

**The Hebrew University of Jerusalem
Rothberg International School**

HEBREW PLACEMENT EXAM PART FIVE: QUESTIONS

Instructions

- ◆ This part contains three types of exercises. Circle the correct answer to each question.
- ◆ Your answers should **only** be recorded on the **Answer Sheet**.
- ◆ Answer as many questions as you can by yourself. Do not use a dictionary.
- ◆ Do not spend more than 60 minutes taking the test.

Completion

Circle the letter on the answer sheet that corresponds to the appropriate word to complete the sentence.

דוגמה:

1. היא _____ לקום.

א. אוֹכֵלֶת

ב. אוֹכֵל

ג. אוֹכְלִים

ד. אוֹכְלוֹת

תשובות	מס' השאלה
א ב ג ד	1.

Paraphrasing

For these exercises a main sentence is given with four possible sentences listed below it. Circle the letter that corresponds to the sentence that best paraphrases or is closest in meaning to the given sentence. Please circle only on the answer sheet.

דוגמה:

1. הוא טייל בְּרָחוֹב.

א. הוא שָׁר בְּרָחוֹב.

ב. הוא גָּר בְּרָחוֹב.

ג. הוא יָשַׁב בְּרָחוֹב.

ד. הוא הִלַּךְ בְּרָחוֹב.

תשובות	מס' השאלה
א ב ג ד	1.

Reading Comprehension

In this exercise a passage is given, followed by multiple-choice questions. Circle the letter corresponding to the correct answer to each question. Please circle only on the answer sheet.

סמנו בעיגול על דף התשובות

1. הם _____ מוסיקה.
- א. שומע
ב. שומעת
ג. שומעים
ד. שומעות
2. רק דוד יודע _____ חנה גרה עכשיו.
- א. לאן
ב. מאין
ג. איפה
ד. איזה
3. מחר לא _____ טיול.
- א. יש
ב. להיות
ג. אין
ד. יהיה
4. _____ אין ספר.
- א. המורה
ב. מורה
ג. למורה
ד. במורה
5. הסטודנטים לא מעשנים בספרייה, כי _____ לעשן שם.
- א. צריך
ב. כדאי
ג. אפשר
ד. אסור
6. הגשם, ש _____ אתמול, לא היה מספיק.
- א. עשה
ב. נרד
ג. שמע
ד. קרא
7. אִנְחֵנו רוֹצִים _____ אֶתְכֶם על כמה דברים.
- א. לחפש
ב. לבקש
ג. לדבר
ד. לטייל
8. לא _____ מתי הסרט מתחיל, ולכן באתי מוקדם.
- א. שמרתי
ב. זכרתי
ג. עזרתי
ד. סגרת

9. גרנו בקיבוץ מאוּגוּסְט עד סֶפְטֶמְבֶּר. גרנו שם _____.

- א. חופש
- ב. חודש
- ג. חורף
- ד. חושב

10. אין אור. צריך _____ נרות.

- א. להדליק
- ב. להמשיך
- ג. להתחיל
- ד. להסביר

11. חשבת שיהם יודעים את התשובה, אבל הם לא _____.

- א. ענו
- ב. גרו
- ג. טסו
- ד. בנו

12. אף פעם לא ראיתי את הספר הזה.

- א. ראיתי את הספר הזה רק פעם.
- ב. ראיתי את הספר הזה יותר מפעם.
- ג. אני לא זוכר, איפה ראיתי את הספר הזה.
- ד. עוד לא ראיתי את הספר הזה.

13. אם הוא לא ישמע את השעון, הוא יבוא מאוחר לבית הספר.

- א. אין לו שעון, ולכן הוא יבוא מאוחר.
- ב. השיעור יתחיל מאוחר, אם הוא לא יבוא.
- ג. אי אפשר לשמוע את השעון בבית הספר.
- ד. הוא יבוא בזמן, אם הוא ישמע את השעון.

14. קראנו את המלים של השיר, ואחר כך המורה שרה אותן.

- א. קראנו את השיר, לפני ששמענו אותן.
- ב. שמענו שיר בלי מלים.
- ג. קראנו שיר אחד ושמענו שיר אחר.
- ד. אחרי שהמורה שרה את השיר, קראנו אותן.

15. פשוט נחים מ 2:00 עד 4:00, אסור לשחק בדורגל על יד הבית.

