

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم المقرر:** | **فقه الجنايات** |
| **رمز المقرر:** | **487 سلم** |
| **البرنامج:** | **بكالوريوس / مسار الفقه وأصوله** |
| **القسم العلمي:** | **الدراسات الإسلامية** |
| **الكلية:** | **التربية** |
| **المؤسسة:** | **جامعة الملك سعود** |

**المحتويات**

[أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3](#_Toc337784)

[ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3](#_Toc337785)

[1. الوصف العام للمقرر: 3](#_Toc337786)

[2. الهدف الرئيس للمقرر 3](#_Toc337787)

[3. مخرجات التعلم للمقرر: 3](#_Toc337788)

[ج. موضوعات المقرر 4](#_Toc337789)

[د. التدريس والتقييم: 4](#_Toc337790)

[1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4](#_Toc337791)

[2. أنشطة تقييم الطلبة 4](#_Toc337792)

[هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5](#_Toc337793)

[و – مصادر التعلم والمرافق: 5](#_Toc337794)

[1. قائمة مصادر التعلم: 5](#_Toc337795)

[2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 5](#_Toc337796)

[ز. تقويم جودة المقرر: 5](#_Toc337797)

[ح. اعتماد التوصيف 5](#_Toc337798)

# أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. الساعات المعتمدة:** | **2** |
| **2. نوع المقرر** |
| **أ.** | متطلب جامعة  |  | متطلب كلية |  | متطلب قسم | **√** | أخرى |  |  |
| **ب.** | إجباري  | **√** | اختياري |  |  |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر ( السابع).** |  |
| **4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر** (إن وجدت) **لا يوجد**  |
| **5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر** (إن وجدت) |
| **لا يوجد**  |

6**. نمط الدراسة** (اختر كل ما ينطبق)

| **م** | **نمط الدراسة** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | 28 | 100% |
| **2** | **التعليم المدمج**  | ـــ |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  | ـــ |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | ـــ |  |
| **5** | **أخرى**  | ـــ |  |

**7. ساعات الاتصال** (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** |
| 1 | محاضرات | 28 |
| 2 | معمل أو إستوديو | ـــ |
| 3 | دروس إضافية | ـــ |
| 4 | أخرى (تذكر) | ـــ |
|  | **الإجمالي** | 28 |

# ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

|  |
| --- |
| 1. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر معنى الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص، وصور القتل العمد، وشروط القصاص، وآدابه، وولاية استيفائه،ومسقطاته، والعفو عنه وفضل العفو، والدية؛ والمراد بها وأنواعها، وأصولها ومقاديرها، والعاقلة: معناها، وأمثلتها، ونوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله، والكفارة: معناها والحكمة التشريعية منها، وشروط وجوبها، وتعددها بتعدد أسبابها. |
| 2. الهدف الرئيس للمقرر  |
| أن يتعرف على معنى الجناية وأقسامها والأحكام المترتبة عليها من قصاص ودية وكفارة. |

##

## 3. مخرجات التعلم للمقرر:

| **مخرجات التعلم للمقرر** | **رمز** **مخرج التعلم المرتبط للبرنامج**  |
| --- | --- |
| 1 | **المعرفة والفهم** |  |
| 1.1 | أن يعرف بالجنايات والقصاص، والحكمة من مشروعيتهما، وصور القتل العمد، وشروط القصاص، وآدابه، ومسقطاته، والعفو عنه. |  |
| 1.2 | أن يبين أهم المسائل المتعلقة بكفارة القتل العمد والقسامة. |  |
| 1.3 | أن يذكر حكم أهم النوازل في الجنايات. |  |
| **2** | **المهارات** |  |
| 2.1 | أن يفرّق بين مسائل الجنايات. |  |
| 2.2 | أن يلخص أهم أحكام الجنايات والقصاص والكفارة والقسامة. |  |
| 2.3 | أن ينقد الشبهات المثارة على تشريع القصاص. |  |
| **3** | **القيم** |  |
| 3.1 | أن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات. |  |
| 3.2 | أن يطبق أخلاقيات البحث. |  |

