



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	أصول الإيمان
رمز المقرر:	٢٦٥ سلم
البرنامج:	بكالوريوس/ الدراسات القرآنية
القسم العلمي:	الدراسات الإسلامية
الكلية:	التربية
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٨



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر الرابع
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	%١٠٠
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٨
٢	معمل أو إستوديو	
٣	دروس إضافية	
٤	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٢٨

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر:
تتوجه الدراسة في هذا المقرر نحو المفردات التالية: الإيمان بالملائكة - عليهم السلام - وأصنافهم وصفاتهم ووظائفهم، والإيمان بالكتب وأشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب. والإيمان بالقرآن الكريم، وخصائصه، والإيمان بالرسول - عليهم السلام - وخصائصهم ووظائفهم، والفرق بين آيات الأنبياء وبين غيرها من خوارق العادات، والإيمان بالقضاء والقدر ومراتبه وحكم الاحتجاج بالقدر والإيمان باليوم الآخر.
٢. الهدف الرئيس للمقرر:
- معرفة أصول الإيمان (الإيمان بالملائكة، والكتب، والرسول والقدر، واليوم الآخر). - التمييز بين الصواب والانحراف في معرفة تفاصيل أصول الإيمان. - القيام بالحقوق الواجبة على المسلم تجاه أركان الإيمان. - شرح هذه المسائل وتوضيحها وربطها بالواقع. - أثر هذه الأركان على الفرد والمجتمع.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
	1.1 أن يبين معنى الإيمان بالملائكة والكتب والرسل، وثمرات ذلك الإيمان.
	1.2 أن يوضح أصناف الملائكة ووظائفهم و الأدلة على ذلك، وأشهر الكتب المنزلة وموقف المسلم منها، ودلائل النبوة وعلاقتها بالمعجزة و أنواع الآيات.
	1.3 أن يذكر معنى الإيمان بالقضاء والقدر ومراتب القدر، وحكم الاحتجاج به و الأدلة على ذلك، ومعنى اليوم الآخر وأدلته وأسمائه وآثار الإيمان به.
	1...
	2 المهارات
	2.1 أن يفرق بين النبي والرسول، وبين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء وخوارق السحرة.
	2.2 أن يرد على طوائف المنحرفة في القدر.
	2.3 أن يحدد علاقة الأمر الشرعي بالإرادة، والمشبهة بالمحبة، وعلاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر.
	2...
	3 القيم
	3.1 أن يحسن استخدام مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات.
	3.2 أن يطبق مهارات الفكر الناقد.
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	الوحدة الأولى/ الإيمان بالملائكة: - تعريفهم، ومفهوم الإيمان بالملائكة. - حكم الإيمان بالملائكة، وحكم إنكارهم. - الأدلة على الإيمان بالملائكة.	2
٢	الوحدة الثانية/ - أصناف الملائكة، ووظائفهم، والأدلة على ذلك. - صفات الملائكة، وأدلة ذلك. - ثمرات الإيمان بالملائكة.	2
٣	الوحدة الثالثة/ الإيمان بالكتب: - الكتب: تعريفها، ومفهوم الإيمان بها. - حكم الإيمان بالكتب، وأدلة ذلك. - الحكمة من إنزال الكتب.	2
٤	الوحدة الرابعة/ - الكتب المنزلة: أشهرها، وما حصل لأكثرها من تحريف، وموقف المسلم من كتب أهل الكتاب. - معنى الإيمان بالقرآن، وخصائصه. - ثمرات الإيمان بالكتب.	2
٥	الوحدة الخامسة/ الإيمان بالرسل: - تعريف النبوة والرسالة، والفرق بين النبي والرسول. - الوحي: تعريفه، وأنواعه، مع الأدلة. - معنى الإيمان بالرسول. - حكم الإيمان بالرسول مع الأدلة.	2
٦	الوحدة السادسة/ - حاجة البشر إلى الرسل، والرد على منكري النبوة. - الرسل الذين ذكروا في القرآن، وعدد الأنبياء والرسول على وجه العموم، والمختلف في نبوتهم، والقول الراجح في ذلك.	2

		<ul style="list-style-type: none"> - منزلة الأنبياء والمرسلين، ووظائفهم، وخصائصهم. - تفاضل الرسل فيما بينهم.
2	7	<p>الوحدة السابعة/</p> <ul style="list-style-type: none"> - عصمة الأنبياء والرسل. - دلائل النبوة، وآيات الرسل والأنبياء: تعريفها، وعلاقتها بمصطلح المعجزة، وأنواع الآيات، وأمثلة على آيات الأنبياء والرسل. - الفرق بين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء، وخوارق السحرة والكهان.
2	8	<p>الوحدة الثامنة/</p> <ul style="list-style-type: none"> - دين الأنبياء واحد، وأدلته. - معنى شهادة أن محمداً رسول الله ﷺ. - خصائص رسالة نبينا محمد عليه الصلاة والسلام.
2	9	<p>الوحدة التاسعة/</p> <ul style="list-style-type: none"> - ختم النبوة. - الإسراء والمعراج: تعريفهما، والأدلة عليهما، ودالتهما. - ثمرات الإيمان بالرسل.
2	10	<p>الوحدة العاشرة/ القضاء والقدر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعريفهما، والفرق بينهما. - معنى الإيمان بالقضاء والقدر، وأهميته، وحكمه، مع الأدلة. - الخوض في القدر: المراد به، وحكمه، والرد على الطوائف المنحرفة فيه.
2	11	<p>الوحدة الحادية عشرة/</p> <ul style="list-style-type: none"> - مراتب القدر إجمالاً. - مرتبة العلم: المراد به، وأدلته، والرد على من أنكره. - مرتبة الكتابة: المراد بها، وأنواعها، وأدلتها، وأنواع الأقلام. - مرتبة الإرادة والمشينة: المراد بها، وأنواعها، وعلاقة الأمر الشرعي بالإرادة، وعلاقة المشينة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده. - مرتبة الخلق: المراد بها، وأدلتها. - علاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر. - حكم الاحتجاج بالقدر على المصائب أو على المعائب، مع الأدلة، والجواب عن شبهة الاحتجاج بالقدر على ترك الواجبات وفعل المعاصي. - ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.
2	12	<p>الوحدة الثانية عشرة/</p> <ul style="list-style-type: none"> - اليوم الآخر: تعريفه، ومعنى الإيمان به، وحكمه، وأدلته. - أسماء اليوم الآخر، ودلائلها، وأدلتها. - منازل الآخرة. - آثار الإيمان باليوم الآخر على وجه الإجمال.
المجموع		

