلوك العدواني لطلاب الإعاقة الفكرية البسيطة
١٤٣٣/٣٢ هـ	محمد فارس السبيعي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	اثر النمذجة والمحاكاة الحية على اكساب طالب من طلاب ذوي الاعاقة الفكرية مهارة الوضوء
١٤٣٣/٣٢ هـ	يوسف محمد العمرى	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية استخدام اسلوب التنبيه الصوتي عن طريق جهاز الالكتروني بخفض سلوك القيام من الكرسي واستخدام التصميم العكسي B-A-B-A
١٤٣٣/٣٢ هـ	محمد ال دخيل	أ.د/ ابراهيم بن عبدالله العثمان	استراتيجية تدريسية المستخدم من قبل معلمي برامج التربية الفكرية في محافظة الخرج
١٤٣٣/٣٢ هـ	سلمان العويدي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية نمذجة أجهزة الحاسوب اللوحية في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية مهارة الوضوء باستخدام التصميم العكسي (B-A-B-A)
١٤٣٣/٣٢ هـ	جبل طلق العتيبي	أ.د/ عبدالله بن محمد الوابلي	المهارات اللازمة توفرها في اعداد وتنفيذ الخطة التربوية الفردية لمعلمين ومعلمات معاهد وبرامج التربية الخاصة في المملكة
١٤٣٣/٣٢ هـ	عادل ظافر هشبول	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	استخدام برامج تعليمية متطورة عن طريق الحاسب لتعليم وتدريب ذوي الاعاقات الذهنية على سلوكيات التعبير الخطي
١٤٣٣/٣٢ هـ	محمد عبدالعزيز العبد	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية تدريب طلاب التربية الفكرية على الكتابة باستخدام برنامج الورد عن طريق الحاسوب عبر الاقران
١٤٣٣/٣٢ هـ	يوسف عبدالله اليوسف	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	تطبيق طريقة الوقت المستقطع اثناء الدرس لتقليل من السلوكيات الخارجة عن الدرس
١٤٣٣/٣٢ هـ	سليمان محمد السالم	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	واقع تشغيل الافراد ذوي الاعاقة الفكرية في المملكة العربية السعودية من وجهه نظر اولياء الامور
١٤٣٣/٣٢ هـ	محمد عبدالعزيز العتيبي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية التعزيز في خفض السلوك ايداء الذات والمتمثل في وضع الة حادة في الإذن

١٤٣٣/٣٢ هـ	اسماء محمد الطيبار	أ.د./ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	تحقيق الوصول للمنهج العام للطلاب ذوي الاعاقة الفكرية والتعديلات اللازمة لتحقيق الوصول
١٤٣٣/٣٢ هـ	اثار سليمان المرشد	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	اثر استخدام الحاسب الآلي على لغة الاطفال المتأخرين ذهنياً من وجهة نظر أولياء امورهم
١٤٣٣/٣٢ هـ	صبا قاسم القصبي	أ.د./ عبدالله بن محمد الوابلي	إطار مقترح لتطوير البرامج التربوية الفردية في معاهد وبرامج التربية الفكرية بالملكة العربية السعودية
١٤٣٣/٣٢ هـ	دارين محمد الرشيد	أ.د./ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	تضمن مناهج التعليم العام لمناهج التربية الفكرية في معاهد وبرامج التربية الفكرية في الرياض
١٤٣٣/٣٢ هـ	غادة عبدالرحمن الحويل	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	اثر استخدام القصة الاجتماعية على تنمية المهارات الاجتماعية لدى الطالبات ذوات الاعاقة العقلية البسيطة
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبدالاله راشد الغانم	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	المشكلات السلوكية الشائعة لدى طلاب الاعاقة الفكرية في برامج الدمج في محافظة الخرج في المملكة العربية السعودية
١٤٣٣/٣٢ هـ	ماجد صالح الناصر	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	مدى اهمية التعزيز في التحصيل الدراسي للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية من وجهه نظر معلمهم
١٤٣٣/٣٢ هـ	فهد ناصر القبايع	د/ ابراهيم بن ناصر الثابت	استخدام البيئة متعددة الحواس مع الافراد ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	ناصر عبدالعزیز العثمان	أ.د./ عبدالله بن محمد الوابلي	اطار مقترح لتطوير عملية التقييم والتشخيص في مؤسسات التربية الفكرية في المملكة العربية السعودية
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبدالرحمن فهد الرشيد	أ.د./ أحمد بن عبدالعزیز التميمي	معوقات تطبيق البرنامج التربوي الفردي من وجهه نظر معلمين الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	سعد نفل الدوسري	أ.د./ عبدالله بن محمد الوابلي	إطار مقترح لبناء منهج مهارات الحياة اليومية للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	١. خالد محمد السويلم ٢. فائز مطر الحربي ٣. عبدالرحمن مفلح القحطاني	أ.د./ ناصر بن سعد العجي	ترجمة كتاب Universal and Accessible Design for Products, Services, and Processes التصميم العالمي والتصميم الموجه لذوي الاحتياجات الخاصة للمنتجات، الخدمات، العمليات
١٤٣٣/٣٢ هـ	هند عبدالعزیز العثمان	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فاعلية حقيبة تدريبية لتحسين والتوجهات نحو استخدام اساليب تعديل السلوك مع ذوي الاعاقة الفكرية، دراسة عينة من طالبات المستوى السابع بمسار الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	أمل محمد العتيبي	د/ هالة خير سناري	السلوك الفوضوي لدى ذوي الاعاقة الفكرية وعلاقته ببعض المتغيرات (النوع، درجة الإعاقة، العمر ونوع البرنامج التربوي)
١٤٣٣/٣٢ هـ	نجد عبدالله الهيبدان	د/ هالة خير سناري	فعالية استخدام استراتيجيات تعدد الحواس في تدريس القراءة لذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	اروى سعود الفهد	د/ نورة السليمان	فعالية استراتيجيات الويب كويست في تدريس ذوي الاعاقة العقلية

١٤٣٣/٣٢ هـ	لى علي العويرضي	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	اثر المعرفة في مفهوم الدمج الشامل لتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	موضي نفال الحارثي	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	المهارات الاجتماعية لدى الاطفال الذين لديهم اعاقة فكرية والمشخصين باضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد
١٤٣٣/٣٢ هـ	عالية راشد الخريف	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	مشاركة الطلاب ذوي الاعاقة العقلية في اجتماعات الخطة التربوية الفردية
١٤٣٣/٣٢ هـ	ايناس عبدالله المطيري	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فعالية التعزيز في خفض السلوك الفوضوي لدى الاطفال ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	اريج عبدالله الزايدي	د/ هالة سناري	الكفايات التدريبية اللازمة للطالبة المعلمة بقسم التربية الخاصة مسار الاعاقة الفكرية
١٤٣٣/٣٢ هـ	ايناس محروس بدوي	د/ هالة سناري	الاحتياجات التدريبية اللازمة لرفع كفاءات مدرّبات التأهيل المهني لتدريب الفتيات من ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٢-٣١ هـ	خالد سعود العنزي ياسر مبارك الدوسري	أ.د/ ناصر بن سعد العجي	ترجمة كتاب (Interactions COLLABORATION, SKILLS FOR SCHOOL, PROFESSIONALS) * MARILYN FRIEND * LYNNE COOK THIRD EDITION مهارات التواصل والتفاعل الخاصة بالقائمين على العملية التعليمية داخل المدرسة
١٤٣٢-٣١ هـ	صالح النهدي غيثان الشمراني	أ.د/ ناصر بن سعد العجي	ترجمة كتاب (The Special Educator (SURVIVAL GUIDE * Roger pierangelo دليل البقاء لمعلم التربية الخاصة الناجح
١٤٣٢-٣١ هـ	نمر عبيد المطيري	د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد	حاجات أولياء الأمور لذوي الاعاقة الفكرية بمدينة الملك عبدالعزيز السكنية
١٤٣٢-٣١ هـ	ثامر حمد السبيعي	د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد	فعالية استراتيجية التعلم باللعب في اكساب بعض مهارات في عد الارقام في مادة الرياضيات للتلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٢-٣١ هـ	فهد سعد التميمي	د/ عبد الصبور منصور سيد أحمد	اسلوب التعلم التعاوني في تدريس تلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية
١٤٣٢-٣١ هـ	محمد عبدالله المغامس	أ.د/ زيد بن محمد البتال	استخدام التكنولوجيا في تعليم الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصة
١٤٣٢-٣١ هـ	عثمان عبدالمحسن الربيعه	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	تدريب تلاميذ التربية الفكرية على طابور الصباح لمساعدة الاقران
١٤٣٢-٣١ هـ	محمد خالد الجابر	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية تدريب التلاميذ ذوي الاعاقة الفكرية على استخدام الحاسب الآلي عن طريق الاقران
١٤٣٢-٣١ هـ	ماجد ابراهيم البداح	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	دور الاعلام المدرسي في تغيير اتجاهات المجتمع نحو التلاميذ المعاقين ذهنياً من وجهه نظر معلمي التربية الفكرية

١٤٣٢-٣١ هـ	عماد محمد الغضيان	أ.د/زيد بن محمد البتال	التأهيل المهني لذوي التخلف العقلي منذ الطفولة حتى سن الثامنة عشر
١٤٣٢-٣١ هـ	أروى عبدالعزيز الهذلول	أ.د/سحر أحمد الخشرمي	فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات تنظيم ذاتي في تنمية مهارات اجتماعية لدى طالبات الاعاقة الفكرية البسيطة
١٤٣٢-٣١ هـ	لطيفة صالح الحربي	أ.د/سحر أحمد الخشرمي	برنامج تدريبي لتطوير قدرات معلمات التربية الفكرية على استخدام استراتيجيات اللعب والقصة مع التلميذات ذوات الاعاقة الذهنية البسيطة
١٤٣٢-٣١ هـ	نسيم علي القرني	أ.د/إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	مدى فاعلية حقيبة تدريبية في التعلم التعاوني لمعلمات التربية الفكرية
١٤٣١/٣ هـ	يسريه اسماعيل جزار	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية استخدام التعزيز الرمزي في إكساب الرياضيات لدى تلميذات ذوات الاعاقة الفكرية البسيطة

مسار أعاقه فكرية (رسالة الدكتوراه)

التاريخ	اسم الطالب	اسم المشرف	العنوان
خطه تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢٢	هند فالق الشلوي	د. محمد القحطاني	مشاركة أولياء أمور التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية في التخطيط للخدمات الانتقالية
١٤٤٣-٢٠٢٢	هند مصطفى ادريس	أ.د/أحمد التميمي	فعالية برنامج تدريبي لمعلمات التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في تنمية بعض المهارات الحسية
١٤٤٣-٢٠٢١	جميلة مشبب الرواي	د/ محمد علي القحطاني	استراتيجية التدريس المتميز للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في فصول التعليم الشامل
١٤٤٣-٢٠٢١	ساره خالد الفوزان	د. محمد القحطاني	التصميم الشامل للانتقال الى مرحلة ما بعد المرحلة الثانوية للطالبات ذوات الإعاقة الفكرية من وجهة نظر معلماتهن
١٤٤٣-٢٠٢١	حمود بن مفلح العززي	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية طريقة الخطوط المتقاطعة في إكساب مهارة حل مسائل جدول الضرب للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية
خطه تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١	أحمد محمد الطحيس	أ.د/ناصر العجبي	فعالية برنامج تدريبي قائم على استخدام الأجهزة الذكية لخفض السلوك العدواني للتلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية في المرحلة الابتدائية)
خطه تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١	موضي الحارثي	د. نبيل المالكي	فاعلية تطبيق التدريس التشاركي في تعليم التلميذات ذوات الإعاقة الفكرية مهارات القراءة والكتابة في برامج التعليم الشامل
١٤٤٢-٢٠٢١	غادة ناصر آل موسى	أ.د/ عبدالله محمد الوابلي	مؤشرات جودة الحياة في السياسات والأنظمة الموجهة للأفراد ذوي الإعاقة الفكرية بالمملكة العربية السعودية
١٤٤٢-٢٠٢١	ندى عبدالرحمن السجان	أ.د/ علي محمد هوساوي	فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في إكساب التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية مهارات التعرف على الكلمات
١٤٤٢-٢٠٢١	جميلة عبدالله مجرشي	أ.د/ إبراهيم بن عبدالعزيز المعقل	المحاسبية في التربية الفكرية تصور مقترح للتطبيق في المملكة العربية السعودية
١٤٤٢-٢٠٢٠	شروق باعثمان	أ.د/ناصر العجبي	المهارات المهنية المؤهلة للطلبة ذوي الإعاقة الفكرية لتمكينهم في سوق العمل السعودي تصور مقترح
١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ	محمد يحي راجح	أ.د/أحمد التميمي	فاعلية برنامج قائم على الممارسات الترفيهية لاستراتيجية كيجن (kagen) (للتعليم التعاوني لكسب تلاميذ التربية الفكرية المهارات الحسابية
١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ	مها سعود البليهد	د/ بندر بن ناصر العتيبي	فاعلية برنامج تدريبي للأمهات في تنمية مهارات اتخاذ القرار لدى بناتهن المراهقات ذوات الإعاقة الفكرية البسيطة
١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ	نوف عبدالله التميمي	د/ نبيل شرف المالكي	تصورات أساتذة أقسام التربية الخاصة في الجامعات السعودية حول فرص الطلبة ذوي الإعاقات الفكرية في الالتحاق بالتعليم العالي : إطار مفاهيمي
خطه تحت الإقرار ١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	سيف عبدالله القحطاني	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	استخدام التحكم الذاتي في خفض السلوك العدواني اللفظي لدى التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية

مسار صعوبات تعلم (رسالة الماجستير)

العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
استخدام المعلمين للتدريس المتميز ومعوقاته في المدارس الملحق بها برامج ذوي صعوبات التعلم	د. خالد المخرج	نوره بن سعد بن عتي	١٤٤٣-٢٠٢٢
فاعلية استخدام استراتيجيات المراقبة الذاتية لتحسين الفهم القرائي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم	أ.د./زيد بن محمد البتال	نجوى حماد الحربي	١٤٤٣-٢٠٢١
اثر استخدام استراتيجيات التصور البصري في إكساب بعض مهارات الاملاء للتلميذات ذوات صعوبات التعلم	د/ مها الشبيحة	بخيته عايض الدوسري	٢٠٢١-١٤٤٣
فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم	أ.د./صلاح الدين فرح بخيت	ساره عبدالله الكثيري	١٤٤٣-٢٠٢١
دور معلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم في تفعيل الشراكة الأسرية في ضوء التعليم الشامل	د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين	سهام ربيع العنزي	٢٠٢١-١٤٤٣
أثار التنمر على الأداء الأكاديمي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم المحددة في المرحلة المتوسطة والثانوية	د. خالد المخرج	عبد الرحمن عبدالرزاق الشغدلي	خطة تحت الاقرار- ١٤٤٢-٢٠٢١
برنامج تعريفي لتنمية وعي التربويين بنموذج الاستجابة للتدخل للتعرف على التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين	نورة السيف	١٤٤٢-٢٠٢٠
الاستنارات الفائقة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الموهوبين	د. خالد المخرج	خالد بن فهد السبيعي	١٤٤٢-٢٠٢٠
فاعلية القاعدة النورانية في تحسين مهارات القراءة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين	نوف حمد الداود	١٤٤٢-٢٠٢٠
التنمية المهنية ومعوقاتها لمعلمي صعوبات التعلم	أ.د./عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	معاذ محمد الرميحي	١٤٤١-٢٠١٩ هـ
جودة الخدمات المقدمة في برامج صعوبات التعلم	أ.د./عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	عبد الرحمن غدير العنزي	١٤٤١-٢٠١٩ هـ
اتجاهات معلمي صعوبات التعلم نحو استخدام السبورة التفاعلية ومعوقات استخدامها	د/ خالد محمد المخرج	حمد عبدالله حكيم	١٤٤١-٢٠١٩ هـ
استخدام معلمات الفصول العادية لاستراتيجيات تدريس الأقران مع التلميذات ذوات صعوبات التعلم ومعوقاتها	أ.د./زيد بن محمد البتال	سلطانة فواز العتيبي	١٤٤١-٢٠١٩ هـ
رضا الطلاب ذوي صعوبات التعلم عن الخدمات المقدمة لهم في برامج صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية	أ.د./صلاح الدين فرح بخيت	معاذ عبدالله الشلعان	١٤٤١-٢٠١٩ هـ
أثر التدريس الفردي وتدريب المجموعات الصغيرة على تحصيل التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة والرياضيات	أ.د./صلاح الدين فرح بخيت	سامي أحمد المالكي	١٤٤١-٢٠١٩ هـ
تقييم الخدمات المساندة للتلميذات ذوات صعوبات التعلم	د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين	سارة فهد الدوسري	١٤٤١-٤٠ هـ

١٤٤١-٤٠هـ	عبد الملك إبراهيم الحامد	د/ خالد محمد المحرج	مشاركة معلمي الرياضيات واللغة العربية في الخطة التربوية الفردية للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة
١٤٤١-٤٠هـ	عادل أحمد هوساوي	د/ ناصر سعد العجبي	كفايات التدريب الميداني للطلبة- المعلمين من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بأقسام التربية الخاصة بالجامعات السعودية الحكومية
١٤٤١-٤٠هـ	إبراهيم محمد منقري	د/ خالد محمد المحرج	الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الملك سعود للتعامل مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤٤١-٤٠هـ	عهد حمود الحربي	د/ ووداد بنت عبد الرحمن أباحسين	معوقات استخدام التقنيات المساعدة لدى معلمات التلميذات ذوات عسر القراءة الديسلكسيا
١٤٤٠-٢٠١٩هـ	نوره بنت عمرو العلويط	د/نورة علي الكثيري	معوقات تدريس مادة الرياضيات لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة
١٤٤٠-٣٩هـ	منيرة عبدالرحمن الموسى	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	امتلاك طالبات المرحلة الثانوية ذوات صعوبات التعلم لمهارات الإرادة الذاتية
١٤٤٠-٣٩هـ	نايف ذيب بن شلفوت	أ.د/زيد بن محمد البيتال	تقييم الخدمات الانتقالية للطلاب ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية
١٤٤٠-٣٩هـ	عبدالله بن عايض الأكلي	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين دافعية القراءة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٤٠-٣٩هـ	نوال بنت معيش القرشي	د/نورة علي الكثيري	اثر برنامج تدريبي على استخدام إستراتيجية التعلم باللعب في تنمية المهارات الاجتماعية للتلميذات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الإبتدائية
١٤٤٠-٣٩هـ	فارس محسن الجليغم	أ.د/صلاح الدين فرح بخيت	التحديات التي تواجه برامج صعوبات التعلم في مراحل التعليم العام
١٤٤٠-٣٩هـ	هياء بنت ماجد السبيعي	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	الأساليب الخاطئة في تشخيص الطالبات ذوات صعوبات التعلم
١٤٤٠-٣٩هـ	ريانة مرضي الشمري	د/نورة علي الكثيري	مهارات التدريس التي تمتلكها الطالبة - المعلمة في مجال صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمة المتعاونة
١٤٤٠-٣٩هـ	مي إبراهيم الهزاع	د/ يسري أحمد عيسى	المهارات الاجتماعية وعلاقتها بدافعية الإنجاز الأكاديمي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية
١٤٤٠-٣٩هـ	نورة ناصر القحطاني	أ.د/زيد بن محمد البيتال	دور معلمات التعليم العام في برنامج صعوبات التعلم ومعوقاته
١٤٣٩-٣٨هـ	بيان حمد العليان	أ.د/زيد بن محمد البيتال	التسهيلات التربوية المقدمة من قبل معلمات التعليم العام للتلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية
١٤٣٩-٣٨هـ	سعود فيصل المزمومي	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مدى وعي المعلمين بالمشكلات المبكرة لصعوبات القراءة التي تظهر لدى تلاميذ الصف الثالث والرابع الابتدائي بمدينة جدة
١٤٣٩-٣٨هـ	ريم بنت سعد بن جلال	د/ ووداد بنت عبد الرحمن أباحسين	فاعلية التدريس التشاركي في المرحلتين المتوسطة والثانوية كما تدركها الطالبات ذوات صعوبات التعلم ومعلماتهن في ضوء كفاءة التطبيق

١٤٣٩-٣٨ هـ	خولة إبراهيم المفيز	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	التحديات التي تواجه معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية
١٤٣٩-٣٨ هـ	هدى جابر الحمادي	د/وداد عبد الرحمن أباحسين	ممارسة فريق عمل برنامج غرف المصادر لأدوارهم في برامج صعوبات التعلم
١٤٣٩-٣٨ هـ	أمينة محمد الغامدي	د/يسري أحمد عيسى	معوقات استخدام استراتيجيات التعلم النشط لدى معلمات صعوبات التعلم وسبل علاجها
١٤٣٩-٣٨ هـ	غادة بنت عبدالعزیز المقبل	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	استخدام معلمات صعوبات التعلم تقنيات التعلم مع الطالبات ذوات صعوبات التعلم ومعوقات تطبيقها من وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم للمرحلة المتوسطة
١٤٣٩-٣٨ هـ	خولة حمد صالح القرعاوي	د/نورة علي الكثيري	دور الأنشطة اللاصفية في تنمية المهارات الاجتماعية لدى التلميذات اللاتي لديهن صعوبات التعلم
١٤٣٩-٣٨ هـ	سلطان محمد احمد حكي	د/يسري أحمد عيسى	معرفة معلمي المرحلة الابتدائية بخصائص التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات و أنماط الأخطاء الشائعة لديهم
١٤٣٩-٣٨ هـ	سراب عثمان الزامل	د/وداد عبد الرحمن أباحسين	مؤشرات صعوبات تعلم مادة الرياضيات في مرحلة رياض الأطفال من وجهة نظر معلماتهم
١٤٣٩-٣٨ هـ	محمد عزي محمد جبيرة	أ.د/زيد بن محمد البتال	واقع مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في برامج أبنائهم التعليمية الخاصة من وجهة نظرهم ومقترحات تفعيلها
١٤٣٩-٣٨ هـ	سمية سليمان حمد السليم	د/نورة علي الكثيري	(استخدام السبورة التفاعلية ودورها في تحسين دافعية إنجاز التلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٩-٣٨ هـ	نورة إبراهيم البدر	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	مشاركة معلمات التعليم العام في البرنامج التربوي الفردي للتلميذات ذوات صعوبات التعلم
١٤٣٩-٣٨ هـ	مرام صالح الدوسري	د/نورة علي الكثيري	المعوقات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة والحلول المقترحة
١٤٣٨/٣٧ هـ	ملاك بنت خلف الشمري	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مشكلات الواجب المنزلي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٨-٣٧ هـ	العنود بنت عبدالرحمن بن حمود الدغم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	أنماط التفكير الرياضي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي ذوات صعوبات التعلم والتلميذات العاديات
١٤٣٨-٣٧ هـ	نوف محمد الحمادي العتيبي	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	أنماط السلوك الاجتماعي للتلميذات اللاتي لديهن صعوبات تعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٨-٣٧ هـ	عائشة عبد العزيز الماضي	د/نورة علي الكثيري	دافعية الإنجاز وعلاقتها بالكفاءة الاجتماعية للتلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٨-٣٧ هـ	صالحة محمد الخلف	د/نورة علي الكثيري	شراكة اولياء امور التلميذات التي لديهن صعوبات تعلم في العملية التعليمية ومتطلبات تفعيلها من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	نسرين أحمد الضبيبي	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	(الحالة المزاجية المميزة للتلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية

١٤٣٧/٣٦ هـ	دلال سالم القحطاني	أ.د/زيد بن محمد البتال	(مشاركة أولياء أمور الطالبات ذوات صعوبات التعلم في إعداد الخطة التربوية الفردية ومعوقات مشاركتهم فيها)
١٤٣٧/٣٦ هـ	إيمان طلاق الدغمي	د/نورة علي الكثيري	(الكفايات المهنية اللازمة لمشرفات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية)
١٤٣٧/٣٦ هـ	باسمة محمد الحميضي	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	الخدمات الانتقالية المقدمة للطالبات ذوات صعوبات التعلم في برامج المرحلة الثانوية
١٤٣٧/٣٦ هـ	منيرة عبد الرحمن عبدالله الصالح	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	فاعلية برنامج تدريبي باستخدام استراتيجية التعلم المنظم ذاتيا في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم
١٤٣٧/٣٦ هـ	ضحى بنت سيف القحطاني	أ.د/زيد بن محمد البتال	معوقات الإشراف التربوي على برامج صعوبات التعلم كما يراها المشرفون والمشرفات في المملكة العربية السعودية
١٤٣٧/٣٦ هـ	ابتهاج بنت عبد الله بن علي الغيلان	أ.د/زيد بن محمد البتال	مستوى المهارات الاجتماعية لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة
١٤٣٧/٣٦ هـ	ناثلة بنت عبد الرحمن بن محمد العرف	أ.د/زيد بن محمد البتال	المشكلات التي يواجهها أولياء أمور التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالله عبد الرحمن العريقي	د /ابراهيم سعد أبو نيان	المشكلات السلوكية لدى التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم كما يدركها المعلمون في مدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	سعود عبد الهادي السهلي	أ.د/زيد بن محمد البتال	استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لخدمات غرفة المصادر في المدارس الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	نوف عبدالله السديري	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	الاحتياجات المهنية لمعلمات التعليم العام لتدريس التلميذات ذوات صعوبات التعلم.
١٤٣٦/٣٥ هـ	افراح فهد النصيري	د/نورة علي الكثيري	مدى وعي معلمي برامج صعوبات التعلم بعناصر البيئة الصفية المنظمة لمرحلة الابتدائية في منطقتي الجوف والحدود الشمالية
١٤٣٥-٣٤ هـ	عثمان عبدالله العبدالله	أ.د. عبد العزيز العبدالجبار	درجة وعي أولياء أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم بحقوقهم وممارستهم لها في برنامج صعوبات التعلم
١٤٣٥/٣٤ هـ	نهى بنت محمد الصالح	د /ابراهيم سعد أبو نيان	أثر إستراتيجية التصحيح الذاتي على أداء تلميذات الصف الرابع الابتدائي اللاتي لديهن صعوبات تعلم في الإملاء وعلاقته بمفهوم الذات الأكاديمي
١٤٣٥/٣٤ هـ	عبدالله محمد الشهري	د /ابراهيم سعد أبو نيان	وعي مديري المدارس ومعلمي صعوبات التعلم بقواعد التنظيم الإداري والفني للبرامج وتطبيقها
١٤٣٥/٣٤ هـ	جوهرة بنت مشنان السبيعي	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	فاعلية استراتيجية ديفز لإتقان الرموز الأساسية في القدرة على القراءة لدى الأطفال ذوي عسر القراءة"
١٤٣٥/٣٤ هـ	سارة محمد القحطاني	د /ابراهيم سعد أبو نيان	"تأهيل معلمي ومعلمات صعوبات التعلم لتقديم الخدمات التربوية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظرهم"
١٤٣٤/٣٣ هـ	بندر سعود العتيبي	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	درجة إلمام مديري المدارس ومشرفي صعوبات التعلم بالتخطيط الإستراتيجي ودوره في تطوير برامج صعوبات التعلم وتنمية مهارات القائمين عليها بالمملكة العربية السعودية

١٤٣٤/٣٣ هـ	تهاني عبدالرحمن بالحمر	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت	مدى وعي معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم و معلمات التلميذات ذوات التفوق و الموهبة بالتلميذات الموهوبات ذوات صعوبات التعلم
١٤٣٣/٣٢ هـ	نورة عبدالعزيز الباز	أ.د/زيد بن محمد البتال	مستوى الوعي بمؤشرات صعوبات التعلم لدى معلمات رياض الأطفال
١٤٣٤/٣٣ هـ	مشعل بن عبدالرحمن بن عبدالعزيز ال	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	درجة توافر متطلبات إدارة الجودة الشاملة في برامج صعوبات التعلم بالمدارس الابتدائية الحكومية في مدينة الرياض
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبدالله ابراهيم العيسى	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	الخدمات المساندة التي يحتاجها تلاميذ ذوي الصعوبات التعلم
١٤٣١/٣٠ هـ	عبد العزيز البدر	أ.د. عبد العزيز العبدالجبار	المعايير المهنية اللازمة لمعلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	بندربن عبي الغديري	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مدى توفر المهارات اللازمة للعمليات الأساسية للخطة التربوية لدى معلمي صعوبات التعلم
١٤٣١ هـ	سعيد بن عبد الرحمن بن ثامر الأحمري	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	الاحتياجات التدريبية لمعلمي التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين بمدينة الرياض
١٤٣١ هـ	العنود بنت عبد العزيز بن محمد العسكر	د /ابراهيم سعد أبو نيان	دور معلمة غرفة المصادر المتعاونة في تدريب المعلمات الطالبات بمسار صعوبات التعلم من وجهة نظر أصحاب العلاقة
١٤٣١ هـ	محمد بن سالم بن محمد الشبيب	د /ابراهيم سعد أبو نيان	واقع مراقبة تقدم التلميذ في برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم
١٤٣١ هـ	بندر بن علي بن محمد القديري	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مدى توفر المهارات اللازمة للعمليات الأساسية للخطة التربوية الفردية لدى معلمي صعوبات التعلم
١٤٣١ هـ	سلطان بن ابراهيم بن محمد العثمان	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	واقع استخدام معلمي التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم للحاسب الآلي في غرفة المصادر
١٤٣١ هـ	هيا بنت عثمان الجلعود	د /ابراهيم سعد أبو نيان	المشكلات التي تواجه برامج صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية بمدارس البنات بمدينة الرياض
١٤٣١ هـ	أحلام أحمد حسين البعقي	د /ابراهيم سعد أبو نيان	فاعلية برنامج تعليمي باستخدام إستراتيجية Ogle المطورة في تنمية بعض مهارات فهم القراءة لدى تلميذات صعوبات التعلم
١٤٣٠ هـ	وليد عبد الله فهد السلوم	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	أساليب التواصل المستخدمة ما بين معلمي صعوبات التعلم وأولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وفاعليتها من وجهة نظرهم
١٤٣٠ هـ	منير بن حمود بن بري الذويبي	د.عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	الحاجة إلى برامج مساندة للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية : دراسة مسحية لأراء أعضاء هيئة التدريس في جامعة الملك سعود بالرياض
١٤٣٠ هـ	طارق عبدالله عبدالعزيز الغصاب	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	مدى ممارسة مديري المدارس لأدوارهم تجاه برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي ذوي صعوبات التعلم ومديري تلك المدارس بمدينة الرياض
١٤٣٠ هـ	ابراهيم عبد الوهاب ابراهيم الطيار	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	معوقات الإشراف التربوي كما يراها المشرفون التربويون على برامج صعوبات التعلم والتربية الفكرية.

