

رقم المقرر ورمزه: ١١٨ عبر

اسم المقرر: القراءة-١

ساعات المقرر: ٤ ساعات.

مستوى المقرر: الأول.

وصف مختصر للمقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على القراءة السليمة، وتنمية حصيلته من المفردات والتراكيب اللغوية مع التركيز على قراءة جمل بسيطة وفهم معانيها. وتميز أجزاء الجملة و مكوناتها بالنطق الصحيح للمفردات والتعود على الأصوات والحركات المحددة لذلك. وينبه الطالب إلى الالتزام بالوقوف والوصل حسب ما تشير إلى ذلك علامات التقييم. وتعطي أهمية كبرى لتحديد معاني الكلمات الجديدة مع التركيز على المعاني الأولية والتمييز بين المفردات من ناحية الدلالة وموقعها في الجمل، ويتم التأكد من فهم الطلاب لمعاني المفردات ودلالاتها و فهم النص ككل عن طريق التمارين والتدريبات.

أهداف المقرر السلوكية:

- تنمية مهارة الطالب في القراءة الشفوية وقدرته على تمييز الأصوات في اللغة العبرية ومقاطع الكلمة من الناحية الصوتية وإدراك معانيها.
- التعود على الالتزام بعلامات التقييم ووظيفتها في الجملة العبرية.
- التعود على نطق الكلمات الجديدة وطرق تحديد معانيها من خلال ما يعرضه المعجم وما تكتسبه الكلمة من معان إضافية داخل السياق.
- اكتساب القدرة على التمييز بين الكلمات المتشابهة من ناحية الحروف والمتخالفة من حيث الحركات للوقوف على أهمية الصوائت في تحديد معنى الكلمة.

كيفية تدريس المقرر

يتم تدريس المقرر اعتماداً على طريقة المحاضرة النظرية مع الأخذ في الاعتبار التدرج في مستوى المادة التي يتم تدريسها، حيث يتم في البداية تعريف الطلاب بمخارج الصوائت في اللغة العبرية والتعرف على أنواع الصوائت وموقعها في الكلمة، مع الاستشهاد ببعض الكلمات التي تتكون من الأصوات محل الدراسة. ثم تدريب الطالب على نطق الكلمات المنفردة مع الاهتمام ببيان عدد مقاطعها وعلاقة الحركات بذلك. يتم بعد ذلك الانتقال إلى مستوى الجملة ليبيّن للطالب مفهومها والعلاقات النحوية بين المفردات داخلها، مع لفت انتباه الطلاب إلى أنواع الجمل المقرّوة وأهمية علامات التقييم في القراءة. ثم يتم الانتقال إلى مستوى النص ليتعرف الطالب على بعض العلاقات بين

فقرات النص المختلفة وأهمية أدوات العطف والربط في تماسك النص المطروح مع الأخذ في الاعتبار مستوى الطالب وتطور معارفه من أسبوع لآخر.

توزيع النشاطات على المحاضرات

تتنوع النشاطات اللغوية في هذا المقرر بحيث تؤدي إلى تحقيق الأهداف السلوكية من دراسته حيث يلزم الطالب بالأعمال التالية:

- تكليف الطلاب بقراءة النص شفاهة داخل قاعة الدرس.
- تكليف الطلاب بالوقوف على مقاطع الكلمات وبيان أنواعها.
- تكليف الطلاب بالإجابة على أسئلة النص ومناقشتهم فيها.
- إلزام الطلاب بواجبات منزلية الغرض منها ضمان استمرارية الطالب في التعامل مع اللغة التي يقوم بدراستها.
- تصحيح الواجبات ومناقشة الطلاب في أخطائهم اللغوية مع الحرص على مشاركة الطلاب بعرض أرائهم في الأخطاء المطروحة وبيان الصحيح لها.

مصادر المقرر

تم اتفاق أعضاء هيئة التدريس في البرنامج على اختيار كتاب "العبرية من البداية" **העברית מן ההתחלה** الذي يقوم على المنهج التكاملي في تدريس المهارات الأساسية للغة من قراءة وكتابة وحديث واستماع. وهو يعتبر من أفضل الكتب التي يتم تدريسها في الجامعات الأمريكية التي تهتم بتدريس اللغة العبرية إلى جانب معاهد تعليم اللغة العبرية في إسرائيل والتي تقوم على تعليم اللغة العبرية للمهاجرين الجدد.

الاختبارات الفصلية:

- تخصص خمسون درجة للاختبارات الفصلية يتم توزيعها على النحو التالي:
- أربعون درجة موزعة على اختبارين شهريين.
 - عشر درجات لمشاركة الطالب وتفاعله مع الدرس أثناء المحاضرة.
- الاختبار النهائي: يخصص له خمسون درجة.

