

المملكة العربية السعودية
جامعة الملك سعود
كلية علوم الأغذية والزراعة
قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

واقع استخدام الحاسب الالى بين العاملين الإرشاديين في منطقتي الرياض والقصيم

The use of computer among the agricultural workers in Riyadh and Qassim regions

مقترح بحثي مقدم من الطالب / هاني بن سلمان العبد الهادي
لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في الإرشاد
الزراعي

الإشراف

المشرف الرئيسي / أ.د. محمد الصالح الشنيفي

معلومات عن الطالب

الاسم: هاني بن سلمان العبدالهادي

الرقم الجامعي: ٤٢٦١٢١٣٥٦

القسم: إرشاد زراعي ومجتمع ريفي

التخصص: إرشاد زراعي

تاريخ الالتحاق ببرنامج الماجستير: الفصل الأول من عام ١٤٢٦/١٤٢٧

عدد الساعات التي تم اجتيازها : ٢٠ ساعة

المعدل التراكمي: ٤,٤٣٨

الشهادات :

١. بكالوريوس علوم زراعية تخصص ارشاد زراعي ومجتمع ريفي
٢. دبلوم علوم حاسب تخصص تقنية برمجة لمدة سنتين بتقدير ممتاز
٣. شهادة معرفة ومهارات في مجال اساسيات اجهزة وبرامج الحاسب والانترنت (IC³).

الإشراف الأكاديمي

الدكتور/محمد الصالح الشنيفي

المرتبة العلمية/أستاذ

التخصص / تعليم زراعي

الجهة/قسم الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي

التصور المبدئي لأجزاء الرسالة

✓ عنوان الرسالة

✓ ملخص الدراسة

✓ الباب الأول مقدمة

✓ تمهيد

✓ مشكلة الدراسة

✓ أهداف الدراسة

✓ أهمية الدراسة

✓ الفصل الثاني: الدراسات السابقة

✓ الفصل الثالث: المواد وطرق البحث

✓ الفصل الرابع: النتائج والمناقشة

✓ الفصل الخامس: التوصيات

✓ المراجع

✓ ملاحق

المقدمة

استعمل مصطلح التعليم الإرشادي (Extension education) لأول مرة في جامعة كامبردج في إنجلترا عام ١٨٧٣ م ليصف نوعا مبتكرا من التعليم ، وهو نقل النتائج المفيدة من الجامعات إلى حيث يقيم ويعيش الناس ، ثم انتشرت الفكرة خلال السنوات التالية إلى العديد من المعاهد العلمية في بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية. (السمرائي ١٩٧٥م)

و في المملكة العربية السعودية ، تم اعتماد إنشاء مديرية الزراعة ضمن ميزانية العام المالي ١٣٦٧ / ١٣٦٨ هـ ، وكان مقرها في جدة ، وكان الإقبال كبيرا من قبل الزراع للاستفادة من امكانات المديرية في مجال الخدمات الإرشادية لتنمية خبراتهم بطرق وأساليب الزراعة الحديثة كبيرا ، وكان جهاز المديرية التنظيمي يتطور سنة بعد أخرى وفي عام ١٣٧٣ هـ وهو العام الذي فيه تم تطوير المديرية إلى وزارة ، وتم نشأة الإرشاد الزراعي في المملكة في أوائل الأربعينيات الهجرية ، حيث تم إنشاء بعض الهيئات الزراعية من نخبة الزراع في بعض المناطق لتنشيط دور الإرشاد الزراعي نحو إدخال بعض الأساليب والطرق الحديثة على الزراعات التقليدية آنذاك. (وزارة الزراعة ، ١٤١٩هـ)

ويعرف الإرشاد الزراعي بأنه تلك الخدمات أو النظام الذي يساعد الناس في الحقل، من خلال الإجراءات والأساليب التعليمية لتحسين الطرق الحقلية لزيادة الدخل والكفاءة الإنتاجية وتحقيق أفضل مستوى للحياة المعيشية، للارتقاء بمستوى الحياة الريفية في مجال الثقافة والتعليم. (هـ. ماندر، ١٩٨٣)

