

الملفات الدراسية

لمقررات

المستوى الثاني

رقم المقرر ورمزه: 164عبر

اسم المقرر : الكتابة 2

ساعات المقرر : 4 ساعات

المستوى : الثاني

وصف مختصر للمقرر:

بعد أن وصل الطالب إلى المستوى الثاني واجتاز اختبار الكتابة في المستوى الأول يكون قد تحصل على كلمات عديدة وتعبيرات كثيرة وصيغ أفعال، وعرف أنواع مختلفة من الجمل تأتي مادة الكتابة - 2 لتكون امتداداً لمقرر الكتابة - 1 حيث يمنح الطالب مفردات وتعبيرات لغوية مناسبة ليتمكن الطالب من كيفية التعبير باللغة العبرية فيعرف كيف يضع تعريفاً باللغة العبرية للمصطلحات، وكيف يصف وكيف يلخص، ولذلك استندت تمارين الكتابة على أنواع مختلفة من الجمل المناسبة للموضوع، وعلى حصيلة الكلمات المرتبطة به .

الأهداف السلوكية للمقرر:

- يقوم الطالب بكتابة موضوعات باللغة العبرية في مجالات مختلفة .
- يتعرف الطالب على الخصائص الأسلوبية لكل موضوع.
- يتعرف الطالب على المصطلحات والتعبيرات الخاصة بكل موضوع .
- يتعرف الطالب على العناصر الرئيسة في كل موضوع .
- يتعرف الطالب على وحدات الموضوع المطروح للكتابة على المستوى النحوي/ الصرفي.
- يتعرف الطالب على وحدات الموضوع المطروح على المستوى الدلالي .

كيفية تدريس المقرر :

يتضمن تدريس مقرر الكتابة سلسلة متكررة من الأنشطة التالية :

- محاولة الكتابة .
- أخطاء الطالب ومعالجتها .
- تعزيز العمليات التعليمية .
- التعليم والكتابة الفعلية .
- استغلال الطالب لخبرته البسيطة السابقة في كتابة جمل وموضوعات قصيرة .
- قيام المدرس بتنبية الطالب للأخطاء وشرح معاني الألفاظ المناسبة لكل موضوع .

توزيع النشاطات على المحاضرات:

يقوم المدرس بشرح قواعد الكتابة باللغة العبرية في الموضوع المطروح للكتابة فيه مع تبيان الكتابة المثالية للموضوع المطروح ثم يطرح الموضوع للمناقشة الفردية والجماعية ثم تترك الفرصة للطلاب لمحاولة الكتابة مع إعطائه المعطيات والعناصر التي تمخضت عن تلك المناقشات. ثم يقوم المدرس بتصنيف الصعوبات التي واجهها الطالب وشر ما ترتب عليها من صعوبات لفظية وبنائية ودلالية مع تقديم المزيد من التدريبات التي تتعامل مع هذه الصعوبات حتى يتيسر للطلاب الوقوف عليها واجتيازها .

مصادر المقرر:

يتضمن المقرر مجموعة من النصوص والموضوعات التي وضعها أستاذ المادة واشتملت على الموضوعات التالية مثلا :

- السياحة والبلدان .
- مراحل الدراسة .

الكتاب المقرر :

كتاب لعبرית מהתחלה – ח' א

الاختبارات الفصلية :

يتم عقد اختبارين خلال الفصل الدراسي لتقويم العملية التعليمية والتثبت من انتهاء البرنامج الشهري، وقياس مدى استيعاب الدارس للمنهج. ويسمح للطلاب بالإطلاع على إجابته في الامتحانات التي أداها لتصحيح مساره التعليمي .

الاختبار النهائي

- يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة موزعة على مجموع الأسئلة التي يجب أن تشمل كل أجزاء المنهج وتعتمد الأسئلة بشكل كبير على قراءة الطالب للنصوص الواردة في الاختبار وفهمها وترجمتها، والإجابة على الأسئلة التالية لها .

توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي

الأسابيع	توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي	المهارة المستفادة
الأول	نص عن السياحة والبلدان	التنسيق في الجملة الاسمية من ناحية التذكير والتأنيث
الثاني	نص عن أنواع الوجبات وأسماء المأكولات .	تعريف الطالب كيفية استخدام الأعداد مع المعدود المؤنث
الثالث	نص عن أهمية القراءة وعن المكتبات .	تعريف الطالب استخدام الأداة כל
الرابع	نص تاريخي	تعريف الطالب كيفية تصريف الفعل الأجوف في الماضي والمصدر اللامي .
الخامس	نص عن الأعداد الترتيبية وطريقة استخدامها .	إكساب الطالب طريقة تعريف التركيب الإضافي .
السادس	الاختبار الشهري الأول	
السابع	نص عن أعضاء الجسم	تعريف الطالب طريقة تصريف حرف النسب ל مع الضمائر .
الثامن	نص عن مهارة الرسم .	التعرف على יל , איך
التاسع	نص عن شجرة الأنساب	تصريف الأداة כלל مع الضمائر
العاشر	نص عن الحديقة النباتية .	تصريف الفعل צריך
الحادي عشر	نص اجتماعي عن الحياة .	استخدام קודם - אחר כך
الثاني عشر	الاختبار الشهري الثاني	
الثالث عشر	نص عن بعض الشخصيات المشهورة .	التعرف على الحديث المباشر والحديث غير المباشر .
الرابع عشر	نص عن عالم الإعلانات	تصريف أداة المفعولية את
الخامس عشر	نص عن الحنين إلى الماضي	التعرف على طريقة كتابة الجملة الاسمية في زمن الماضي .

الأسابيع توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي المهارة المستفادة

السادس عشر الاختبارات النهائية

رقم المقرر ورمزه: 143عبر

اسم المقرر : القراءة 2

ساعات المقرر : 4 ساعات

المستوى : الثاني

وصف مختصر للمقرر:

الهدف من هذا المقرر هو تثبيت ما اكتسبه الطالب في مقرر قراءة 1- من مهارات متعلقة بالقراءة والفهم الصحيحين للفقرات المدرجة كأساس للدرس . فالقراءة الصحيحة هي السبيل القويم نحو الفهم السليم، حيث يتطلب الأمر ممارسة صحيحة للغة من البداية، وضرورة مراعاة الفروق الصوتية بين اللغة الأم واللغة العبرية . ويهتم المقرر أيضاً بتدريب الطلاب على قراءة بعض المفردات الصعبة خاصة تلك التي دخلت اللغة العبرية من اللغات الأجنبية .

الأهداف السلوكية للمقرر:

يهدف المقرر إلى:

- إعداد الطلاب ورفع قدراته لقراءة المفردات والمصطلحات والجمل قراءة صحيحة دقيقة في كافة نصوص اللغة المختلفة . وتهيئتهم لغوياً للقراءة الذاتية في باقي المقررات حيث يصبح بمقدورهم مطالعتها بمفردهم .
- تمكين الطلاب من قراءة الاختصارات .
- إعادة ترسيخ قواعد اللغة العبرية في أذهان الطلاب من خلال ضرورة مراعاتها والالتزام بأصواتها التزاماً يفضي إلى النطق الصحيح .

كيفية تدريس المقرر :

- يختار المدرس من النصوص اللغوية ما يناسب مستوى الطلاب، بحيث يتجنب قدر الإمكان النصوص الأكثر صعوبة أو التي تتضمن تراكيب لغوية معقدة .
- يجب أن يراعي المدرس التدرج في مستوى نصوص القراءة . فيبدأ دائماً بالنصوص الأكثر سهولة، ثم السهلة، فالأقل سهولة وهكذا . كما يراعي تنوع المادة اللغوية حتى يلم الطلاب إماماً وافيةً ومعقولاً بمختلف مجالات اللغة ومستوياتها .
- يقوم المدرس بقراءة النصوص اللغوية أمام الطالب، ولا بأس من قراءة النص بأكمله أو قراءته جملة بعد جملة بحسب مقدرة الطلاب الاستيعابية واستعدادهم الذهني . على أن يكرر ذلك مرات ومرات حتى تتحقق الفائدة المرجوة .
- يطلب المدرس من الطلاب قراءة النص قراءة صامتة .

- ثم يطلب المدرس من الطلاب القراءة، ويقوم بتقويم قراءتهم أولاً بأول، ثم يشرع في إحصاء الأخطاء العامة المتكررة لدى معظم الطلاب ويصححها لهم .
- يقوم المدرس في كل مرة بانتقاء المفردات والتراكيب اللغوية، ثم يتناولها بالشرح والتعليق مع الإشارة إلى جماليات النص ونواحيه الفنية والبلاغية .
- يفضل أن يختار أستاذ المادة من حين لآخر نصوص جديدة ويطلب من طلابه قراءتها بأنفسهم حتى يعتاد الطلاب القراءة الصحيحة ذاتياً .

الكتاب المقرر :

كتاب لعبريت מהתחלה – ח' א

عملية التقييم :

تم عملية التقييم عن طريق المراقبة المستمرة لقدرة الطالب على القراءة السليمة والفهم بالإجابة الصحيحة على الأسئلة .