- א. אסור לנו ולשחק בבית.
- ב. כולם נחים אחרי ששיחקו על יד הבית.
- ג. מ 2:00 עד 4:00 אנשים לא נחים בבית.
- ד. בבקשה לא לשחק ליד הבית, כי רוצים לנוח.

16. היא הפסיקה ללמוד בקיץ שעבר.

- א. היא למדה עד הקיץ שעבר.
- ב. היא לומדת הקיץ.
- ג. היא אף פעם לא לומדת בקיץ.
- ד. היא למדה רק בקיץ שעבר.

17. גם פְּשִׁישׁ בְּחִינָה קְשָׁה, היא תְּמִיד מְקַבֶּלֶת צִוּוּנִים טוֹבִים.

- א. אין לה מזל בבחינות.
- ב. היא עוֹבֶרֶת רק את הבחינות הקלות.
- ג. היא מְצַלֶּחֶה בבחינות.
- ד. לא בכל הבחינות הציונים שלה טובים.

18. _____ הוא איש שכותב ספרים.

- א. ספרון
- ב. ספר
- ג. ספרותי
- ד. סופר

19. _____ שרוצה, יכול לבוא לטיול.

- א. כמה
- ב. כאשר
- ג. מה
- ד. מי

20. אני יודעת, שהוא _____ . הוא התחתן לפני שנה.

- א. נשוי
- ב. בחור
- ג. רווק
- ד. חתן

21. יש להם דירה גדולה ונוחה. כולנו יכולים לישון _____ .

- א. אליהם
- ב. אצלם
- ג. בשבילם
- ד. בהם

22. אין לו כסף לקנות דירה, לכן הוא _____ דירה.

- א. זז
- ב. שכר
- ג. התחיל
- ד. חזר

23. כשאני צריכה לדבר לפני הרבה אנשים אני תמיד _____ .

- א. מתנהגת
- ב. מתרגשת
- ג. משתמשת
- ד. משתתפת

24. הסטודנט מנסה _____ את הבעיה במתמטיקה.

- א. לדאוג
- ב. לעצור
- ג. לנהוג
- ד. לפתור

25. אסור לפחד, אם רוצים להצליח בעסקים.

- א. כדי להצליח בעסקים צריך לפחד.
- ב. תצליח בעסקים, אם לא תפחד.
- ג. מי שמפחד יכול להצליח בעסקים.
- ד. כולם מפחדים, אבל מצליחים בעסקים.

26. המחירים עלו בפעם השלישית השנה.

- א. המחירים עולים כל שלוש שנים.
- ב. אחרי שלוש פעמים המחירים לא יעלו.
- ג. המחירים כבר עלו שלוש פעמים.
- ד. כל שלושה חודשים המחירים עולים.

27. זאת האמא של התינוקת העשירה ביותר בעולם.

- א. לכל תינוקת עשירה יש אמא עשירה יותר.
- ב. לאמא הזאת יש עשרה תינוקות.
- ג. לתינוקת יש הרבה מאד כסף.
- ד. לתינוקת הזאת אין אמא.

28. היא דומה לאמא בצבע העיניים.

- א. אין לה צבע עיניים כמו לאמא.
- ב. היא רוצה צבע עיניים כמו של אמא.
- ג. הן שמות צבע על העיניים.
- ד. יש להן אותו צבע עיניים.

קרא את הקטע וענה על שאלות 29-34:

באמצע החורף, כאשר בכל הארץ יורדים גשמים, ובמקומות רבים מתקרבות הטמפרטורות לאפס מעלות, באילת זורחת השמש, ובחופי הים אפשר למצוא תיירים המשתזפים בשמש הנעימה. מזג האוויר הקייצי נותן לישראלים, היורדים לאילת, הרגשה שהם כאילו חוצים גבול ועוברים לחוץ לארץ.

באילת חיים היום כעשרים אלף תושבים קבועים, אבל בכל ימי השנה "מסתובבים" בעיר אלפי אנשים, ביניהם תיירים ופועלים, המגיעים מחוץ לעיר לעבודה בתיירות. אילת מתפרנסת בעיקר מתיירות. עונת החורף היא עונת התיירות מחוץ לארץ, ואילו עונת התיירות הישראלית באילת הן חגי האביב והסתיו. בגלל התיירות הרבה אילת היא עיר של מלונות. יש בה מלונות גדולים ומפוארים ומלונות קטנים. יש בעיר גם "מלונות" מסוג אחר: תושבים רבים, שעזבו את העיר במשך השנים, לא מכרו את דירותיהם; הם משכירים אותן לישראלים, הבאים לבלות את חופשותיהם באילת.