#

# ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **ساعات الاتصال** |
| 1 | **الوحدة الأولى/ معنى الجنايات والحكمة من مشروعية القصاص، وصور القتل العمد، وشروط وجوب القصاص.**1. التعريف بالجناية في اللغة والاصطلاح، وأنواعها، والحكمة من مشروعية العقوبة عليها.
2. أقسام القتل بغير حق، وأدلته من كتاب الله والسنة، وضابط كل قسم.
3. تعريف القتل العمد، وصوره.
4. الأحكام المتعلقة بجناية الصبي والمجنون.
5. شروط وجوب القصاص ومحترزات كل شرط.
 | **2** |
| 2 | **الوحدة الثانية/ استيفاء القصاص؛ شروطه، وآدابه، وولاية استيفائه.**1. المراد باستيفاء القصاص، وشروطه، ومحترزات كل شرط.
2. ولاية استيفاء القصاص.
3. آداب استيفاء القصاص، وآلته، ونوازله.
4. ولاية الاستيفاء.
5. قتل الجماعة بالواحد والأحكام المتعلقة به.
 | **2** |
| 3 | **الوحدة الثالثة/ الحقوق المتعلقة بالقتل العمد وشبه العمد والخطأ.**1. الحقوق المتعلقة بالقتل العمد.
2. تعريف القتل شبه العمد، والقتل الخطأ، والفرق بينهما.
3. الحقوق المتعلقة بالقتل شبه العمل، والخطأ.
4. الحقوق المتعلقة بالقصاص فيما دون النفس.
 | **2** |
| 4 | **الوحدة الرابعة/** **مسقطات القصاص، والعفو عنه وفضل العفو، وشروطه، وما يترتب عليه.**1. مسقطات القصاص. ( المراد بمسقطات القصاص)
2. العفو عن القصاص ( المراد بالعفو عن القصاص).
3. فضل العفو عن القصاص من الكتاب والسنة.
4. شروط العفو عن القصاص.
5. آثار العفو عن القصاص ( ما يترتب على العفو عن القصاص).
 | **2** |
| 5 | **الوحدة الخامسة/ الدية؛ المراد بها وأنواعها، وأصولها ومقاديرها، والصلح بأكثر منها.** 1. الدية: (المراد بها وأدلة مشروعيتها من الكتاب والسنة).
2. أصول الديات ومقاديرها.
3. معنى الدية المغلَّظة والدية المخفَّفة ومواضع التغليظ والتخفيف فيها.
4. الصلح على أكثر من الدية.
5. نماذج تطبيقية من الواقع المعاصر.
 | **2** |
| 6 | **الوحدة السادسة/ الأحكام المتعلقة بضمان** **ما قد يترتب على التأديب من إتلافات**، **ونماذج تطبيقية معاصرة.**1. المراد بالضمان في هذا الباب.
2. الأحكام المتعلقة بضمان ما قد يترتب على التأديب من إتلافات.
3. مقادير دية الجنين، وغير المسلم.
 | **4** |
| 7 | **الوحدة السابعة/ تابع:**1. مقادير ديات الأعضاء والمنافع والشجاج ونحوها.
2. التطبيقات المعاصرة في هذه المسائل.
 | **2** |
| 8 | **الوحدة الثامنة / العاقلة: معناها، وأمثلتها، ونوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله.**1. العاقلة معناها، وأمثلتها.
2. نوع القتل الذي تتحمله العاقلة، والنوع الذي لا تتحمله.
3. الشروط فيمن يتحمل الدية من العاقلة.
4. الحكومة: معناها، وما يمكن أن تقاس به في العصر الحاضر.
5. التكييف الفقهي في حوادث السيارات، والآثار المترتبة على ذلك.
 | **2** |
| 9 | **الوحدة التاسعة: كفارة القتل: معناها والحكمة التشريعية منها، شروط وجوبها، وتعددها بتعدد أسبابها، وما ينقطع به التتابع فيها كفارة، والحكم عند العجز عنها**1. كفارة القتل: معناها، وأدلة مشروعيتها، والحكمة التشريعية منها.
2. القتل الذي تجب فيه كفارة القتل( القتل شبه العمد، والقتل الخطأ، والتفريق بين الكفارتين).
 | **2** |
| 10 | **الوحدة العاشرة: تابع**1. شروط وجوب كفارة القتل.
2. شروط كفارة القتل. ( أنواع الكفارة وشرط الفورية أو التراخي)
 | **2** |
| 11 | **الوحدة الحادية عشرة/ تعدد الكفارة عند تعدد من تسبب في موتهم، وما ينقطع به التتابع، وحكم العجز عن كفارة القتل.**1. تعدد الكفارة عند تعدد من تسبب في موتهم.
2. التتابع في كفارة القتل: المراد بالتتابع في كفارة القتل، وما ينقطع به.
3. الحكم عند العجز عن كفارة القتل.
4. كفارة القتل في حوادث السيارات.
 | **2** |
| 12 | **الوحدة الثانية عشرة/ القسامة مفهومها، وشورط صحتها، وصفتها، وأحكامها.**1. مفهوم القسامة.
2. القسامة عند العرب في الجاهلية وإقرار الشريعة الإسلامية لها.
3. الدعوى التي تصح فيها القسامة.
4. شروط صحة القسامة. (اللوث: معناه، وصوره المعاصرة)، وصفة القسامة على وجه التفصيل.
5. أحكام القسامة (الأحكام المترتبة على النكول في أيمان القسامة)، والحكم فيما إذا وجد ميت مسلم، ولم يعرف قاتله.
 | **2** |
| **المجموع** | 28 |