تقييم مهارات الطلاب :

يتم عقد اختبارين خلال الفصل الدراسي لتقويم العملية التعليمية والتثبت من انتهاء البرنامج الشهري، وقياس مدى استيعاب الدارس للمنهج.

الاختبار النهائي

- يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة موزعة على مجموع الأسئلة التي يجب أن تشمل كل أجزاء المنهج.

توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي

المهارة المستفادة	توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي	الأسابيع
تعريف الطالب بطريقة استخدام الأعداد مع المعدود المذكر .	نص عن عالم البريد	الأول
التعرف على صور الإضافة المختلفة .	نص عن المثابرة والاجتهاد .	الثاني
التعرف على كيفية الإتيان بصيغة اسم الفاعل والمصدر اللامي من الوزن السابع	نص عن الأحياء القديمة وماذا تشتهر .	الثالث
التعرف على التركيب الإضافي الذي يكون فيه المضاف إليه اسم خاص .	نص عن تقاليد الزواج المختلفة .	الرابع
التعرف على ألوان أعلام بعض الدول .	نص عن الألوان .	الخامس
	الاختبار الشهري الأول	السادس
التعرف على الظواهر الجوية المختلفة .	نص عن فصول السنة .	السابع
تصريف الوزن الأول في زمن الماضي والمصدر اللامي .	نص عن الاكتشافات الأثرية .	الثامن
تصريف حروف النسب مع الضمائر المختلفة .	نص عن الزمن .	التاسع
استخدام الفعل יכול	نص عن السوق	العاشر
طريقة استخدام الفعل הצה	نص عن الزهور والنباتات .	الحادي عشر
	اختبار الشهر الثاني	الثاني عشر
طريقة استخدام الأداة די	نص عن أنواع الملابس	الثالث عشر
طريقة استخدام الأداة לכן	نص عن الأزياء القديمة	الرابع عشر
طريقة استخدام المصطلح תחילת	نص أدبي	الخامس عشر

المهارة المستفادة

الأسابيع توزيع مواضيع المقرر على أسابيع
الفصل الدراسي

٤٨

السادس عشر الاختبارات النهائية

رقم المقرر ورمزه: 129 عبر

اسم المقرر : الاستماع - 2

ساعات المقرر: ثلاث ساعات

المستوى : الثاني

وصف مختصر للمقرر:

تهدف المرحلة الثانية من مقرر الاستماع إلى تنمية قدرات الطالب اللغوية عن طريق الاستماع، وتدريبه على حسن المتابعة والملاحظة، وتعوديه أيضا على سرعة التقاط المعنى، وحفظ أكبر عدد ممكن من الجمل والمصطلحات في الذاكرة حتى تنمو لديه موهبة الاستيعاب السريع. كما يعرف الطالب أيضا نطق اللغة من خلال مصادرها الأساسية. ويعرف الطالب أيضا العناصر الصوتية المنطوقة وغير المنطوقة، مع الإشارة إلى بعض المشكلات اللغوية والثقافية التي قد تحول دون فهم بعض الكلمات والجمل عن طريق السمع فهما صحيحا.

الأهداف السلوكية للمقرر:

يعد الاستماع الصحيح والجيد والمتكرر أحد السبل العلمية المعتمدة في تعليم اللغات بصورة صحيحة. وعلى ذلك يمكن تحديد أهم الأهداف المرجوة من تدريس هذا المقرر على النحو التالي:

- تمكين الطالب من ممارسة اللغة سماعيا، ومتابعة نصوصها بالسرعة المطلوبة وبأسلوب علمي سليم.
- تدريب الطالب على الإنصات الجيد والتركيز الشديد وصولا إلى استيعاب أكبر عدد ممكن من النصوص وخلال فترة زمنية مقبولة.
- تعويد الطالب على فهم النصوص المسموعة والتغلب على ما يصادفه من مصاعب خاصة ما يتعلق بالألفاظ والتعبيرات المستحدثة في اللغة، وكذا التطور الصوتي لبعض المفردات.
- إثراء الحصيلة اللغوية لدى الطالب، وتنمية مهارته في كيفية تركيب الجمل وصياغتها وإقائها على النحو الصحيح.

كيفية تدريس المقرر :

- يختار أستاذ المادة محاضرات هذا المقرر خصوصا مسموعة من اللغة العبرية تناسب طالب هذا المستوى كما وكيفا، بحيث يكون في مقدوره متابعتها والاستفادة منها.
- يجب أن تكون أشرطة الاستماع مسموعة جيدا وبجالة جيدة.
- يجب أن تكون الدروس مسجلة على الأشرطة بصوت واضح ونقي، ويستحسن ألا تكون مصحوبة بمؤثرات صوتية تقلل من تركيز الطالب، ودرجة وضوح الصوت.