ويستخدم الإرشاد الزراعي عدد من الطرق الإرشادية و مصادر المعلومات منها الراديو والتلفاز والصحف والمجلات الإرشادية، كما يستعمل عدد من المعينات السمعية والبصرية والسمعية البصرية (عمر ، ١٩٨٠)

مما لاشك فيه، إن انتشار استخدام الحاسب الآلي في كافة مجالات الحياة اليومية من مجالات طبية، وتعليمية، وإدارية، وعلمية، وصناعية وزراعية ، إلى غيرها من المجالات الأخرى، وحيث كان الحاسب الآلي هو الأداة الرئيسية لثورة المعلومات والركن الحيوي في أي نظام للمعلومات ، فقد كان الانعكاس الواضح لتلك الثورة على الإدارة هو الإقبال غير المحدود على استخدام الحاسبات الإلكترونية في كثير من المنظمات ، بشكل جعل هذا الإقبال ظاهرة عامة اكتسحت المنظمات على اختلاف مجالات نشاطها وأحجامها (السلمي، ١٣٩٦ :

(٥٨).

مشكلة الدراسة:

اصبح الحاسب الالي في هذا العصر هو العنصر الاساسي لانجاز اي مهمة او عمل في حياتنا اليومية ، ويشهد العالم في السنوات الاخيرة تطورا هائلا في استخدامات الحاسب الالي واتساع نطاق هذا الاستخدام وظهور الشبكات المعلوماتية .

بدا استخدام الحاسب الآلي في المملكة العربية السعودية منذ وقت مبكر ، ادراكا باهمية ذلك الاستخدام ودوره في دعم التنمية في جميع مجالاتها الاقتصادية والاجتماعية والصحية والتعليمية و الزراعية ، فقد أكدت الخطط التنموية المتعاقبة للمملكة ضمن اهدافها العامة على ضرورة الاهتمام بالتقنية ومنها تقنية الحاسب الآلي ، وتسخيرها لصالح تطوير الخدمات التي تقدمها .

فقد أقبلت الوزارات الحكومية ومنها وزارة الزراعة على استخدام الحاسب الآلي كأداة فاعلة في تأدية المهام والمسؤوليات ، وبدا فعليا دخول وزارة الزراعة إلى عالم التعاملات الالكترونية ، وذلك من خلال برنامج على الشبكة العنكبوتية (الانترنت) مخصص للعاملين الزراعيين من خلاله يتم إرسال التقارير من الفروع إلى الإدارة التابعة لها . كما يتم تقديم خدمات لجمهور المزارعين عن كيفية الحصول على ترخيص للمشاركة الزراعية كالمشروع السمكي أو المشروع الحيواني أو غيرها من المشاريع عبر الشبكة العنكبوتية (الانترنت) . كما أقبلت الوزارة على استخدام جميع التقنيات المطورة لتوظيفها للعملية الإدارية و الإرشادية و ذلك من خلال سيارتان مجهزتان بأحدث التقنيات من أجهزة الحاسب الآلي المحمولة ، و جهاز عرض ، ومولد كهربائي وغيرها من التقنيات المتعددة ، حيث تقوم بعمل جولة على المناطق والمحافظات لتعليم المزارعين في أماكن تواجدهم ، وهناك خطة ليصل العدد إلى عشرة سيارات .

وبما إن للحاسب الآلي دور كبير في الأعمال الإدارية والإرشادية ، أصبح من الضروري البحث في استخدامات الحاسب الآلي والتعرف على العوامل المحيطة به وامكانياته الهائلة. فقد تضمنت التوصيات التي قدمتها دراسة العمري (١٤١٦ هـ : ١٣١) التوصية بضرورة القيام بدراسات ميدانية لمعرفة الظروف المحيطة بعملية استخدام الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية ، والقيام بدراسات عن استخدام الحاسب الآلي للقطاع العام والخاص على مستوى المملكة العربية السعودية . لذا فقد أثاره ندرة الدراسات عن مدى استخدام العاملين الإرشاديين للحاسب الآلي كطريقة إرشادية وكمصدر للمعلومات، اهتمام الباحث نحو دراسة واقع استخدام الحاسب الآلي بين العاملين الإرشاديين في العمل الإرشادي وكمصدر للمعلومات في منطقتي الرياض والقصيم.