١٤٤٢-٢٠٢٠	العنود سعود العتيبي	د/نورة علي الكثيري	الخدمات الانتقالية ببرامج صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية
١٤٤٢-٢٠٢٠	هاجر فهد الدعيج	د/نورة علي الكثيري	فاعلية استراتيجيات التعليم المتميز في تحسين مهارات الإدراك للأطفال المعرضين لخطر صعوبات التعلم
خطة تحت الإقرار ١٤٤٠-٣٩هـ	ابراهيم صالح القحطاني	د/ يسري أحمد عيسى	تقييم أداء معلمي الطلاب ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر مشرفهم
خطة ١٤٣٩-٣٨	بنان أسامة عبد العزيز	د/وداد بنت عبد الرحمن أباحسين	معرفة معلمي صعوبات التعلم بفاعلية استراتيجيات الخرائط الذهنية الإلكترونية واستخدامها
٢٠٢٠-١٤٤٢	محمد عبد المحسن الدوسري	أ.د/صلاح الدين فرح بخيت	متطلبات ومعوقات تفعيل أدوار الفريق متعدد التخصصات في برامج صعوبات التعلم
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	بندر بن علي القرني	أ.د/زيد بن محمد البتال	معوقات مشاركة آباء التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في برنامج غرف المصادر
خطة ١٤٣٨/١/١٨	محمد حمد الصخايرة	د/ يسري أحمد عيسى	المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم وعلاقتها بفاعلية الذات

مسار صعوبات تعلم (مشروع تخرج)

التاريخ	اسم الطالب	اسم المشرف	العنوان
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	حاتم الشمري	د. خالد المحرج	تصور مقترح لتشريعات وقوانين رعاية ذوي صعوبات التعلم في ضوء التجربة الامريكية ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	تهاني القحطاني	د. شهانة القفاري	مستوى معرفة معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمفاهيم التعلم الاجتماعي والانفعالي وأهمية تطبيقاته ومعوقات تنفيذها بالمدارس السعودية
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	في الحقباني	د. شهانة القفاري	مدى معرفة معلمي القراءة في تدخل النمذجة الذاتية بالفيديو لتحسين الطلاقة القرائية للمرحلة الابتدائية والمتوسطة
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	عبير بنت محمد العتيبي	د. هديل العواد	فعالية استراتيجيات (أخف، إنسخ، ثم قارن) في تنمية مهارة الإملاء لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم في الصف الثاني الابتدائي في مدينة الرياض
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	سارة الشهري	د. امانى السلطان	تعزيز المهارات الاجتماعية لدى طالبات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلماتهن
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	أروى السماعيل	د. امانى السلطان	تعزيز مهارات تقرير المصير عند الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلماتهن
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	رغد بنت سعيد بن محمد مشهور	د. أريج السلامة	التحديات السلوكية والانفعالية لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم: مراجعة توليفية للأدبيات
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	محمد مسعود القحطاني	د. عبدالرحمن أبا عود	التعليم عن بعد والصعوبات التي واجهت معلمي صعوبات التعلم في ظل جائحة كورونا
-٢٠٢٢ ١٤٤٤	فيصل نور السلمي	د. عبدالرحمن أبا عود	فاعلية ممارسة المنظم البياني في تنمية مهارة الفهم القرائي لدى طلاب صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة
-٢٠٢٢ ١٤٤٣	غيداء عبدالله العبدالهادي	د. مها الشيحة	استراتيجيات في فهم المقرء: دليل اجرائي
-٢٠٢٢ ١٤٤٣	ريم عبدالرحمن المقرري	أ.د. وداد اباحسين	تصورات معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم حول دور وسائل التواصل الاجتماعي في دعم العملية التعليمية
-٢٠٢١ ١٤٤٣	الجوهرة سليمان أبانبي	د. مها الشيحة	واقع استخدام استراتيجيات التذكر مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمهم
-٢٠٢١ ١٤٤٣	زينب خليل الصويلح	د. مها الشيحة	نظم واستمتع وتعلم بالاستراتيجيات: دليل اجرائي
-٢٠٢١ ١٤٤٣	بدر عبد الرحمن الباحوث	د. خالد المحرج	معوقات تقديم الخدمات الانتقالية للطالب ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمين صعوبات التعلم

٢٠٢١- ١٤٤٣	عمر عبدالله العتيبي	د. خالد المحرج	دوراستر اتيجية التعلم بالنمذجة في تحسين القراءة لدى التلاميذ ذوي عسر القراءة
٢٠٢١- ١٤٤٣	محمد سعد القحطاني	أ.د. ناصر العجمي	دراسة تحليلية للفرق بين صعوبات التعلم وبطء التعلم والتاخر الدراسي
٢٠٢١- ١٤٤٣	حسن علي الغدير	ا.د عبدالعزیز العبدالجبار	تطبيق " الفهم القرأئ للطلاب ذوي صعوبات التعلم"
٢٠٢١- ١٤٤٣	غادة عبدالله العبيدي	د. نوف الطويل	دليل المهارات غير الأكاديمية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في مرحلتَي المتوسطة والثانوية
٢٠٢١- ١٤٤٣	شيخة ناصر البريه	د. نوف الطويل	وعي أولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم والمعرضين لخطر صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمهارة التنظيم الذاتي
٢٠٢١- ١٤٤٣	نوال عبدالله القحطاني	د. نوف الطويل	أثر التدريس باستخدام السبورة التفاعلية في تحسين مهارات الفهم القرأئ لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم
٢٠٢١- ١٤٤٣	أروى بنت سعد بن أحمد بن عجلان	د. شهانة القفاري	استخدام الأنشطة الحسية لتنمية الحس العددي للأطفال المعرضين للخطر من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال
٢٠٢١- ١٤٤٣	أماني عبد الله القرني	د. شهانة القفاري	مدى وعي معلمات رياض الأطفال بمؤشرات مشكلات الإدراك البصري المسببة لصعوبات التعلم ودورهم في تحسينها ومعوقات التعرف عليها في ظل التعليم عن بعد
١٤٤٣- ٢٠٢١	عبدالواحد بن محمد الطخيس	أ.د صلاح الدين فرج	بوابة صعوبات التعلم (موقع إلكتروني)
١٤٤٣- ٢٠٢١	نوف عبدالله المبارك	د. أريج السلامة	فعالية استخدام استراتيجيات احجب، انسخ، ثم قارن في تنمية مهارة الاملاء لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم: مراجعة منهجية
١٤٤٣- ٢٠٢١	نورة جمعان المالكي	د. أريج السلامة	فعالية استخدام استراتيجيات النمذجة بالفيديو لتنمية مهارات الرياضيات لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم: مراجعة منهجية
٢٠٢١- ١٤٤٣	شاهرة القحطاني	د. أماني السلطان	واقع استخدام النمذجة بالفيديو من وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض
٢٠٢١- ١٤٤٣	مها العتيبي	د. أماني السلطان	واقع استخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية التفكير الناقد في تدريس الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة والثانوية
٢٠٢١- ١٤٤٣	فهد بن مطلق العتيبي	د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود	واقع ومعوقات استخدام الألعاب التعليمية في زيادة تحصيل تلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين
٢٠٢١- ١٤٤٣	عبد المجيد بن لافي العزي	د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود	وعي أعضاء هيئة التدريس بطلاب السنة الأولى المشتركة من ذوي صعوبات التعلم في جامعة الملك سعود
٢٠٢١- ١٤٤٣	عبد الإله بن محمد الدوسري	د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود	الخرائط الذهنية الإلكترونية: أهميتها ومدى الحاجة إليها لتلاميذ صعوبات التعلم

٢٠٢١-١٤٤٣	صالح بن محمد العسكر	د. عبد الرحمن بن عبد الله أبا عود	و اقع استخدام التدريس التبادلي في تحسين بعض مهارات القراءة لدى تلاميذ صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمهم
٢٠٢١-١٤٤٣	محمد جابر سليم	د. يزيد الناصر	دليل معلم الصف للتعامل مع الطلاب ذوي صعوبات التعلم
٢٠٢١-١٤٤٣	سليمان الحميد	د. يزيد الناصر	دليل إرشادي لأولياء أمور الأطفال ذوي صعوبات التعلم
٢٠٢١-١٤٤٣	دعاء عبدالرحمن العوهلي	د. وداد باحسين	مؤشرات صعوبات التعلم لدى الأطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (دليل معلمة الطفولة المبكرة للتعرف على الأطفال المعرضين للخطر)
٢٠٢١-١٤٤٣	مها عبدالله ال طالب	د. وداد باحسين	مستوى معرفة وتوجه المعلمات نحو التعليم الشامل لدعم الطالبات ذوات صعوبات التعلم واحتياجاتهم التدريبية لتطبيقه
٢٠٢٠-١٤٤٢	سحربنت صالح الشهري	د. مها الشيحة	هيا نحب الإملاء (دليل)
١٤٤٢-٢٠٢٠	كريمة بنت جمعان المالكي	د. مها الشيحة	دليل المعلم لتطبيق القياس المبني على المنهج في فصول التعليم العام
١٤٤٢-٢٠٢٠	ساره ناصر القحطاني	د. مها الشيحة	و اقع التعليم عن بعد لذوي صعوبات التعلم في ظل جائحة كوفيد ١٩
١٤٤٢-٢٠٢٠	ندى عبدالله الزهراني	د. نوف الطويل	استخدام مسرح القراء في تدريس المهارات القرائية للتلاميذ الذين لديهم صعوبات القراءة والمعرضين لخطر صعوبات القراءة: مراجعة الأدبيات
١٤٤٢١-٢٠٢٠	رنا يحي القحطاني	د. نوف الطويل	استراتيجيات تحسين التعبير الكتابي للتلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم: مراجعة الأدبيات
١٤٤٢-٢٠٢٠	هدى أحمد البيجادي	د. نوف الطويل	استخدام الاستراتيجيات ما وراء المعرفية مع التلاميذ ذوي صعوبات في التعلم والمعرضين لخطر صعوبات التعلم: مراجعة الدراسات السابقة
١٤٤٢-٢٠٢٠	فيصل بن مطلق العتيبي	د. خالد المحرج	دليل إرشادي عن صعوبات التعلم مُقدم لأولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبدالإله بن عبدالله الرويتع	د. خالد المحرج	مدى فاعلية الفريق متعدد التخصصات في برامج صعوبات التعلم بالمرحلتين المتوسطة والثانوية.
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبدالإله بن عبدالله الرويتع	د. خالد المحرج	أساليب التعزيز المستخدمة من قبل معلمي ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية والمتوسطة.
١٤٤٢-٢٠٢٠	نوره العبد الكريم	د. شهانة القفاري	معوقات تطبيق مبادئ نموذج الاستجابة للتدخل في المدارس السعودية
١٤٤٢-٢٠٢٠	فيصل مصلىح العزي	د. يزيد الناصر	الدليل الإرشادي / مهارات تقرير المصير لدى الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة
١٤٤٢-٢٠٢٠	هدى خالد العتيبي	د. شهانة القفاري	التحديات التي تواجه معلمات التعليم العام في تدريس التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية

١٤٤٢-٢٠٢٠	تهاني العييناء	د. امانى السلطان	تجربة التعليم عن بعد لطالبات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية: دراسة نوعية
١٤٤٢-٢٠٢٠	جهير العمار	د. امانى السلطان	دليل الممارسات المبنية على الأدلة لتنمية الطلاقة في القراءة لدى طلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤٤٢-٢٠٢٠	ناصر حمد الراشد	د. عبدالرحمن أبا عود	الكفايات التقنية لمعلمي صعوبات التعلم واتجاهاتهم نحوها
١٤٤٢-٢٠٢٠	حمد محمد المصاريير	د. عبدالرحمن أبا عود	فاعلية برنامج حاسوبي في تحسين مهارة الطرح لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبدالرحمن محمد القحطاني	د. عبدالرحمن أبا عود	تطوير المهارات التدريسية الأساسية لمادة القراءة والرياضيات لذوي صعوبات التعلم
١٤٤٢-٢٠٢٠	صالح العجلان	د. عبدالرحمن أبا عود	كتيب - صعوبات التعلم القرآنية التفاعلي
١٤٤٢-٢٠٢٠	تهاني خالد المطيري	د. وداد باحسين	مدى معرفة معلمات صعوبات التعلم بالممارسات المبنية على الأدلة
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	محمد سلمان سحاري	أ.د/ يسري عيسى	تواصل الأسرة مع برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين في المرحلة الابتدائية
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	الهنوف سليمان الحزمة	د/ مها الشيخة	مدى ملائمة برنامج بوابة المستقبل للطلبة ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي ومعلمات مدراس البرنامج
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	أيمن عبدالرحمن الحسون	د/ مها الشيخة	المشكلات السلوكية الأكثر انتشارا لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	تهاني الراداي	د/ عبدالكريم الحسين	واقع استخدام استراتيجيات التعلم النشط وفعاليتها من وجهة نظر معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٤١-٢٠١٩ هـ	مشاعل المنصور	د/ أمانى السلطان	واقع استخدام معلمات صعوبات التعلم لاستراتيجية التساؤل الذاتي في تحسين مهارات الفهم القرآني لطالبات المرحلة المتوسطة والثانوية في مدينة الرياض
١٤٤٠-٣٩ هـ	أروى عبدالرحمن المسعد	د/ مها الشيخة	مدى وعي الوالدين بمؤشرات صعوبات التعلم المعرفية لدى أطفالهم في مرحلة ما قبل المدرسة
١٤٤٠-٣٩ هـ	أبرار عبدالله السلطان	د/ مها الشيخة	دورقائدات المدراس في تطبيق أهداف برامج صعوبات التعلم من وجهة معلمات صعوبات التعلم
١٤٤٠-٣٩ هـ	غانم الدواس	د/ خالد المحرج	وعى معلمي التعليم العام لمهامهم الفنية تجاه برامج صعوبات التعلم ودرجة تطبيقهم لها
١٤٤٠-٣٩ هـ	حسين غزواني	د/ خالد المحرج	درجة رضا أولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم عن برامج صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
١٤٤٠-٣٩ هـ	داوود أبونيان	د/ عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	مدى معرفة معلمي صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية بالخطوة الانتقالية ومعوقات تطبيقها
١٤٤٠-٣٩ هـ	بندر الحربي	د/ عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	مستوى مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات في إعداد الخطة التربوية الفردية ومعوقات مشاركتهم فيها بمنطقة القصيم
١٤٤٠-٣٩ هـ	عبدالمملك الهزاني	د/ عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	فاعلية استراتيجيات فيرنالد متعددة الحواس في تحسين مستوى القراءة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم

١٤٤٠-٣٩ هـ	عبدالمجيد آل ثنيان	د/ عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	فاعلية استخدام تطبيق نان ووليبي التعليمي على جهاز الآيباد في تعليم كتابة الحروف الهادئية للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٩/٣٨ هـ	نايف حمد المجلي	د/ يسري أحمد عيسى	الدليل الإرشادي للخدمات المساندة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٩/٣٨ هـ	وجدان فهد القباني	د/ مها الشبيحه	الكفايات المهنية اللازمة لمعلمات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية من وجهة نظرهن
١٤٣٩/٣٨ هـ	نوال سالم القحطاني	د/ مها الشبيحه	أهمية الإرشاد النفسي كخدمة مساندة للطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الثانوية من وجهة نظر معلماتهن
١٤٣٩/٣٨ هـ	نورة عبدالله عايض القحطاني	د/ مها الشبيحه	توجهات وخصائص رسائل الماجستير في صعوبات التعلم بجامعة الملك سعود
١٤٣٩/٣٨ هـ	نورة منصور المنيع	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	مدى وعي المعلمات باستراتيجية الطريقة الصوتية (النورانية) في تدريس القراءة للطالبات ذوات العسر القرائي
١٤٣٩/٣٨ هـ	نورة حمد الصخيبري	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	استراتيجية التعلم باللعب وفعاليتها في تدريس الطالبات ذوات صعوبات التعلم
١٤٣٩/٣٨ هـ	أسماء إبراهيم المرشد	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	مدى امتلاك الطالبات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة والثانوية للمهارات الاجتماعية
١٤٣٨/٣٧ هـ	مساعدة عمير الشمري	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	معوقات تطبيق الخطة التربوية الفردية في برامج صعوبات التعلم
١٤٣٨/٣٧ هـ	أسامة محمد العجيب	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	الدليل الإرشادي لمعلمي صعوبات التعلم لمرحلة المتوسطة و الثانوية
١٤٣٨-٣٧ هـ	نورة الفطيماني	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	دور البرامج الانتقالية في إعداد الطلاب ذوي صعوبات التعلم للحياة المهنية
١٤٣٨-٣٧ هـ	منال رميح الرميح	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	التدريس التشاركي: دليل لمعلمي صعوبات التعلم ومعلمي التعليم العام
١٤٣٨/٣٧ هـ	العنود عبدالرحمن الدغبي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	أنماط التفكير الرياضي لدى تلميذات الصف الرابع الابتدائي ذوات صعوبات تعلم والتلميذات العاديات
١٤٣٨/٣٧ هـ	عبدالعزیز سالم المالكي	د/ إبراهيم الحنو	واقع ومعوقات مشاركة المرشد الطلابي في الخطة التربوية الفردية للمرحلة الابتدائية
١٤٣٨-٣٧ هـ	ليلى عمر البليهي	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	مؤشرات صعوبات الذاكرة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال
١٤٣٨-٣٧ هـ	منيرة سعود السعود	أ.د/ إبراهيم بن عبد الله العثمان	مدى إلمام معلمات صعوبات التعلم باستراتيجيات التعلم النشط وتطبيقهن لها بالميدان التعليمي بمدينة الرياض
١٤٣٨-٣٧ هـ	هنادي احمد العثمان	أ.د/ إبراهيم بن عبد الله العثمان	فاعلية التعلم التعاوني لطالبات صعوبات التعلم في نظام تدريس المجموعات بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٨-٣٧ هـ	شذى علي المطيري	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	وعي معلمات رياض الأطفال بصعوبات التعلم النمائية لدى الأطفال في مدينة الرياض
١٤٣٨-٣٧ هـ	سعاد ناصر البراك	أ.د/ إبراهيم بن عبد الله العثمان	تأثير الضغوط العملية على الدافعية المهنية لدى معلمات صعوبات التعلم

١٤٣٨-٣٧ هـ	شذى عبد الحميد السليم	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	فاعلية استخدام استراتيجيات الاساليب متعددة الحواس في تحسين مهارة القراءة لدى طالبات ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٧/٣٦ هـ	عبد العزيز ناصر العتيبي	أ.د./عبد العزيز بن محمد العبد الجبار	صعوبات التعلم : دليل أولياء الأمور بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	ناصر عبيد العتيبي	أ.د./عبد العزيز بن محمد العبد الجبار	الدليل الإرشادي لمعلمي وأولياء أمور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٧/٣٦ هـ	نواف سعد العريفي	أ.د./عبد العزيز بن محمد العبد الجبار	مدى إلمام معلمي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية باستراتيجيات التعلم التعاوني
١٤٣٧/٣٦ هـ	متعب هياف القحطاني	أ.د./عبد العزيز بن محمد العبد الجبار	معوقات استخدام الحاسوب لدى معلمي صعوبات التعلم
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد مناحي الدوسري	أ.د./عبد العزيز بن محمد العبد الجبار	الدليل الإرشادي لقياس وتقييم الطلاب ذوي صعوبات التعلم للمتخصصين و أولياء الأمور
١٤٣٧/٣٦ هـ	تماضر عبد العزيز التميمي	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	واقع استخدام التقنيات التعليمية في برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمات
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد حسين الغامدي	د/عبد الكريم الحسين	المشكلات السلوكية الأكثر انتشارا عند الطلاب المراهقين من ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٧/٣٦ هـ	خالد عبد العزيز الدايل	د/عبد الكريم الحسين	مشاركة أولياء الأمور في البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم من منظور معلمهم
١٤٣٧/٣٦ هـ	محمد دحام العنزي	د/عبد الكريم الحسين	دور برامج التدخل في تنمية المهارات الاجتماعية لذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين
١٤٣٧/٣٦ هـ	بدر عبد الرحمن آل حميد	د/ عبد الكريم الحسين	المعوقات التي تواجه برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي ومعلمات ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٧/٣٦ هـ	فهد ملفي الفهادي	أ.د./عبد العزيز بن محمد العبد الجبار	الدليل الإرشادي للتعامل مع ذوي الاعاقة البصرية
١٤٣٧/٣٦ هـ	عادل عبدالله القحطاني	د. إبراهيم الحنو	وجه نظر المعلمين في تعليم الطلاب ذوي اضطراب النشاط الزائد وتشتت الانتباه
١٤٣٧/٣٦ هـ	رنا محمد الحسين	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	مستوى تطبيق معلمات صعوبات التعلم في المرحلتين المتوسطة والثانوية للتدريس التشاركي
١٤٣٧/٣٦ هـ	شروق سليمان الشويعر	د/ وداد عبد الرحمن أباحسين	آراء أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل في برامج صعوبات التعلم

هـ ١٤٣٧/٣٦	هيله عبدالله العمار	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	آراء معلمات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية نحو استخدام التعلم باللعب و دورة في علاج المشاكل النمائية الأكاديمية
هـ ١٤٣٧/٣٦	أماني خالد بن دوس	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	استراتيجيات التعلم النشط وعلاقتها بالدافعية والتحصيل لذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمات صعوبات التعلم
هـ ١٤٣٧/٣٦	ريم عبدالرزاق الفضلي	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	الكفايات التكنولوجية التعليمية اللازمة لدى معلمات صعوبات التعلم بمنطقة الرياض
هـ ١٤٣٧/٣٦	شهد فهد الطيار	د/وداد عبدالرحمن أباحسين	مستوى مفهوم الذات لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية
هـ ١٤٣٧/٣٦	مصلح براك العنزي	د. إبراهيم الحنو	فاعلية مضممار القراءة على أداء طلاب المرحلة الابتدائية من ذوي صعوبات التعلم في الكلمات الأكثر شيوعاً في القراءة
هـ ١٤٣٧/٣٦	عبدالله حبيب المطيري	د. عبد الرحمن ابا عود	استراتيجية التعلم التعاوني كما يدركها معلمي صعوبات التعلم في مدارس حفر الباطن الابتدائية
هـ ١٤٣٧/٣٦	أحمد علي الأسمرى	د. عبدالرحمن أبا عود	دور معلمي التعليم العام في تحقيق أهداف برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمي البرامج
هـ ١٤٣٧/٣٦	حمد ابراهيم العجلان	أ.د/زيد بن محمد البتال	طريقة استخدام معلمي صعوبات التعلم استراتيجيات تعليم الاقران
هـ ١٤٣٧/٣٦	عبدالله راشد السماري	د. عبد الرحمن ابا عود	فعالية برامج صعوبات التعلم من وجهة نظر اولياء أمور التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
هـ ١٤٣٧/٣٦	محمد عبدالعزيز الغويري	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مدى استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لتقنية التعليمية الحديثة في غرفة المصادر في مدينة الرياض
هـ ١٤٣٧/٣٦	ركاد مناور الشمري	أ.د/زيد بن محمد البتال	استخدام معلمي ذوي صعوبات التعلم لتقنيات التعليمية بغرف المصادر
هـ ١٤٣٧/٣٦	فهد محمد المرشد	أ.د/زيدان أحمد السرطاوي	مدى تطبيق معلمي الصعوبات التعلم لأساليب التعليم النشط
هـ ١٤٣٧/٣٦	خالد محمد القحطاني	د.ابراهيم الحنو	مقارنة مستوى التعرض التنميين طلاب التعليم العام وطلاب صعوبات تعلم في محافظة الخرج
هـ ١٤٣٧/٣٦	صالح سعد الغامدي	أ.د/عبدالعزيز بن محمد العبدالجبار	الدليل الإرشادي للخدمات التعليمية لتلاميذ ذوي الاعاقة البصرية
هـ ١٤٣٧/٣٦	بدر سعد الشنار	أ.د/زيد بن محمد البتال	دور المشاكل النمائية على اكتساب التلاميذ ذوي صعوبات التعلم للمهارات الأكاديمية
هـ ١٤٣٧/٣٦	ناصر عبدالعزيز السبيعي	د/ عبد الكريم الحسين	مدى شيوع مؤشرات صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة
هـ ١٤٣٧/٣٦	روان ابراهيم الصالح	د/نورة علي الكثيري	ممارسة اولياء الأمور للمهارات الاستعداد للقراءة مع اطفالهم بمرحلة ما قبل المدرسة وعلاقتها بصعوبات التعلم بمدينة الرياض

١٤٣٧/٣٦ هـ	الجازي عبدالله القحطاني	د/نورة علي الكثيري	جودة الحياة النفسية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات
١٤٣٧/٣٦ هـ	خلود سالمين النهدي	د/نورة علي الكثيري	درجة معرفة معلمات رياض الأطفال اللغة الاستقبالية والاضطرابات اللغوية التعبيرية لدى الاطفال بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	حمد سيف الجريدي	د/عبدالرحمن أبا عود	دور الزيارات الإشرافية في رفع أداء معلمي ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظرهم في محافظة الخرج
١٤٣٧/٣٦ هـ	ساره عبدالله آل حسين	د/نورة علي الكثيري	المعوقات الإدارية والفنية التي تواجه معلمات صعوبات التعلم في مدارس التعليم العام للبنات بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	سليمان ابراهيم العمران	د/عبدالرحمن أبا عود	مدى درجة إلمام معلمي صعوبات التعلم الابتدائية بمهارات الحاسب الآلي بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	ليلى هديب الدوسري	د/نورة علي الكثيري	مؤشرات صعوبات الذاكرة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلماتهن
١٤٣٦/٣٥ هـ	سعود بن عبد العزیز الهويمل	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	المعوقات التي تواجهه برامج صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدارس البنين في مدين الرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	الحميدي غزاي المشكور	د/عبدالرحمن أبا عود	أثر التعزيز الإيجابي في زيادة قدرة الانتباه لدى التلاميذ الذين يظهر عليهم صعوبات التعلم
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالمجيد سليمان الحنو	د/ابراهيم الحنو	فاعلية استخدام مضممار القراءة لزيادة مهارة التعرف على الكلمات البصرية للطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٦/٣٥ هـ	أحمد علي الغامدي	د/عبدالرحمن أبا عود	فاعلية أسلوب التعزيز الإيجابي الرمزي في زيادة الانتباه لدى التلاميذ الذين يظهر لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٦/٣٥ هـ	بدر محمد مباركي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	مدى إلمام معلمي ومعلمات التلاميذ الذين لديهم صعوبات التعلم بأسباب واستراتيجيات التدريس في المرحلة المتوسطة والثانوية
١٤٣٦/٣٥ هـ	عبدالعزیز محمد البليبي	د/ابراهيم الحنو	فاعلية استراتيجيات النسخ والتغطية والمقارنة (copy, cover, and compare) في تدريس الإملاء للتلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم
١٤٣٦/٣٥ هـ	ماجد ابراهيم القاسم	د/ابراهيم الحنو	مدى معرفة معلمي التعليم العام بصعوبات التعلم للمرحلة المتوسطة
١٤٣٦/٣٥ هـ	مسعود سعود الهويمل	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	مدى توافر المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بالرياض
١٤٣٦/٣٥ هـ	هاني عبد الله الشيل	د/عبدالرحمن أبا عود	أثر استخدام برنامج حاسوبي في تعليم مهارات جدول الضرب مع الطلاب الذين يظهر لديهم صعوبات تعلم في الصف الرابع الابتدائي
١٤٣٦/٣٥ هـ	وليد سعد الحربي	د/عبدالرحمن أبا عود	فاعلية استخدام برنامج حاسوبي في تحسين مهارة الجمع مع طلاب الصف الثاني الذين لديهم صعوبات التعلم
١٤٣٦/٣٥ هـ	عزام عبد الله الحسيني	د/عبدالرحمن أبا عود	فاعلية استخدام تطبيق حروف الهجاء بجهز الأيباد لتعليم الحروف للتلاميذ الذين تظهر لديهم صعوبات تعلم في القراءة
١٤٣٦/٣٥ هـ	زامل ثابت العريبي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	فاعلية برنامج حاسوبي في تعلم التلاميذ ذوي صعوبات التعلم الحروف الهجائية المتشابهة