- يستعين أستاذ المقرر بالسبورة أو بأي وسيلة إيضاحية أخرى لتوضيح طريقة كتابة بعض الكلمات التي يرى أنه من الأفضل كتابتها للطلاب حتى يتعرفوا على هجائها، وبالتالي يضمن تحقيق الفائدة المرجوة على الوجه الأكمل.
- يطلب الأستاذ من الطلاب تكرار النصوص المسموعة على أن يكون ذلك مصحوبا بترجمة كل جزء على حدة.
- من المفضل أن يلجأ الأستاذ إلى اختيار نصوص جديدة من حين لآخر، ويطلب من الطالب محاولة التعرف على مضمونها وأفكارها.
- يقوم الأستاذ بتوجيه كل طالب على حدة في حالة تكرار أخطاء فردية. أما الأخطاء الجماعية فلا بد من مخاطبة الطلاب جميعا ولفت انتباههم إليها وتصحيحها لهم منعا لتكرارها لاحقا.

محتوى المقرر:

يستخدم أستاذ المقرر أشرطة استماع جيدة مسجل عليها دروس من كتب عبرية تتميز في أجزائها الأولى ببساطة لغتها وملائمتها لهذا المستوى، من هنا يرى برنامج اللغة العبرية صلاحية الجزء الأول من كتاب "העברית מן ההתחלה" والأشرطة الخاصة به لهذا المقرر.

الاختبارات الفصلية :

يتم عقد اختبارين خلال الفصل الدراسي لتقويم استيعاب الطلاب للمنهج الدراسي. ويخصص لكل اختبار خمس عشرة درجة، بينما يخصص عشرون درجة لمشاركته في المحاضرات .

الاختبار النهائي

يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة موزعة على مجموع الأسئلة التي تشمل كل أجزاء المنهج.

توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي

الأسابيع	توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي
الأول	מי אני – ומאין אתה – מה זה – מה זאת – מי אלה
الثاني	שלום שלום – לאן ל...
الثالث	מה אתם לומדים?
الرابع	עוגה וקומוניקציה
الخامس	באינטרנט
السادس	الاختبار الشهري الأول
السابع	הילל - דן - דינה - רבקה - גל
الثامن	רדיו בישראל
التاسع	גם וגם
العاشر	בית טיכו - קיסריה
الحادي عشر	מוזיאון בנגב - מניו יורק לישראל
الثاني عشر	الاختبار الشهري الثاني
الثالث عشر	הגניזה בקהיר
الرابع عشر	לא רוצה לקום – לא רוצה לבוא – לא רוצה שיר
الخامس عشر	קיבוץ – קיבוץ הרדוף - הישראלי בזרמים ישראלים
السادس عشر	الاختبارات

رقم المقرر ورمزه: 174 عبر

اسم المقرر : الحديث - 2

ساعات المقرر: ثلاث ساعات

المستوى : الثاني

وصف مختصر للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية قدرات الطالب على التحدث بلغة سليمة، وتعريفهم بطرق التحدث وآلياته المتنوعة في مختلف المواقف التواصلية التي يحتاجها الفرد في حياته العادية، ولاسيما الاستفسار والنقاش والحوار والجدل. ويتم التركيز أيضا في هذا المقرر على صحة النطق ودقة التعبير وحسن استخدام المفردات وقواعد اللغة، النحوية والصرفية، والصيغ الفعلية المختلفة التي سبق تعلمها. كما يتم تدريب الطالب على استخدام وتطبيق كافة آليات التحدث التي سبق وتعرف عليها في المستوى الأول.

الأهداف السلوكية للمقرر:

- زيادة كفاءة الطالب في التحدث في الموضوعات المختلفة، وانتقاء الأساليب والمفردات والعبارات الملائمة.
- تطوير قدرات الطالب على التحدث بشكل متواصل.
- التدريب على نطق الكلمات الجديدة، وكيفية تحديد معانيها مما يعرضه المعجم، وما تكتسبه الكلمة من معانٍ أولية وثانوية من سياق الحديث ونوع الاستخدام.
- توظيف الحصيلة اللغوية في التحدث، وكيفية جعل النص المكتوب نصا متحدثا.
- ملاحظة سلامة النطق، والاكتشاف الذاتي لأي خلل صوتي، والتحدث آليا في جرأة ودون تردد وخجل وتطبيق آليات الحوار وأساليب الحوار والنقاش.