סמן בעיגול את האפשרות הנכונה לפי הקטע:**29. במקום "משתזפים בשמש" (שורה 2) אפשר לומר במשפט זה:**

- א. עובדים בשמש.
- ב. שונאים את השמש.
- ג. נמצאים בשמש.
- ד. בורחים מהשמש.

30. בשורה 3 כתוב: "הם כאילו חוצים גבול",

- א. מפני שהם עוברים לחוץ לארץ.
- ב. מפני שמזג האוויר שם שונה מאוד.
- ג. מפני שגם באילת קר לפעמים.
- ד. מפני שבכל הארץ זורחת השמש.

31. לפי שורות 5-6:

- א. כ 20.000 אנשים מסתובבים באילת כל יום.
- ב. לאילת מגיעים כ 20.000 תיירים כל שנה.
- ג. כ 20.000 אנשים גרים באילת כל הזמן.
- ד. באילת עובדים כ 20.000 פועלים, המגיעים מחוץ לעיר.

32. "אילת מתפרנסת בעיקר מתיירות" (שורה 7), זאת אומרת:

- א. אילת מתפרנסת לפעמים מתיירות.
- ב. אילת מתפרנסת כמעט רק מתיירות.
- ג. בדרך כלל אילת אינה מתפרנסת מתיירות.
- ד. אילת מתפרנסת מעט מתיירות.

33. רוב הישראלים מגיעים לאילת

- א. כאשר התיירים מחוץ לארץ מגיעים.
- ב. בימי החורף הקרים.
- ג. בעונות האביב והסתיו.
- ד. במשך כל השנה.

34. לפי שורות 10-11:

- א. באילת יש הרבה דירות להשכרה.
- ב. באילת אי אפשר לשכור דירה.
- ג. הפועלים קנו הרבה דירות באילת.
- ד. רוב האנשים באילת רוצים לעזוב את העיר.

35. העוני הוא אחת הסיבות לעלייה במקרי ה_____.

- א. פשע
- ב. עושר
- ג. רגש
- ד. סמל

36. תל אביב היא עיר קטנה _____ לנוי יורק.

- א. בהשוואה
- ב. בהרצאה
- ג. בהפרדה
- ד. בהגדלה

37. האבן שנזרקה לא _____ באף אחד.

- א. עצרה
- ב. הפכה
- ג. עפה
- ד. פגעה

38. הרופאים _____ לכל אחד לעסוק בספורט.

- א. מכינים
- ב. מתווכחים
- ג. מציעים
- ד. שופטים

39. עישון סיגריות _____ מחלת לב.

- א. עובר
- ב. נותן
- ג. מקווה
- ד. גורם

40. אחרי רעידת האדמה כל הכפר היה _____.

- א. גרוש
- ב. סבור
- ג. עלול
- ד. הרוס

41. הוא לא הצליח _____ שהעד משקר.

- א. להביא
- ב. להוכיח
- ג. להופיע
- ד. להקים

42. החיים בעיר היו _____ נסבלים.

- א. אין
- ב. בלתי
- ג. שום
- ד. חוסר

43. הם _____ קוף כחיית בית.

- א. גדולים
- ב. מגדלים
- ג. מגדילים
- ד. גידולים

44. _____ על הדולפינים גילה, שהם בעלי חיים אינטליגנטיים.

- א. מחקר
- ב. משבר
- ג. מפעל
- ד. מעמד

45. יש לה _____ מצוינת ללמד דקדוק.

- א. התפתחות
- ב. תרבות
- ג. שיטה
- ד. תופעה

46. לא כדאי להשקיע כסף בבית, כי הוא עומד למכירה.

- א. מי שיקנה את הבית, ישלם הרבה כסף.
- ב. אם ימכרו את הבית, יחסכו הרבה כסף.
- ג. הבית במצב רע, ולכן מוכרים אותו.
- ד. מכיוון שהבית יימכר בקרוב, אל תתקן בו שום דבר.

47. התכוונתי להצטרף להפגנה, אבל שיניתי את דעתי.