هـ ١٤٣٦/٣٥	سلطان عبدالعزيز الهويمل	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبّار	فعالية استراتيجية تدريس الأقران في زيادة الطلاقة القرائية للتلاميذ من ذوي صعوبات التعلم
هـ ١٤٣٦/٣٥	أريج عبدالرحمن العمار	د /ابراهيم سعد أبونيان	وعي مديرات ومعلمات صعوبات التعلم بالقواعد التنظيمية لبرامج صعوبات التعلم وتطبيقهن إياها
هـ ١٤٣٦/٣٥	مرام سعود راشد آل مغيرة	د/نورة علي الكثيري	استخدام الحاسب الآلي لزيادة تعلم طالبات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات
هـ ١٤٣٦/٣٥	ريم ابراهيم العمر	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبّار	مستوى معرفة معلمات الصف الأول الابتدائي لمؤشرات صعوبات التعلم
هـ ١٤٣٦/٣٥	شذى عبد الكريم الدعيجي	د/نورة علي الكثيري	الخدمات المساندة في مدارس التعليم العام الملحقه ببرامج صعوبات التعلم في مدينة الرياض
هـ ١٤٣٦/٣٥	ريم ابراهيم العبد اللطيف	د/ وداد أبا حسين	فعالية استخدام القصص التعليمية الإلكترونية في تعليم قواعد الإملاء للطالبات ذوات صعوبات التعلم في الصف الرابع الابتدائي
هـ ١٤٣٦/٣٥	ريم عبدالرحمن الرزيجي	د/ وداد أبا حسين	الاحتياجات التدريبية لمعلمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات
هـ ١٤٣٦/٣٥	أضواء خالد التويم	د/نورة علي الكثيري	الاطفاء الكتابية التي تقع فيها التلميذات ذوات صعوبات التعلم في الصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٦/٣٥	منيرة راشد السماري	د/ وداد أبا حسين	مستوى المعرفة والتوجيه نحو استخدام نموذج الاستجابة للتدخل لدى معلمات صعوبات التعلم في مدينة الرياض
هـ ١٤٣٦/٣٥	رفعة بنت طنّيان الصخّابرة	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبّار	مستوى رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة من قبل معلمات برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٦/٣٥	منى مالك أحمد باوزير	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبّار	الرضا الوظيفي لدى معلمات برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٦/٣٥	هند سليمان الشيحة	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبّار	معرفة واستخدام استراتيجية التدريس التبادلي لتنمية فهم المقروء من قبل معلمات صعوبات التعلم في مدينة الرياض
هـ ١٤٣٦/٣٥	عهد عبدالرحمن الدغي	د /ابراهيم سعد أبونيان	العلاقة بين الذاكرة العاملة والفهم القرائي لدى طالبات اللاتي لديهن صعوبات تعلم
هـ ١٤٣٥-٣٤	رنا دهش الدهش	د/ بدر الصالح	واقع استخدام الوسائط المتعددة لدى معلمات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٤/٣٣	محمد عبدالله اللويحي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	معيقات استخدام الحاسب الآلي في غرفة المصادر من وجهة نظر معلمي صعوبات التعلم بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٤-٣٣	طرفة عبدالله القباتي	د/ مها الشيحة	اساليب التعلم اللغوية الادراكية الحسية المفضلة لدى عينة من طالبات صعوبات التعلم بالمرحلة المتوسطة
هـ ١٤٣٤/٣٣	إشراق عبدالله العجاجي		استخدام الفصول الافتراضية مع طالبات المرحلة المتوسطة اللاتي لديهن صعوبات التعلم

١٤٣٤/٣٣ هـ	أشواق حسن الخريصي	د/ يسري أحمد عيسى	التحصيل الأكاديمي وعلاقته ببعض المهارات الاجتماعية لدى عينة من التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
١٤٣٤/٣٣ هـ	ميساء عبدالله العباضي	د/ ابراهيم سعد أبونيان	اثر استخدام حقيبة الطالب الإرشادية على التوجهات والميول المهنية لدى طالبات المرحلة الثانوية اللاتي لديهن صعوبات تعليم في مدينة الرياض
١٤٣٤/٣٣ هـ	غادة سعد الكثيري	د/ ابراهيم سعد أبونيان	فعالية استراتيجية تدريس الاقران في تنمية مهارات القراءة لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٤/٣٣ هـ	فاطمة محمد القحطاني	د/نورة علي الكثيري	مظاهر صعوبات القراءة في مرحلة رياض الاطفال
١٤٣٤/٣٣ هـ	عهود محمد الشهراني	د/ ابراهيم سعد أبونيان	أثر استخدام برنامج بالوسائط المتعددة على تحصيل طالبات الصف الرابع الابتدائي اللاتي لديهن صعوبات تعلم الرياضيات في مهارة الجمع بدون حمل في مدراس الفردوس الاهلية
١٤٣٤/٣٣ هـ	أمجاد احمد السليمان	د/نورة علي الكثيري	فاعلية استر اتيجية خرائط المفاهيم في تنمية مهارات الفهم القراني لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٤/٣٣ هـ	أمل عبيد البلوي	د/ يسري أحمد عيسى	أثر استخدام حقيبة تعليمية في تدريس بعض مهارات الاملاء على التحصيل الدراسي لدى عينة من التلميذات ذوات صعوبات التعلم
١٤٣٤/٣٣ هـ	وفاء محمد القحطاني	د/نورة علي الكثيري	المعوقات التي تواجه المعلمات في برامج صعوبات التعلم في مدينة الرياض
١٤٣٤/٣٣ هـ	سلطان مرزوق العتيبي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	المشكلات التي تواجهه مديري المدارس الملحق بها برامج صعوبات التعلم بمدينة الرياض
١٤٣٤/٣٣ هـ	خالد محمد حمد العبدالله	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	واقع استخدام أساليب التعزيز الإيجابي في تنمية مهارات القراءة لدى عينه من التلاميذ لذوي صعوبات تعلم القراءة من وجهة نظر معلمهم
١٤٣٤/٣٣ هـ	خالد خلف الظفيري	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	فعالية استر اتيجية التصحيح السلي في خفض السلوك مص أصبح الابهام لدى تلميذ ذوي اعاقه فكرية
١٤٣٤ هـ	احمد عيسى احمد	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	برنامج حاسوبي الحقيبة التنظيمية لمعلم صعوبات التعلم
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبدالله ابراهيم عبد العزيز	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	الخدمات المساندة التي يحتاجها التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم من وجهة نظر معلمي ومشرفي صعوبات التعلم
١٤٣٣/٣٢ هـ	عبدالله محمد السويدان	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	واقع المشكلات التي يعاني منها معلمي صعوبات التعلم في مدينة الرياض
١٤٣٣/٣٢ هـ	احلام محمد المرعبه	أ.د/ زيد بن محمد البتال	مدى فاعلية استر اتيجية تدريس التبادلي في تنمية الفهم القراني لدى تلاميذ ذوي صعوبات التعلم في القراءة
١٤٣٣/٣٢ هـ	لولوة رشيد الهزاني	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	مدى توفر المعلومات والمهارات الأساسية لتقنية المساعدة لدى معلمي ومعلمات صعوبات التعلم
١٤٣٣/٣٢ هـ	أزوى بنت سعد المطيري	أ.د/ زيد بن محمد البتال	أثر استخدام الأنشطة الاثر ائية ذات الأساس الحاسوبي في تدريس التلاميذ الذين يعانون من صعوبات التعلم في مادة الرياضيات

هـ ١٤٣٣/٣٢	أريج علي السلامة	د/ابراهيم سعد أبونيان	فاعلية التدريس في تنمية مفهوم الاستجابة للتدخل لدى الطالبات المعلمات ببرنامج صعوبات التعلم
هـ ١٤٣٣/٣٢	محمد عبدالرحمن الطلاسي	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت	الخدمات المساندة التي يحتاجها التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض ومدى توأفها من وجهه نظر اولياء امورهم
هـ ١٤٣٣/٣٢	شائع مسعد القرني	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	مدى فاعلية استخدام التقنيات التعليمية لذوي الصعوبات التعلم في مدراس الرياض
هـ ١٤٣٣/٣٢	خالد عبدالرحمن السندي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	مدى وعي معلمي ذوي صعوبات التعلم لأنشطة الذكاء المتعددة وممارستهم لها في تدريس التلاميذ
هـ ١٤٣٣/٣٢	عبدالرحمن صالح العود	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت	اثر استخدام التغذية الراجعة لتحسين الاستيعاب القراني لدي طلاب صعوبات تعلم
هـ ١٤٣٣/٣٢	عبدالعزيز محمد التمامي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	دور مدير المدرسة الابتدائية الوأقع والممول نحو برنامج صعوبات التعلم من وجهه نظر المعلمين
هـ ١٤٣٣/٣٢	محمد سعود الجليحي	أ.د/ صلاح الدين فرح بخيت	دراسة مسحية للتعرف على مهارات القراءة المفقودة لدى تلاميذ ذوي صعوبات تعلم بالقراءة بالصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية
هـ ١٤٣٣/٣٢	صالح عجيمان القحطاني	د/ موفق بشارة	معوقات ما وراء الذاكرة لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٣/٣٢	راشد منيف القحطاني	د. خالد عبدالعزيز	البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم
هـ ١٤٣٣/٣٢	سيف سعد القحطاني	د. خالد عبدالعزيز	مدى فاعلية الحاسب في تدريس الرياضيات للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين
هـ ١٤٣٣/٣٢	مسفر عمر القحطاني	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	اتجاهات معلمي التعليم العام نحو برامج صعوبات التعلم
هـ ١٤٣٢	ناصر سعيد القحطاني	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	الدليل الإرشادي لمعلمي التعليم العام للتعامل مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
هـ ١٤٣٣/٣٢	سمر محمد الضويحي	د/ يسري أحمد عيسى	أثر استخدام الصور على تنمية مهارة التعرف لدى عينة من تلميذات صعوبات التعلم في القراءة
هـ ١٤٣٣/٣٢	أفنان صادق الدار	د/ يسري أحمد عيسى	أثر استخدام استراتيجيات تدريس الأقران في أكساب مهارة التمييز بين الأعداد المتشابهة والمختلفة لدى عينة من تلميذات ذوي صعوبات التعلم في الرياض
هـ ١٤٣٣/٣٢	نوف فالح المولد	د/ وداد أبا حسين	تفعيل الخطط الانتقالية لتلميذات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية ودورها في رفع الكفاءة الاجتماعية لديهن
هـ ١٤٣٣/٣٢	أماني عبد الله المعمر	د/ وداد أبا حسين	أثر استخدام الأيباد (IPad) في تحسين أداء التلميذات ذوات صعوبات التعلم في مهارة الضرب
هـ ١٤٣٣/٣٢	مي محمد الصيادي	د/ وداد أبا حسين	أثر استخدام استراتيجيات القصص في تنمية التفكير الإبداعي لدى طالبات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية
هـ ١٤٣٣/٣٢	هند حمد البراهيم	أ.د/ عبدالعزیز بن محمد العبدالجبأر	استخدام التقنيات المساندة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في غرف المصادر

١٤٣٣/٣٢ هـ	غادة حماد الراشد	أ.د./زيد بن محمد البتال	الخدمات التربوية والمساندة للطلاب ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية
١٤٣٣/٣٢ هـ	إيمان ابراهيم المقيطيب	أ.د./زيد بن محمد البتال	خدمات الانتقال للطلاب ذوي صعوبات التعلم لمرحلة ما بعد الثانوية
١٤٣٣/٣٢ هـ	هند ابراهيم البنيان	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	تصور مقترح لتطبيق نموذج الاستجابة للتدخل في تشخيص التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٣/٣٢ هـ	اريج محمد الحسن	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	بناء المشاركة التعاونية الفعالة بين المدرسة واسر التلاميذ ذوي صعوبات التعلم (الدليل الإرشادي للمدرسة)
١٤٣٣/٣٢ هـ	منى محيا العتيبي	أ.د./عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	فريق عمل برنامج التربوي الفردي لتلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٣/٣٢ هـ	نهلاء محمد المرزوق	أ.د./زيد بن محمد البتال	التعرف المبكر على الصعوبات التعلم لدى الاطفال في مرحلة ما قبل المدرسة (رياض الاطفال)
١٤٣٣/٣٢ هـ	اسماء فهد الزومان	د/وداد أبا حسين	اهمية التدخل المبكر لذوي صعوبات التعلم في مرحلة رياض الاطفال و اثر ذلك على تو افقهم الدراسي التعليمي
١٤٣٣/٣٢ هـ	العنود عبدالله الغيب	د/يسري أحمد عيسى	مقياس التعرف على الصعوبات النمائية في مرحلة ما قبل المدرسة من ٥-٦ سنوات باستخدام الاجهزة اللوحية
١٤٣٣/٣٢ هـ	ايمان صائل الشلوي	د/وداد أبا حسين	فعالية استراتيجيات تدريس الاقران في اكتساب مهارة الجمع
١٤٣٣/٣٢ هـ	اسماء ابراهيم الحري	د/ابراهيم سعد أبونيان	استراتيجيات تدريسية لتمكين التلميذة التي لديها صعوبات تعلم في القراءة من الاستفادة من منهج العادي داخل الصف
١٤٣٢/٣١ هـ	جوخة سالم الكلباني	د/ابراهيم سعد أبونيان	تنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	نورة صالح غشيان	د/ابراهيم سعد أبونيان	المهارات الاجتماعية عند التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٢/١٤٣١ هـ	نورة الطويل	د/ابراهيم سعد أبونيان	تطبيق التدخلات السلوكية الإيجابية لخفض المشكلات السلوكية عند التلاميذ
١٤٣٢/٣١ هـ	مصلى رشيد المطيري	د/خالد الحمد	تركيز انتباه طلاب ذوي صعوبات تعلم ال يعانون من نقص في الانتباه ونشاط حركي زائد
١٤٣٢/٣١ هـ	محمد ناصر الشعيل	د/خالد الحمد	فعالية استخدام دليل المعلم الصف العادي في التعامل مع ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	تركي عبدالله ابو غانم	د/خالد الحمد	دليل استخدام معلمي ذوي صعوبات التعلم للاستراتيجيات التعليمية لمادة الرياضيات
١٤٣٢/٣١ هـ	عامر احمد الصغير	أ.د./علي بن محمد هوساوي	برنامج صعوبات التعلم في مدراس التعليم العام
١٤٣٢/٣١ هـ	خالد ابراهيم الرئيس	أ.د./علي بن محمد هوساوي	معوقات اعداد وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي لذوي صعوبات التعلم في مدينة الرياض
١٤٣٢/٣١ هـ	محمد عبدالله عكاش	د/خالد الحمد	اثر استخدام الحاسب الالى في تعليم التلاميذ ذوي صعوبات تعلم