كيفية تدريس المقرر :

- يقوم أستاذ المادة بتعريف الطالب على كيفية التحدث باللغة العربية، وذلك من خلال متابعة موضوعات من واقع الحياة اليومية.
- تعويد الطالب على سرد وقائع أو وصف مواقف مرت به أو يتخيلها.
- الاستماع إلى عدد من المحادثات من خلال نطق أهل اللغة الهدف ولفت انتباه الطالب إلى ما فيها من ملاحظات.
- يتعرض الأستاذ لشرح النصوص النموذجية وأدائها اللغوية فيقرأها على الطالب ثم يكررها الطلاب جماعة وفرادى، ثم يقوم طالبان بقراءة النص، ثم يقوم الطلاب بحكاية النص بصيغته الأصلية ثم

بصياغتهم هم. ثم يقوم الطالب بإلقاء محادثة على أساس مواضيع مختارة ومعلومات مطروحة مسبقا ثم يقوم الطلاب بإلقاء الحديث الارتجالي بناء على القصص المصورة.

- يراقب أستاذ المقرر الحديث ويصحح الأخطاء وي طرح أسئلة إضافية ويقيم ما قام به الطالب.

توزيع الأنشطة على المحاضرات:

تنوع الأنشطة الخاصة بهذا المقرر تنوعا كبيرا، لذا يتم توزيعها على محاضرات المقرر وداخل المحاضرة الواحدة على النحو التالي:

- مع بداية كل درس جديد تتم قراءة الدرس من خلال الكتاب المقرر بعد الاستماع إلى الشريط المرفق.

- يقوم الطالب بحل تدريبات تحت إشراف أستاذ المقرر.

- يتم تشكيل مجموعات من الطلاب لتمثيل الحوار الذي استمعوا إليه وبنفس اللكنة لتقريبهم من اللغة الهدف.

- يتم تكليف الطلاب بإعداد محادثات منزلية على غرار الموضوعات التي تلقوها في قاعة الدرس.

مصادر المقرر:

نصوص الحديث والتدريبات الواردة في الجزء الأول من كتاب "עברית מן ההתחלה".

الاختبارات الفصلية:

يتم عقد اختبارين خلال الفصل الدراسي لتقييم استيعاب الطلاب للمنهج الدراسي. ويخصص لكل اختبار خمس عشرة درجة، بينما يخصص عشرون درجة لمشاركته في المحاضرات .

الاختبار النهائي

يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة موزعة على مجموع الأسئلة التي تشمل كل أجزاء المنهج، ويعقد الاختبار شفها للتحقق من قدرة الطالب على الحديث بما يتفق ومستواه الدراسي، وسلامة نطقه للألفاظ وصحة تركيب الجمل.

توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي

الأسابيع	توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي
الأول	מה יש בסלט - איפה
الثاني	ברוכים הבאים (עם תרגילים)
الثالث	בתל אביב – בסן פרנסיסקו (עם תרגילים)
الرابع	מה השעה (עם תרגילים)
الخامس	מה אתם שותים? (עם תרגילים)
السادس	الاختبار الشهري الأول
السابع	שלום .. אני (עם תרגילים)
الثامن	איפה מירה – טלפון ציבורי – חנות (עם תרגילים)
التاسع	כן או לא (עם תרגילים)
العاشر	כמה זה עולה (עם תרגילים)
الحادي عشر	באכסניה (עם תרגילים)
الثاني عشر	الاختبار الشهري الثاني
الثالث عشر	בחנות ספרים (עם תרגילים)
الرابع عشر	ספר וקפה (עם תרגילים)
الخامس عشر	בקפה ירושלים (עם תרגילים)
السادس عشر	الاختبارات

رقم المقرر ورمزه : 182 عبر

اسم المقرر : بناء المفردات - 2

ساعات المقرر : ساعتان

مستوى المقرر : الثانى

وصف مختصر للمقرر :

يهدف هذا المقرر إلى زيادة حصيلة الطالب من مفردات اللغة العبرية وتراكيبيها، وتدريبه على توظيفها في دراسة الجمل البسيطة وعناصرها المختلفة . ويدرس الطالب في هذا المقرر الصور الشاذة للجمع المذكر والمؤنث وأوزان الاسم المختلفة، كما يدرس الطالب أحكام النبرة ووضعها داخل بنية الكلمة ، ويدرس أيضاً إضافة الأسماء إلى الضمائر ، وإضافة الاسم للإسم . ويتعرف الطالب أيضاً على درجات الصفة، والصفة النسبية والأعداد المركبة . كما يتدرب الطالب على التحولات التي تطرأ على بنية الكلمة عند تغير وضعها .