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يبين معنى الإيمان بالملائكة والكتب والرسل، وثمرات ذلك الإيمان.	المحاضرة	اختبار فصلي ونهائي
1.2	أن يوضح أصناف الملائكة ووظائفهم و الأدلة على ذلك، وأشهر الكتب المنزلة وموقف المسلم منها، ودلائل النبوة وعلاقتها بالمعجزة و أنواع الآيات.	المحاضرة	اختبار فصلي ونهائي
1,3	أن يذكر معنى الإيمان بالقضاء والقدر ومراتب القدر، وحكم الاحتجاج به و الأدلة على ذلك،	المحاضرة	اختبار فصلي ونهائي

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	ومعنى اليوم الآخر وأدلتها وأسمائه وأثار الإيمان به.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يفرق بين النبي والرسول، وبين آيات الأنبياء وكرامات الأولياء وخوارق السحرة.	واجب قصير	تقييم الواجب
2.2	أن يرد على طوائف المنحرفة في القدر.	محاضرة	اختبار فصلي ونهائي
2,3	أن يحدد علاقة الأمر الشرعي بالإرادة، والمشينة بالمحبة، وعلاقة الدعاء وسائر الأسباب بالقدر.	ورقة عمل	تقييم ورقة العمل
3.0	القيم		
3.1	أن يستخدم مهارة الحاسوب وتقنية المعلومات.	واجب قصير	تقييم الواجب
3.2	أن يطبق مهارات الفكر الناقد.	ورشة عمل	تقييم ورشة العمل
...			

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الأول لأعمال الفصل	السادس	20%
٢	الاختبار الثاني لأعمال الفصل	الحادي عشر	20%
٣	ورقة عمل واجب	الرابع عشر	5%
٤	واجب	يختار خلال الفصل	10%
٥	ورشة عمل	يختار خلال الفصل	5%
٦	الاختبار النهائي	جدول الاختبارات	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

١- ساعات مكتبية للعضو.
٢- توزيع الإرشاد على الأعضاء.
٣- إتاحة الفرصة للطلاب للتواصل عن طريق البلاك بورد-البريد.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

١ - منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد عند أهل السنة والجماعة، لعثمان حسن، مكتبة الرشد، الرياض، ١٤٣٣هـ	المرجع الرئيس للمقرر
٢ - شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز، شرحها معالي الشيخ صالح عبد العزيز آل الشيخ، دار المودة للنشر والتوزيع، المنصورة، ط ١، ١٤٣١هـ	
٣ - القواعد المثلى في صفات الله وأسمائه الحسنى لابن عثيمين، الجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط الثالثة، ١٤٢١هـ/٢٠٠١م	
- إعانة المستفيد بشرح كتاب التوحيد: صالح بن فوزان الفوزان، ط ١، مؤسسة الرسالة: بيروت.	المراجع المساندة

<p>- الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد: صالح بن فوزان الفوزان، الطبعة ٢، ١٤١٦ هـ، دار ابن الجوزي: الرياض.</p> <p>مجلة البحوث الإسلامية العدد ٨٧، بحث عن أهمية دراسة التوحيد.</p>	
<p>- موقع الجمعية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب -http://aqeeda.org</p> <p>- الملتقى أهل العقيدة والمذاهب المعاصرة. https://www.ahlalhdeth.com/</p> <p>- مجلس العقيدة والقضايا الفكرية المعاصرة. https://majles.alukah.net/forum2/</p> <p>- موقع طريق الإسلام http://ar.islamway.net/</p> <p>- موقع الشيخ عبد العزيز بن باز http://www.binbaz.org.sa/</p> <p>- موقع الشيخ محمد بن عثيمين http://binothaimen.net/site</p> <p>- موقع المكتبة الشاملة http://shamela.ws/</p> <p>- موقع صيد الفوائد http://www.saaaid.net/</p> <p>- موقع الدرر السنية https://www.dorar.net/</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>البرنامج الحاسوبي للمكتبة الشاملة. الجامع الكبير مؤسسة التراث للبرمجيات.</p>	<p>أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>قاعة دراسية جيدة التهوية والإنارة تتسع (٤٠) طالباً.</p>	<p>المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>المنصة الإلكترونية والاتصال بالإنترنت.</p>	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
<p>-</p>	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>غير مباشر</p>	<p>الطلبة</p>	<p>فاعلية التدريس</p>
<p>مباشر</p>	<p>عضو هيئة التدريس</p>	<p>فاعلية طرق تقييم الطلاب</p>
<p>مباشر</p>	<p>عضو هيئة التدريس</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>
<p>غير مباشر</p>	<p>الطلبة</p>	<p>مصادر التعلم</p>
<p>مباشر</p>	<p>المستشار النظير</p>	<p>التحقق من مصداقية درجات الطلبة</p>

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