أهداف الدراسة:

تستهدف هذه الدراسة بصفة أساسية إلى دراسة واقع استخدام العاملين الإرشاديين في منطقتي الرياض والقصيم للحاسب الآلي وذلك من خلال تحقيق مجموعة من الأهداف التالية:

١. التعرف على واقع استخدام الحاسب الآلي بين العاملين الإرشاديين كطريقة إرشادية و كمصدر للمعلومات في منطقتي الرياض والقصيم.
٢. التعرف على المعوقات التي تحد من استخدام الحاسب الآلي بين العاملين الإرشاديين في منطقتي الرياض والقصيم.
٣. تحديد العلاقة بين الفروق الفردية للعاملين الإرشاديين في منطقتي الرياض والقصيم و استخدام الحاسب الآلي.
٤. تحديد الفروق بين الفروق الفردية للعاملين الإرشاديين في منطقة الرياض والقصيم ودرجة استخدام الحاسب الآلي .

تساؤلات الدراسة:

هذه الدراسة سوف تحاول الإجابة على الأسئلة التالية:

- ١ - هل لدى العاملين الزراعيين المهارة في استخدام الحاسب الآلي للقيام بإعمالهم والإرشادية ؟
- ٢ - ما هي المعوقات التي تحد من استخدامهم للحاسب الآلي ؟
- ٣ - ما علاقة الفروق الفردية بين العاملين الإرشاديين و استخدام الحاسب الآلي في العمل الإرشادي ؟
- ٤ - ما تأثير الفروق الفردية للعاملين الإرشاديين على درجة استخدام الحاسب الآلي؟

أهمية الدراسة:

تتبع أهمية الدراسة من خلال النقاط التالية: —

- ١ — إقبال الأجهزة الحكومية بالملكة ومنها وزارة الزراعة على اقتناء الحاسب الآلي ، واستخدامه في الأعمال الإدارية والإرشادية.
- ٢- تتبع أهمية دراسة الحاسب الآلي في الإرشاد الزراعي من انه يمكن استخدام الحاسب الآلي كطريقة إرشادية وكمعينة إرشادية وكمصدر للمعلومات.
- ٣ — ضرورة إعادة النظر في أساليب تقديم الخدمات للجمهور من مزارعين وغيرهم ، من خلال الاعتماد على الأساليب التكنولوجية الحديثة المرتبطة بثورة الاتصالات .
- ٤— عدم وجود دراسات ميدانية متعلقة بالتعرف على واقع استخدام الحاسب الآلي بين العاملين الإرشاديين كمصدر للمعلومات.
- ٥ - مما يزيد من أهمية هذه الدراسة، هو إن التعرف على الواقع الحالي لاستخدام الحاسب الآلي بين العاملين الزراعيين الإرشاديين، يمكن أن يساهم في وضع مخطط كامل لبرنامج تدريبي على استخدام الحاسب الآلي للعاملين الإرشاديين.

منهج الدراسة:

هذه الدراسة تتبع منهج البحث الوصفي المسحي بهدف وصف واقع استخدام الحاسب الآلي بين الإرشاديين في مديرتي الشئون الزراعية في منطقتي الرياض والقصيم .

التعريفات الإجرائية :

العاملين الإرشاديين : هم كل من يعمل في المديرية او الفروع التابعة لها ويحمل شهادة تعليم زراعي ويقوم بعمل إرشادي حقل أو مكثي .