الأهداف السلوكية للمقرر :

1. استكمال ما درسه الطالب في مقرر 127 عبر.
2. تطوير قدرات الطالب اللغوية والنحوية.
3. تعريف الطالب بالأوزان المختلفة للاسم في اللغة العبرية .
4. إكساب الطالب مهارات لغوية جديدة من خلال تعرفه على الأشكال المختلفة لبنية الكلمة وما يحدث فيه من تغييرات داخلية عند تصريفها.
5. تدريب الطالب على اشتقاق مفردات جديدة من جذور الكلمات .

كيفية تدريس المقرر :

1. يقوم أستاذ المقرر بشرح الإطار النظري شرحاً وافياً في المحاضرات.
2. بعد الشرح النظري يقوم الطلاب بحل التدريبات الواردة في الكتاب المقرر.
3. بعد حل التدريبات يتم تصحيح الأخطاء التي قد يقع فيها الطلاب ، وتعريفهم بالإجابات الصحيحة من خلال مناقشة جماعية بين المدرس والطلاب .
4. يتم تكليف الطلاب بواجبات منزلية للكشف عن أوجه القصور لديهم ومعالجتها .

تنوع النشاطات داخل المحاضرات :

تنوع النشاطات الخاصة بهذه المادة تنوعاً كبيراً ، ولذلك يتم توزيعها على محاضرات المادة ، بل وداخل المحاضرة الواحدة على النحو التالي :

1. بعد استيعاب الطلاب للإطار النظري يقومون بمناقشة أستاذ المقرر في موضوع المحاضرة وطرح ما تبادر لأذهانهم من تساؤلات وأفكار.
2. يقوم الطلاب بحل التدريبات الموجودة في الكتاب تحت إشراف أستاذ المقرر .
3. يتم عمل اختبارات أسبوعية خفيفة للوقوف على مدى استيعاب المقرر.
4. يتم تكليف الطلاب بواجبات منزلية مختلفة للوقوف على مدى التحسن الذي طرأ على مستواهم في بناء المفردات، مع تصحيح ما يرد بها من أخطاء .

مصادر المقرر :

مصادر المقرر متعددة ومتنوعة منها ماهو مكتوب باللغة العبرية ، ومنها ماهو مكتوب باللغة العربية ، وأهم هذه الكتب هي :

1. الأزهر في قواعد اللغة العبرية للدكتور / فؤاد عبد الواحد والدكتور أحمد الجمل .
2. قواعد اللغة العبرية للدكتور ربحى كمال .
3. قواعد اللغة العبرية للدكتور سامى الإمام .
4. يسודות תורת הלשון – פרופ' יהושע בלאו .
5. מיני דקדוק – יוסי לשן .
6. לשון לבגרות .
7. עיון בעברית בת זמננו – אסתר בורוכובסקי .

الكتاب المقرر :

الكتاب المقرر من إعداد أستاذ المادة، استفاد فيه من الكتب سألقة الذكر مع تطويع مادته العلمية لتناسب وأهداف تدريس اللغة العبرية في المملكة العربية السعودية .

الاختبارات الفصلية :

يتم عقد اختبارين فصليين لتقويم العملية التعليمية والتثبت من انتهاء البرنامج الشهري وقياس مدى استيعاب الدارس للمنهج . ويخصص لكل اختبار عشرون درجة ، بينما تخصص عشر درجات للمشاركة في فعاليات المحاضرات وحل الواجبات . ويسمح للطالب بالاطلاع على إجابته في الامتحانات التي أداها لتنمية عملية التغذية المرتجعة ، وتصحيح مساره التعليمي .

الاختبارات النهائية :

يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة موزعة على مجموع الأسئلة التي يجب أن تشمل كل أجزاء المنهج وتتنوع بين الإطار النظري والتطبيقي للكشف عن قدرات الطالب ومدى استيعابه للمقرر .

توزيع مفردات المقرر على الأسابيع الدراسية :

الأسبوع	الوحدة الدراسية
الأول	مراجعة عامة على مفردات مقرر 127 عبر
الثاني	الجمع الشاذ للاسم بنوعيه
الثالث	النبرة وموضعها داخل الكلمة
الرابع	بعض أوزان الاسم وتطبيقات عليها
الخامس	إضافة الاسم المفرد للضمائر
السادس	إضافة الاسم الجمع للضمائر
السابع	الاختبار الفصلي الأول
الثامن	صور إضافة الاسم الثلاث
التاسع	التغيرات التي تطرأ على الاسم عند الإضافة وتطبيقات عليها
العاشر	الصفة وأوزانها ودرجاتها
الحادي عشر	الصفة النسبية
الثاني عشر	تطبيقات على الإضافة والصفة
الثالث عشر	الاختبار الفصلي الثاني
الرابع عشر	مراجعة على العدد ودراسة الأعداد المركبة
الخامس عشر	صيغ العقود والمئات والألوف والأعداد الكسرية

رقم المقرر والرمز 193 عبر

اسم المقرر: المعاجم اللغوية

ساعات المقرر : ساعتان

مستوى المقرر : الثاني

وصف مختصر للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على المهارات الأساسية للبحث في المعجم ، وينبه الطالب إلى التمييز بين المعاني المركزية للكلمات والمعاني الثانوية والمجازية.