- א. בסופו של דבר לא השתתפתי בהפגנה.
- ב. ההפגנה שינתה את דעתי.
- ג. הפגנתי, כיוון ששיניתי את דעתי.
- ד. לא חשבתי להפגין, ובכל זאת הפגנתי.

48. יש ויכוח קשה בממשלה על שינוי החוק.

- א. בממשלה אין התנגדות לשינוי החוק.
- ב. שינוי החוק הפסיק את הויכוח בממשלה.
- ג. שינוי את החוק כדי למנוע ויכוחים.
- ד. חלק מהשרים מעוניינים לשנות את החוק.

49. חוסר אדיבות מרחיק קונים מן החנות.

- א. הקונים לא אדיבים.
- ב. הקונים באים מרחוק.
- ג. אין הרבה קונים בחנות.
- ד. אין מה לקנות בחנות.

50. הסטודנט הזר צריך להסתגל לדרישות של החברה הקולטת.

- א. החברה קולטת את מי שיש לו דרישות.
- ב. הוא ייקלט בחברה, אם הוא יתרגל אליה.
- ג. הסטודנט הזר דורש, שהחברה הקולטת תסתגל אליו.
- ד. החברה מוכנה לשנות את דרישותיה כדי לקלוט סטודנטים.

51. הוא שיפר את ציוניו.

- א. ציוניו טובים יותר.
- ב. שלחו לו את ציוניו.
- ג. ציוניו ירדו.
- ד. שרפו את ציוניו.

52. אל _____! הכלב לא עושה שום דבר.

- א. תיפסקי
- ב. תיבחרי
- ג. תיקלטי
- ד. תיבהלי

53. חשוב שהוא _____ על הבעיות החברתיות בכוחות עצמו.

- א. יתארגן
- ב. יתיאש
- ג. יתגבר
- ד. יתנהל

54. הם חיים ב _____ קשים של צפיפות.

- א. מקרים
- ב. סיכויים
- ג. תנאים
- ד. גלים

55. הוא _____ להראות לכולם, שהוא לא פחדן.

- א. התבסס
- ב. התרשם
- ג. התחשב
- ד. השתדל

56. השופט הרשיע את הנאשם, ו _____ אותו למאסר.

- א. נשבע
- ב. העיד
- ג. דן
- ד. הגן

57. הציור הזה זכה ל _____ רק לאחר מותו של הצייר.

- א. תפיסה
- ב. מערכת
- ג. השערה
- ד. הכרה

58. הוא _____ את היחסים עם בני משפחתו.

- א. השיג
- ב. נסוג
- ג. ניתק
- ד. התלבט

59. הוא זכה לביקורות יוצאות מן הכלל, ולמרות זאת הפסיק לנגן.

- א. על אף דעת המבקרים הוא לא המשיך לנגן.
- ב. בגלל הביקורות הוא הפסיק לנגן.
- ג. הביקורות עליו היו בדרך כלל גרועות.
- ד. הוא הפסיק לנגן כדי לכתוב ביקורות.

60. ככל שיכולת החשיבה של התלמיד מפותחת יותר, כך גדלים סיכויו להצלחה בלימודים.

- א. הלימודים מפתחים את יכולת החשיבה של התלמיד.
- ב. בבית הספר קיימות הזדמנויות רבו לפיתוח החשיבה.
- ג. הצלחה בלימודים אינה תלויה ברמת החשיבה של התלמיד.
- ד. מי שמסוגל לחשוב היטב, מגיע להשגים גבוהים בלימודים.

61. הוא התחרט על דבריו.

- א. הוא השתכנע מדבריו.
- ב. הוא הצטער על דבריו.
- ג. הוא התפעל מדבריו.
- ד. הוא התאכזב מדבריו.

62. היא לא הבחינה, שהוא נעדר.

- א. לא היה אכפת לה, שהוא יצא.
- ב. היא לא בדקה למה הוא נעלם.
- ג. היא לא שמה לב, שהוא איננו.
- ד. היא לא ראתה, שהוא נמצא.

קרא את הקטע וענה על שאלות 63-68 :

בנות נוטות להתנדב לעזרת הזולת יותר מאשר בנים. זאת קובע מחקר, שנערך על ידי חוקרים מאוניברסיטת בר-אילן. מטרת המחקר הייתה בדיקת מידת ההתנדבות של הנוער למען הקהילה. ניתוח ממצאי המחקר מצביע על כך, שהמתנדב הטיפוסי הוא תלמידה, שאביה בעל השכלה גבוהה, ובני משפחה נוטים לפעילות התנדבותית. המתנדבת הטיפוסית התגלתה כבעלת ציון גבוה באנגלית ובהתנהגות, וכבעלת ציון נמוך, יחסית, במתמטיקה ובעברית.