الإطار النظري والدراسات السابقة

هناك دراسات وتجارب كثيرة دلت على أهمية دور استخدام الحاسب الآلي في تطوير الأداء ، واكتساب المهارات ، و إيصال المعلومة ، وترسيخها لدى المتلقين ،ومن هذه التجارب تجربة استخدام الحاسب الآلي في فرع هميس مشيط لوزارة الزراعة حيث قام الفرع بوضع برنامج يشمل على ملفات للمزارعين ، و مزارعي الخضار والفاكهة ، و مستخدمى الطرق الحديثة في الزراعة والري ، و صور لإرشاد المزارعين و الإجابة على استفساراتهم عن طريق البريد الإلكتروني . (اللقاء العلمي السنوي الأول للعاملين بالإرشاد بمناطق ومحافظات المملكة ، ١٤٢٦هـ)

وفي دراسة جامعة فلوريدا اظهرت هذه الدراسة ان الزراع الذين يستخدمون الحاسب الالى في ادارة المزرعة ، نتج عنه زيادة في المبيعات ورفع مستواهم وقدراتهم على مواجهة المشاكل الزراعية . وقام جهاز الإرشاد الزراعي بوضع ورش عمل للمزارعين للتدريب على الحاسب الالى واستعمال الشبكة العنكبوتية (الانترنت) لتنفيذ الاعمال الخاصة بالمزارعين . ونتيجة لهذه الورش ينظر إلى مزارعي فلوريدا في الولايات المتحدة الامريكية على انهم في المقدمة بالنسبة للمزارعين في الولايات الاخرى في استعمال الشبكة العنكبوتية (الانترنت) في المشتريات والتسويق الزراعي ، كما قامت جامعة فلوريدا بمحاولة نشر الحاسب الالى المحمول في جهاز الارشاد الزراعي لمتابعة نشاطات المزارعين . (Zazueta , 2003)

و ذكر **Ymada** انه بدأ استخدام الحاسب الالى في اليابان في ولاية فوكي (Fukui) ، في الخدمات الارشادية الزراعية من عام ١٩٨٨م حيث بدأ بشكل تجريبي في ٦٩ مركزاً إرشادياً ، وكل مركز له موقع يستفيد منه المرشدون والاختصاصيون والمزارعون . فبعد ماكانت جميع المعلومات الزراعية التي يجمعها المرشدون والأخصائيون من الكتب ، أصبحت متوفرة عبر الانترنت واصبح لديهم عدد من قواعد البيانات مؤلفة من الصفحات الارشادية والاسواق والطقس ، وقواعد بيانات خاصة بالمعلومات الاحصائية ونتائج الابحاث ، وقواعد بيانات عن الشركات الزراعية الخاصة والمواد اللازمة للمزارعين واسعارها . و من خلال هذه المواقع يمكن للمرشدين الزراعيين والاختصاصيين التواصل مع المزارعين و المزارعين مع بعضهم البعض . (Yamada 1998)

وفي دراسة العصيمي ((معرفة واقع استخدام الحاسب الآلي بالمديرية العامة للدفاع المدني)) توصلت الدراسة الى تعدد مجالات استخدام الحاسب الآلي، وضعف البنية وتدني مستوى الاهتمام بالدورات التدريبية في مجال الحاسب الآلي، و تعاني الجهات الإدارية بالمديرية العامة للدفاع المدني من عدم كفاية الوظائف المخصصة للحاسب الآلي في تشكيلاتها الإدارية، و عدم ملاءمة المستوى الإداري للجهة المعنية بالحاسب الآلي فيها.

كما توصلت الدراسة إلى ضعف برامج التقييم والمتابعة لعملية استخدام الحاسب الآلي في تلك الإدارات. كذلك تبين وجود نقص في الإمكانيات الفنية من الأجهزة والبرامج .وتوصلت الدراسة الى عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين آراء الباحثين نحو أثر استخدام الحاسب الآلي في كل من عملية التخطيط، والتنظيم، واتخاذ القرارات، والرقابة، وفقاً لمتغيراتهم الشخصية كالرتبة العسكرية و المستوى الوظيفي و المؤهل العلمي و

