



مقدمة في التعلم و التعليم (١٦٠ نهج)

أستاذة المادة	التواصل	عدد ساعات المقرر	رقم الشعبة	موعد المحاضرة
هلا سليمان الشايح	البريد الإلكتروني: halshaya@ksu.edu.sa الموقع الإلكتروني: http://fac.ksu.edu.sa/halshaya/home مبنى ٢ - الطابق ٢ - مكتب ١٤٠	ساعتين و ٢٠ دقيقة	٥١٥٦٢ ٥١٥٦٦	الثلاثاء: 8:00 – 10:20 ص الأربعاء: 8:00 – 10:20 ص قاعة ٤١ الطابق الأول قاعة ٩ الطابق الأول

وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى إكساب طالبة كلية التربية المفاهيم والمهارات التالية:
١. المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم. ٢. أخلاقيات مهنة التعليم.
٣. المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم. ٤. حقوق المعلم وواجباته.
٥. اكتساب مهارات النمو المبنى والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعليمية.

أهداف المقرر:

- ١- مفاهيم في التربية والتعليم.
- ٢- مهنة التدريس وأهميتها.
- ٣- نظريات التعلم وعلاقتها بالتعليم والتعلم.
- ٤- أخلاقيات مهنة التدريس.
- ٥- أدوار المعلم.
- ٦- حقوق المعلم وواجباته.
- ٧- كفايات التدريس.
- ٨- أركان مهنة التدريس.

مراجع المقرر:

١. قنديل، يس عبدالرحمن. (٢٠٠٠). التدريس وإعداد المعلم. دار النشر الدولي: الرياض.
٢. الكثيري، راشد حمد و النصار، صالح عبدالعزيز. (١٤٣٠). المدخل للتدريس. الرياض.
٣. الخليفة، حسن جعفر. (٢٠٠٥). المنهج المدرسي المعاصر. مكتبة الرشد: الرياض.
٤. زيتون، حسن. (٢٠٠٤). التدريس رؤية في طبيعة المفهوم. عالم الكتب: القاهرة.
٥. محمود، صلاح الدين عرفة. (٢٠١١). تعليم وتعلم مهارات التدريس في عصر المعلومات. عالم الكتب: القاهرة.
٦. أبو جادو، صالح، و نوفل، محمد. (٢٠٠٦). التعلم النشط بين النظرية والتطبيق. دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.

متطلبات المقرر:

المتطلب	الدرجة	ملاحظة
الحضور والمشاركة	٥ درجات	يتم تقييم الطالبة بناء على حضورها وانضباطها في عدم التأخر ومستوى مشاركتها وفعاليتها في المحاضرات.
كتابة تقرير لزيارة ميدانية لإحدى المدارس.	١٠ درجات	- تلزم الطالبة في هذا التقرير بوصف البيئة التعليمية وفقاً للمعايير المعطاة من قبل الأستاذة. - سيتم تسليم ومناقشة التقرير بالاسبوع الثامن. - رجاء مراعاة قواعد اللغة العربية الإملائية والنحوية أثناء كتابة التقرير.



التدريس الجزئي	١٠ درجات	- تنظيم المحتوى العلمي المحدد من قبل أستاذة المقرر. - تنفيذ التهيئة و التحفيز لأهداف المحاضرة. - تصميم وتنفيذ الأنشطة التعليمية للمحاضرة. - وضع التقويم المناسب (مبدئي - بنائي - ختامي) للمحاضرة.
اختبار فصلي ١	١٥ درجة	اختبار موضوعي بتاريخ ١٧-١٨/٦/١٤٤٤هـ
اختبار فصلي ٢	٢٠ درجة	اختبار مكون من أسئلة مقالية وموضوعية بتاريخ ٩-١٠/٧/١٤٤٤هـ
اختبار نهائي	٤٠ درجة	كما في جدول الاختبارات النهائية

ملاحظات هامة:

- الالتزام بقواعد اللغة العربية السليمة النحوية والإملائية في تقديم الواجبات.
- لابد من ارفاق صفحة غلاف للمتطلبات المرفقة في الموقع عند تسليم أي متطلب.
- مراعاة التقيد بالموعد المحدد لتنفيذ وتسليم المتطلبات و الالتزام بتسليم الأنشطة الأسبوعية على (سيتم حسم درجة عن كل يوم في حال التأخير).
- غياب ٢٥% من ساعات أي مقرر يقتضي حرمان الطالبة من النجاح .
- يرجى إغلاق الهاتف الجوال أو وضعه على الصامت قبل بداية المحاضرة.

توزيع مفردات المقرر:

المرجع	التخطيط	الأسبوع
	تعارف وتمهيد	الأول ١٠-١٤/٥
موجود على موقع الأستاذة مرجع ٦.٥.٤.٣	-توصيف المقرر -مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم	الثاني ١٧-٢١/٥
موجود على موقع الأستاذة مرجع ٦.٥.٤.٣	التربية- التعليم - التدريس	الثالث ٢٤-٢٨/٥
	شرح معايير الزيارة الميدانية تابع: مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم التدريس - التعلم	الرابع ١-٥/٦
ك ١	طبيعة التدريس: النظرة الحديثة والتقليدية في التدريس	الخامس ٨-١٢/٦
ك ١	أهمية مهنة التدريس وصفات المعلم	السادس ١٥-١٩/٦
ك ١	اختبار فصلي ١ + واجبات المعلم + إعداد المعلم	السابع ٢٢-٢٦/٦
ك ١	كفايات التدريس (١) + كفايات التدريس (٢)	

	شروط التعلم الجيد + نظريات التعلم	الثامن ٦/٢٩ ٧/٤-١
ك ١	اختبار فصلي ٢	التاسع ٧/١١-٧
ك ١	تصنيف طرق التدريس	العاشر ٧/١٨-١٤
	بداية اختبارات مواد الإعداد العام	الحادي عشر ٧/٢٥-٢١
	الاختبارات النهائية	الثاني عشر
	الاختبارات النهائية	الثالث عشر

تمنيتي لجميع بفصل مثمر ومفيد.....
هلا الشايع