לדברי החוקרים, ככל שממוצע הציונים עולה, כך גדלה הנטייה להתנדב. אך הדבר נכון עד רמה מסוימת של ציונים: התברר, כי תלמידים משני המינים בעלי הישגים לימודיים גבוהים במיוחד נוטים דווקא להתנדב פחות; כנראה, בגלל העובדה, שהם משקיעים בלימודים את עיקר מאמציהם.

סמן בעיגול את האפשרות הנכונה לפי הקטע :

63. במקום המלים "נוטות להתנדב" (שורה 1) אפשר לומר במשפט זה :

- א. מחנכות להתנדב.
- ב. מוכנות להתנדב.
- ג. חוששות להתנדב.
- ד. מפסיקות להתנדב.

64. המחקר בדק

- א. מה היא השפעת הקהילה על בני נוער.
- ב. מי הם הצעירים הנוטים להתנדב.
- ג. באיזו מידה תורמת הקהילה למתנדבים.
- ד. מה הם התחומים המושכים מתנדבים.

65. ציוניה של המתנדבת הטיפוסית במתמטיקה נמוכים בהשוואה

- א. לציוניה בעברית.
- ב. לציוני בני משפחה.
- ג. לציוניה באנגלית.
- ד. לציוניה לפני שהתנדבה.

66. אחת המסקנות של המחקר הייתה,

- א. שרוב המתנדבים הם התלמידים המצטיינים בכל המקצועות.
- ב. שרמת ההישגים של התלמידים יורדת בגלל ההתנדבות.
- ג. שהתלמידים מעדיפים להתנדב במקום להשקיע מאמצים בלימודים.
- ד. שהתלמידים הטובים ביותר נוטים שלא להתנדב.

67. החוקרים גילו,

- א. שבנות הן לרוב תלמידות חלשות יותר.
- ב. שיש יותר מתנדבות מאשר מתנדבים.
- ג. שהבנים נוטים להתנדב שלא במסגרת הקהילה.
- ד. שהבנות מתנדבות, ואילו הבנים אינם מתנדבים.

68. לפי המחקר, יש קשר בין מידת ההתנדבות של הצעיר או הצעירה

- א. לבין ארץ המוצא של ההורים.
- ב. לבין השפה המדוברת בבית.
- ג. לבין מידת ההתנדבות במשפחה.
- ד. לבין רמת ההשכלה של הקהילה.

69. הנכה למד _____ עם מגבלותיו.

- א. להתמודד
- ב. להתפטר
- ג. להתרחש
- ד. להתברר

70. בארוחות עסקיות הוגש לנו חשבון אחד.

- א. כפי
- ב. כאלה
- ג. כנהוג
- ד. כמונו

71. באיזה שלב מתחיל אדם להיות _____ לעצמו?

- א. נובע
- ב. נפוץ
- ג. מודע
- ד. משובש

72. תראה, יש תולעת בתפוח, והוא כולו _____.

- א. רקוב
- ב. צלול
- ג. טרוד
- ד. פרוע

73. החשודים לא זוכו עדיין מ _____ גניבה.

- א. הגנת
- ב. שפיטת
- ג. חנינת
- ד. אשמת

74. קשה _____ ברגע זה את ממדי האסון.

- א. להעריך
- ב. להעריך
- ג. להוות
- ד. להיזהר

75. ההבדל בין הרמות _____ ואינו ברור.

- א. מוסמך
- ב. מקופח
- ג. מטושטש
- ד. מצוטט

76. הוכחת טענתו הוא הציג את מחקריו החדשים.

- א. בניגוד
- ב. לפי
- ג. בכל זאת
- ד. לשם

77. הוא _____ את המכסה, וטעם מן המרק.

- א. הוביל
- ב. הפשיט
- ג. כיסה
- ד. הסיר

78. הבחור הזה שקול בדעותיו, כלומר הוא _____ מאד.

- א. שפיר
- ב. יציב
- ג. קליל
- ד. טפיל

79. לא כל ההצלחות הן בזכות הנשיא. יש _____ חלק מהן לסגנו.

