

رقم المقرر ورمزه : ٢٥١ عبر - ١

اسم المقرر : القراءة

ساعات المقرر : ٣ ساعات

مستوي المقرر : الثالث

وصف مختصر للمقرر :

القراءة مرحلة تسبق الكتابة ، والقراءة الصحيحة هي مفتاح الفهم الصحيح ، من هنا فإن مقرر القراءة أحد مقررات الإعداد اللغوي الهامة ، وذلك لأنه يهدف إلى إعداد الطلاب إعداداً صحيحاً للقراءة ، ومن ثم تمكينهم من قراءة و فهم نصوص في مختلف موضوعات اللغة، وتعريفهم علي أنواع القراءة ، فليست كل النصوص تقرأ بطريقة واحدة ، كما أن هذا المقرر يعرف الطلاب علي الوحدات الصوتية للحروف العبرية ، مع التركيز علي طريقة النطق الإشكنازي ، باعتبارها الطريقة السائدة حالياً في المجتمع الإسرائيلي ، فضلاً عن ذلك فإن هذا المقرر يفسح المجال أمام الطلاب لتطبيق ما تعلموه في مقررات أخرى كالقواعد مثلاً .

الأهداف السلوكية :

يمكن تحديد أهم الأهداف السلوكية لهذا المقرر علي النحو التالي :

- ١- يتعلم الطلاب مهارات القراءة بالعين والمرور علي الكلمات والجمل مرورا سريعا ، والقراءة الصامتة ، والقراءة بصوت هامس وسريع .
- ٢- يتعلم الطلاب القراءة التفصيلية ، الحريضة علي الإلمام بكل ما في النصوص من معلومات وأفكار .
- ٣- يتعلم الطلاب قراءة العديد من المصطلحات ، والاختصارات ، والكلمات المعبرنة .
- ٤- يتعلم الطلاب العديد من المهارات النحوية .
- ٥- يسهم هذا المقرر في رفع القدرات الذهنية لدي الطلاب ، وذلك من خلال تعويدهم علي التركيز الشديد أثناء القراءة لتلافي الوقوع في الأخطاء من ناحية ، ولفهم المادة المقروءة من ناحية أخرى .
- ٦- يزيد هذا المقرر من حصيلة الطلاب اللغوية ، وينمي ثقافتهم و قدرتهم علي التعبير .
- ٧- إدراك قيمة القراءة في التفاهم والتواصل بين الناس .

كيفية تدريس المقرر:

- ١- يختار أستاذ المقرر نصوص القراءة بعناية شديدة .
- ٢- يقوم الأستاذ بقراءة النصوص أولا ، ثم ينتقل بعد ذلك لتقويم قراءات الطلاب واحدا بعد الآخر .
- ٣- يقوم الأستاذ بشرح وتحليل الكلمات والتعبيرات الصعبة .
- ٤- يعمد الأستاذ إلي تدريب الطلاب علي فهم النصوص فهما كليا ، ثم ينتقل بعد ذلك لفهم الفقرات والجمل .
- ٥- يقوم الأستاذ بتدريب الطلاب علي فهم النصوص بأنفسهم .
- ٦- يقوم الأستاذ بتدريب الطلاب علي فهم تراكيب الجمل العبرية ، وإدراك العلاقة التي تربط مفردات الجمل ، وذلك تمهيدا لفهم الإطار الفكري العام الذي يربط الجمل بعضها ببعض ، ومن ثم فهم النص بأكمله .

مصادر المقرر :

من أهم مصادر هذا المقرر :

- 1- שלומית חייט ואחרים : עברית מן ההתחלה חלק (א)
- 2- שלומית חייט ואחרים : עברית מן ההתחלה חלק (ב)
- 3- מקראה לבתי - ספר ערביים : משרד החנוך והתרבות
- ٤- רשת האינטרנט

الاختبارات الفصلية :

يجري عقد اختبارين فصليين للطلاب ، لقياس مدى تحصيله واستيعابه ، وتخصص لكل اختبار منهما خمس وعشرون درجة ، ويسمح للطلاب بمراجعة أوراق إجاباتهم كل علي حده ، لمعرفة أخطائهم الفردية ، أما الأخطاء العامة فيتم تنبيه الطلاب جميعا إليها لتلافي الوقوع فيها مستقبلا .

الاختبار النهائي :

يخصص للاختبار النهائي خمسون درجة ، موزعة علي الأسئلة التي يجب أن تغطي جميع أجزاء المقرر . مع مراعاة أن تكون الأسئلة متدرجة المستوي ، وواضحة ليس فيها غموض أو إبهام .

توزيع مفردات المقرر على الأسابيع الدراسية

الأسبوع	الوحدة الدراسية
الأول	نص سياحي وأثري
الثاني	نص تاريخي
الثالث	نص عن وسائل الاتصال الحديثة
الرابع	نص عن الأمراض
الخامس	نص عن التتره
السادس	نص عن الزراعة
السابع	نص حول فصول السنة
الثامن	الاختبار الشهري الأول
التاسع	نص حول الرسم والتصوير
العاشر	نص جغرافي
الحادي عشر	نص حول التعليم الجامعي
الثاني عشر	نص عن الطقس والمناخ
الثالث عشر	نص عن المتاحف
الرابع عشر	الاختبار الفصلي الثاني
الخامس عشر	مراجعة عامة