١٤٣٢/٣١ هـ	فيصل عبدالعزيز العبدالله	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	معوقات مشاركة اولياء امور التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في البرامج التربوية الفردية لأبنائهم
١٤٣٢/٣١ هـ	خالد راشد الهويمل	د /خالد الحمد	تأثير ممارسة الأنشطة اللاصفية على التحصيل الدراسي وتعديل السلوك لدى التلاميذ ذوي الصعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	مصالح حنش الحلافي	أ.د/ علي بن محمد هوساوي	الدليل الارشادي لمشاركة المعلم في برنامج الفردي لذوي صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	سعد مفلح القحطاني	د /خالد الحمد	فاعلية استخدام دليل اولياء امور الطلاب الذين لديهم صعوبات تعلم من وجهه نظر الاسر
١٤٣٢/٣١ هـ	تركي علي الحربي	د /خالد الحمد	الاستراتيجيات الحديثة في اللغة العربية
١٤٣٢/٣١ هـ	عبدالعزیز ابراهيم العمران	أ.د/ بندر ناصر العتيبي	تدريس المهارات الاساسية لمادة الرياضيات لتلميذ من ذوي صعوبات تعلم باستخدام اسلوب تعليم القرين
١٤٣٢/٣١ هـ	بدر سعد الدويس	أ.د/ زيد بن محمد البتال	دليل ارشادي لمعلمي التلاميذ ذوي الصعوبات التعلم حول العمل مع التلاميذ ذوي صعوبات القراءة ((DY SLEXIA))
١٤٣٢/٣١ هـ	بندر محمد البليخي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	الحقيبة التعليمية لمادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية لطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	عبير حمد الفوزان		التدريس التعاوني وفاعليته مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في فصول التعليم العام
١٤٣٢/٣١ هـ	أمل محمد الماجد	د /ابراهيم سعد أبونيان	مؤشرات صعوبات التعلم لدى أطفال ما قبل المدرسة وفعالية الكشف والتدخل المبكر
١٤٣٢/٣١ هـ	نوف علي القويزاني	د /ابراهيم سعد أبونيان	التلاميذ الموهوبون ذوو صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	محمد عبدالله الدغيم	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	دليل المعلم في انتاج واستخدام الوسائل التعليمية في غرفة المصادر
١٤٣٢/٣١ هـ	موسى عبده عكام	أ.د/ زيد بن محمد البتال	تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	احمد عيسى مجرشي	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	الحقيبة التنظيمية لمعلمي صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	ماجد عبدالله السياف	أ.د/عبدالعزیز بن محمد العبدالجبار	المشكلات التي تواجه معلمي ذوي صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض من وجهة نظرهم
١٤٣٢/٣١ هـ	سلطان فهد سلوم	أ.د/ زيد بن محمد البتال	حقائق ومعلومات حول صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	حصبة فهد آل مشعان	د /ابراهيم سعد أبونيان	التربية المهنية وتفعيلها مع التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
١٤٣٢/٣١ هـ	ناهد بنت محمد بن عبد العزیز بن بخيت	أ.د/ زيدان أحمد السرطاوي	المهارات الاجتماعية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم في المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية
١٤٣١/١٤٣٠ هـ	نجلاء فهد المشيقح	د /ابراهيم سعد أبونيان	خدمات صعوبات التعلم في المرحلة المتوسطة والثانوية طبيعتها وأساليب تقديمها

١٤٣٠/١٤٣١هـ	نوف عبدالعزيز الطويل	د/ابراهيم سعد أبونيان	الاستجابة للتدخل نموذج للتعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات التعلم
١٤٣٠/١٤٣١هـ	عهد محمد الرشيد	د/ابراهيم سعد أبونيان	استراتيجية تدريس الأقران مع التلاميذ الذين لديهم صعوبات تعلم عبر المراحل التعليمية المختلفة
١٤٣٠/٣هـ	سامية سلطان اليعيش	د/ابراهيم سعد أبونيان	دليل ارشادي للتعريف بالطلاب الذين لديهم صعوبات التعلم في المرحلة الجامعية (خصائص- أدوارهم-الخدمات المقدمة لهم)

مسار صعوبات تعلم (رسالة دكتوراه)

التاريخ	اسم الطالب	اسم المشرف	العنوان
خطة تحت الإقرار ١٤٤٤-٢٠٢٢	أريج سلطان العتيبي	د. إبراهيم الحنو	استراتيجيات التدخل لتحسين قراءة الطلبة ذوي صعوبات القراءة: دراسة نوعية
خطة تحت الإقرار ١٤٤٤-٢٠٢٢	يوسف مرجي الشمري	د. خالد المحرج	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الدعائم التعليمية في تنمية الفهم القرائي لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم
١٤٤٣-٢٠٢٢	منير حمود الذويبي	د. سعد بن معطش العامر	فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على نظرية الحل الإبداعي للمشكلات في إكساب بعض العلميات الأساسية وأثره في دافعية الإنجاز الأكاديمي لدى التلميذ
خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢٢	أحمد بن بخيت الزهراني	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد عبد الجبار	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية روبنسون لتحسين الفهم القرأنيواتجاهات نحو القراءة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم
خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢٢	صالحة محمد الخلف	أ.د/ نورة زيد الكثيري	تصورات المختصين حول العوامل المساهمة في الحد من معوقات تطبيق نموذج الاستجابة للتدخل للتعرف على الطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤٤٣-٢٠٢٢	إبراهيم علي الذوايدي	أ.د/ زيد محمد البتال	التحديات التي تواجه معلمي التعليم العام في تطبيق مبادئ التصميم الشامل للتعلم
١٤٤٣-٢٠٢٢	إيمان إبراهيم المقيطيب	د./ زيد محمد البتال	كفاية الخصائص السيكومترية للقياس المبني على المنهج في مرأقة تقدم القراءة لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم
١٤٤٣-٢٠٢٢	نسرین أحمد الضبيب	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد عبد الجبار	الفاعلية الذاتية لمعلمات الطالبات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلتين المتوسطة والثانوية في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين
١٤٤٣-٢٠٢٢	هناء العمري	أ.د/ نورة زيد الكثيري	معرفة واستخدام معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم لمبادئ التصميم الشامل للتعلم في برامج صعوبات التعلم
١٤٤٣-٢٠٢٢	نوف حسن عطاالله العمري	د. وداد اباحسين	تصور مقترح لتحسين عمليات التعليم والتعلم القائمة على علم التربية الرقمية للطلاب ذوي صعوبات التعلم
١٤٤٣-٢٠٢٢	لجين محمود سندي	أ.د/ نورة زيد الكثيري	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية أنماط التفكير الرياضي لدى معلمات الطالبات ذوات صعوبات التعلم وأثره على كفاءاتهن التدريسية
١٤٤٣-٢٠٢١	ضحى سيف العتيبي	أ.د/ زيد محمد البتال	فاعلية برنامج تدريبي حول التعليم المتميز لتنمية المعرفة والفاعلية الذاتية لدى معلمات التعليم العالي بالفصول الملحق بها الطالبات ذوات صعوبات التعلم

١٤٤٣-٢٠٢٢	محمد عبدالله الدغيم	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد عبد الجبار	معوقات التعليم عن بعد للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم من وجهة نظر معلمهم وأولياء أمورهم
١٤٤٣-٢٠٢١	بدور أحمد باهمام	د/ نورة زيد الكثيري	أثر استخدام استراتيجيات تنمية التنظيم الذاتي في تحسين كتابة المقال الإقناعي لدى الطالبات ذوات صعوبات التعلم
١٤٤٣-٢٠٢١	إبراهيم بن عبد الوهاب الطيار	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد عبد الجبار	الكفايات المهنية المتوفرة لدى معلمي ومعلمات الطلبة ذوي صعوبات التعلم في ضوء معايير هيئة تقويم التعليم والتدريب
٢٠٢١-١٤٤٣	جوخة سالم الكلباني	د/ وداد عبدالرحمن أبا حسين	استخدام القياس المبني على المنهج لرصد التقدم والتنبؤ للتلاميذ المعرضين للخطر في القدرة العددية بالصف الثاني الأساسي
خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١ هـ	عبدالله محمد المنقاش	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد عبد الجبار	واقع استخدام معلمي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم لاستراتيجيات التدريس المثبتة علميا: تصور مقترح
خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١ هـ	دلال سالم القحطاني	د. وداد ابا حسين	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتطوير تطبيقات معلمات الطالبات ذوات صعوبات التعلم ومعلمات التعليم العام للممارسات المبنية على الأدلة
خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١ هـ	ليلى هديب الدوسري	أ.د/ نورة زيد الكثيري	فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات معلمات التلميذات ذوات صعوبات التعلم في تطبيق استراتيجيات المحطات التعليمية مع تلميذاتهن
١٤٤٢-٢٠٢١	عبدالرحمن عبد الكريم الناصر	أ.د/ زيد محمد البتال	تأثير صعوبات التعلم على المشكلات الانفعالية والاجتماعية لدى التلاميذ صعوبات التعلم
١٤٤٢-٢٠٢٠	بدر محمد مباركي	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد عبد الجبار	معلومات ومهارات المعلمين والمعلمات في تطبيق القياس المبني على المنهج ضمن نموذج الاستجابة للتدخل
١٤٤٢-٢٠٢١	عبد العزيز ابراهيم البدر	د/ يسري أحمد عيسى	فعالية برنامج تدريبي مقترح لإكساب التلاميذ ذوي صعوبات التعلم استراتيجيات تناول الاختبار وأثره على الكفاءة الذاتية الأكاديمية لديهم
١٤٤٢-٢٠٢٠ هـ	عهود عبدالرحمن الدغمي	د/ نورة زيد الكثيري	فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على التساؤل الذاتي في تنمية بعض مهارات الفهم القرائي وأثره في الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	أسماء إبراهيم الحربي	أ.د/ عبدالعزيز بن محمد عبد الجبار	تقييم الكفاءة الداخلية النوعية لبرامج صعوبات التعلم في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	أروى صالح العقيل	أ.د/ زيد محمد البتال	أسلوب التباعد وطريقة أنماط القوة والضعف للتعرف على التلميذات ذوات صعوبات التعلم (دراسة مقارنة)
١٤٤١-٢٠٢٠ هـ	نوف عبدالله السديري	د/ وداد عبدالرحمن أبا حسين	فعالية برنامج تدريبي مقترح لتحسين تطبيق استراتيجيات التدريس التشاركي لدى معلمات الطالبات ذوات صعوبات التعلم ومعلمات التعليم العام وأثره في عملهن الجماعي
خطة تحت الإقرار ١٤٤٠-٢٠١٩ هـ	محمد سالم الشبيب	أ.د/ زيد محمد البتال	فعالية برنامج تدريبي مقترح في اكتساب معلمي صعوبات التعلم الكفايات اللازمة لعمل الجماعي

<p>خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢٠</p>	<p>ضحى سيف القحطاني</p>	<p>أ.د/ زيد محمد البتال</p>	<p>فعالية برنامج تدريبي قائم على التعليم المتميز في تنمية المعرفة والفاعلية الذاتية لدى معلمات التعليم العام بالفصول الملتحق بها طالبات ذوات صعوبات التعلم)</p>
<p>خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢١</p>	<p>افراح النصيري</p>	<p>أ.د/ نورة زيد الكثيري</p>	<p>أر استخدام استراتيجية الضبط الذاتي في تحسين مهارات الكتابة للطالبات ذوات صعوبات التعلم للصف السادس الابتدائي بمنطقة الجوف</p>

مسار اضطرابات سلوكية (رسالة الماجستير)

العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
فعالية برنامج تدريبي في تحسين معرفة أولياء أمور ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بفنيات تحليل السلوك التطبيقي	د. محمد الجفال	رحاب الضحيان	خطة بحث ٢٠٢٢-١٤٤٤
استخدام فنيات استراتيجية التعزيز التفاضلي مع الطلاب ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه: تصورات المعلمين	د. طلال الحزيمي	احمد عبد الوهاب العضبياني	خطة تحت الإقرار ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ١٤٤٣
المشكلات السلوكية التي تظهر على الأطفال ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه واهم الصعوبات التي تواجه المعلمات في مرحلة رياض الأطفال	د. محمد الجفال	حنين عبدالله عسيري	خطة تحت الإقرار ٢٠٢٢-٢٠٢٣ ١٤٤٣
فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مستوى معرفة المعلمات بمهارات تقرير المصير للتميذات ذوات اضطراب الانتباه والنشاط الزائد بالمرحلة الابتدائية	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	ياسمين مطلق الصقير	١٤٤٣-٢٠٢١
فاعلية استخدام بطاقة تقرير السلوك اليومي لزيادة اتباع التعليمات لدى التلميذات ذوات اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في المرحلة الابتدائية	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	أمجاد ناصر آل سعود	١٤٤٣-٢٠٢١
مهارات إدارة الذات وعلاقتها بالمهارات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي نقص الانتباه وفرط الحركة	أ.د./ إبراهيم بن عبد الله العثمان	عادل ضيف الله الزهراني	١٤٤٣-٢٠٢١
الخدمات المقدمة للتلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في مدارس التعليم العام	د/ طارش بن مسلم الشمري	متعب بن عبدالله السليمان	١٤٤٢-٢٠٢١
تصورات معلمي التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه حول التقييم الوظيفي للسلوك	د. عبدالرحمن أبا عود	سارة عبدالله باعليان	١٤٤٢-٢٠٢١
استخدام استراتيجية القصص الاجتماعية مع التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه في المدارس الحكومية: تصورات المعلمين	د. طلال الحزيمي	اسراء السوري	خطة تحت الإقرار ٢٠٢١-٢٠٢٢ ١٤٤٢
تطبيق اجراءات التعرف على التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه في برامج الدمج	د/ طارش بن مسلم الشمري	يزيد بن سعود الشدوخي	١٤٤٢-٢٠٢١
فعالية برنامج تدريبي لمعلمات التلميذات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في زيادة المعرفة بالممارسات المبنية على الأدلة	د/ عبدالكريم بن حسين الحسين	فاطمة ابراهيم شعبي	١٤٤٢-٢٠١٢
استخدام التقنيات المساعدة مع التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه	د. طلال الحزيمي	ليلى إبراهيم الديراني	١٤٤٢-٢٠٢١
أهمية استخدام استراتيجية تدريس الأقران للتلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر المعلمين	د/ طارش بن مسلم الشمري	عبدالعزيز عبدالرحمن الزامل	١٤٤٢-٢٠٢١