الخبرة العملية بالقطاع و عدد الدورات التي حصل عليها في مجال الحاسب الآلي . (العصيمي ، ١٤٢٥هـ) وفي دراسة (العمرى) «معرفة العوامل المؤثرة في استخدام الحاسب الآلي» . أظهرت نتائج الدراسة عن وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين عامل دعم القيادات الإدارية وبين استخدام الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية، وقد بينت الدراسة أن الرئيس المباشر من أكثر المساهمين في عملية استخدام الحاسب الآلي في الإدارات المدروسة ثم المدير العام في الترتيب. والعامل الثاني المحدد لاتجاهات العاملين نحو استخدام الحاسب الآلي ، كان الرغبة والاندفاع نحو الاستخدام والاستعداد النفسي بقبول الاستفادة من الحاسب الآلي في أداء العمل. أما المتغيرات المستقلة الأخرى المتمثلة في عامل التدريب ودراسة الجدوى والحوافز والتطوير فلم يكن لها تأثير على استخدام الحاسب الآلي في ظل وجود العوامل المستقلة الأخرى . كما تبين أن الحاسب الآلي يستخدم - غالباً - في إدخال واسترجاع المعلومات في قاعدة للمعلومات، ويلى ذلك استخدام برامج للرسم، ثم معالجة النصوص، وعمل الجداول، والنماذج كذلك فقد أظهرت نتائج البيانات أن تحديد الاحتياج من الحاسب الآلي يكون من قبل الإدارات التي يعمل بها المستخدمون، يلي ذلك دور إدارة الحاسب الآلي في الجهاز الإداري . (العمرى، ١٤١٦)

وهناك دراسة أعدها الهليلي بعنوان : « واقع الاستفادة من الحاسب الآلي في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية : المعوقات والحلول » . أظهرت النتائج أن هنالك استفادة عالية من الحاسب الآلي في الجهات الحكومية ويزيد متوسط درجة الاستفادة من الحاسب الآلي بزيادة حجم إدارات الحاسب الآلي، كما أن هناك مشكلات في البنية التحتية للاتصالات بالمملكة تحول دون الاستخدام الأمثل للحاسب الآلي، كما تبين أن (٦٨,٧٥%) من مجتمع الدراسة يرون أن عدم توافر التدريب المستمر للعاملين في مجال الحاسب الآلي يعد معوقاً أمام الجهات الحكومية، كما أن إدارات الحاسب الآلي تعاني من المعوقات المالية بدرجة كبيرة. (الهليلي، ١٤٢٤،

وهناك دراسة العبدالكريم التي هدفت إلى معرفة أثر استخدام الحاسب الآلي في التدريس على تحصيل طالبات الصف الأول الثانوي في مادة الكيمياء وعلى اتجاههن نحو مادة الكيمياء حيث تضمنت عينة الدراسة (١٦٠) طالبة موزعات على مجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة. درست المجموعة التجريبية المكونة من ٨٢ طالبة محتوى فصلي « النظرية الذرية الحديثة » و« الترتيب الدوري للعناصر» من كتاب مقرر مادة الكيمياء للصف الأول الثانوي بالحاسب الآلي باستخدام برنامج تعليم الكيمياء للصف الأول الثانوي. بينما درست المجموعة الضابطة المكونة من (٧٨) طالبة المحتوى نفسه بالطريقة التقليدية المعتمدة على إلقاء المعلمة. وكانت نتائج هذه الدراسة هي:

- ١ - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تحصيل طالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي لمادة الكيمياء.
- ٢ - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تحصيل طالبات المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدي .
- ٣ - وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تحصيل طالبات المجموعة الضابطة في الاختبار

القبلي والاختبار أبعدي .

٤ - لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الاتجاهات أبعدي لطالبات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة نحو مادة الكيمياء . (العبدالكريم ،١٤٢٠)

وفي دراسة بيل جيتس « مدير عام شركة مايكروسوفت العالمية » (١٩٩٨) علق على تطبيقات الإنترنت في التعليم وأهمية الحاسب بقوله: « فإن طريق المعلومات السريع سوف يساعد على رفع المقاييس التعليمية لكل فرد في الأجيال القادمة وسوف يتيح ظهور طرق متعددة للتعليم وإيصال المعلومات ومجالاً أوسع للاختيار.. وسوف يمثل التعلم باستخدام الحاسوب نقطة انطلاق نحو التعلم المستمر من الحاسوب وسوف يقوم مدرسو المستقبل بما هو أكثر من تعريف الطلاب بكيفية العثور على المعلومات عبر طريق المعلومات السريع». (الزهراي ،١٤٢٣)