توزيع مفردات المقرر على أسابيع الفصل الدراسي

المهارة المستفادة	الدرس	رقم الأسبوع
يتعرف الطالب على بعض أصوات اللغة العبرية من صوامت وصوائت وبنية بعض الكلمات واستخدامها في تكوين جمل بسيطة.	أصوات اللغة العبرية- ١	الأول
يستكمل الطالب التعرف على طبيعة أصوات اللغة والكلمات التي تتكون منها وكيفية ترابطها لتكوين جملة بسيطة كاملة المعنى.	أصوات اللغة العبرية- ٢	الثاني
ينتهي الطالب من دراسة أصوات اللغة المختلفة والتعرف على بعض الكلمات الشائعة التي تمكنه من التعرف على الجملة الاستفهامية والإجابة عليها.	أصوات اللغة- ٣	الثالث
يتعرف الطالب على بعض أنماط الجملة العبرية البسيطة إلى جانب زيادة الثروة اللغوية من خلال التعرف على أسماء بعض لغات العالم إلى جانب بعض النواحي اللغوية	نصوص حوارية قصيرة	الرابع

المهارة المستفادة	الدرس	رقم الأسبوع
<p>كالتمييز بين الاسم المذكر والاسم المؤنث والتعرف على إحدى علامات الاسم المؤنث في اللغة العبرية</p>		
<p>زيادة الثروة اللغوية لدى الطالب وتدريبه على قراءة بعض النصوص القصيرة التي تقوم على جمل بسيطة وتعرفه على بعض علامات الترقيم في اللغة العبرية</p>	<p>نص حوارى حول البحث عن شقة</p>	<p>الخامس</p>
<p>زيادة الثروة اللغوية للطالب بتعليمه بعض المفردات الجديدة التي تتناول علاقة المواطن ببلده، كما يتدرب على كيفية التعبير عن انتمائه لبلده مستخدماً الصفة النسبية. كما يتعرف الطالب على المركب الوصفي باعتباره احد مكونات الجملة العبرية والتنبيه إلى ضرورة مواءمة الصفة للموصوف من ناحية النوع والعدد.</p>	<p>نص وصفي حول أحد المتاحف في فلسطين المحتلة</p>	<p>السادس</p>
<p>يتم اختبار الطالب فيما</p>	<p>الاختبار الشهري الأول ومراجعة ما</p>	<p>السابع</p>

المهارة المستفادة	الدرس	رقم الأسبوع
سبق دراسته وتصحيح الاختبار وتعريف الطلاب بأخطائهم استعداداً للانتقال إلى مرحلة أخرى من البرنامج الدراسي.	سبق دراسته	
زيادة الثروة اللغوية وتعريف الطلاب بأيام الأسبوع، إضافة إلى تعرفه على عنصر آخر من مكونات الجملة في اللغة العبرية وهو مكمل الفعل الإلزامي في الجملة الفعلية وأهميته لاستكمال معنى الجملة.	مواصلة التعرف على أيام الأسبوع	الثامن
يتعرف الطالب في هذا الدرس على كيفية التعبير عن نفسه ونشاطه اليومي، إضافة إلى تعرفه على بعض الأفعال في اللغة العبرية التي تحمل معنى الإرادة والقدرة وما تتطلبه من كلمات ذات بنية صرفية محددة	نص سردي قصير	التاسع
يتعرف الطالب في هذا الدرس على المركب العددي في اللغة العبرية وكيفية توظيفه للتعبير عن احتياجاته المختلفة.	نصوص حوارية قصيرة الغرض منها التعبير عن الوقت	العاشر

المهارة المستفادة	الدرس	رقم الأسبوع
يتدرب الطالب في هذا النص على طرق الوقوف على الأفكار الرئيسة في النص، بالإضافة إلى مواصلة دراسة المركب العددي وأنواعه في اللغة العبرية	نص وصفي حول إحدى المستوطنات اليهودية في فلسطين المحتلة	الحادي عشر
تدريب الطالب على الوقوف تسلسل الأفكار في النص باستخدام أدوات العطف وعلامات الترقيم	نص حول الوجبات الرئيسة اليومية	الثاني عشر
يتعرف الطالب على الوقوف على الأفكار الرئيسة في النص عن طريق الإجابة على الأسئلة المرافقة للنص، إضافة إلى زيادة الثروة اللغوية في مجال السياحة	نص وصفي حول فنادق البحر الميت	الثالث عشر
	الاختبار الشهري الثاني ومراجعة ما سبق دراسته	الرابع عشر
	نص حوار	الخامس عشر