١٤٤٢-٢٠٢٠	عبدالعزیز محمد القحطاني	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	اتجاهات طلاب الصفوف العليا في المرحلة الابتدائية والمرحلة المتوسطة نحو الطلاب ذوي تشتت الانتباه وفرط الحركة
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبير حمود العتيبي	د. ختام القحطاني	فاعلية الاقتصاد الرمزي لتحسين سلوك إتمام المهمة لدى ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في مرحلة رياض الأطفال
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	مبارك علي الدوسري	د/عبدالكريم حسين الحسين	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مستوى معرفة معلمي التعليم العام واتجاههم نحو اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤٢/٢٠٢٠ هـ	ايمان عبد الرحمن الرويلي	د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	فعالية استراتيجية سرد القصة في تحسين مهارات القراءة للتلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	سوزان علي الكثيري	د/ حصة سليمان الفايز	مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في دعم العملية التعليمية من وجه نظر المعلمين
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	عبدالرحمن فلاح الدوسري	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	فاعلية برنامج تدريبي لتحسين مستوى معرفة معلمي التعليم العام باضطراب القلق الاجتماعي
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	حسن ممد المرير	د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	أهمية تطبيق فنيات تحليل السلوك التطبيقي لتلاميذ برامج ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	أمواج علي القحطاني	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فاعلية التعزيز التفاضلي للسلوك النقيض في خفض سلوك الخروج من المقعد لدى التلميذات ذوات اضطراب الانتباه والنشاط الزائد
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	عبدالله خالد العنيق	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	مشكلات الواجبات المنزلية للتلاميذ ذوي اضطراب تشتت وفرط الحركة من وجهة نظر أولياء الأمور
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	طلال بن فهد القحطاني	د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	مستوى وعي أولياء أمور التلاميذ حول اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤١/٢٠٢٠ هـ	رشا عبدالله باشيني	د/ حصة سليمان الفايز	ممارسة المعلمات لأساليب الإدارة الصفية مع تلميذات فرط الحركة وتشتت الانتباه ومعوقاتها
١٤٤١/٢٠١٩ هـ	بدور بنت عبدالله السلامة	د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	مشاركة معلمي التعليم العام في التعرف على التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤١/٢٠١٩ هـ	نسايم خليفة المقهوي	أ.د./إبراهيم بن عبدالله العثمان	معرفة معلمي التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بالتدخلات التربوية الفاعلة
١٤٤١/٢٠١٩ هـ	مهند سعد العبيد	أ.د./إبراهيم بن عبدالله العثمان	خدمات التدخل المبكر للتلاميذ المشخصين باضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر المعلمين
١٤٤١/٢٠١٩ هـ	ناصر عبدالله السويلم	أ.د./إبراهيم بن عبدالله العثمان	آراء المعلمين نحو البيئة المدرسية للتلاميذ ذوي تشتت الانتباه وفرط الحركة في فصول التعليم العام
١٤٤٠/٢٠١٩ هـ	سلمان عبدالله القاسم	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	واقع ومعوقات إعداد وتنفيذ البرنامج التربوي الفردي للتلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه

١٤٤٠/٢٠١٩ هـ	منيرة سعد العتيبي	د. عبدالكريم حسين الحسين	فعالية برنامج تدريبي في تحسين معرفة المهنيات بدعم السلوك الإيجابي مع الطالبات المعرضات لخطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية
١٤٤٠/٢٠١٩ هـ	منار محمد السفياي	د/عبدالكريم حسين الحسين	فعالية استراتيجية المراقبة الذاتية في تحسين أداء التلميذات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في مهارة الجمع
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	نواف عبدالله بن جراش	د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	خصائص التلاميذ ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية واستراتيجيات التعامل معهم كما يدركها معلمو التعليم العام
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	وضحي عبدالله العتيبي	أ.د/إبراهيم بن عبدالله العثمان	تصورات المعلمات عن برنامج دعم السلوك الإيجابي
١٤٤٠/١٤٣٩ هـ	نوف بنت فاضل الثبيتي	د. إبراهيم بن عبدالله الحنو	دعم المعلمات لتلميذات اللاتي لديهن اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة في فصول التعليم العام في المرحلة الابتدائية
١٤٣٩-٣٨ هـ	هيفاء محمد العمران	د/عبدالكريم حسين الحسين	فاعلية استخدام برنامج لعبة الانتباه في زيادة الانتباه لدى الأطفال ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٣٩-٣٨ هـ	محمد عبدالله الأحمري	د/عبدالكريم حسين الحسين	المشكلات التعليمية لدى التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٣٩-٣٨ هـ	سعيد علي محمد آل معيض	د. عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	معرفة معلمي التربية الخاصة للاضطرابات السلوكية والانفعالية
١٤٣٩-٣٨ هـ	منى سعد الحميدي	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	واقع استخدام المعلمين للوسائل التعليمية الالكترونية في تدريس التلاميذ ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة
١٤٣٩-٣٨ هـ	تركي قاسم الخرمي	د/طارش بن مسلم الشمري	انماط السلوك العدواني لدى التلاميذ ذوي اضطراب نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد من منظور معلمي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
١٤٣٩-٣٨ هـ	موضي بنت سعود الهويمل	أ.د/إبراهيم بن عبدالله العثمان	أشكال اضطراب العناد والتحدي وأساليب خفضه لدى معلمات التعليم العام والتربية الخاصة
١٤٣٩-٣٨ هـ	حنان عبدالعزيز آل داود	د/عبدالكريم حسين الحسين	اتجاهات العاملين بالمدارس نحو تطبيق دعم السلوك الإيجابي للتعرف على الطلبة المعرضين لخطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية
١٤٣٨/٣٧ هـ	محمد عبدالله الناجم	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	رضا أولياء الأمور عن خدمات التربية الخاصة المقدمة لأطفالهم ببرامج نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد
١٤٣٨/٣٧ هـ	محمد إبراهيم المقبل	د/إبراهيم بن عبدالله الحنو	معرفة معلمي التلاميذ الذين لديهم فرط الحركة وتشتت الانتباه بفنيات تحليل السلوك التطبيقي ومدى استخدامها
١٤٣٨/٣٧ هـ	إسراء بنت عبدالعزيز السحبياني	د/عبدالرحمن بن عبدالله أباعود	التحديات التي تواجه المعلمين مع التلاميذ ذوي اضطرابات نقص الانتباه والنشاط الحركي الزائد

هـ ١٤٣٨/٣٧	عائشة بنت منور المطيري	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فعالية برنامج تدريبي في تحسين مستوى المعرفة والتوجهات نحو الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى معلمات المرحلة الابتدائية
هـ ١٤٣٨/٣٧	حازم بن محمد الحقباني	د/ طارش بن مسلم الشمري	معوقات تقديم خدمات التربية الخاصة للتلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد
هـ ١٤٣٨/٣٧	فارس بن عبد الله الشهراني	د/ طارش بن مسلم الشمري	مستوى المعرفة باضطراب الانتباه والنشاط الحركي الزائد: دراسة استطلاعية على عينة من معلمي ومرشدي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
هـ ١٤٣٧/٣٦	أماني محمد الأشجعي	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	توفر الخدمات التربوية والمساندة التي يحتاجها تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوو اضطراب الانتباه والنشاط الزائد
هـ ١٤٣٧/٣٦	حنان علي القرني	أ.د./ إبراهيم بن عبد الله العثمان	تقويم برنامج إعداد معلمي الاضطرابات السلوكية والتوحد بجامعة الملك سعود في ضوء معايير مجلس الأطفال غير العاديين CEC
هـ ١٤٣٧/٣٦	ندى بنت عبد الرحمن الحزيمي	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فعالية استراتيجيات التحسين سلوك إتمام المهمة لدى ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في مرحلة رياض الأطفال
خطة تحت الإقرار هـ ١٤٤٠/٣٩	وائل عبدالله الوابلي	د/ طارش بن مسلم الشمري	الاحتياجات الأساسية لأولياء أمور التلاميذ ذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة في التعليم العام
خطة تحت الإقرار هـ ١٤٤٠/٣٩	سوازن علي الكثيري	د/ حصة سليمان الفايز	مشاركة أولياء أمور التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في دعم العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين
خطة تحت الإقرار هـ ١٤٤٠/٣٩	منال يسلم بامحيسون	أ.د./ إبراهيم بن عبد الله العثمان	مستوى ممارسة الاستشارة والعمل الجماعي بين معلمي التعليم العام ومعلمي تلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢١	سمية الهذلول	د. طلال عقاب الحزيمي	متطلبات التعليم المدمج في العملية التعليمية للتلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
خطة تحت الإقرار هـ ١٤٤٠/٣٩	حنان رده الحارثي	د/ عبدالكريم حسين الحسين	واقع تطبيق معلمي التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لتحليل السلوك التطبيقي
خطة تحت الإقرار هـ ١٤٤٠/٣٩	حمد إبراهيم السليم	د/ عبدالكريم حسين الحسين	مستوى شيوع الاضطرابات السلوكية والانفعالية بين طلاب المرحلة الثانوية المقيمين بدور الأيتام والتدخلات السلوكية المقدمة لهم
خطة تحت الإقرار هـ ١٤٣٩/٣٨	خالد بن ابراهيم الخُمود	د/ طارش بن مسلم الشمري	الاحتياجات التدريبية لدى معلمي ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في المرحلة الابتدائية من وجهة نظرهم

خطة ١٤٣٨/٣٧ هـ	ماجد بن مدعج المطيري	د/طارش بن مسلم الشمري	"الاضطرابات السلوكية والانفعالية الأكثر انتشارا من وجهة نظر معلمي ومرشدي المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض
خطة ١٤٣٨/٣٧ هـ	مبارك بن محمد الدوسري	د/طارش بن مسلم الشمري	اتجاهات المعلمين نحو تعليم التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد في ضوء بعض المتغيرات
خطة ١٤٣٨/٧/١٥	بشرى جاسم العنزي	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	فعالية تطبيق برنامج تدريبي لتحسين مستوى معرفة المعلمات بسمات ذوي اضطرابات التصرف السلوكية والتعليمية والاجتماعية
خطة	محمد صالح الزهراني	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	"المشكلات السلوكية لدى التلاميذ ذوي اضطراب التوحد وأساليب حلها من وجهة نظر المعلمين بمعاهد وبرامج التربية الخاصة

مسار اضطرابات سلوكية (مشروع تخرج)

العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
مدى استخدام أولياء الأمور للإستراتيجيات المستخدمة داخل الصف من وجهة نظر معلمي الإضطرابات السلوكية والانفعالية	د. حمد حمدي	أحمد بن علي اليزيدي	١٤٤٤-٢٠٢٢
مدى تطبيق معلمين التعليم العام فنيات دعم السلوك الايجابي داخل الفصل	د. حمد حمدي	عبدالله بن منصور العمر	١٤٤٤-٢٠٢٢
فاعلية استراتيجيات تدريس الأقران في إكساب الكلمات الوظيفية الإنجليزية للطلبة ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	د. نوف الزبير	أسماء بنت مقرن المقرن	١٤٤٤-٢٠٢٢
فعالية بطاقات الاستجابة في تحسين المشاركة الأكاديمية لدى تلميذات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في المرحلة الابتدائية	د. نوف الزبير	أفنان بنت عبد الله البكري	١٤٤٤-٢٠٢٢
دليل تقنيات تحليل السلوك التطبيقي في البيئة الصفية	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	عيدالاله الصبحي	١٤٤٤-٢٠٢٢
دليل البرامج الانتقالية لذوي الاعاقة	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	جبرين الجبرين	١٤٤٤-٢٠٢٢
معرفة المعلمين لمهارات تقرير المصير في تعليم التلاميذ ذوي اضطرابات فرط الحركة وتشتت الانتباه	د. طلال الحزيمي	سويد يحيى الزهراني	١٤٤٤-٢٠٢٢
واقع الخدمات المقدمة لذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية من وجهة نظر أولياء أمورهم	د. حنان المسعود	مرام بنت عوضة الحربي	١٤٤٤-٢٠٢٢
أهمية القصص الاجتماعية في تنمية مهارات التواصل للأطفال ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر المعلمات	د. حنان المسعود	نبيله بنت محمد السبيهي	١٤٤٤-٢٠٢٢
واقع استخدام استراتيجيات الثناء السلوكي المحدد على طالبات المرحلة الابتدائية ذوات الاضطرابات السلوكية والانفعالية من وجهة نظر المعلمات بمدينة الرياض	د. حنان المسعود	ساره بنت خالد المبيري	١٤٤٤-٢٠٢٢
فاعلية النمذجة الذاتية بالفيديو لتحسين سلوك البقاء في المهمات المستقلة لدى التلاميذ فرط الحركة وتشتت الانتباه	د. محمد الجفال	شهد م الحربي	١٤٤٤-٢٠٢٢
التطوير المهني لدى معلمين الطلبة ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه في ضوء بعض المتغيرات	د. محمد الجفال	جواهر الخالدي	١٤٤٤-٢٠٢٢
دليل ارشادي المعلمين للتعرف على الطلاب ذوي القلق الاجتماعي	د. غنية عين	أمل أحمد الغامدي	١٤٤٤-٢٠٢٢

١٤٤٤-٢٠٢٢	موضي زين حميد الشمري	د. اسيل السحيباني	الدليل الإرشادي لاستخدام التقنيات المساعدة في تحسين المهارات الأكاديمية للطلبة من ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤٤-٢٠٢٢	غادة محمد عبدالله ال غيدان	د. اسيل السحيباني	دليل معلمي الطلبة ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية للممارسات المبنية على الأدلة لتنمية المهارات الاجتماعية
١٤٤٤-٢٠٢٢	منيره فهد عبدالله الشنيفي	د.عبير الحربي	فاعلية التدخلات القائمة على النشاط البدني في خفض مظاهر اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه لدى الطلبة: مراجعة منهجية
١٤٤٤-٢٠٢٢	لطيفة حسين سعود آل حسين الشريف	د.عبير الحربي	فاعلية المراقبة الذاتية القائمة على التكنولوجيا في تحسين السلوكيات الأكاديمية للطلبة ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه: مراجعة منهجية
١٤٤٤-٢٠٢٢	ريم القحطاني	د. هيفاء السيارى	مقترحات تعزيز استخدام فنيات تحليل السلوك التطبيقي مع التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر معلمهم
١٤٤٤-٢٠٢٢	غيداء المغيرة	د. هيفاء السيارى	تحديات استخدام التقنيات المساعدة مع الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد والحلول المقترحة من وجهة نظر معلمهم
١٤٤٣-٢٠٢١	محمد حسن الشهري	د. حمد حمدي	مستوى وعي أولياء أمور التلاميذ من ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بفنيات دعم السلوك الإيجابي
١٤٤٣-٢٠٢١	سعود بن سعد السويلم	د. حمد حمدي	فاعلية برنامج لتنمية المهارات الاجتماعية في خفض اضطراب العناد المتحدي لدى الأطفال ذوي الاضطرابات الانفعالية والسلوكية بالمرحلة الابتدائية
١٤٤٣-٢٠٢١	ندى عمر أحمد باهمام	عبير الحربي	أثر برامج التعليم الاجتماعي والانفعالي على الكفاءات الاجتماعية والانفعالية للوقاية من خطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية: مراجعة منهجية
١٤٤٣-٢٠٢١	ساره محمد البريدي	عبير الحربي	دليل ارشادي لمعلمي التلاميذ المعرضين لخطر الاضطرابات السلوكية والانفعالية حول برنامج تعزيز استراتيجيات التفكير البديل (PATHS)
١٤٤٣-٢٠٢١	عروب بنت عوض القرني	د. ختام القحطاني	دليل المعلم للتعامل مع التلاميذ ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية في صفوف التعليم العام
١٤٤٣-٢٠٢١	سارة بنت سعد بن ناصر الحسن	د. ختام القحطاني	معرفة معلمي ذوي الاضطرابات السلوكية والانفعالية بنموذج تطوير استراتيجيات تنظيم الذات وأراءهم نحوها
١٤٤٣-٢٠٢١	ناصر بن سعد القحطاني	د. طلال الحزيمي	وجهات نظر معلمي فرط الحركة وتشتت الانتباه حول التعليم عن بعد خلال فترة جائحة كورونا
١٤٤٣-٢٠٢١	فيصل فهد العمار	د. طلال الحزيمي	التوجه نحو مدرسة التعليم الشامل مع التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر المعلمين في ضوء بعض المتغيرات
١٤٤٣-٢٠٢١	وفاء عبدالعزيز باحشوان	د. نوره الطويل	مقياس تقديري أولي للتعرف على التلاميذ الذين لديهم خصائص الاضطرابات السلوكية والانفعالية في المرحلة المتوسطة: تقدير المعلم