# د. التدريس والتقييم:

## 1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| **الرمز** | **مخرجات التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| 1.1 | أن يعرف بالجنايات والقصاص، والحكمة من مشروعيتهما، وصور القتل العمد، وشروط القصاص، وآدابه، ومسقطاته، والعفو عنه. | المحاضرة | الاختبارات |
| 1.2 | أن يبين أهم المسائل المتعلقة بكفارة القتل العمد والقسامة. | المحاضرة | الاختبارات |
| 1.3 | أن يذكر حكم أهم النوازل في الجنايات. | المحاضرة | الاختبارات |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | أن يفرّق بين مسائل الجنايات. | عصف ذهني عن طريق عمل جداول | تقييم الجداول وفق محكات محددة. |
| 2.2 | أن يلخص أهم أحكام الجنايات والقصاص والكفارة والقسامة. | **العمل الفردي عن طريق بحث قصير** | **تقييم البحث وفق محكات محددة** |
| 2.3 | أن ينقد الشبهات المثارة على تشريع القصاص. | التعليم التعاوني عن طريق ورشة عمل | تقييم ورشة عمل وفق محكات محددة. |
| **3.0** | **القيم** |
| 3.1 | أن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات | واجب قصير | تقييم الواجب |
| 3,2 | أن يطبق أخلاقيات البحث | بحث قصير | تقييم البحث |

##

## 2. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار الفصلي الأول** | **السادس** | **20%** |
| **2** | **الاختبار الفصلي الثاني** | **الحادي عشر** | **20%** |
| **3** | **بحث قصير** | **الثاني عشر** | **10%** |
| **4** | **ورشة عمل** | **التاسع** | **4%** |
| **5** | **جداول** | **الثالث عشر** | **3%** |
| **6** | **واجب قصير** | **الثامن** | **3%** |
| **7** | **الاختبار النهائي** | **حسب جدول الاختبارات** | **40%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

#

# هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

|  |
| --- |
| 1. **ساعات مكتبة العضو.**
2. **توزيع الارشاد على الأعضاء.**
3. **إتاحة الفرصة للطالب للتواصل عن طريق البلاك بورد – الواتس.**
 |

# و – مصادر التعلم والمرافق:

## 1. قائمة مصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الروض المربع ، يونس بن منصور البهوتي، شركة إثراء المتون 1438هـ |
| **المراجع المساندة** | كشاف القناع ، يونس بن منصور البهوتي ، وزارة العدل ، 1426هـ.الشرح الممتع على زاد المستنقع ، محمد بن صالح بن عثيمين، دار ابن الجوزي 1422هـ. |
| **المصادر الإلكترونية** | **موقع الشيخ ابن باز** [**https://www.binbaz.org.sa/**](https://www.binbaz.org.sa/)**موقع الشيخ محمد بن عثيمين** [**https://binothaimeen.net/**](https://binothaimeen.net/)**موقع الشيخ صالح الفوزان** <http://alfawzan.af.org.sa/ar> |
| **أخرى**  | برنامج خادم الحرمين الشريفين الملك عبدالله للسنة النبوية المطهرة. |

##

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **قاعة دراسية جيدة التهوية.** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية.** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **-** |

#

# ز. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | **غير مباشر** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس** | **مباشر** |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة** | **غير مباشر** |
| **التحقق من مصداقية درجات الطلبة** | **المستشار النظير** | **مباشر** |
|  |  |  |

مجالات التقويم (مثل. فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

# ح. اعتماد التوصيف

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** |  |
| **رقم الجلسة** |  |
| **تاريخ الجلسة** |  |