الأهداف السلوكية للمقرر

- يتدرب الطالب على التمييز بين الجذور واللواحق لتسهيل عملية الكشف في المعجم
- التمييز بين المعنى الأول للكلمة والمعنى الثانوي بما يتوافق مع النص
- يكتسب الطالب معلومات عامة عن المعاجم وتاريخها.

كيفية تدريس المقرر

يتطلب تدريس هذا المقرر ما يلي:

- معرفة ترتيب حروف الهجاء في العبرية . ويستلزم هذا الأمر إحضار القاموس المراد استخدامه في قاعة الدرس حتى يتدرب كل طالب على استخراج الكلمة .
- يطلب من الطالب بعد أن يستخرج معاني الكلمة تحديد المعنى الذي يتوافق مع سياق الجملة والتعرف على المعاني الأخرى ووضعها في جمل.
- تدريب الطالب على الأفعال التي تلحق بها حروف جر بعينها تلعب دوراً رئيسياً في تحديد معنى الفعل.

الاختبارات الفصلية :

يتم عقد اختبارين فصليين يخصص لكل واحد منهما 20 درجة ، كما تخصص 10 درجات فقط للحضور والمشاركة وعمل الواجبات المنزلية.

الاختبار النهائي

تخصص للاختبار النهائي 50 درجة . ويطلب من الطالب في الاختبار النهائي استخراج جذور بعض الكلمات ، ووضعها في جمل من إنشائه .

توزيع مفردات المقرر الدراسي على الأسابيع الدراسية

توزيع مواضيع المقرر على أسابيع الفصل الدراسي	الأسابيع
نبذة عن المعاجم	الأسبوع الأول
تاريخ المعاجم العبرية	الأسبوع الثاني
المعاجم المتخصصة	الأسبوع الثالث
طريقة استخدام المعجم	الأسبوع الرابع
التمييز بين الجذور واللواحق	الأسبوع الخامس
الاختبار الشهري الأول	الأسبوع السادس
التدريب على البحث في المعجم عن جذور الأفعال	الأسبوع السابع
التدريب على البحث في المعجم عن الكلمة	الأسبوع الثامن
التعرف على قواعد الاشتقاق وأصول الكلمات	الأسبوع التاسع
التعرف على أنواع المعنى	الأسبوع العاشر
التمييز بين المعنى المركزي للكلمة والمعنى المجازي	الأسبوع الحادي عشر
الاختبار الشهري الثاني	الأسبوع الثاني عشر
التعرف على نشأة الألفاظ الدخيلة في المعجم العبري	الأسبوع الثالث عشر
التدريب على البحث عن الألفاظ الدخيلة في العبرية	الأسبوع الرابع عشر
مراجعة لكل ماتقدم	الأسبوع الخامس عشر
الاختبارات	الأسبوع السادس عشر

رقم المقرر ورمزه : 192 عبر

اسم المقرر : القواعد - 2

ساعات المقرر : ساعتان

مستوى المقرر : الثاني

وصف مختصر للمقرر :

يهدف هذا المقرر إلى زيادة حصيلة الطالب من قواعد اللغة العبرية وتراكيبها ، وتدريبه على توظيفها في دراسة الجمل البسيطة وعناصرها المختلفة . ويدرس الطالب في هذا المقرر الفعل العبري السالم بأوزانه السبعة ، كما يدرس الفعل المعتل في الوزن الأول فقط . ويتعرف الطالب على الأنماط المختلفة للفعل المبني للمعلوم والمبني للمجهول ، والفعل اللازم والمتعدي ، كما يتعرف على الاشتقاقات المختلفة للفعل (اسم الفاعل ، اسم المفعول ، الاسم المشتق ، المصدر المطلق والمضارع) .

الأهداف السلوكية للمقرر :

- استكمال ما درسه الطالب في مقرر 191 عبر .
- تطوير قدرات الطالب النحوية .
- تعريف الطالب بالأجزاء المختلفة للجمل العبرية.
- إكساب الطالب مهارات لغوية جديدة تمكنه من التعامل مع نصوص هذا المستوى .
- تدريب الطالب على كتابة جملة عبرية سليمة نحويًا .