١٤٤٣-٢٠٢١	ألاء حسن الحسن	د. نوره الطويل	دليل المعلم لتطبيق اللعب لتحسين المهارات الاجتماعية لدى التلاميذ الذين لديهم خصائص الاضطرابات السلوكية والانفعالية في المرحلة الابتدائية
٢٠٢١-١٤٤٣	حماد المطيري	د. عبدالكريم الحسين	التحديات التي تواجه ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بالتعليم عن بعد في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر أولياء أمورهم
٢٠٢١-١٤٤٣	بندر بن عبدالله حسن الطويرقي	د. محمد الجفال	المشكلات السلوكية وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى طلبة تشتت الانتباه وفرط الحركة في المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين
٢٠٢١-١٤٤٣	سلطان سليمان المورقي	د. محمد الجفال	اتجاهات معلمي فرط الحركة وتشتت الانتباه نحو الاستراتيجيات المستخدمة لطلاب ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه في مدارس التعليم العام
٢٠٢١-١٤٤٣	ناصر بن قاسم بن ناصر القاسم	د. محمد الجفال	الصعوبات التي تواجه معلمي فرط الحركة وتشتت الانتباه في ضبط البيئة الصفية
٢٠٢١-١٤٤٣	روان فهد الحسن	د. نوف الزبير	أثر استراتيجيات التفاعل مع الأقران في خفض سلوك الجدل لدى المراهقين المصابين باضطراب التحدي المعارض
٢٠٢١-١٤٤٣	عبير عبدالرحيم العمودي	د. نوف الزبير	أثر الجلوس المفرط على الشاشات في زيادة المشكلات السلوكية للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر الأمهات
٢٠٢١-١٤٤٣	دلال سامي عثمان	د. نوف الزبير	فعالية الأجهزة اللوحية الذكية () في تعلم مهارة القراءة لدى ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه للمرحلة الابتدائية في مدينة الرياض
٢٠٢١-١٤٤٣	ساره عمر باداود	د. أسيل سليمان السحيباني	الدليل الإرشادي للمعلمين في استخدام استراتيجيات التعلم باللعب للطلبة من ذوي اضطراب تشتت الانتباه والنشاط الزائد
١٤٤٣-٢٠٢١	عهود الحربي	د. هيفاء السيارى	واقع تطبيق التدريس المتميز مع طلاب فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر معلمهم
١٤٤٣-٢٠٢١	عائشة عبد الله ابوروحين	د. هيفاء السيارى	واقع التعليم عن بعد للطلبة ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر العاملين معهم
١٤٤٢-٢٠٢٠	صبحه أيوب الصالح	د. ختام القحطاني	الوسائل التعليمية الالكترونية للطلبة ذو اضطراب الانتباه والنشاط الزائد: دليل المعلمين
١٤٤٢-٢٠٢٠	لمياء عبد الرحمن القحطاني	د. ختام القحطاني	استخدام الممارسات المبنية على الأدلة: دليل معلمي تلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد
١٤٤٢-٢٠٢٠	افنان مطر الحربي	د. ختام القحطاني	خصائص التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد: دليل للمعلمين
١٤٤٢-٢٠٢٠	مريم قبلان المطيري	د. نوره الطويل	دليل المعلم لتطبيق المستوى الشامل من دعم السلوك الإيجابي
١٤٤٢-٢٠٢٠	وفاء تركي الغميز	د. نوره الطويل	التدخلات الأكاديمية الفاعلة المقدمة للطلبة الذين لديهم خصائص اضطراب نقص الانتباه وفرط النشاط: مراجعة سردية للدراسات السابقة
١٤٤٢-٢٠٢٠	شيخة محمد الشايقي	د. نوره الطويل	عنوان المشروع: دليل المعلمين لتطبيق ممارسات الإدارة الصفية مع الطلبة ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤٢-٢٠٢٠	عبدالله ابراهيم احمد الفيافي	د. طلال الحزبي	تصورات المعلمين/ المعلمات نحو استخدام الموسيقى مع التلاميذ ذوي اضطراب طيف التوحد
١٤٤٢-٢٠٢٠	مناير عبد الله ال نيف	د. طلال الحزبي	تصورات المعلمين لاستخدام المسرح المدرسي في تنمية المهارات الاجتماعية للطلاب ذوي اضطراب الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد
١٤٤٢-٢٠٢٠	أشواق عبد العزيز الخضير	د. طلال الحزبي	وجهات نظر المعلمين/ المعلمات نحو الاحتياجات التدريبية في مجال فرط الحركة وتشتت الانتباه في مدينة الرياض

١٤٤٢-٢٠٢٠	مدى محمد باعلي	د. عبير الحربي	تصورات معلمات الطالبات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه حول معيقات التعلم عن بعد في ظل جائحة فيروس كورونا المستجد
١٤٤٢-٢٠٢٠	لينه فراج السهلي	د. عبير الحربي	مشاركة الوالدين في البرامج التربوية الفردية لأطفالهم ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في مرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظرهم
١٤٤٢-٢٠٢٠	ايمان سعد الشمري	د. عبير الحربي	تقدير الذات المدرسي والاجتماعي لدى الطالبات في برامج فرط الحركة وتشتت الانتباه في المدارس الابتدائية في ضوء بعض المتغيرات
١٤٤٢-٢٠٢٠	أثير محمد الشهراني	د. عبير الحربي	الاحتياجات التدريبية لأولياء أمور التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤٢-٢٠٢٠	دعاء شداوي	د. عبدالكريم الحسين	مدى معرفة واستعداد المعلمين لتطبيق نظام الدعم متعدد المستويات في مدارس التعليم الشامل
١٤٤٢-٢٠٢٠	إبراهيم بن عبدالرحمن الزامل	أ.د./ إبراهيم بن عبد الله العثمان	مستوى وعي أولياء أمور التلاميذ ذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه بأهمية الشراكة الأسرية في برامج ابنائهم التعليمية
١٤٤٢-٢٠٢٠	بدور القرني	د. هيفاء السيارى	مدى إلمام المعلمين بمعايير تصميم القصة الإلكترونية المقدمة لطلاب ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤٢-٢٠٢٠	بيان المحسن	د. هيفاء السيارى	واقع تقديم الخدمات المساندة لطلاب ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه من وجهة نظر العاملين معهم
١٤٤٢-٢٠٢٠	هاجر الخريف	د. نوف الزبير	فعالية استخدام جداول التعزيز على إتمام المهمة لدى الأطفال من ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في مرحلة رياض الأطفال
١٤٤٢-٢٠٢٠	رهف بنت إبراهيم المهيدب	د. نوف الزبير	فعالية التدريب على المهارات السلوكية عن بُعد لمعلمات التربية الخاصة قائم على إجراءات تقييم السلوك الوظيفي
١٤٤٢-٢٠٢٠	لولوة محمد أحمد الغنيم	د. نوف الزبير	فعالية التدريب من خلال النمذجة بالفيديو لتنمية مهارات الإجراءات الاحترازية لدى التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة
٢٠٢٠-١٤٤٢	عبد الرحمن بن سعد بن راشد الجبر	د. محمد ال جفال	-مستوى إدراك المعلمين بأساليب إدارة الصف للتلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه
٢٠٢٠-١٤٤٢	ريان بن عبد الله عسيري	د. محمد الجفال	مستوى إلمام معلمي برامج اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه بفنيات الدعم السلوك الإيجابي
١٤٤١/٢٠١٩ هـ	امل حسين البحراني	د/ عبير الحربي	فاعلية السنوزلين في خفض سلوك التملل لذوي فرط الحركة وتشتت الانتباه
١٤٤١/٤٠ هـ	وجدان الحربي	د/ عبير الحربي	معرفة معلمات التلاميذ في برنامج فرط الحركة وتشتت الانتباه باستراتيجية النمذجة الذاتية بالفيديو
١٤٤١/٤٠ هـ	الجوهرة البيويت	د/ نبيل بن شرف المالكي	الدليل الإرشادي للممارسات المبنية على الأدلة للطلبة ذوي الإعاقة
١٤٤٠/٣٩ هـ	البتول يوسف بخش	د/ عبير الحربي	"العلاقة بين التنظيم الإنفعالي وأعراض اضطراب التصرف عند أطفال الروضة
١٤٤٠/٣٩ هـ	منى بنت حمد التخيفي	د/ عبير الحربي	تقييم الخدمات التربوية والرعاية في دور الملاحظة الاجتماعية وفق معايير الجودة الخاصة بمدينة نيويورك لخدمات الأطفال

١٤٤٠/٣٩ هـ	شروق فهد الشايع	د/ عبير الحربي	دور ألعاب الفيديو في زيادة مشكلات التصرف لدى أطفال الروضة من وجهة نظر أولياء الأمور
١٤٣٩/٣٨ هـ	منى حمد بوشناق	د/ عبير الحربي	دور الخدمات الترفيهية في تنمية المهارات الاجتماعية وخفض أعراض مشكلات التصرف عند المراهقات من وجهة نظرهن
١٤٣٩/٣٨ هـ	فاطمه دخيل الله المالكي	د/ عبير الحربي	تصورات المعلمين حول فاعلية الألعاب التعليمية الإلكترونية لذوي اضطراب تشتت الانتباه وفرط الحركة ومعيقات استخدامها
١٤٣٩/٣٨ هـ	ابتهاج أحمد النجيباني	د/ عبير الحربي	"تقييم خدمات الدعم التربوي واستشراف المستقبل لبرامج اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة في ضوء قائمة الدعم المدرسي (SSC)"
١٤٣٩/٣٨ هـ	مناهل عبدالله الشمري	د/ عبير الحربي	الاحتياجات التدريبية لمعلمات الطلبة ذوي اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة من منظور المعلمات
١٤٣٩/٣٨ هـ	فتون الدويش	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	ممارسات معلمات الصفوف الأولية في التدخل المبكر مع أعراض اضطراب الانتباه والنشاط الزائد
١٤٣٩/٣٨ هـ	إلهام الهويش	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فاعلية لعب الدور في خفض أعراض اضطراب الانتباه والنشاط الزائد
١٤٣٩/٣٨ هـ	نهلة الزنيفير	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فاعلية الوسائل البصرية في تنمية الضبط الذاتي لذوي اضطراب التصرف
١٤٣٨/٣٧ هـ	افنان عبدالله الشيخ	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	مستوى معرفة واستخدام المعلمات لفنيات تحليل السلوك التطبيقي في برامج الدمج بمدينة الرياض
١٤٣٧/٣٦ هـ	مرام محمد المريشد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	المكونات الأساسية للبرنامج الإرشادي الأسري من وجهة نظر أولياء أمور الطلاب المشخصين باضطراب الانتباه والنشاط الزائد
١٤٣٦/٣٥ هـ	فوزية عبدالله الحربي	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فاعلية استراتيجية لعبة السلوك الجيد في خفض النشاط الزائد لدى عينة من طلاب مركز تنمية إنسان
١٤٣٦/٣٥ هـ	نجاح سعيد الأسمرى	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	أثر استخدام استراتيجية لعبة السلوك الجيد في خفض السلوك العدواني لدى أطفال ما قبل المدرسة
١٤٣٦/٣٥ هـ	منيرة عبدالعزيز الماجد	د/ ختام بنت ظافر القحطاني	فاعلية استراتيجية لعبة السلوك الجيد في تحسين بعض السلوكيات الاجتماعية لدى التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه والنشاط الزائد

مسار اضطرابات سلوكية (رسالة دكتوراه)

العنوان	اسم المشرف	اسم الطالب	التاريخ
فاعلية التدخلات السلوكية في خفض السلوكيات السلبية وفق فنيات تقييم السلوك الوظيفي	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	شيماء عبد الله الدويش	خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢٢
استخدام معلمات الطالبات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه للممارسات التربوية المستندة على الأدلة وخبراتهم حولها : دراسة مزجية	د/ إبراهيم عبدالله الحنو	موضي سعود الهويمل	خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢٢
الخبرة المعاشية لمعلمي الاضطرابات السلوكية والانفعالية مع التلاميذ ذوي تشتت الانتباه وفرط الحركة (دراسة فينومينولوجية)	د/ إبراهيم عبدالله الحنو	ماجد بن مدهج المطيري	١٤٤٣-٢٠٢٢
تقييم البرنامج التربوي الفردي للطلاب ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه في ضوء المعايير العالمية والمحلية	د/ عبدالكريم الحسين	حنان علي القرني	١٤٤٣-٢٠٢٢
معارف المعلمين بأساليب التعلم لدى التلاميذ ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه ومهاراتهم في توظيفها في العملية التدريسية	د. عبدالرحمن اباعود	العنود عبدالله الجردان	خطة تحت الإقرار ١٤٤٣-٢٠٢١
انتشار الاضطرابات السلوكية والانفعالية لدى طلبة المرحلة الابتدائية وفقا لمقياس المسح للتعرف على الطلاب المعرضين للمشكلات السلوكية والانفعالية (SRSS-IE)	د. ختام القحطاني	سمية عبدالعزيز الربيع	خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١
جودة الحياة وعلاقته بمفهوم الذات لدى التلاميذ من ذوي اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه)	د/ عبدالكريم الحسين	خلود غازي خضر	خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١ هـ
فعالية استراتيجية تدريس الأقران في تنمية مهارة القراءة الجهرية لدى تلميذات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	أ.د./إبراهيم بن عبد الله العثمان	امل سالم الفيقي	خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١ هـ
لعبه السلوك الجيد وفعاليتها في تحسين الانتباه للمهمة لدى الطالبات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	د/ عبدالكريم الحسين	إسراء السحيباني	خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١ هـ
سمات التنفيذ الناجح لبرنامج دعم السلوك الإيجابي من وجهة نظر الخبراء في مجال الاضطرابات السلوكية والانفعالية: نظرية مجذرة	د. عبدالرحمن اباعود	غزير سيف القحطاني	خطة تحت الإقرار ١٤٤٢-٢٠٢١ هـ