- א. לנמק
- ב. למצות
- ג. לייחס
- ד. לסמוך

80. נקודת המוצא לתפיסתו הייתה, שאין תחליף לדת.

- א. הוא ביקש לשנות את הדת.
- ב. הוא תופס את הדת כשקרית.
- ג. הדת היא פיצוי על פי גישתו.
- ד. הדת היא עניין בסיסי לדעתו.

81. תפקידם של חוקרי הטבע הוא לצפות בעצמים ובאירועים ללא דעות קדומות.

- א. לא ניתן להרחיק את הדעות הקדומות מן המחקר.
- ב. אי אפשר לצפות בדעות הקדומות.
- ג. הדעות הקדומות נחוצות לחוקרי הטבע.
- ד. חוקרי הטבע צריכים להימנע מדעות קדומות.

82. הסיכויים שתזכה קלושים.

- א. קרוב לוודאי שלא תזכה.
- ב. אם תזכה, יעלו סיכוייך.
- ג. יש סבירות גבוהה שתזכה.
- ד. גם אם תזכה, אין לך סיכויים.

83. חרף הערצתו לאמנות הוא יודע, כי לא בה טמונה האמת.

- א. לדעתו יש באמנות אמיתות אחדות.
- ב. הוא סולד מהאמנות, אם כי לא מהאמת שלה.
- ג. הוא מעריך את האמת הנסתרת שבאמנות.
- ד. הוא מכבד את האמנות, אך יודע שאינה אמיתית.

84. הוא טוען שהוא חף מפשע, אך ספק, אם יוכל להתכחש לעובדות.

- א. העובדות תואמות את טענתו.
- ב. לפי העובדות, אין ספק שהוא איננו אשם.
- ג. יהיה לו קשה להוכיח שהוא זכאי.
- ד. לטענתו יש בסיס במציאות.

85. השר החדש נוטה ליטול יוזמות, הנחשבות מיותרות בעיני רבים.
 א. לדעת רבים, לא כל הפעולות של השר הן הכרחיות.
 ב. רבים חושבים שאין צורך בשר החדש.
 ג. השר חושב כרבים אחרים, שתפקידו לחדש.
 ד. השר החדש לוקח על עצמו משימות שהן חשובות לרבים.

86. כל רופא, המעוניין להתקדם, חייב _____ ללא הפסק.
 א. להתמוג
 ב. להתנוון
 ג. להתעדכן
 ד. להתרווח

87. המרצה פתח בסיפור משעשע, ובכך, את המתח.
 א. הציק
 ב. הפיג
 ג. הזיז
 ד. הביך

88. מעצבי האופנה אהבו את השחקנית, משום שתרמה _____ לקידום המכירות.
 א. ברוב
 ב. רב
 ג. רבות
 ד. מרב

89. עוד בצעירותו נאמר עליו, שהוא _____ לגדולות.
 א. סביר
 ב. מתון
 ג. מסור
 ד. נועד

90. תמכתי בהצעה, אם כי יש לי _____ רבות ממנה.
 א. הסתייגויות
 ב. הברחות
 ג. היעדרויות
 ד. הצטדקויות

91. הגדר היוותה _____ בלבד לסכסוך שפרץ בין השכנים.
 א. תביעה
 ב. מסקנה
 ג. תופעה
 ד. עילה

92. מוסדות, שהיו בבחינת פרות קדושות בעבר, _____ היום לביקורת.
 א. צלולים
 ב. סמויים
 ג. סמוכים
 ד. חשופים

93. הפועלים מחו על ההחלטה, אך המנהל עבר על כך לסדר היום.

- א. המנהל נענה לדרישות הפועלים.
- ב. המנהל סירב להמשיך את עבודת הפועלים.
- ג. המנהל התעלם מתביעות הפועלים.
- ד. המנהל ארגן מחדש את המפעל.

94. הזכות ללמוד אינה חורגת מזכויות היסוד של האדם.

- א. הזכות ללמוד כוללת את זכויות היסוד.
- ב. לכל אדם יש זכות יסודית ללמוד.
- ג. כל אדם זכאי ללמוד את זכויותיו היסודיות.
- ד. הזכות ללמוד לא שייכת לזכויות היסוד.

95. הביקורת הספרותית לא לקחה בחשבון את הממד המוסרי.