المواد و طرق البحث

منطقة الدراسة :

منطقتي الرياض والقصيم

شاملة الدراسة:

تشمل شاملة الدراسة جميع العاملين الإرشاديين في مديريات الزراعة في منطقتي الرياض والقصيم التي يبلغ عدد فروعها (٢٤) فرع ويبلغ عدد العاملين الذين يتعاملون مع جمهور المزارعين (١٤٢) عامل إرشادي زراعي.

جمع البيانات :

سوف يتم استخدام استبانة تم إعدادها لجمع البيانات والمعلومات اللازمة التي تهدف لتحقيق أهداف الدراسة . وتحتوي الاستبانة على ثلاثة أقسام ، حيث تهدف أسئلة القسم الاول إلى التعرف على الخصائص الشخصية للعاملين الزراعيين ، وتهدف أسئلة القسم الثاني إلى التعرف على واقع استخدام الحاسب الآلي بين العاملين الزراعيين ، وتهدف أسئلة القسم الثالث إلى التعرف على المعوقات التي تعيق العامل الزراعي من استخدام الحاسب الآلي .

وسيتم جمع البيانات عن طريق توزيع الاستبانة على العاملين الإرشاديين في جميع الفروع التابعة لمديرتي الرياض والقصيم.

تحليل البيانات:

سيتم استخدام التحليل الوصفي لمعرفة واقع استخدام الحاسب الآلي للعاملين الإرشاديين في منطقتي الرياض والقصيم ، وسيتم استخدام اختبارات الكاي سكوير لمعرفة العلاقة بين الفروق الفردية و استخدام الحاسب الآلي بين العاملين الإرشاديين و تحليل التباين f لمعرفة الفرق بين الفروق الفردية ودرجة متوسطات استخدام الحاسب الآلي بين متوسطين . وفي الحالات التي تزيد عن متوسطين سيستخدم اختبار f ثم اختبار (LSD) لتحديد مواقع الفروق بين المتوسطات وسوف تجرى اختبارات المعنوية على مستوى معنوية (0.05).

الجدول الزمني المبدئي لتنفيذ خطة العمل بالأشهر

المدة بالأشهر												المهام
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
												مراجعة الدراسات السابقة
												جمع البيانات الأولية
												ترميز وتفريغ البيانات في الحاسب الآلي وتحليلها
												كتابة الرسالة

الميزانية المقترحة :

١٠٠٠٠	جمع البيانات
٣٠٠٠	معالجة البيانات بالحاسب الآلي (ترميز وإدخال وتحليل)
١٣٠٠٠	إجمالي الميزانية

مصادر تمويل الدراسة :

- عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود.
- مركز البحوث الزراعية

المراجع

اولا : المراجع العربية

- ١- ألسمرائي، حاتم علي الإرشاد الزراعي ودورة في التنمية الريفية-مطبعة الزمان بغداد ١٩٧٥م
- ٢- السلمي، علي. (١٣٩٦هـ). الإبعاد الإدارية والتنظيمية لاستخدام الحاسب الإلكتروني. جدة: مجلة الاقتصاد والإدارة، ع(٣)، ص ص ٥٧-٧٥ .
١. وزارة الزراعة والمياه - تحدٍ وإنجاز عبر مائة عام - ١٤١٩هـ .
٢. هـ. ماندر، أديسون - الإرشاد الزراعي - ترجمة عباس عبدالمحسن الخفاجي - جامعة البصرة - الجزء الأول - ١٩٨٣م .
٣. عمر، أحمد محمد - الإرشاد الزراعي - أوفستا للطباعة - ١٩٨٠م.
٤. شرابي، مصطفى علي . ومحمد صادق و احمد ناصري- مقدمة عن الحاسب الآلي، الجزء الأول - دار القلم (الإمارات العربية) - الطبعة الأولى - ١٩٨٨م .
٥. اللقاء العلمي السنوي الأول للعاملين بالإرشاد بمناطق ومحافظات المملكة (يوم ٩-١٠/٤/١٤٢٦هـ) .
٦. العصيمي، نوار بن عبدالله - واقع استخدام الحاسب الآلي بالمديرية العامة للدفاع المدني « دراسة ميدانية » - رسالة ماجستير - جامعة الملك سعود - كلية العلوم الادارية - قسم الادارة العامة - الرياض - (١٤٢٥هـ) .
٧. العمري، عبدالله بن مرعي صالح - العوامل المؤثرة في استخدام الحاسب الآلي دراسة ميدانية على الأجهزة الحكومية المركزية في المملكة العربية السعودية - رسالة ماجستير - جامعة الملك سعود - كلية العلوم الادارية- قسم الادارة العامة- الرياض- (١٤١٦هـ) .