كيفية تدريس المقرر :

- يقوم أستاذ المقرر بشرح الإطار النظري شرحًا وافيًا في المحاضرات .
- بعد الشرح النظري يقوم الطلاب بحل التدريبات الواردة في الكتاب المقرر.
- بعد حل التدريبات يتم تصحيح الأخطاء التي قد يقع فيها الطلاب ، وتعريفهم بالإجابات الصحيحة من خلال مناقشة جماعية بين المدرس والطلاب .
- يتم تكليف الطلاب بواجبات منزلية للكشف عن أوجه القصور لديهم ومعالجتها .

تنوع النشاطات داخل المحاضرات :

- تنوع النشاطات الخاصة بهذه المادة تنوعًا كبيرًا ، ولذلك يتم توزيعها على محاضرات المادة ، بل وداخل المحاضرة الواحدة على النحو التالي :
- بعد استيعاب الطلاب للإطار النظري يقومون بمناقشة أستاذ المقرر في موضوع المحاضرة وطرح ما تبادر لأذهانهم من تساؤلات وأفكار.
- يقوم الطلاب بحل التدريبات الموجودة في الكتاب تحت إشراف أستاذ المقرر .
- يتم عمل اختبارات أسبوعية خفيفة للوقوف على مدى استيعاب المقرر.

- يتم تكليف الطلاب بواجبات منزلية مختلفة للوقوف على مدى التحسن الذي طرأ على مستواهم في القواعد ، مع تصحيح ما يرد بها من أخطاء .

مصادر المقرر :

مصادر المقرر متعددة ومتنوعة منها ماهو مكتوب باللغة العبرية ، ومنها ما هو مكتوب باللغة العربية ، وأهم هذه الكتب هي :

- الأزهر في قواعد اللغة العبرية للدكتور / فؤاد عبد الواحد والدكتور أحمد الجمل.
- قواعد اللغة العبرية للدكتور ربحى كمال .
- قواعد اللغة العبرية للدكتور سيد سليمان .
- يسودות תורת הלשון – פרופ' יהושע בלאו .
- הפועל ללומדי העברית – דליה ברקוביץ' .
- לוחות פעלים – אשר טרמון .
- פועלי בניין – מזל בהן .

الكتاب المقرر :

الكتاب المقرر من إعداد أستاذ المادة، استفاد فيه من الكتب سألقة الذكر مع تطويع مادته العلمية لتناسب وأهداف تدريس اللغة العبرية في المملكة العربية السعودية .

الاختبارات الفصلية :

يتم عقد اختبارين فصليين لتقويم العملية التعليمية والتثبت من انتهاء البرنامج الشهري وقياس مدى استيعاب الدارس للمنهج. ويخصص لكل اختبار عشرون درجة ، بينما تخصص عشر درجات للمشاركة في فعاليات المحاضرات وحل الواجبات . ويسمح للطالب بالاطلاع على إجابته في الامتحانات التي أداها لتنمية عملية التغذية المرتجعة ، وتصحيح مساره التعليمي .

الاختبارات النهائية :

يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة موزعة على مجموع الأسئلة التي يجب أن تشمل كل أجزاء المنهج وتتنوع بين الإطار النظري والتطبيقي للكشف عن قدرات الطالب ومدى استيعابه للمقرر .

توزيع مفردات المقرر على الأسابيع الدراسية :

الأسبوع	الوحدة الدراسية
الأول	مراجعة عامة على مفردات مقرر 191 عبر
الثاني	أوزان الفعل العبرية وصوره - مقدمة عامة
الثالث	الوزن المجرد بصوره الثلاث (فَعِلَ - فَعِلْ - فَعَلْ)
الرابع	الفعل السالم في وزن (بَفَعِلَ)
الخامس	الفعل السالم في وزن (فَعِلْ)
السادس	الفعل السالم في وزن (فَعِلْ) - مع مراجعة على ما سبق دراسته
السابع	الاختبار الفصلي الأول
الثامن	الفعل السالم في وزن (هَفَعِلْ)
التاسع	الفعل السالم في وزن (هَفَعِلْ)
العاشر	الفعل السالم في وزن (هَفَعِلْ)
الحادى عشر	الأجزاء الفرعية في الجملة العبرية
الثاني عشر	الفعل المعتل الفاء في الوزن المجرد
الثالث عشر	الاختبار الفصلي الثاني
الرابع عشر	الفعل المعتل العين في الوزن المجرد
الخامس عشر	الفعل المعتل اللام في الوزن المجرد