- א. המבקרים נתגלו כאנשים לא מוסריים.
- ב. אין חשיבות למוסריות, לדעת הביקורת.
- ג. המבקרים התעלמו מן ההבטים המוסריים.
- ד. הביקורת סבורה, שהספרות אינה מוסרית.

96. המסרים המובלעים בשני הסיפורים סותרים זה את זה למראית עין.

- א. יש אכן ניגוד מהותי בין נקודות הראות של הסיפורים.
- ב. ההבדל היחיד בין הסיפורים נעוץ במסרים.
- ג. הרעיונות המרכזיים של הסיפורים מנוגדים רק לכאורה.
- ד. הסתירה הממשית היא במוסר ההשכל של הסיפורים.

קרא את הקטע וענה על השאלות הבאות:

אחד התנאים הבסיסיים להישרדותו של בעל חיים בטבע הוא יכולתו לזהות מייד את בעלי החיים האחרים, המתגלים לעיניו, כדי לקבוע מי טורף ומי טרף.

הדרך החסכונית ביותר לעשות זאת, לפי החוקר האנגלי המפרי, היא באמצעות פעולת מיון מהירה: על בעל החיים לערוך השוואה חפוזה של קווי הדמיון והשוני בין החיה שמולו ובין המידע המאוחסן בזכרונו. המיון המהיר הזה מתבסס על הכלל של "דומה אבל שונה". מן הזהה לגמרי ניתן להתעלם לצורך המיון, כיוון שאין בו כדי להוסיף מידע חדש על מה שהחיה כבר יודעת; השונה לחלוטין אינו דומה לשום דבר ועל כן גם הוא אינו תורם כל מידע חדש. רק ה"דומה אבל שונה" מאפשר לבעל החיים לזהות ולמייין במהירות את התופעה החדשה. וכך להעשיר את המידע שלו, האחראי במישרין להישרדותו.

לטענתו של המפרי, יכולת המיון המהירה הזאת חיונית להישרדות באותה מידה כמו אוכל ומין. פעולות האוכל והמין הסבו עונג לעושיהן, ולפיכך הן הלכו והשתכללו במהלך ההתפתחות הביולוגית. תהליך דומה עבר גם על פעולת המיון. היא החלה להתקשר במרוצת הזמן לתחושה של נעימות, וזו נעשתה מורכבת ומעודנת יותר ויותר. הנעימות הזאת היא, ששימשה בסיס להתפתחות חוש היופי ולהיווצרות התפיסה האסתטית באמנויות השונות.

סמן בעיגול את האפשרות הנכונה לפי הקטע:**97. התנאים הבסיסיים להישרדותו (שורה 1).****במקום המלה "להישרדותו" אפשר לומר במשפט זה:**

- א. לזיהויו המהיר.
- ב. להולדתו מחדש.
- ג. למותו הצפוי.
- ד. להישארותו בחיים.

98. ב"פעולת מיון מהירה" (שורה 4) המיון הוא של

- א. המידע המאוחסן בויכרון.
- ב. בעלי החיים האחרים.
- ג. התנאים הבסיסיים בטבע.
- ד. פעולות האוכל והמין.

99. "כדי לקבוע מי טורף ומי טרף" (שורה 2) בעל החיים מתעלם

- א. מהשונה לחלוטין.
- ב. מהדומה אבל שונה.
- ג. מהתופעה החדשה.
- ד. מקווי הדמיון והשוני.

100. "הסבו עונג לעושיהן" (שורה 11).

במקום המלים "הסבו עונג" אפשר לומר במשפט זה:

- א. היו דרושים להישרדות
- ב. שכללו את היכולת.
- ג. גרמו הנאה.
- ד. אפשרו מיון.

101. "הן הלכו והשתכללו" (שורה 11).

במקום המלה "השתכללו" אפשר לומר במשפט זה:

- א. התמזגו עם השאר.
- ב. נעשו מורכבות.
- ג. עברו מן העולם.
- ד. הפכו למכשיר.

102. דעתו של המפרי היא:

- א. חוש היופי הוא תוצאה של פעולות האוכל והמין.
- ב. תחושת הנעימות היא המבדילה בין בני אדם לבין בעלי חיים.
- ג. לתפיסה האסתטית ולחוש היופי יש בסיס ביולוגי.
- ד. עקרון המיון ועקרון התפיסה האסתטית סותרים זה את זה.