٨. الهميلي، يوسف جاسم- واقع الاستفادة من الحاسب الآلي في القطاع الحكومي بالمملكة العربية السعودية: المعوقات والحلول. بحث ميداني مقدم لندوة الحاسب الآلي في الأجهزة الحكومية: الواقع والتطلعات والمنعقدة بمعهد الإدارة العامة يوم الأحد الموافق ٢٠ محرم ١٤٢٤هـ - معهد الإدارة العامة - الرياض - ١٤٢٤هـ.
٩. عبدالكريم، إيمان بن عمر إبراهيم - أثر تدريس الكيمياء بالحاسب الآلي على تحصيل طالبات الصف الأول الثانوي واتجاههن نحو مادة الكيمياء بإحدى المدارس في مدينة الرياض. رسالة ماجستير ، جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم المناهج - الرياض (١٤٢٠هـ) .
١٠. الزهراني، عماد بن جمعان - أثر استخدام صفحات الشبكة العنكبوتية على التحصيل الدراسي لطلاب مقرر تقنيات التعليم بكلية المعلمين بالرياض - رسالة ماجستير - جامعة الملك سعود - كلية التربية - قسم وسائل وتكنولوجيا التعليم - الرياض - (١٤٢٣هـ).

ثانيا : المراجع الاجنبية

1. Zazueta , Fedro S - 2003 - USE OF HANDHELD COMPUTERS IN AGRICULTURAL EXTENSION PROGRAMS - *EFITA 2003 Conference 5-9. July - Debrecen, Hungary – USA.*
2. Yamada , Masami – 1998 - **Computer Network Systems in Agricultural Extension Service in Japan and its Usage in Fukui Prefecture - Fukui Agricultural Experiment Station, (52-21) - Japan .**



ویدخل الحاسب الآلي في جميع هذه التصنيفات للمعينات الإرشادية ، فقد يستخدم كمعينة بصرية مثل مطالعة الشاشة فقط ، وقد يستعان به كمعينة سمعية من خلال الاستماع إلى التسجيلات أو الإذاعات ، أو كمعينة سمعية بصرية من خلال الأفلام الوثائقية والتعليمية.

ولكي يكون للحاسب الآلي دور فعال في إنجاز المهام المراد منه إنجازها لابد من توفر المهارة اللازمة في استخدامه. فهل لدى العاملين الزراعيين المهارة في استخدام الحاسب الآلي للقيام بأعمالهم المكتبية والإرشادية ؟ وما هي المعوقات التي تحد من استخدامهم للحاسب الآلي ؟ وما علاقة الفروق الفردية بين العاملين الزراعيين والاستفادة من استخدام الحاسب الآلي في العمل المكتبي والعملية الإرشادية ؟ ، هذا ما سوف نتطرق له هذه الدراسة.

والحاسب الآلي هو آلة حسابية تفوق الآلات الحسابية الأخرى بسرعتها الهائلة ، ودقة النتائج الحسابية الناتجة ، كما تستخدم في تخزين المعلومات ومعالجتها ، وتقوم بنقل البيانات من جهاز حاسب إلى جهاز حاسب آخر ، أي يتم تبادل للمعلومات بين الحاسبات وبعضها البعض . (شراي ، ١٩٨٨) .